

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4.能書寫各課的主要單字。 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 英-E-A1 英-E-A2  英-E-C2 英-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點			<p><b>國學習表現</b> 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6</p> <p><b>國學習內容</b> Aa-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、a-II-2、Bc-II-3、Be-II-4、Be-II-4、Cb-II-1、Cb-II-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b> 1-II-1、1-II-2、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7 1-II-8、1-II-9、1-II-10 2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6 3-II-1、3-II-2、3-II-3 4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4 5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4 6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4 7-II-1、7-II-2 8-II-1、9-II-1</p> <p><b>學習內容</b> Aa-II-1、Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-1</p>	<p><b>學習表現</b> n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4</p> <p><b>學習內容</b> N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-11、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4</p>	<p><b>自學習表現</b> ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1</p> <p><b>自學習內容</b> INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-7、INb-II-1、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-6、INb-II-7、INb-II-7、INc-II-5、INc-II-8、INd-II-4、INe-II-1、INe-II-10、INf-II-3</p>	<p><b>學習表現</b> 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2</p> <p><b>學習內容</b> Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3</p>	<p><b>學習表現</b> 1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-5</p> <p><b>學習內容</b> 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 A-II-3。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2</p>	<p><b>學習表現</b> 1a-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-1。3a-II-2。3b-II-3。3c-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4a-II-2</p> <p><b>學習內容</b> Ab-II-1。Ba-II-1。Ba-II-2。Bb-II-1。Bd-II-2。Cb-II-1。Da-II-1。Da-II-2。Fb-II-1。Fb-II-2。Fb-II-3。Ga-II-1。Ha-II-1。Hb-II-1。Hc-II-1。Ia-II-1。Ib-II-1</p>	
第一週	8/30-9/5	9/1 第一學期開學日	<p>第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋</p>	<p>一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標</p>	<p>Alphabet ① Aa-Ff 英-E-A1</p>	<p>一、10000 以內的數 活動一 數</p>	<p>一、認識植物 1. 植物與環</p>	<p>一、我的家庭 第 1 課 家</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、色彩大發</p>	<p>1-1 認識你我他 【教學</p>	<p>單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視</p>

			友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	到 10000 活動二 使 用錢幣 【教學重 點】 1. 建立 10000 以內 的數詞序 列，及各數 的說、讀、 聽、寫、做。 2. 使用 1 元、 5 元、10 元、 50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢 幣進行買賣 活動。 3. 認識「千 位」的位名 和 10000 以 內數的位 值，並進行 位值單位的 換算。 ◎海洋教育 ◎家庭教育	境 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	庭的組成 【教學重 點】 1. 透過圖 像觀察與 討論，覺察 家庭有不 同成員的 組成方式。 2. 了解並 區分家庭 成員改變 的因素，並 知道無論 家庭成員 產生什麼 變化，都要 珍惜與家 人的相處。 3. 透過訪 問家人，了 解自己姓 名的由來， 覺察不同 族群姓名 的命名方 式會不一 樣，要了解 差異並彼 此尊重。 ◎人權教 育 ◎家庭教 育 ◎多元文 化教育	現 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	重點】 1. 記錄 生活中 會做的 事，覺察 自己 做得 很好 的事。 ◎生涯 規劃 教育	茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1
--	--	--	---	----------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	--	-------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
第二週	9/6-9/12	9/11 補行上課上班日	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ㊟ Gg-Mm 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 ◎環境教育	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 ◎生涯規劃教育	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1

