

附件九

嘉義縣新港鄉新港國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及 | 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|--|--------------------|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | <p>驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | | <p>和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的</p> | <p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | <p>利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2</p> | <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2</p> | <p>歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1</p> | <p>能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|---|---|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 | 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 學習內容 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 | Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | | | B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 1 | 08/29~ 09/04 | 1. 8/22 祖父母節 2. 8/27 新生入學式 3. 8/27 教學準備及 返校日、交通安 全檢核表、2~6 年級路隊整編及 路隊演練、各班 及各科教室完成 教學布置 4. 8/30 一~六年級 開學日，正式上 課，供應午餐 5. 8/30 一年級親師 座談宣導藥物濫 用戲水及交通安 全宣導 6. 8/30-9/4 友善校 園週反霸凌宣導 7. 腸病毒防治週 8. 含氟漱口水使用 及牙齒口腔衛生 宣導 9. 家庭教育及性別 平等教育宣導活 動 10. 9/1 校務會議 11. 9/3 班親會 | 首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 | 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-B1 | 第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 2 | 09/05~ 09/11 | 1. 交通安全教育 宣導:禮讓行人 月推廣 2. 身高體重視力測 量開始 3. 校園暴力、霸凌 及藥物濫用防治 管理檢核 | 首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 | 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-A2 | 第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第一單元 健康又安全 第2課 危險!不能那樣 玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】 健體-E-A2 |
| 3 | 09/12~ 09/18 | 1. 9/13 全國防災日 防震演練預演 2. 9/14 班級宣導: 視力保健 3. 9/15 家庭訪視 4. 選拔提報九月份 班級品格之星 5. 9/18(六)補 9/20(一)的課 6. 9/18 全國防災日 防震演練 | 首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 | 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 4 | 09/19~ 09/25 | 1. 9/23 110 學年度 學生美展校內初 賽收件截止 2. 一年級視力立體 感檢查 3. 環保教育宣導 4. 9/20(一)中秋節 彈性放假 5. 9/21(二)中秋 節放假 6. 中秋節防火宣導 | 首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 | 一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【品德教育】 閩-E-B1 | 第 2 單元比長短 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】 健體-E-A2 |
| 5 | 09/26~ 10/02 | 1. 9/27-10/1 教師 節祭孔大典活動 暨相關系列活動 2. 一年級學生健康 檢查(暫訂) 3. 9/28(二)特教融 合體驗活動-融 合運動愛不礙 (中年級)暨特教 宣導書展 | 首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 | 一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【品德教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 3 單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第二單元 小心!危險(3) 第 1 課 上下學安全行 【安全教育】 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 6 | 10/03~ 10/09 | 1. 10/5 昭元盃英語單字比賽 | 首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 | 一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【品德教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第3單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 |
| 7 | 10/10~ 10/16 | 1. 菸害防制教育宣導、校園生活問卷 2. 選拔提報十月份班級品格之星 3. 10/11(一)補 10/10 放假 4. 抽查高年級國語習作 5. 10/12-11/2「新港兒童」收件 | 首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【品德教育】 閩-E-B1 | 第4單元順序和多少 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 8 | 10/17~ 10/23 | 1. 10/19 腸病毒防治宣導(暫定) 2. 法治教育宣導: 反詐騙藥物濫用宣導 3. 三~六年級生命教育宣導活動 | 首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-B1 | 第5單元數到30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 【家庭教育】 健體-E-A1 |
| 9 | 10/24~ 10/30 | 1. 10/26 班級:反霸凌宣導(高年級問卷) 2. 抽查中年級數學習作 | 首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第5單元數到30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第三單元 健康超能力(3) 第2課 飲食好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 10 | 10/31~ 11/06 | 1. 11/2 班級： 防菸、拒檳宣導 2. 11/4-11/5 期中 評量 | 首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 加油小站一 【科技教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A3 | 三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 | 第三單元 健康超能力(3) 第3課 好好愛身體 【性別平等教育】 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 實作、多元評量 |
| 11 | 11/07~ 11/13 | 1. 選拔提報十一月 份班級品格之星 2. 抽查英語習作 3. 11/12 健康體位 宣導 | 第一冊第壹單 元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【家庭教育】 閩-E-B1 | 第6單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑 【品德教育】 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 12 | 11/14~ 11/20 | 1. 校內語文競賽週 (暫定) 2. 11/16-19 中小聯 運(暫定) | 第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 【環境教育】 【生命教育】 閩-E-B1 | 第 6 單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多(3) 第 1 課 傳接跑跑跑 【品德教育】 健體-E-C2 |
| 13 | 11/21~ 11/27 | 1. 抽查低年級國語 習作 2. 人權教育宣導 3. 11/22-26 全縣音 樂比賽 | 第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 【環境教育】 【生命教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 7 單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多(3) 第 2 課 一線之隔 【戶外教育】 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 14 | 11/28~ 12/04 | 1. 遊戲器材使用安全宣導 2. 11/30 藥物濫用(反毒)、反詐騙宣導正確用藥宣導 3. 11/30 語文培訓開始 | 第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 【環境教育】 【生命教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 7 單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第四單元 玩球趣味多(3) 第 2 課 一線之隔 【戶外教育】 健體-E-A2 |
