

嘉義縣新港鄉新港國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會	活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合	有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以	家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	處的能力。	認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
		學期學習重點	學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	學習表現 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用	學習表現 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日	學習表現 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模	學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意	學習表現 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9	學習表現 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 學習內容 Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。	語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常	型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記	用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 學習內容 Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。 Ac-II-2 詩歌短文。 Bb-II-2 交通運輸。 Bc-II-1 社區生活。 Bg-II-2 口語表達。	能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中	能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。	Ac-II-2 詩歌短文。 Bb-II-2 交通運輸。 Bc-II-1 社區生活。 Bg-II-2 口語表達。 Bh-II-2 區域人文。	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以	用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 學習內容 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。N-3-1	錄。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記	Bh-II-2 區域人文。	所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 學習內容 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-1 根據表達需	正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-8	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。 學習內容 INa-II-1 自然界(包含生物與非生物)是由不同物質所組成。 INa-II-2 在地球上，物	敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5 仿寫童詩。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 學習內容 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫	式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p>	<p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。</p> <p>以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>	<p>質具有重量，佔有體積。</p> <p>INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INb-II-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p>	<p>字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-16 重量：「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式	INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。各工具及尺度會分別編於各相關單元 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INc-II-3 力的表示法，包括大小、方向與作用點等。 INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 INd-II-4 空氣流動產生風。 INd-II-8 力有各種不同的形式。 INd-II-9	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、			例如數列、一維圖表等。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-2			之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 須處理數字中	施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INe-II-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度(定性)及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 INe-II-3 有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。 INe-II-4 常見食物的酸鹼性有時可利用氣味、觸覺、味覺簡單區分，花卉、菜葉會因接觸到酸鹼而改變	理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>			<p>有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。</p>	<p>顏色。</p> <p>INe-II-7 磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。</p> <p>INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p> <p>INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	08/29-09/04	1. 8/30 一~六年級開學日, 正式上課, 供應午餐。 2. 9/1 校務會議 3. 9/3 班親會	第壹單元: 運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 ◎多元文化教育 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的家庭 第1課 家庭的組成 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 綜-E-C2	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1