第三週	9/13-9/19	9/18-21 中秋節連假	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ⑤ Nn-Ss 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 【教學重點】 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的家庭 第2課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 2. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體驗，發現自己感興趣的人、事、物，並分享後的想法。 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第四週	9/20-9/26		第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet ④ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1. 能使用	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、家庭與倫理 第1課 家庭的功能 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，覺察	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
					減法直式 計算,解決 三、四位數 的減法問 題。 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育	對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	家庭具備 照顧與關 懷的功能。 2. 列舉自 己應有的 權利與保 護自己的 方法,發生 狀況時,能 選擇適當 管道尋求 他人協助。 ◎人權教 育 ◎家庭教 育		考 探 索 時 須 注 意 的 事 項。 ◎ 生 涯 規 劃 教 育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
第五 週	9/27- 10/3		第壹單元快樂上學 去 「讀寫練功房」我 最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育  語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B3	一、食食 2. 下晡 的點心 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Numbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	二、四位數 的加減 活動四 加 減估算 【教學重 點】 1. 能做整 百或整千 的加減估 算。 【評量內 容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	一、認識植 物 2. 植物的身 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、家庭與 倫理 第1課 家 庭的功能 【教學重 點】 1. 探究家 庭教育的 功能, 覺察 不同家庭 所重視的 價值有所 不同, 並能 主動分擔 家庭事務。 2. 指出家 庭消費與 收入的關 係, 覺察儲 蓄的重要 性, 體會儲 蓄的價值 與好處。 ◎人權教 育 ◎家庭教 育	壹、視覺萬花 筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索 與展現 【教學 重點】 1. 展現 探索的成 果, 並分 享經驗 與感受。 ◎生涯 規劃教 育	單元五健康好 體能 活動 2 身體真 奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

第六週	10/4-10/10	10/9-10/11 國慶日連假	<p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Topic 1 New Friends</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>一、認識植物 3. 植物與生活</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、光的魔法</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 展現感興趣的成分，並分享與感受。 2. 透過感興趣的歷程，省思與成長。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元五健康好體能 活動3 安全活動 【生涯規劃教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3</p>
第七週	10/11-10/17	第一次定期評量週	<p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Topic 1 New Friends</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理</p> <p>【教學重點】</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、光的魔法</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝-E-A1</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識並觀察</p>	<p>單元二 安全小達人 活動1 居家安全 全面面觀(第一次段考)</p> <p>【安全教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
			對應核心素養指標 國-E-A2	閩-E-C2	綜-E-B1 綜-E-C2	【 點】 1.能以「公 升」、「毫 升」為單位 做加減計 算(含複名 數)。 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	養指標 自-E-A1 自-E-C2	1. 體會發 揮家庭倫 理的價值， 培養服務 社會的情 懷，關注人 類社會的 永續發展。 【評量內 容】 ◎人權教 育 ◎家庭教 育	藝-E-B1 藝-E-B3	生活中 曾展現 過的情 緒 【評量 內容】 1. 實作 評量 2. 口語 評量	健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作 多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作 多元評量	實作、 多元評 量	實作、多元評 量

<p>第八週</p>	<p>10/18-10/24</p>		<p>第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育</p>	<p>二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>三、自治與安全 第1課 班級的自治活動 【教學重點】 1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2. 認識並了解班級幹部的工作職責，依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 ◎人權教育 ◎法治教育</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺察同一人在不同身上表現出的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>單元二 安全小達人 活動2 交通安全我最行、活動3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>
------------	--------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
第九 週	10/25- 10/31		第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】 1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次筆測驗	單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

第十週	11/1-11/7		<p>第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小比較 【教學重點】 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>	<p>二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】 1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的想法，省思壓力對情緒的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
-----	-----------	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

第十 一週	11/8- 11/14		<p>第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶</p> <p>◎家庭教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Topic 1 New Friends</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1</p>	<p>五、角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p> <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、認識動物</p> <p>1. 動物的身體</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>四、學習與成長 第1課學習的方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察中低年級與高年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記</p> <p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探索面對壓力時處理的方法。 2. 透過生活實例面對問題的方 法，練習正向思考。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量 2. 口語評量</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
----------	----------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

第十 二週	11/15- 11/21		第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	六、面積 活動一 認識平方公分 【教學重點】 1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 第1課 學習的方法 【教學重點】 1. 了解並尊重自己的學習權利，是應具備的態度與精神。 2. 記錄自己放學或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例探討面對問題的方方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次筆測	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
----------	-----------------	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--

