

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	5		
校址	布袋鎮樹林里 82 號	電話	3451641	傳真	3450936
網址	http://www.glbs.cyc.edu.tw/				
校長	鄭宏麟	E-mail	glps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	林芳哉	E-mail	glps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教、藝才、體育班)	5	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	21	特教藝才、體育學生數	身障類：3 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	改建後整體規劃完善	地處偏遠，校地小	環境單純且生態豐富	四周農田噴灑農藥或焚燒稻草	將校園生態融入課程，發展學校特色
教學設施	校舍改建、設備新穎	無搭配課程實施，部分設施未發揮功效	有太陽能板、水循環等永續校園設施	永續校園設施維修不易	利用學校現有設備，發展學校本位課程
師資結構	在地人、流動率低	缺乏外在刺激、被動配合	多數教師年輕、電腦能力強，有助於推動新課程	教師無升遷或異動慾望，只求安穩，不利教育行政推行	激發教學創意，充實校本課程
學生特質	單純樸實、守規矩	家庭背景差異大，學習意願低落	可塑性、服從性高，富學習潛能	多數學生家庭教養功能不彰，多倚賴學校協助	透過課程，協助學生多方探索與學習
家長期望	尊重校方、支持學校	社經地位低、教養功能不彰	家長會及義工熱心參與校務，提供學校成長動	部分家長對學生學業要求標準低	聯合家長動力，協助學生成長

			力		
社區特性	社區支持學校教育，互動融洽	景氣差，無法提供學校財力及物力的支援	社區資源多，對學校有正面效益	少子化及老年化情況愈來愈嚴重，親師互動待溝通	課程增加在地社區特色，讓學生了解其根源
分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)

學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境…等資源) (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	養鵝場	五	綜合、數學、自然與生活科技
	養豬場	六	綜合、數學、自然與生活科技
資源	真武廟	低	語文、生活、綜合
	武魁牌匾、旗杆座	低	語文、生活、綜合
資源	聖林宮	低	語文、生活、綜合
	空心菜田、菜籽	低、三、四	自然與生活科技、綜合、數學
	番茄園	低、三、四	自然與生活科技、綜合、數學