2	09/05-09/11		第壹單元: 運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-2 點數錢 1-3 比大小、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的家庭 第2課 親人的往來 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 綜-E-C2	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	09/12-09/18	1. 9/14 圖書館志工大會。 2. 9/15 家庭訪視 3. 9/18(六)補9/20(一)的課	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的家庭 第2課 親人的往來 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	09/19- 09/25	1. 9/20 (一) 中秋節 彈性放假。 2. 9/21 (二) 中秋節 放假。 3. 9/23 110 學 年度學 生美展 校內初 賽收件 截止	第壹單元： 運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好 耍 第二課 風 來陪玩耍 ◎戶外教 育 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與 形狀 2-3 認識直 角、2-4 正 方形與長方 形 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多 姿的植物 2. 植物如何 獲取陽光和 水 3. 花、果實 和種子有什 麼功能 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	二、家庭與倫 理 第 1 課 家庭 的功能 ◎人權教育 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬 花筒 二、形狀大 師 【生命教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 綜-E-C2	單元五健康好體 能 活動 1 樂跑健康 打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	09/26- 10/02	1.10/5 昭元盃英語單字比賽	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那些 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	二、家庭與倫理 第1課 家庭的功能 ◎人權教育 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	10/03- 10/09		第貳單元： 解決問題 第五課 神 奇的盒子 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好 耍 第二課 風 來陪玩耍 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、10000 以內的加 減、遊戲中 學數學(一) 3-3 加與 減、遊戲中 學數學(一) 【戶外教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中 的力 1. 力的現象 也那些 ◎性別平等 教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫 理 第2課 家庭 的倫理 ◎人權教育 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 【環境教 育】 【性別平等 教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同 ◎生命教育 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 綜-E-A1	單元五健康好體 能 活動3 安全活動 停看聽 【生涯規劃教 育】 健體-E-A2 健體-E-A3
7	10/10- 10/16	1. 10/11(一)補 10/10 放假 2. 抽查高 年級國 語習作	第貳單元： 解決問題 第六課 小 鉛筆大學問 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好 耍 單元活動 一 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平 等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 4-1 二位數 乘以一位 數、4-2 三 位數乘以一 位數 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中 的力 2. 磁力有什 麼特性 ◎性別平等 教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫 理 第2課 家庭 的倫理 ◎人權教育 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 【多元文化 教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同 ◎生命教育 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 綜-E-A1	單元二 安全小 達人 活動1 居家安全 面面觀(第一次 段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/17- 10/23	1.10/12- 11/2 「新港兒 童」收 件	第貳單元： 解決問題 統整活動二 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 熱鬧的街 仔路 第三課 青 紅燈 ◎安全教 育 閩-E-B1 閩-E-A1	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、乘法 4-2 三位數 乘以一位 數、4-3 讀 一讀，算一 算 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中 的力 2. 磁力有什 麼特性 3. 還有什麼 不一樣的力 ◎性別平等 教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-B1	三、自治與安 全 第1課 班級 的自治活動 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 社-E-C2	貳、表演任 我行 一、玩具總 動員 【人權教 育】 【戶外教 育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同 ◎生命教育 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 綜-E-A1	單元二 安全小 達人 活動 2 交通安全 我最行、活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/24- 10/30	1. 抽查中 年級數 學習作	愛閱讀一： 靈光一現 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米 與數線 5-1 認識毫 米、5-2 長 度的換算與 比較 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中 的力 3. 還有什麼 不一樣的力 ◎性別平等 教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-B1	三、自治與安 全 第2課 校園 安全 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三、自我的 探索 1. 興趣面 面觀 ◎生涯發展 教育 綜-E-A1	單元六躍動活力 秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/31- 11/06	1. 11/4- 11/5 期中 評量	第壹、貳單 元 複習週一 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米 與數線 5-3 長度的 加減、5-4 數線 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的 空氣 1. 空氣在哪 裡 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教 育 ◎閱讀素養 教育 ◎能源教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C1	三、自治與安 全 第2課 校園 安全 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任 我行 二·玩具歷 險記 【戶外教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	三、自我的 探索 1. 興趣面 面觀 ◎生涯發展 教育 綜-E-A1	單元六躍動活力 秀 活動2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	11/07-11/13	1. 抽查英語習作	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 ◎家庭教育 ◎安全教育 閩-E-A1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C1	四、學習與成長 第1課 學習的方法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 社-E-A1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-3	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/14- 11/20	1. 校內語 文競賽週 (暫定)	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 【海洋教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課 店 頭 閩-E-A1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、 除 法 6-1 分裝與 除、6-2 平 分與除 【戶外教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、 奇 妙 的 空 氣 2. 空 氣 還 有 什 麼 特 性 ◎戶 外 教 育 ◎科 技 教 育 ◎生 安 全 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育 ◎能 源 教 育 ◎環 境 教 育 自-E-A1 自-E-C1	四、 學 習 與 成 長 第1課 學 習 的 方 法 ◎人 權 教 育 ◎品 德 教 育 ◎生 涯 規 劃 教 育 社-E-A1	貳、表 演 任 我 行 三·玩 劇 大 方 秀 【生 涯 規 劃 教 育】 【品 德 教 育】 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安 全 的 生 活 1. 危 險 搜 查 隊 ◎人 權 教 育 ◎環 境 教 育 綜-E-3	單元三 急 救 小 尖 兵 活 動 1 傷 口 處 理 DIY 【家 庭 教 育】 【安 全 教 育】 健 體-E-A2 健 體-E-C1