第十 三週	11/22- 11/28		第參單元人物拍立 得 第八課魔「髮」哥 哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	六、面積 活動二 切 割拼湊算面 積 活動三 估 估看面積有 多大 【教學重 點】 1. 認識「1 平方公分」 的面積單 位，並以「1 平方公分」 為單位，點 數平面圖 形的面積。 2. 能透過 操作，將簡 單圖形切 割、重組， 形成另一 個圖形，並 經驗面積 保留概念。 3. 能用平 方公分板 與方格點 進行圖形 的面積測 量。 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育	三、認識動 物 2. 動物的運 動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與 成長 第2課多 元的學習 【教學重 點】 1. 能說明 學校所舉 辦的活動 項助與內 容。 2. 能覺察 學校舉辦 的活動對 我們的幫 助。 【評量內 容】 1. 口語評 量 2. 紙筆評 量 ◎生涯規 劃教育 ◎戶外教 育	貳、表演任我 行 三、玩劇大方 秀 【閱讀素養教 育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通 再溝通 【教學 重點】 1. 覺察 情緒與 壓力對 溝通的 影響。 2. 演練 適當表 達自己， 傾聽他 人的想 法、感受 與情緒， 並同理 他人的 想法、感 受與情 緒。 ◎生涯 規劃教 育 ◎人權 教育	單元三 急救 小尖兵 活動1 傷口處 理DIY、活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
第十 四週	11/29- 12/5	第二次定期評量週	第參單元人物拍立 得 第九課穿白袍的醫 生	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指 標	Topic 2 We Can Help 英-E-A1	七、除法 活動一 除 法算式(整	三、認識動 物 2. 動物的運	四、學習與 成長 第2課多	參、音樂美樂 地 一、線譜上的	2-3 溝通 再溝通 【教學	單元七運動合 作樂 活動1 拋準動

			生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3	標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	元的學習 【教學重點】 1. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	音樂 【人權教育】 藝-E-B1	重點】 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	動腦（第二次段考） 【安全教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作 多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作 多元評量	實作 多元評量	
第十 五週	12/6- 12/12		第參單元人物拍立得	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	Topic 2 We Can Help	七、除法 活動三 除	三、認識動物	五、和諧的 相處	參、音樂美樂地	3-1 危機 在哪裡	單元七運動合 作樂

			<p>「讀寫練功房」黑猩猩守護者</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地三</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-C1</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>法直式計算</p> <p>活動四 除法應用</p> <p>活動五 認識奇數和偶數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>3. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)</p> <p>4. 認識奇數和偶數。</p> <p>【評量內容】</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎國際教育</p>	<p>3. 動物與生活</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第1課 班級裡的人際關係</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>4. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p>	<p>一·線譜上的音樂</p> <p>【人權教育】</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 從生活經驗出發，思考情境中可能的潛藏危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>活動2 趣味排球</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>
第十 六週	12/13- 12/19		<p>第肆單元與動物有約</p>	<p>二、行行出狀元</p> <p>4. 咱的英雄</p>	<p>Topic 2</p> <p>We Can Help</p>	<p>八、公斤和公克</p>	<p>四、磁鐵</p> <p>1. 磁力的探</p>	<p>五、和諧的相處</p>	<p>參、音樂美樂地</p>	<p>3-1 危機在哪裡</p>	<p>單元四戰勝病魔王</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
			第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	活動一 認識1公斤秤 【教學重點】 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	第1課班級裡的人際關係 【教學重點】 1. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能的潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1

<p>第十 七週</p>	<p>12/20- 12/26</p>		<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3</p>	<p>八、公斤和公克 活動二 認識3公斤秤 活動三 重量的量感與估測 【教學重點】 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、和諧的相處 第2課 平等與尊重 【教學重點】 1. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及資訊蒐集，辨識週遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了、活動3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1</p>
------------------	-------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

第十 八週	12/27- 1/2	12/31-1/2 開國紀念日	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 【教學重點】 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第1課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人 在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識週遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2
第十 九週	1/3-1/9		第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	九、分數 活動一 幾分之幾(一) 【教學重	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等	六、學校與我 第1課 合作與競爭	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	3-3 行動減危機 【教學重點】	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super fun)						
			◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-C2 綜-E-C2	【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	【教學重點】 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 ◎品德教育	【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	【安全教育】 健體-E-A2

第二 十週	1/10- 1/16		第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第2課 學校是個小社會 【教學重點】 1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內涵。 3. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能覺察學校制定規範的目的。 5. 能尊重他人的學習權益。 ◎法治教育 ◎戶外教育	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2
第二 十一週	1/17- 1/23	第三次定期評量週 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補行上班日	第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標	Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2	九、分數 活動四 分數的大小比較	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等	主題探究與實作單元 讓班級更	肆、統整課程上上下下真有趣 【生命教育】	3-3 行動減危機 【教學重點】	單元八一起來打球 活動4 打擊高手(第三次段

