

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 在具體操作情境中，能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 3. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。 4. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 5. 在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的意義。 6. 能做二位數的加法估算。 8. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 9. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 10. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 11. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 14. 能做二位數的減法估算。 15. 認識容器、容量，並	1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	經驗容量、液量的概念。 17. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。 22. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 23. 能利用乘法，解決生活中的問題。 24. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 25. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 26. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 27. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 28. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 33. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 34. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 35. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關	法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 11. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	簡易的健康技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。  學習內容 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				係。 36. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 37. 能認識周長，並實測周長。 38. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 39. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 40. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。		Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/31 ~9/5	1. 8/25 祖父母節 2. 教學準備及返校日 8/28 交通安全檢核表、2~6 年級路隊整編及路隊演練、各班及各科教室完成教學布置 3. 8/31 一~六年級開學日，正式上課，供應午餐 4. 8/31-9/4 友善校園週反霸凌宣導 5. 腸病毒防治週 6. 含氟漱口水使用及牙齒口腔衛生宣導 7. 性別平等教育宣導活動 8. 9/2 校務會議 9. 9/4 班親會	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第一課踩影子 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	第 1 單元數到 300 ◎環境教育	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 <b>【人權教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 <b>【能源教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/6~ 9/12	1. 交通安全教育宣導:禮讓行人月推廣 2. 身高體重視力測量開始 3. 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 【家庭教育】	第1單元數到300 ◎環境教育	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/13 ~9/19	1. 9/15 班級宣導:視力保健 2. 9/16 教師特教專業知能研習 3. 選拔提報九月份班級品格之星 4. 9/16 全國防災日防震演練預演	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 【品德教育】	第2單元二位數的加法 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20 ~9/26	1. 9/21 109 學年度學生美展校內初賽收件截止 2. 9/26(六)補10/2(五)的課 3. 環保教育宣導 4. 9/21-26 教師節祭孔大典活動暨相關系列活動 5. 中秋節防火宣導	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 <b>【戶外教育】</b>	第3單元幾公分 ◎科技教育	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27 ~10/ 3	1.10/1 中秋節放假 1 天 2.10/2 彈性放假	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 【生命教育】	第 3 單元幾公分 ◎科技教育	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/4 ~10/ 10	1.10/6 昭元盃 英語單字比賽 2.10/9(五)補 10/10 放假 3.10/10 國慶日 放假 1 天	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 【閱讀素養】	第 4 單元二位數的減法 ◎環境教育	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11~10/17	1. 菸害防制教育宣導、校園生活問卷 2. 選拔提報十月份班級品格之星 3. 10/12-11/2「新港兒童」收件	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一【閱讀素養】	第4單元二位數的減法 ◎環境教育	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
8	10/18~10/24	1. 腸病毒防治宣導 2. 法治教育宣導：反詐騙藥物濫用宣導 3. 生命教育暨特教體驗活動(特教宣導週)	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 【環境教育】	第5單元容量	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/25~10/31	1. 反霸凌宣導	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 【環境教育】	第5單元容量	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/1~11/7	1. 班級防菸、拒檳宣導 2. 11/5-11/6 期中評量	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 【環境教育】	評量週 加油小站一 ◎人權教育	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活 動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第一次定期評量方式		第一次段考評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	