13	11/21- 11/27		第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塆壹古道 【環 境 教 育】 【品 德 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課 店 頭 閩-E-A1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【品 德 教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、 除 法、遊 戲 中 學 數 學 (二) 6-3 除 法 與 直 式 、 遊 戲 中 學 數 學 (二) 【品 德 教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、 奇 妙 的 空 氣 3. 乾 淨 空 氣 重 要 嗎 ◎戶 外 教 育 ◎科 技 教 育 ◎生 安 全 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育 ◎能 源 教 育 ◎環 境 教 育 自-E-A1 自-E-C1	四、 學 習 與 成 長 第2課 多 元 的 學 習 ◎生 涯 規 劃 教 育 ◎戶 外 教 育 社-E-A3	貳、表 演 任 我 行 三·玩 劇 大 方 秀 【閱 讀 素 養 教 育】 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安 全 的 生 活 1. 危 險 搜 查 隊 ◎人 權 教 育 ◎環 境 教 育 綜-E-3	單元三 急 救 小 尖 兵 活 動 1 傷 口 處 理 DIY、活 動 2 愛 心 救 護 站 【家 庭 教 育】 【安 全 教 育】 健 體-E-A2 健 體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/28- 12/04	1.11/30 語文培訓 開始	第參單元： 走進大自然 統整活動三 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	第三單元 鬧熱的街 仔路 單元活動 二 閩-E-A1 閩-E-B1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、公斤 與公克 7-1 認識公 斤、7-2 認 識公克、7- 3 幾公斤幾 公克 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡 的科學 1.如何辨認 廚房中的材 料 ◎性別平等 教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四、學習與成 長 第2課 多元 的學習 ◎生涯規劃教 育 ◎戶外教育 社-E-A3	參、音樂美 樂地 一·線譜上 的音樂 【人權教 育】 藝-E-B1	四、安全的 生活 1.危險搜查 隊 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-3	單元七運動合作 樂 活動1拋準動動 腦(第二次段 考) 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	12/05- 12/11	1. 抽查 自然 習作	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 你的位仔 佢 第五課 我 的椅仔位 ◎安全教 育 閩-E-A2 閩-E-B1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、公斤 與公克 7-4 重量的 換算與比 較、7-5 重 量的計算 【環境教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡 的科學 1. 如何辨認 廚房中的材 料 ◎性別平等 教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、和諧的相 處 第1課 班級 裡的人際關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 社-E-C2	參、音樂美 樂地 一·線譜上 的音樂 【人權教 育】 藝-E-B1	四、安全的 生活 1. 危險搜查 隊 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-3	單元七運動合作 樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	12/12- 12/18		第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教 育】 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 你的位仔 佢 第五課 我 的椅仔位 閩-E-A2 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-1 幾分之 幾、8-2 分 數與1 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡 的科學 1. 如何辨認 廚房中的材 料 ◎性別平等 教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、和諧的相 處 第1課 班級 裡的人際關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 社-E-C2	參、音樂美 樂地 二、豐富多 樣的聲音 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】 【生命教 育】 藝-E-B1 藝-E-B3	四、安全的 生活 1. 危險搜查 隊 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-3	單元四戰勝病魔 王 活動1 腸胃拉警 報 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/19- 12/25	1. 抽查 社會 習作	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 你的位仔 佢 第五課 我的椅仔 位 閩-E-A2 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-3 分數的 大小比較 【海洋教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡 的科學 2. 怎麼辨認 水溶液的酸 鹼 ◎性別平等 教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、和諧的相 處 第2課 平等 與尊重 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 社-E-C2	參、音樂美 樂地 二、豐富多 樣的聲音 【性別平等 教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手 ◎科技教育 ◎安全教育 綜-E-B2	單元四戰勝病魔 王 活動2 眼睛生病 了、活動3 流感 不要來 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	12/26-01/01	1. 12/29 教師會會議 2. 12/31 (五) 彈性放假 3. 1/01(六) 元旦	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	第三單元 你的位仔 佢 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第1課 合作與競爭 ◎品德教育 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 綜-E-B2	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	01/02- 01/08		愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來唱節日的歌 中秋 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表 與規律 9-3 圖案的 規律、9-4 數形的規律 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡 的科學 3. 