

110 學年度嘉義縣水上國民中學七年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者：廖美佳 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一、二冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃 (無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生 活 活動 1、管 理好手 (一)	綜-J-A2 釐清學習目標， 探究多元的思考 與學習方法，養 成自主學習的能 力，運用適當的 策略，解決生活 議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊 與媒體等資源， 並能分析及判斷 其適切性，進而 有效執行生活中 重要事務。	2c-IV-2 有效 蒐集、分析及 開發各項資 源，做出合宜 的決定與運 用。(主) 1b-IV-1 培養 主動積極的學 習態度，掌握 學習方法，養 成自主學習與 自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家 庭生活的 金錢及時 間管理。	【活動 1】管 理好手(一) 說明個人在 生活中處理 時間資源的 情形，並找 出時間管理 的基本概 念。	1. 能分享個 人在生活中 處理時間的 現況並找出 時間管理的 基本概念。 2. 能練習使 用工作清單 與番茄工作 法來處理 日常工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消 費與財務管 理策略。 涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行能 力。	

第二週	<p>主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活活動1、管理好手(二)</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>【活動1】管理好手(二) 學習應用工作清單與提升專注力的方法來處理日常工作。</p>	<p>1. 能分享個人在生活中的處理時間的現況並找出時間管理的基本概念。 2. 能練習使用工作清單與番茄工作法來處理日常工作。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>	<p>家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。</p>	
第三週	<p>主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活活動2、理財有道(一)</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>【活動2】理財有道(一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p>	<p>1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 能練習分配預算、排列花費的優先順序，規劃理財目標並執行存錢計</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄</p>	<p>家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13</p>	

		與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)			畫。		培養生涯規劃及執行能力。	
第四週	主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活活動2、理財有道(二)	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動2】理財有道(二) 練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。	1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析金錢的狀況。 2. 能練習、分配預算、排列優先順序，規劃理財目標並執行金錢計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第五週	主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動3】關鍵決定 確認國中生生活目標，運用所學擬	能確認國中生活目標，擬訂具體計畫，練習執行重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4	

第八週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動1、挑食任務	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	1. 能分享自己的早餐選擇情形。 2. 能釐清選擇原因，已物與自飲的覺選的習慣。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第九週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動2、食事偵查線(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製	【活動2】食事偵查線 (一) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生	1. 能澄清選擇健康或不健康的飲食對身體健康的影響，並找出改善方法。 2. 能探索與自己行為的合宜性，承諾改善。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				備與創意運用。	活的合宜性。	並實際練習執行。			
第十週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動2、食事偵查線(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動2】食事偵查線(二) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	1. 能澄清選擇健康飲食對身體健康的影響，並找出改善生活的方法。 2. 能探索自己的行為，並改善實際執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十一週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動2、食事偵查線(三)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	【活動2】食事偵查線(三) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危	1. 能澄清選擇健康飲食對身體健康的影響，並找出改善生活的方法。 2. 能探索自己的行為，並改善實際執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與	

				家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	合宜性，承諾改善，並實際練習。		消費的影響。	
第十二週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動3、選擇有「食」力	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。	1. 能正確分析飲食合宜性。 2. 能設計健康輕食搭配。 3. 能編輯並製作健康的介紹立牌。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 實作評量 6. 學習紀錄	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十三週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動4、	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜	【活動4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀	1. 能運用創意，實際執行健康輕食製備。 2. 能省思各種搭配之優劣，如何運用於生活中。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、	

	「食健」 有動力			的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。			公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十四週	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
第十五週	主題三、 青春生活通(家政) 單元三、 衣事一籬筐 活動 1、 衣同探險趣	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。	能分享個人遇到生活困擾的解決方式。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十六週	主題三、 青春生活通(家政)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與	【活動 2】衣物神祕袋 (一)	能收集並分析個人在生活中遇到有關服飾的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	家 J7 運用家庭資源，規劃個人	