		對應核心素養指標 國-E-A2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	【教學重點】 1. 比較同分母分數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	美好 1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。 ◎品德教育	藝-E-A1 藝-E-B3	1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層紙筆評量	考) 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式	紙筆測驗 實作評量	實作 多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁) Super fun						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C2 具備運用閩南語	1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4.能書寫各課的主要單字。 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 英-E-A1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

		文的溝通能力， 珍愛自己、尊重 別人，發揮團隊 合作的精神。	英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3						
學期學習重點	<p>國學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6</p> <p>國學習內容</p> <p>Aa-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、1-II-11、1-II-12、1-II-13、1-II-14、1-II-15、1-II-16、1-II-17、1-II-18、1-II-19、1-II-20、1-II-21、1-II-22、1-II-23、1-II-24、1-II-25、1-II-26、1-II-27、1-II-28、1-II-29、1-II-30、1-II-31、1-II-32、1-II-33、1-II-34、1-II-35、1-II-36、1-II-37、1-II-38、1-II-39、1-II-40、1-II-41、1-II-42、1-II-43、1-II-44、1-II-45、1-II-46、1-II-47、1-II-48、1-II-49、1-II-50、1-II-51、1-II-52、1-II-53、1-II-54、1-II-55、1-II-56、1-II-57、1-II-58、1-II-59、1-II-60、1-II-61、1-II-62、1-II-63、1-II-64、1-II-65、1-II-66、1-II-67、1-II-68、1-II-69、1-II-70、1-II-71、1-II-72、1-II-73、1-II-74、1-II-75、1-II-76、1-II-77、1-II-78、1-II-79、1-II-80、1-II-81、1-II-82、1-II-83、1-II-84、1-II-85、1-II-86、1-II-87、1-II-88、1-II-89、1-II-90、1-II-91、1-II-92、1-II-93、1-II-94、1-II-95、1-II-96、1-II-97、1-II-98、1-II-99、1-II-100</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Aa-II-4、Aa-II-5、Aa-II-6、Aa-II-7、Aa-II-8、Aa-II-9、Aa-II-10、Aa-II-11、Aa-II-12、Aa-II-13、Aa-II-14、Aa-II-15、Aa-II-16、Aa-II-17、Aa-II-18、Aa-II-19、Aa-II-20、Aa-II-21、Aa-II-22、Aa-II-23、Aa-II-24、Aa-II-25、Aa-II-26、Aa-II-27、Aa-II-28、Aa-II-29、Aa-II-30、Aa-II-31、Aa-II-32、Aa-II-33、Aa-II-34、Aa-II-35、Aa-II-36、Aa-II-37、Aa-II-38、Aa-II-39、Aa-II-40、Aa-II-41、Aa-II-42、Aa-II-43、Aa-II-44、Aa-II-45、Aa-II-46、Aa-II-47、Aa-II-48、Aa-II-49、Aa-II-50、Aa-II-51、Aa-II-52、Aa-II-53、Aa-II-54、Aa-II-55、Aa-II-56、Aa-II-57、Aa-II-58、Aa-II-59、Aa-II-60、Aa-II-61、Aa-II-62、Aa-II-63、Aa-II-64、Aa-II-65、Aa-II-66、Aa-II-67、Aa-II-68、Aa-II-69、Aa-II-70、Aa-II-71、Aa-II-72、Aa-II-73、Aa-II-74、Aa-II-75、Aa-II-76、Aa-II-77、Aa-II-78、Aa-II-79、Aa-II-80、Aa-II-81、Aa-II-82、Aa-II-83、Aa-II-84、Aa-II-85、Aa-II-86、Aa-II-87、Aa-II-88、Aa-II-89、Aa-II-