| 15 | 12/05~ 12/11 | 1. 學習扶助計畫成長測驗(暫定) 2. 12/7 縣模範兒童公辦推薦說明會 3. 12/10 縣模範兒童選舉投票(三~六年級) 4. 抽查自然習作 | 第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 【環境教育】 閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第五單元 跑跳動起來(3) 第 1 課安全運動王 【性別平等教育】 健體-E-B1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 16 | 12/12~ 12/18 | 1. 食品衛生保健宣導 2. 學生健康檢查 3. 家庭暴力及性侵害防治宣導 4. 12/18 慶祝建校 124 年校慶系列活動。(暫定) | 第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 【環境教育】 閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第五單元 跑跳動起來(3) 第 2 課 伸展好舒適 【性別平等教育】 健體-E-B1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 17 | 12/19~ 12/25 | 1. 疾病防治宣導 2. 選拔提報十二月份班級品格之星 3. 抽查社會習作 | 第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 【環境教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第8單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 【性別平等教育】 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 18 | 12/26~ 01/01 | 1. 12/29 教師會會議 2. 12/31 (五) 彈性放假 3. 1/1(六) 元旦 | 第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 【戶外教育】 健體-E-A1 |
| 19 | 01/02~ 01/08 | 1. 1/4 班級：防火 防災宣導 | 第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 | 傳統念謠~一放雞 【閱讀素養教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【人權教育】 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 20 | 01/09~ 01/54 | 1. 1/11-1/12 期末評量 2. 1/11 口腔衛生宣 導 3. 假期生活輔導及 安全宣導 | 第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】 【多元文化教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 歡喜來過節~舊曆 過年 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第9單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲 【人權教育】 健體-E-C2 |
| 21 | 01/16~ 01/20 | 1. 抽查作文 2. 1/18 英語聯歡會 3. 1/19 末校務會議 4. 期末大掃除 5. 119 擴大防火宣 導工作 6. 1/20 休業式 7. 1/21 寒假開始 8. 1/21 教師備課日 9. 2/11 開學 | 課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 歡喜來過節~舊曆 過年 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 加油小站二 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 【人權教育】 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 實作、多元評量 |

嘉義縣新港鄉新港國民小學
110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|---|--------------------|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | <p>受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | | <p>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的</p> | <p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | <p>利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2</p> | <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2</p> | <p>歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1</p> | <p>能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|---|--|---|--|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | <p>700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | <p>兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> | <p>覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> | <p>Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p> <p>Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| | | | | | B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 1 | 02/11~ 02/12 | 1. 2/10 前完成教學佈置 2. 2/11(五)開學,正式上課 3. 2/11-2/17「友善校園週」反霸凌宣導、119擴大防火宣導 4. 交通安全宣導 5. 推薦模範兒童名單 | 第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【人權教育】 【生涯規劃教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第1單元數到100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 【安全教育】 健體-E-A1 |
| 2 | 02/13~ 02/19 | 1. 視力保健宣導 2. 藥物濫用防制反詐騙宣導 3. 腸病毒防治宣導 4. 全校學生身高體重測量暨「健康體位班」宣導 5. 2/16 校務會議 | 第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第1單元數到100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一單元 保護身體好健康 第2課 五個好幫手 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 3 | 02/20~ 02/26 | 1. 2/21 世界母語日 2. 2/23 學年會議 3. 民主法治教育宣 導 4. 環境保護、資源 回收教育宣導 | 第二冊第壹單 元：交朋友 第三課和春天 一樣 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 2 單元 18 以內的加 法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看 書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第一單元 保護身體好健 康 第 2 課 五個好幫手 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 |
| 4 | 02/27~ 03/05 | 1. 2/28 二二八紀念 日，放假一天。 2. 3/2 家訪 3. 健促宣導 4. 模範兒童拍照 | 第二冊第壹單 元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 2 單元 18 以內的加 法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第二單元：美麗的 春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 | 第二單元 健康飲食聰明 吃 第 1 課 飲食紅綠燈 【品德教育】 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 5 | 03/06~ 03/12 | 1. 三月份品格之星 (節能環保) 2. 師生田徑賽 | 第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第3單元長度 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 | 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 【品德教育】 健體-E-A1 |
| 6 | 03/13~ 03/19 | 1. 人權教育宣導 2. 3/18 剪報比賽收件截止 3. 四~六年級體適能檢測 | 第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 【人權教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第4單元18以內的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 | 第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第【品德教育】 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 7 | 03/20~ 03/26 | 1. 填寫反霸凌問卷 調查—五六年級 2. 租稅宣導 3. 3/24 科展作品上 傳 | 第二冊第貳單 元：怎麼辦 第六課毛毛蟲 過河 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2 | 二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 4 單元 18 以內的減 法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 | 第二單元 健康飲食聰明 吃 第 3 課 健康食物感恩吃 【品德教育】 健體-E-A1 |
