

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學109學年度上學期第一次課程發展 委員會會議紀錄

一、開會時間：109年9月2日下午2時

二、地點：校長室

三、主席：鄭宏麟校長

四、出席人員：如附件

五、列席人員：無

六、紀錄：李佳潔老師

七、主席報告：

今天召開的會議，主要是討論成績評量之時間、科目、計算方式，以及獎勵方式，請老師依據上學期的實施情形討論是否改變。

事由：

- 1、成績評量之時間、科目及計算方式
- 2、本年度課程發展委員會委員遞補名單調整

八、決議：

- 1、成績定期評量每學期三次（一年級只要二次），評量之科目低年級是國語及數學，中高年級是國語、數學、自然與生活科技、社會及英語，成績採四捨五入計算到小數第二位。
- 2、定期學習評量成績的計算方式採定期評量加平時評量，各佔百分之五十，加總得之。平時評量項目及百分比如下：國語、英語、數學、社會、自然與生活科技採平時考30%、作業繳交40%、上課情形30%；閩南語、藝術與人文、綜合活動、健康與體育、生活領域成績的計算方採平時考或作業繳交是50%、上課情形是50%，至少要有兩次成績。
- 3、定期學習評量成績的獎勵，則是低、中、高年級的平均分數達到95、93、91，以及低、中高年級總分的進步分數達到12分就給予獎勵。
- 4、本年度課程發展委員會委員遞補名單調整，照案通過。（附件一）

十、散會：上午11時50分

附件一

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學課程發展委員會組織要點

一、依據：本校 108 年 9 月 4 日校務會議決議。

本校 109 年 9 月 2 日校務會議決議。

二、組織：

(一)課程發展委員會隸屬於本校教育工作團隊，行政配合單位為教學行政處。

(二)校長為召集人，教導處主任為執行秘書，總務處主任為副執行秘書，教務組組長為總幹事，七大學習及彈性領域研究會之召集人、家長會長為當然代表，其他教師均為成員，必要時得邀請地方熱心人士參加，並視需要聘請專家學者參與指導。

表一：課程發展委員會之成員與產生方式

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席	1
家長會長	當然委員	1
行政人員代表	當然委員，含教導處、教務組組長	2
學習領域教師代表	由七大學習及彈性領域之教師自行推選之，每個領域一名	8
家長代表	由學生家長委員會推舉一名。	1
社區代表	由校長聘請。	1
總計		14

1. 兼具多重身分只能選擇擔任一種代表。
2. 各類課程代表之任期皆為一年，於每年九月底推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選。
3. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
4. 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：主管會計人員、醫事人員及人事管理員）列席。

三、課程發展小組之組成與產生方式

(一)年級課程發展小組

1. 每一個年級成立一個年級發展小組，由任教該年級之所有導師共同組成，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。

3. 必要時跨年級課發展小組或各學習領域課程發展小組可舉行聯席會議。

(二)課程領域課程發展小組

1. 科任教師依照專長分成七個領域課程發展小組及彈性領域。

四、課程發展委員會之功能與任務

(一)規劃全校之課程方案與課程，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學領域之結構與每週上課節數
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
6. 學校行事節數活動之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

(二)規劃七大學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域其他相關領域之統整方式。

(三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(四)審查全校各年級及學習領域的課程計畫。

(五)規劃共同執行全校課程評鑑事宜，課程評鑑辦法另訂之。

五、課程發展小組功能與任務

(一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- (1)該年級各學習領域之每週上課節數(必修)。
- (2)該年級擬開設之修課程的科目與節數。
- (3)該年級每週天之作息及每週上課半日與全日之天數。

2. 研擬各年級之課程計劃，內容包括：

- (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2)每月或每週教學主題與進度。
- (3)各學習領域內容或領域間之統整方式。
- (4)使用之教材(自編或選用)。
- (5)班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (6)教學活動設計方針。

(7)教學評量方針。

(二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 - (2)該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）
 - (3)該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。
2. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - (1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)該學習域分年重點與課程目標。
 - (3)該學習領域和其他相關領域之統整方式。
3. 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
 - (1)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 - (2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4)教學活動方針。
 - (5)教學評量方針。
4. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

表二：「課程發展委員會」組織架構表

職稱	姓名	學校職稱	職 掌	備註
召集人	鄭宏麟	校長	規劃、協調、執行	
執行秘書	林芳哉	教導主任	規劃、協調、執行各學年教材編選	
委員	張育融	家長會長	諮詢、協調學生家長、整合社區資源	
委員	曾良益	家長代表	諮詢、協調學生家長、整合社區資源	
委員	吳晉寬	社區代表	諮詢、協調學生家長、整合社區資源	
委員	李佳潔	教務組長	排課、評量、協調各年級教材編選	
委員	沈芳妃	主任	協助教材編選、課程建構 學習領域課程（社會）組長	
委員	朱郁如	教師	協助教材編選、學習評量、課程建構 學習領域課程（語文）組長	
委員	李淑芬	教師	協助教材編選、學習評量、課程建構 學習領域課程（數學）組長	
委員	沈宜滢	教師	協助教材編選、課程建構 學習領域課程（藝術與人文）組長	
委員	陳正瓚	教師	協助教材編選、課程建構 學習領域課程（健康與體育）組長	
委員	陳淨紋	教師	協助教材編選、課程建構 學習領域課程（綜合領域）組長	
委員	蔡雯琳	教師	協助教材編選、課程建構 學習領域課程（生活）組長	
委員	蕭坤明	教師	協助教材編選、課程建構 學習領域課程（自然生活科技）組長	

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學 109 學年度上學期第一次課程發展
委員會簽到單

一、開會時間：109 年 9 月 2 日 下午 2 時

二、開會地點：校長室

三、出席人員：

職稱	姓名	學校職稱	簽名	備註
召集人	鄭宏麟	校長	鄭宏麟	
執行秘書	林芳哉	教導主任	林芳哉	
委員	張育融	家長會長	請假	
委員	曾良益	家長代表	請假	
委員	吳晉寬	社區代表	請假	
委員	李佳潔	教務組長	李佳潔	
委員	沈芳妃	主任	沈芳妃	
委員	朱郁如	教師	朱郁如	
委員	李淑芬	教師	李淑芬	
委員	沈宜滢	教師	沈宜滢	
委員	陳正瓚	教師	陳正瓚	
委員	陳淨紋	教師	陳淨紋	
委員	蔡雯琳	教師	蔡雯琳	
委員	蕭坤明	教師	蕭坤明	