90、Aa-II-91、Aa-II-92、Aa-II-93、Aa-II-94、Aa-II-95、Aa-II-96、Aa-II-97、Aa-II-98、Aa-II-99、Aa-II-100</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-8、n-II-9、n-II-10、n-II-11、n-II-12、n-II-13、n-II-14、n-II-15、n-II-16、n-II-17、n-II-18、n-II-19、n-II-20、n-II-21、n-II-22、n-II-23、n-II-24、n-II-25、n-II-26、n-II-27、n-II-28、n-II-29、n-II-30、n-II-31、n-II-32、n-II-33、n-II-34、n-II-35、n-II-36、n-II-37、n-II-38、n-II-39、n-II-40、n-II-41、n-II-42、n-II-43、n-II-44、n-II-45、n-II-46、n-II-47、n-II-48、n-II-49、n-II-50、n-II-51、n-II-52、n-II-53、n-II-54、n-II-55、n-II-56、n-II-57、n-II-58、n-II-59、n-II-60、n-II-61、n-II-62、n-II-63、n-II-64、n-II-65、n-II-66、n-II-67、n-II-68、n-II-69、n-II-70、n-II-71、n-II-72、n-II-73、n-II-74、n-II-75、n-II-76、n-II-77、n-II-78、n-II-79、n-II-80、n-II-81、n-II-82、n-II-83、n-II-84、n-II-85、n-II-86、n-II-87、n-II-88、n-II-89、n-II-90、n-II-91、n-II-92、n-II-93、n-II-94、n-II-95、n-II-96、n-II-97、n-II-98、n-II-99、n-II-100</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-19、N-3-20、N-3-21、N-3-22、N-3-23、N-3-24、N-3-25、N-3-26、N-3-27、N-3-28、N-3-29、N-3-30、N-3-31、N-3-32、N-3-33、N-3-34、N-3-35、N-3-36、N-3-37、N-3-38、N-3-39、N-3-40、N-3-41、N-3-42、N-3-43、N-3-44、N-3-45、N-3-46、N-3-47、N-3-48、N-3-49、N-3-50、N-3-51、N-3-52、N-3-53、N-3-54、N-3-55、N-3-56、N-3-57、N-3-58、N-3-59、N-3-60、N-3-61、N-3-62、N-3-63、N-3-64、N-3-65、N-3-66、N-3-67、N-3-68、N-3-69、N-3-70、N-3-71、N-3-72、N-3-73、N-3-74、N-3-75、N-3-76、N-3-77、N-3-78、N-3-79、N-3-80、N-3-81、N-3-82、N-3-83、N-3-84、N-3-85、N-3-86、N-3-87、N-3-88、N-3-89、N-3-90、N-3-91、N-3-92、N-3-93、N-3-94、N-3-95、N-3-96、N-3-97、N-3-98、N-3-99、N-3-100</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、1-II-11、1-II-12、1-II-13、1-II-14、1-II-15、1-II-16、1-II-17、1-II-18、1-II-19、1-II-20、1-II-21、1-II-22、1-II-23、1-II-24、1-II-25、1-II-26、1-II-27、1-II-28、1-II-29、1-II-30、1-II-31、1-II-32、1-II-33、1-II-34、1-II-35、1-II-36、1-II-37、1-II-38、1-II-39、1-II-40、1-II-41、1-II-42、1-II-43、1-II-44、1-II-45、1-II-46、1-II-47、1-II-48、1-II-49、1-II-50、1-II-51、1-II-52、1-II-53、1-II-54、1-II-55、1-II-56、1-II-57、1-II-58、1-II-59、1-II-60、1-II-61、1-II-62、1-II-63、1-II-64、1-II-65、1-II-66、1-II-67、1-II-68、1-II-69、1-II-70、1-II-71、1-II-72、1-II-73、1-II-74、1-II-75、1-II-76、1-II-77、1-II-78、1-II-79、1-II-80、1-II-81、1-II-82、1-II-83、1-II-84、1-II-85、1-II-86、1-II-87、1-II-88、1-II-89、1-II-90、1-II-91、1-II-92、1-II-93、1-II-94、1-II-95、1-II-96、1-II-97、1-II-98、1-II-99、1-II-100</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Aa-II-4、Aa-II-5、Aa-II-6、Aa-II-7、Aa-II-8、Aa-II-9、Aa-II-10、Aa-II-11、Aa-II-12、Aa-II-13、Aa-II-14、Aa-II-15、Aa-II-16、Aa-II