	單元三、 衣事一籬 筐 活動 2、 衣物神祕 袋(一)	並能分析及判斷 其適切性，進而 有效執行生活中 重要事務。	個人生活中重 要事務。	管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的 認識與手縫 技巧應用。	分析織物材 質、特性在 衣料上的應 用。		4. 實作評量	生活目標。 家 J9 分析法規、 公共政策對 家庭資源與 消費的影響。	
第十 七週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元三、 衣事一籬 筐 活動 2、 衣物神祕 袋(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊 與媒體等資源， 並能分析及判斷 其適切性，進而 有效執行生活中 重要事務。	2c-IV-1 善用 各項資源，妥 善計畫與執行 個人生活中重 要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清 潔、收納與 管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的 認識與手縫 技巧應用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與 學習效能的 提升。	【活動 2】衣 物神祕袋 (二) 分析織物材 質、特性對 於穿著舒 適度的關 係。	能收集並分 析個人在生 活中遇到有 關服飾的狀 況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資 源，規劃個人 生活目標。 家 J9 分析法規、 公共政策對 家庭資源與 消費的影響。	
第十 八週	主題三、 青春生活 通(家政)	綜-J-B2 善用科技、資訊 與媒體等資源， 並能分析及判斷	2c-IV-1 善用 各項資源，妥 善計畫與執行	家 Ba-IV-1 服飾的清 潔、收納與	【活動 2】衣 物神祕袋 (三)	能收集並 分析個人在 生活中遇到	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	家 J7 運用家庭資 源，規劃個人	

	單元三、 衣事一籬 筐 活動 2、 衣物神祕 袋(三)	其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	個人生活中重要事務。	管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	收集生活中衣物洗滌的狀況，分析洗衣標示對於衣物洗滌的影響。	有關服飾的狀況。	4. 實作評量	生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十九週	主題三、 青春生活通(家政) 單元三、 衣事一籬 筐 活動 3、 解碼高手	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動 3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。	能善用生活中常見清潔劑與去漬步驟，解決有關服飾的髒汙問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第二	主題三、	綜-J-B2 善用科技、資訊	2c-IV-1 善用	家 Ba-IV-1	【活動 4】衣	能整合分析有關服飾收納的資源，	1. 觀察學生	家 J7	

第一週	<p>主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動</p> <p>活動1、綠色飲食好選擇</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p>	<p>【活動1】綠色飲食好選擇</p> <p>覺察個人飲食行為對環境的影響。</p>	<p>能覺察個人飲食行為對環境的影響。能分析個人飲食的常慣剩食。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	
第二週	<p>主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動</p> <p>活動2、惜食不「破」氣</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行</p>	<p>【活動2】惜食不「破」氣</p> <p>分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。</p>	<p>能分析個人日常飲食消費習慣，提出減少剩食的方法。</p>	<p>1. 口語評量 2. 學習紀錄</p>	<p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	

		風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		動。					
第三週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL 一點(一)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	【活動 3】低碳飲食 COOL 一點(一) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第四週	主題二、青春消費王(家政)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策	【活動 3】低碳飲食 COOL 一點(二)	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 瞭解世界人口數量	

	單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL 一點(二)	學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	點，熟練低碳飲食的做法與技巧。		增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第五週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL 一點(三)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	【活動3】低碳飲食COOL 一點(三) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

		策略，保護自我與他人。							
第六週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動活動4、小決定，改變大世界	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	【活動4】小決定，改變大世界 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。	能從飲食擴大到其他生活層面，提出低碳消費與實踐。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第七週	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
第八週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策	【活動1】「衣」時之選 分享自己衣物選購的經	能表達服飾消費的相關經驗。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與	