| 8 | 03/27~ 04/02 | 1. 3/30 大甲媽遶境 補課 3. 模範生表揚暨兒 童人權宣言 4. 四月份品格之星 5. 抽查高年級數學 習作 | 第二冊第貳單 元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 二、彩色的果子 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 5 單元圖形和形體 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 | 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 【家庭教育】 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 9 | 04/03~ 04/09 | 1. 4/2-4/5 清明連假 2. 4/6 嘉義縣英語日競賽(暫定) 2. 4/6 大甲媽遶境補課 3. 4/7 複合式防災演練(暫定) 4. 口腔衛生宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 | 二、彩色的果子 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【人權教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第5單元圖形和形體 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 | 第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 10 | 04/10~ 04/16 | 1. 4/11-4/12 大甲媽祖遶境停課(暫定) 2. 抽查中年級國語習作 3. 4/13 新生開放報到(暫定) 4. 4/13 大甲媽遶境補課 5. 腸病毒防治宣導 | 課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 加油小站一 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A3 | 第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 | 第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 【生命教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 第一次定期評量方式 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 11 | 04/17~ 04/23 | 1. 4/20 大甲媽遶境 補課 2. 4/19-4/20 期中 評量 | 第二冊第參單 元：好朋友的 筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2 | 二、彩色的果子 3. 美麗的學校 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 6 單元幾月幾日 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 第二冊第四單元：我愛我 的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】 健體-E-A1 |
| 12 | 04/24~ 04/30 | 1. 生命教育暨家庭 教育宣導-母親 節系列活動 2. 4/29 校內閱讀才 藝競賽收件截止 3. 母親節慶祝活動 4. 抽查英語習作 5. 嘉義縣慈孝在我 家-吾愛吾家系 列活動-海報設 計與攝影比賽 (暫定) 6. 4/26 班級音樂比 賽四~六年級 | 第二冊第參單 元：好朋友的 筆 第八課數不完 的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 4. 我 【生涯規劃教育】 【人權教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 6 單元幾月幾日 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 第二冊第四單元：我愛我 的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 13 | 05/01~ 05/07 | 1. 5月份品格之星 2. 藥物濫用防制、 反詐騙宣導 3. 憂鬱與自傷防治 宣導活動 4. 學習扶助計畫篩 選測驗 | 第二冊第參單 元：好朋友的 筆 第九課兩張卡 片 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 4. 我 【生涯規劃教育】 【品德教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第7單元錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的 水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 【人權教育】 健體-E-A1 |
| 14 | 05/08~ 05/14 | 1. 抽查低年級數學 習作 2. 環保教育宣導 3. 藥物濫用防制、 反詐騙宣導 | 第二冊第參單 元：好朋友的 筆 統整活動三 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 三、我的身軀 4. 我 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第7單元錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的 水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 【安全教育】 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 15 | 05/15~ 05/21 | 1. 5/16 教師研習時 數換發 2. 5/21 林昭元爺爺 紀念音樂會弦 樂、木笛、合唱、 非洲鼓音樂展演 (暫定) 3. 性侵害及性騷擾 防治宣導 | 第二冊第肆單 元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 8 單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的 水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第五單元 伸展跑跳樂(3) 第 2 課 毛巾伸展操 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 |
| 16 | 05/22~ 05/28 | 1 愛滋病、腸病毒防 治宣導 2. 抽查自然習作 | 第二冊第肆單 元：我做到了 第十一課鉛筆 和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 8 單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的 水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【生涯規劃教育】 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 17 | 05/29~ 06/04 | 1. 6/1-2 畢業考 2. 6/3 端午節放假 3. 抽查六年級作文 4. 反菸、拒檳宣導 5. 六月份、進步品格之星 | 第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 【閱讀素養教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 8 單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2 |
| 18 | 06/05~ 06/11 | 1. 6/10 科學博覽會 2. 戲水安全宣導 3. 裝扮祖父母我最像攝影比賽 4. 抽查社會習作 | 第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 【生涯規劃教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 9 單元做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 【人權教育】 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 19 | 06/12~ 06/18 | 1. 藥物濫用防制 2. 親職教育宣導 3. 6/15 畢業典禮暨 謝師宴 | 第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 傳統念謠~阿財天 頂跋落來 【人權教育】 【品德教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第9單元做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一 夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 【人權教育】 健體-E-C2 |
| 20 | 06/19~ 06/25 | 1. 6/23-24 期末學 習評量 2. 6/22 學年會議 3. 反詐騙宣導 | 課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 傳統念謠~阿財天 頂跋落來 【人權教育】 【品德教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 加油小站二 【環境教育】 數-E-A1 數-E-B1 | 第二冊第六單元：快樂一 夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【人權教育】 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 閩南語 (1) (真平) | | | |
| 21 | 06/26~ 06/30 | 1. 6/27 期末大掃除 2. 6/29 校務會議 3. 6/30 休業式，學生暑期生活安全教育 3. 抽查一至五年級作文 4. 7/1-8/29 暑假 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 實作、多元評量 |