-17、Aa-II-18、Aa-II-19、Aa-II-20、Aa-II-21、Aa-II-22、Aa-II-23、Aa-II-24、Aa-II-25、Aa-II-26、Aa-II-27、Aa-II-28、Aa-II-29、Aa-II-30、Aa-II-31、Aa-II-32、Aa-II-33、Aa-II-34、Aa-II-35、Aa-II-36、Aa-II-37、Aa-II-38、Aa-II-39、Aa-II-40、Aa-II-41、Aa-II-42、Aa-II-43、Aa-II-44、Aa-II-45、Aa-II-46、Aa-II-47、Aa-II-48、Aa-II-49、Aa-II-50、Aa-II-51、Aa-II-52、Aa-II-53、Aa-II-54、Aa-II-55、Aa-II-56、Aa-II-57、Aa-II-58、Aa-II-59、Aa-II-60、Aa-II-61、Aa-II-62、Aa-II-63、Aa-II-64、Aa-II-65、Aa-II-66、Aa-II-67、Aa-II-68、Aa-II-69、Aa-II-70、Aa-II-71、Aa-II-72、Aa-II-73、Aa-II-74、Aa-II-75、Aa-II-76、Aa-II-77、Aa-II-78、Aa-II-79、Aa-II-80、Aa-II-81、Aa-II-82、Aa-II-83、Aa-II-84、Aa-II-85、Aa-II-86、Aa-II-87、Aa-II-88、Aa-II-89、Aa-II-90、Aa-II-91、Aa-II-92、Aa-II-93、Aa-II-94、Aa-II-95、Aa-II-96、Aa-II-97、Aa-II-98、Aa-II-99、Aa-II-100</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、1-II-11、1-II-12、1-II-13、1-II-14、1-II-15、1-II-16、1-II-17、1-II-18、1-II-19、1-II-20、1-II-21、1-II-22、1-II-23、1-II-24、1-II-25、1-II-26、1-II-27、1-II-28、1-II-29、1-II-30、1-II-31、1-II-32、1-II-33、1-II-34、1-II-35、1-II-36、1-II-37、1-II-38、1-II-39、1-II-40、1-II-41、1-II-42、1-II-43、1-II-44、1-II-45、1-II-46、1-II-47、1-II-48、1-II-49、1-II-50、1-II-51、1-II-52、1-II-53、1-II-54、1-II-55、1-II-56、1-II-57、1-II-58、1-II-59、1-II-60、1-II-61、1-II-62、1-II-63、1-II-64、1-II-65、1-II-66、1-II-67、1-II-68、1-II-69、1-II-70、1-II-71、1-II-72、1-II-73、1-II-74、1-II-75、1-II-76、1-II-77、1-II-78、1-II-79、1-II-80、1-II-81、1-II-82、1-II-83、1-II-84、1-II-85、1-II-86、1-II-87、1-II-88、1-II-89、1-II-90、1-II-91、1-II-92、1-II-93、1-II-94、1-II-95、1-II-96、1-II-97、1-II-98、1-II-99、1-II-100</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Aa-II-4、Aa-II-5、Aa-II-6、Aa-II-7、Aa-II-8、Aa-II-9、Aa-II-10、Aa-II-11、Aa-II-12、Aa-II-13、Aa-II-14、Aa-II-15、Aa-II-16、Aa-II-17、Aa-II-18、Aa-II-19、Aa-II-20、Aa-II-21、Aa-II-22、Aa-II-23、Aa-II-24、Aa-II-25、Aa-II-26、Aa-II-27、Aa-II-28、Aa-II-29、Aa-II-30、Aa-II-31、Aa-II-32、Aa-II-33、Aa-II-34、Aa-II-35、Aa-II-36、Aa-II-37、Aa-II-38、Aa-II-39、Aa-II-40、Aa-II-41、Aa-II-42、Aa-II-43、Aa-II-44、Aa-II-45、Aa-II-46、Aa-II-47、Aa-II-48、Aa-II-49、Aa-II-50、Aa-II-51、Aa-II-52、Aa-II-53、Aa-II-54、Aa-II-55、Aa-II-56、Aa-II-57、Aa-II-58、Aa-II-59、Aa-II-60、Aa-II-61、Aa-II-62、Aa-II-63、Aa-II-64、Aa-II-65、Aa-II-66、Aa-II-67、Aa-II-68、Aa-II-69、Aa-II-70、Aa-II-71、Aa-II-72、Aa-II-73、Aa-II-74、Aa-II-75、Aa-II-76、Aa-II-77、Aa-II-78、Aa-II-79、Aa-II-80、Aa-II-81、Aa-II-82、Aa-II-83、Aa-II-84、Aa-II-85、Aa-II-86、Aa-II-87、Aa-II-88、Aa-II-89、Aa-II-90、Aa-II-91、Aa-II-92、Aa-II-93、Aa-II-94、Aa-II-95、Aa-II-96、Aa-II-97、Aa-II-98、Aa-II-99、Aa-II-100</p>			