如何利用 材料特性辨 識材料 ◎性別平等 教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第1課 合作 與競爭 ◎品德教育 社-E-C2	參、音樂美 樂地 三·傾聽大 自然 【海洋教 育】 【環境教 育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手 ◎科技教育 ◎安全教育 綜-E-B2	單元八一起來打 球 活動 2 傳球搬運 工 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	01/09- 01/15	1.1/11- 1/12 期末 考	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	總複習 閩-E-B1	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【閱讀素養 教育】 【原住民族 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡 的科學 3. 如何利用 材料特性辨 識材料 ◎性別平等 教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第2課 學校 是個小社會 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎戶外教育 社-E-C2	參、音樂美 樂地 四、歡欣鼓 舞的音樂 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手 ◎科技教育 ◎安全教育 綜-E-B2	單元八一起來打 球 活動 3 傳球高射 砲 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
21	01/16-01/20	1. 1/18 英語聯歡會 2. 1/19 期末校務會議 3. 抽查作文 4. 1/20 休業式	第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	語詞運用 閩-E-B1	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 ◎閱讀素養教育 自-E-A1	主題探究與實作單元 讓班級更美好 ◎品德教育 社-E-A2 社-E-C1	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 綜-E-B2	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手 (第三次段考) 【安全教育】 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉新港國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(2) (南一)	(3) (翰林)
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與友善相處的能力，</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自我與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於</p>	<p>使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運</p>	<p>語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自我與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於</p>	<p>並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)																
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)								
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)														
			<p>參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>							<p>用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重</p>	<p>學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語</p>	<p>學習表現 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>學習表現 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容</p>	<p>學習表現 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重</p>	<p>學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 學習內容 Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2</p>	<p>學習表現 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>學習表現 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓</p>	<p>量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位</p>	<p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pa-II-2 能從得到的資</p>	<p>點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1	數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。 以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。	訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ai-II-3 透過動手實	4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。	能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學	減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本	能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本	位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用	作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。 學習內容 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。 INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。 INa-II-5 太陽照射、物質燃燒和摩擦等可以使溫度升高，運用測	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱	習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 學習內容 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用	用於驗算與解題。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 認識時間加減問題的類型。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容 Ab-II-4 多音字及多義字。 Bb-II-1</p>		<p>的招呼方式。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。</p> <p>學習內容 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教</p>	<p>圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>認識時間加減問題的類型。</p>	<p>量的方法可知溫度高低。</p> <p>INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p>	<p>讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容 Ab-II-4 多音字及多義字。 Bb-II-1</p>	<p>語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)							