	消費「趣」 活動1、 「衣」時 之選	要事務。	定與運用。	及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的 分析比較、 資源運用與 風險評估， 以及合宜的 消費行為。	驗與喜好。			消費的影響。	
第九週	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二、 「衣」起 消費「趣」 活動2、衣 見傾心 (一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒 體等資源，並能分析 及判斷其適切性，進 而有效執行生活中重 要事務。	2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各 項資源，做 出合宜的決 定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的 影響因素與 青少年的服 飾消費決策 及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的 分析比較、 資源運用與 風險評估， 以及合宜的 消費行為。	【活動 2】衣 見傾心(一) 藉由測驗與 活動覺察自 己的消費決 策習慣偏 向。	能覺察個人的 在生活中的 服飾消費為 決策及行為 的影響因素。	1. 實作評量	家 J9 分析法 規、公共 政策對家 庭資源與 消費的影響。	
第十週	主題二、	綜-J-B2	2c-IV-2 有	家 Ba-IV-2	【活動 2】衣	能覺察個人的 在生活中的 服飾消費決	1. 實作評量	家 J9	

	青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動2、衣見傾心(二)	善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	見傾心(二)藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	策及行為偏影響向，分析為的決策因素。		分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十 一週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動3、買衣停看聽	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，	【活動3】買衣停看聽能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。	能運用方法分析評估服飾消費時各種資源的風險，擬訂合宜的消費決策計畫	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				以及合宜的消費行為。					
第十二週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動4、全班「衣」起購(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動4】全班「衣」起購(一) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十三週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動4、	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2	【活動4】全班「衣」起購(二) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

	全班「衣」起購(二)			消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	其適切性。				
第十四週	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
第十五週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動1、「針」心工坊	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 1】 「針」心工坊 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。	能表達生活中遇到的衣物破損狀況，及可能會使用到的針線工具。	1. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會與經濟的均衡發展）與原則。	
第十六週	主題二、青春消費王(家政)單元三、	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 2】 「針縫」對決(一) 覺察及分析	能歸納出不同縫法的使用方式，並正確運用於縫補衣服。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義（環	

	「針」惜好生活活動2、「針縫」對決(一)	而有效執行生活中重要事務。	人生活中重要事務。		各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。			境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十七週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動2、「針縫」對決(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 2】 「針縫」對決(二) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。	能歸納出不同縫法的使用方式，並正確運用於縫補衣服。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十八週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 3】 「針」惜好物(一) 1. 運用創意思考的能力開發物品的	能運用創新能力與手縫法進行舊物評估與改良。	1. 實作評量 2. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的	

	活動 3、 「針」惜 好物(一)				多元功能 性。 2. 運用創新 能力進行評 估與改良。			均衡發 展) 與原 則。	
第十 九週	主題二、 青春消費 王(家政) 單元三、 「針」惜 好生活 活動 3、 「針」惜 好物(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒 體等資源，並能分析 及判斷其適切性，進 而有效執行生活中重 要事務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的 認識與手縫 技巧應用。	【活動 3】 「針」惜好 物(二) 1. 運用創意 思考的能力 開發物品的 多元功能 性。 2. 運用創新 能力進行評 估與改良。	能運用創新 能力與手縫 法進行舊物 評估與改良。 展現舊物 改造之優點 與特色，並 欣賞惜物之 情懷。	1. 實作評量 2. 口語評量	環 J4 瞭解永續 發展的意 義(環 境、社會 與經濟的 均衡發 展) 與原 則。	
第二 十週	主題二、 青春消費 王(家政) 單元三、 「針」惜 好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒 體等資源，並能分析 及判斷其適切性，進 而有效執行生活中重 要事務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的 認識與手縫 技巧應用。	【活動 4】 「針」心 「針」意 展現舊物改 造之優點與 特色，並欣	能展現舊物 改造之優點 與特色，並 欣賞惜物之 情懷。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續 發展的意 義(環 境、社會 與經濟的	

	活動 4、 「針」心 「針」意				賞惜物愛物 之情懷。			均衡發 展)與原 則。	
第二 十一 週	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習 評量

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。