11	11/8 ~11/ 14	1. 選拔提報十一月份班級品格之星	第三冊第參單元： 美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 單元活動二 【環境教育】	第6單元 2、5、4、8的乘法 ◎戶外教育	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15 ~11/ 21	1. 11/15 中小聯運(暫定) 2. 校內語文競賽週(暫定) 3. 健康體位宣導	第三冊第參單元： 美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗 【品德教育】	第6單元 2、5、4、8的乘法 ◎戶外教育	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/2 2~11 /28	1. 抽查低年級國語習作 2. 人權教育宣導	第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 【家庭教育】	第7單元幾時幾分 ◎家庭教育	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/2 9~12 /5	1. 遊戲器材使用安全宣導 2. 反詐騙藥物濫用宣導 3. 11/30 語文培訓開始	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗	第7單元幾時幾分 ◎家庭教育	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/6 ~12/ 12	1. 學習扶助計畫 成長測驗(暫定)	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年 【多元文化教育】	第 8 單元 3、6、7、 9 的乘法	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活 動二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/1 3~12 /19	1. 食品衛生保健 宣導 2. 學生健康檢查 3. 家庭暴力及性 侵害防治宣導	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、鬥大 仙 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年 【家庭教育】	第 8 單元 3、6、7、 9 的乘法	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/20~12/26	1. 疾病防治宣導 2. 選拔提報十二月份班級品格之星 3. 慶祝建校 122 年校慶系列活動(暫定)	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	第 9 單元平面圖形	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27~1/2	1. 12/30 教師會會議 2. 1/1(五) 元旦放假	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	第 9 單元平面圖形	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3~ 1/9	1. 班級防火防 災宣導	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單 的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	唸謠 發粿	第 10 單元重量 ◎科技教育	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/10 ~1/16	1. 1/12-1/13 期末評量 2. 口腔衛生宣導	第三冊第參、肆單元 複習週二 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	總複習 比手畫刀、心臟 病、學我講、連看 覓	第 10 單元重量 ◎科技教育	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/17 ~1/20	1. 抽查作文 2. 假期生活輔及安全宣導 3. 1/20 期末校務會議 4. 期末大掃除 5. 119 擴大防火宣導工作 6. 1/20 休業式 7. 1/2 寒假開始 8. 1/21 教師備課日 9. 2/11-2/16 春節 10. 2/17 開學	第三冊第壹到肆單元 總複習 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	評量週 加油小站二 ◎原住民族教育	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次段考評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	

嘉義縣新港鄉新港國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 20 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B 2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序列。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算及大小比較。 3. 藉由生活情境，認識及使用500元和1000元的錢幣。 4. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 5. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 6. 能做三位數加法和減法的應用。 7. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 8. 在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。 9. 在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 10. 能做三位數的加減估算。 11. 認識1公尺，以1公	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過實地的走訪社區，因而產生對社區情感的連結，並且感受自身生活環境的美好。 6. 藉著發表與分享，讓兒童對長期居住的社區有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事。           7. 知道雨天上學時應該要注	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				尺為單位進行長度的估測、實測。 12. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 13. 以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 14. 理解長度的遞移關係。 15. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 16. 能在具體情境中，認識十乘表及應用。 17. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 18. 能理解十乘表，並用於解決十幾乘以一位數的問題。 19. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 20. 查看年曆認識大月、小月、平年和閏年。 21. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 22. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	意的各種事項。 8. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 9. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 10. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 11. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 12. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成分班紀念冊。	能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。  學習內容 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					23. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 24. 能在具體情境中，進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問題。 25. 能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活的問題。 26. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 27. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。 28. 能在具體情境中，進行單位分數的大小比較。 29. 透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔單位分數。 30. 認識正方體和長方體的構成要素。		Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/17~ 2/20	1. 2/17 開學日 2. 2/17 校務會議 3. 2/17-2/21 「友善 校園週 2/17 反 霸凌宣導、119 擴大防火宣導 4. 交通安全宣導 5. 推薦模範兒童 名單 6. 2/21 世界母語 日 7 視力保健宣 導 8. 藥物濫用防制 反詐騙宣導 9. 腸病毒防治宣 導 10. 全校學生身 高體重測量暨 「健康體 位班」宣導	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	第一單元 彩色的世 界 第一課 彩色筆 【戶外教育】	第 1 單元數到 1000 ◎家庭教育	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/21~ 2/27	1. 2/24 學年會議 2. 民主法治教育 宣導 3. 環境保護、資 源回收教育宣導	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個新 家 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	第一單元 彩色的世 界 第一課 彩色筆【戶 外教育】	第1單元數到1000 ◎家庭教育	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