			自我情感的表達。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表意功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。		室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。 INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢：有些可以回復，有些則不能。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍		自我情感的表達。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表意功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			Ac-II-4 各類文句表達 的語氣與意 義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結 構。 Ad-II-3 故事、童詩、 現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結 構。 Ba-II-2 順敘與倒敘 法。 Bb-II-1 自我情感的表 達。 Bb-II-4 直接抒情。 Bb-II-5 藉由敘述事件 與描寫景物間 接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客 觀、理性的說 明，如科學知				下一代。 INd-II-6 一年四季氣溫 會有所變化， 天氣也會有所 不同。氣象報 告可以讓我們 知道天氣的可 能變化。 INd-II-7 天氣預報常用 雨量、溫度、 風向、風速等 資料來表達天 氣狀態，這些 資料可以使用 適當儀器測 得。 INe-II-1 自然界的物 體、生物、環 境間常會相互 影響。 INe-II-2 溫度會影響物 質在水中溶解 的程度（定 性）及物質燃 燒、生鏽、發 酵等現象。 INe-II-10 動物的感覺器	義。 Ac-II-4 各類文句表達 的語氣與意 義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結 構。 Ad-II-3 故事、童詩、 現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結 構。 Ba-II-2 順敘與倒敘 法。 Bb-II-1 自我情感的表 達。 Bb-II-4 直接抒情。 Bb-II-5 藉由敘述事件 與描寫景物間 接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客 觀、理性的說			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-4 應用文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>			<p>官接受外界刺激會引起生理和行為反應。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。 INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。</p>	<p>明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-4 應用文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	2/11- 2/12	2/11(五) 開學,正式 上課。	開學準備週	開學準備	開學準備週	開學準備	開學準備	開學準備週	開學準備週	開學準備	
2	2/13- 2/19	1. 2/16 校務 會議 2. 英語日選 手開始培訓	第壹單元: 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題:愈耍 愈好耍 單元名 稱:騎鐵 馬 ◎家庭教 育 閩-E-A3 閩-E-B1	開學預 備 Starter Unit 【品德 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、除法 1-1 二位數 除一位數 【原住民族 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 1. 常見的田 園蔬菜 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、居住地 方的生活 第1課 我 們居住的地 方 ◎人權教育 ◎家庭教育 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長 一樣 【性別平等教 育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 綜-E-B1	單元一 成長時 光機 活動1 我從哪 裡來、活動2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	2/20- 2/26	1. 2/21 世界 母語日 2. 2/23 學年 會議	第壹單元： 人物組曲 第二課 還 差一點 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題：愈耍 愈好耍 單元名 稱：騎鐵 馬 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、 除法 1-2 三位數 除以一 位數、 練習 園地 【原住 民族 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、 田園 樂 1. 常見 的田 園蔬 菜 【品 德教 育】 【環 境教 育】 【科 技教 育】 【閱 讀素 養】 【戶 外教 育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	一、 居住 地 方的 生活 第2課 居住 地方 的設 施 ◎環 境教 育 ◎科 技教 育 ◎資 訊教 育 社-E-A2 社-E-C1	壹、 視 覺萬 花筒 一、 左 左右 右長 一樣 【人 權教 育】 【科 技教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【科 技教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、 你 我好 關係 1. 溝 通小 偵探 ◎性 別平 等 教 育 ◎人 權教 育 綜-E-B1	單元一 成 長時 光機 活動3 一 生的 變化 【生 命教 育】 【家 庭教 育】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	2/27- 3/05	1.2/28 二二八 紀念日，放假 一天。 2.3/02 家訪	第六冊第壹 單元：人物 組曲 第三課 用 膝蓋跳舞的 女孩 【生涯規劃 教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題：愈耍 愈好耍 單元名 稱：騎鐵 馬 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、公升 與毫升 2-1 認識毫 升、2-2 認 識公升 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 2. 常見的田 園蔬菜 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【戶外教 育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地 方的活動 第1課 為 我們服務的 人 ◎人權教育 ◎生涯規劃 教育 ◎生命教育 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排 著隊 【性別平等教 育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好 關係 2. 大家來溝 通 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 綜-E-B1	單元五運動補給 站 活動1 我是飛毛 腿 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	3/06- 3/12		第壹單元： 人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題：愈耍 愈好耍 單元名 稱：運動 當時行 ◎安全教育 ◎海洋教 育 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、公升 與毫升 2-3 容量的 單位換算與 比較、2-4 容量的計 算、練習園 地 【家庭教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 2. 常見的田 園蔬菜 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】 【戶外教 育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地 方的活動 第1課為 我們服務的 人 ◎人權教育 ◎生涯規劃 教育 ◎生命教育 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排 著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好 關係 2. 大家來溝 通 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 綜-E-B1	單元五運動補給 站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	3/13- 3/19	3/18 剪報比 賽收件截止	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	單元主 題：愈耍 愈好耍 單元名 稱：運動 當時行 ◎安全教 育 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、分數 3-1 單位分 數的累積、 3-2 同分母 分數的加減 【家庭教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 3. 常見的田 園蔬菜 二、溫度變 化對物質的 影響 1. 溫度上升 了 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1	二、居住地 方的活動 第2課 多 樣的居民活 動 ◎人權教育 ◎原住民族 教育 ◎多元文化 教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗 ◎生涯規畫 教育 ◎家庭教育 綜-E-A2	單元五運動補給 站 活動3 社區運動 資源、活動4 繩 的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	3/20- 3/26	3/24 科展作 品上傳	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主 題：愈耍 愈好耍 單元名 稱：運動 當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、分 數、遊戲中 學數學(一) 3-3 分數的 應用、練習 園地、遊戲 中學數學 (一) 【品德教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變 化對物質的 影響 1. 溫度上升 了 【海洋教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地 方的活動 第2課 多 樣的居民活 動 ◎人權教育 ◎原住民族 教育 ◎多元文化 教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 【生涯規劃教 育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗 ◎生涯規畫 教育 ◎家庭教育 綜-E-A2	單元二 健康滿 點 活動1 腸胃舒 服沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	3/27- 4/02	3/30 大甲媽 遶境補課	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主 題：愈耍 愈好耍 單元名 稱：單元 活動一 ◎家庭教 育 閩-E-A3 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、圓 4-1 認識 圓、4-2 使 用圓規 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變 化對物質的 影響 1. 溫度上升 了 2. 溫度下降 了 【海洋教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與 生活 第1課 人 人有消費 ◎科技教育 社-E-A3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃 花源 2. 善用學習 方法 ◎生涯規畫 教育 ◎家庭教育 綜-E-A2	單元二 健康滿 點 活動 2 健康好 厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	4/03- 4/09	4/2-4/5 清明連假 4/6 嘉義縣英語日競賽(暫定) 4/6 大甲媽遶境補課	第貳單元：臺灣風景畫統整活動二【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 ◎閱讀素養 ◎安全教育 閩-E-A2 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 ◎生命教育 社-E-A1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 綜-E-A2	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	4/10- 4/16	4/11-4/12 大甲媽祖遶境 停課(暫定) 抽查中年級 國語習作 4/13 新生開 放報到(暫 定) 4/13 大甲媽 遶境補課 4/15 新生報 到	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題：天氣 多變化 單元名 稱：天 閩-E-A2 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、 兩步 驟應用問題 5-2 乘法兩 步驟問題、 練習園地 【戶外教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變 化對物質的 影響 2. 溫度下降 了 3. 溫度的改 變與物質的 形態 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與 生活 第2課 聰 明的消費 ◎生命教育 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教 育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-B3	單元六歡樂運動 會 活動2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	4/17- 4/23	4/20 大甲媽 遼境補課 4/19-4/20 期中評量	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：天氣 多變化 單元名稱：天 閩-E-A2 閩-E-B1	寵物與我、節慶教學 Review 1、 Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 3.溫度的改變與物質的形態 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1.校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
12	4/24- 4/30	抽查英語習作 4/29 校內閱讀才藝競賽 收件截止 (暫定)	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動二 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	5/01- 5/07		第參單元： 生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：熱天 愛注意 單元名稱：阿宏 頭楞楞 ◎品德教育 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲 中學數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 ◎環境教育 社-E-A2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	5/08- 5/14		第參單元： 生活小智慧 第九課 就 愛兩兩在一 起 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	單元主 題：熱天 愛注意 單元名 稱：阿宏 頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【科技 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、時間 7-1 1日是 24時、7-2 1時是60 分 【安全教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動 物解說員 2. 動物的生 活環境 【科技教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	四、消費與 選擇 第2課 消 費改變生活 ◎環境教育 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠 生活 1. 綠生活的 行動 ◎環境教育 ◎能源教育 綜-E-C1	單元三驚險一瞬 間 活動 2 防火大作 戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	5/15- 5/21	5/16 教師研 習時數換發	第參單元： 生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化 教育】 【品德教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	單元主 題：熱天 愛注意 單元名 稱：阿宏 頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【科技 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、時間 7-3 1分 是60秒、 7-4 時間的 計算、練習 園地 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動 物解說員 2. 