3	2/28~ 3/6	1. 3/1 二二八紀 念日補放假一 天 2. 3/3 家訪 3. 健促宣導 4. 模範兒童拍照	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	第一單元 彩色的世 界 第二課 春天的早起 時	第2單元加加減減 ◎海洋教育	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/7~3/13	1. 三月份品格之星 (節能環保) 2. 師生田徑賽	第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【品德教育】	第2單元加加減減 ◎海洋教育	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1
5	3/14~3/20	1. 3/19 剪報比賽收件截止 2. 人權教育宣導	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【閱讀素養】	第3單元幾公尺	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/21~ 3/27	1. 3/20 剪報比賽收件截止 2. 租稅宣導 3. 親師報出刊	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一 【戶外教育】	第3單元幾公尺	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
7	3/28~ 4/3	1. 3/29-3/30 大甲媽祖遶境停課(暫定) 2. 3/31 大甲媽遶境補課 3. 模範生表揚暨兒童人權宣言 4. 四月份品格之星 5. 4/3-4/6 清明連假	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 【家庭教育】	第4單元0、1、10的乘法 ◎生涯規劃教育	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	4/4~4/10	1. 4/7 嘉義縣 英語日競賽 (暫定) 2. 4/7 大甲媽遶 境補課 3. 4/7 複合式防 災演練(暫定) 4. 口腔衛生宣導	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【環境教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時 間 第三課 規工笑微微 <b>【閱讀教育】</b>	第4單元 0、1、10 的乘法 ◎生涯規劃教育	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-C1
9	4/11~4/17	1. 4/12 新生開 放報到(暫定) 2. 4/14 大甲媽遶 境補課 3. 腸病毒防治宣 導	第四冊第壹、貳單 元 複習週一 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時 間 第三課 規工笑微微	第5單元 年月日 ◎海洋教育	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/18~ 4/24	1. 4/21 大甲媽 遶境補課 2. 4/22-4/23 期 中評量 3. 生命教育暨家 庭教育宣導-母 親節系列活動	來閱讀一：大家來 抱抱 【品德教育】 【生命教育】 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時 間 第四課 春天欲轉去 【生命教育】	評量週 加油小站一	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開 始 【家庭教育】 健體-E-C1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
11	4/25~ 5/1	1. 4/30 校內閱讀 才藝競賽收件 截止(暫定) 2. 5/1 配合母親 節活動辦理新 生報到 3. 足愛媽媽-母 親節慶祝活動 4. 生命教育暨家 庭教育宣導-母 親節系列活動 5. 嘉義縣慈孝在 我家-吾愛吾家 系列活動-海報 設計與攝影比賽 (暫定)	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時 間 第四課 春天欲轉去 【生命教育】	第 6 單元兩步驟的 乘法 ◎環境教育	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	5/2~5/8	1. 5月份品格之星 2. 藥物濫用防制、反詐騙宣導 3. 憂鬱與自傷防治宣導活動	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意外 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 【戶外教育】	第6單元兩步驟的乘法 ◎環境教育	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 健體-E-A2
13	5/9-5/15	1. 抽查低年級數學習作 2. 5/14 教師研習時數換發 3. 環保教育宣導 4. 藥物濫用防制、反詐騙宣導	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A3	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二	第7單元分東西 ◎法治教育	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/16- 5/22	1. 5/16 音樂公演-弦樂、木笛、合唱、非洲鼓音樂展演(暫定) 2. 性侵害及性騷擾防治宣導	第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 【海洋教育】	第7單元分東西 ◎法治教育	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
15	5/23- 5/29	1. 愛滋病、腸病毒防治宣導 2. 出刊親師報	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 【家庭教育】	第7單元分東西 ◎法治教育	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/30~ 6/5	1. 反菸、拒檳宣 導 2. 六月份、進步 品格之星	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清 氣 第五課 去海邊仔	第 8 單元單位分數 ◎法治教育	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	6/6~6 /12	1. 6/12 科學博 覽會 2. 戲水安全宣導 3. 裝扮祖父母我 最像攝影比賽	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清 氣 單元活動三	第 8 單元單位分數 ◎法治教育	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/13~ 6/19	1. 藥物濫用防 制、反詐騙 宣導 2. 親職教育宣 導 3. 6/14 端午節 放假一天 4. 6/16 畢業典 禮暨謝師宴	第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	唸謠 來換衫	第 9 單元面的大小 與立體	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/20~ 6/26	1. 6/22-23 期末 學習評量 2. 6/23 學年會 議 3. 6/24 期末大掃 除	第四冊第參、肆單 元 複習週二 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來唱節日的歌 生日的祝福	第 9 單元面的大小 與立體	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活 動二、武林高手活動三、蜘 蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	6/27~ 6/30	1. 抽查一至五年級作文 2. 6/30 休業式 3. 6/30 休業式 早上 8:40 活動中心, 學生暑期生活安全教育 4. 6/30 校務會議 5. 7/1-8/29 暑假	來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	總複習 尅仔標、過五關、來揣路	評量週 加油小站二	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、 活動二、泳池衛生維護、活 動三、水中漂浮 【安全教育】 健體-E-A2
21	4/25~ 5/1	1. 4/30 校內閱讀才藝競賽收件截止(暫定) 2. 5/1 配合母親節活動辦理新生報到 3. 足愛媽媽-母親節慶祝活動 4. 生命教育暨家庭教育宣導-母親節系列活動 5. 嘉義縣慈孝在我家-吾愛我家系列活動-海報設計與攝影比賽(暫定)	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 【生命教育】	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎環境教育	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量