動物的生 活環境 3. 動物的生 存法寶 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	五、家鄉的 地名 第1課地 名的由來 ◎閱讀素 養教育 ◎海洋教 育 ◎原住民族 教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美 樂地 一、歡愉的音 樂 【人權教 育】 【品德教 育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠 生活 1. 綠生活的 行動 ◎環境教 育 ◎能源教 育 綜-E-C1	單元七一起 來 PLAY 活動1 足下傳 球 真功夫、活 動2 射門大進擊 【品德教 育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	5/22- 5/28	抽查自然習 作	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養 教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題：熱天 愛注意 單元名 稱：來去 食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 【生涯 規劃教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與 除 8-1 乘除關 係 【環境教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變 變 1. 天氣與生 活 2. 觀測天氣 【環境教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	五、家鄉的 地名 第1課 地 名的由來 ◎閱讀素 養 教育 ◎海洋教 育 ◎原住民族 教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美 樂地 二、歌詠春 天 【人權教 育】 【環境教 育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠 生活 2. 社區環境 搜查 ◎環境教 育 ◎能源教 育 綜-E-C1	單元七一起 來 PLAY 活動 3 桌球乒 乓 碰 【品德教 育】 健體-E-C1
17	5/29- 6/04	6/1-2 畢業考 6/3 端午節放 假	第肆單元： 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題：熱天 愛注意 單元名 稱：來去 食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 【生涯 規劃教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與 除 8-2 乘與除 的應用、練 習園地 【戶外教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變 變 2. 觀測天氣 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、家鄉的 地名 第2課 探 索家鄉地名 ◎原住民族 教育 ◎科技教 育 ◎閱讀素 養 教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3	參、音樂美 樂地 二、歌詠春 天 【人權教 育】 【環境教 育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠 生活 2. 社區環境 搜查 ◎環境教 育 ◎能源教 育 綜-E-C1	單元七一起 來 PLAY 活動 4 你丟我 閃 【品德教 育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	6/05- 6/11	抽查社會習 作 6/10 科學博 覽會	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔 子洞 【閱讀素養 教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主 題：熱天 愛注意 單元名 稱：來去 食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 【生涯 規劃教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平 方公分、9- 2 用平方公 分板算面積 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變 變變 2. 觀測天氣 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的 故事 第1課 家 鄉的老故事 ◎閱讀素養 教育 ◎原住民族 教育 ◎品德教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、社區文 化行 1. 社區的文 化 ◎人權教育 ◎家庭教育 綜-E-C3	單元四垃圾變少 了 活動1 地球生病 了、活動2 人人 都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	6/12- 6/18	6/15 畢業典禮暨謝師宴	第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養 教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主 題：熱天 愛注意 單元名 稱：單元 活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 【生涯 規劃教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-3 算面 積、練習園 地 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變 變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象 資訊 【環境教 育】 【品德教 育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【科技教 育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的 故事 第1課 家 鄉的老故事 ◎閱讀素養 教育 ◎原住民族 教育 ◎品德教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 【性別平等教 育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文 化行 1. 社區的文 化 ◎人權教育 ◎家庭教育 綜-E-C3	單元四垃圾變少 了 活動 3 環保行動 家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	6/19- 6/25	6/23-24 期末 學習評量	愛閱讀二： 巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主 題：唸謠 單元名 稱：西北 雨 閩-E-B1	我的家人、我的超級 巨星 Review 2、 Final Review 【家庭 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【閱讀素養 教育】 【防災教 育】 【環境教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變 變變 3. 活用氣象 資訊 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【法治教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】 自-E-B2 自-E-B3	六、家鄉的 故事 第2課家 鄉故事新發 現 ◎多元文化 教育 社-E-A2 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文 化行 2. 文化生活 家 ◎人權教育 ◎家庭教育 綜-E-C3	單元八水中悠游 活動1海中浮潛 真有趣、活動2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	6/26- 6/30	6/29 校務會議 6/30 結業式 抽查一至五年級作文	複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：總複習 單元名稱：出去 迺迺、拼音寫看 覓、一課 一字大考驗 閩-E-B1	文化單元 Exam 2、 Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變 變變 3. 活用氣象 資訊 【閱讀素 養】 自-E-A1	主題探究與 實作單元 家鄉特派員 ◎品德教育 ◎環境教育 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文 化行 2. 文化生活 家 ◎人權教育 ◎家庭教育 綜-E-C3	單元八水中悠游 活動 3 水中打水 趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2