			Ad-II-2、Ad-II-3、a-II-2、Bc-II-3、Be-II-4、Be-II-4、Cb-II-1、Cb-II-2	求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bg-II-2 口語表達。	◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-1 自學習表現 ai-II-2、tc-II-1 po-II-1 自學習內容 INd-II-2、 INb-II-7			視 A-II-2。 視 E-II-1。 視 E-II-2。 視 E-II-3。 視 P-II-2	Cb-II-4。 Cc-II-1。 Fb-II-1。 Fb-II-3。 Ga-II-1。 Gb-II-1。 Gb-II-2。 Ha-II-1。 Hb-II-1。 Ia-II-1。 Ib-II-2。 Ic-II-1		
第一週	2/7-2/13	2/11 第 2 學期開學日	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	預備 暖身週 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Get Ready 一、分數的加減 活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【評量內容】 ◎性別平等教育 ◎生涯規	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

						<b>劃教育</b>		居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 ◎人權教育 ◎家庭教育			
第二週	2/14-2/20		第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ①a, e, i, o, u 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、分數的加減 活動三 分數的減法 【教學重點】 1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、居住地方的生活 第2課 居住地方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量	單元一 成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1
第三週	2/21-2/27		第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指	Phonics ②ag, ug 英-E-A1	二、除法 活動一 二位數除以一	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜	二、居住地方的活動 第1課 為我們	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆	單元一學習伴我行 【活動2】	單元五運動補給站 活動1 我是

			◎人權教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2	標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	位數 活動二 三位數除 以一位數 【教學重點】 1. 能做二位數除 以一位數的直式計 算。 2. 能做三位數除 以一位數的直式計 算。 【評量內容】 ◎性別平等教育	◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活 周遭活動情形，認 識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討 論等活動，辨別不 同工作的人，他們 的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作 的人提供我們生活 上各項服務，我們 要透過具體方式表 達感謝之意。 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育	排著隊 【性別平等教 育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方法， 找到適合自己的學 習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養 教育	飛毛腿 【安全教 育】 健體-E-C2
第四週	2/28-3/6		第壹單元變得 好好玩 第三課愛玉的 變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics ③et, it 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、除法 活動三 加 與除的兩步 驟問題 活動四 減 與除的兩步 驟問題 【教學重 點】 1. 能用加 法、減法 與除法兩 步驟解 題，並能	一、種菜好 好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2	二、居住地方 的活動 第1課 為我們 服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生 活周遭活動情 形，認識為我 們服務的人。 2. 透過模擬、 討論等活動， 辨別不同工作 的人，他們的 工作內容及性	壹、視覺萬花 筒 二、反反覆覆 排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習 伴我行 【活動2】 學習有方法 【教學重 點】 1. 透過各種 管道探索學 習方法，找 到適合自己 的學習方 法。 【評量內 容】	單元五運動 補給站 活動2 同心 協力 【安全教 育】 健體-E-C2

						說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育		1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	
第五週	3/7-3/13	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育  語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ④ap, op 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、尋找規律 活動一 圖形的規律 活動二 數字的規律 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2	

						<p>條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4. 能找出數列排列的規律。</p> <p>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p> <p>6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>◎戶外教育</p>		<p>3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。</p> <p>4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>5. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎原住民族教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>			
第六週	3/14-3/20		<p>第貳單元語文</p> <p>小小兵</p> <p>第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗喙</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>Topic 1 Fun Things</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>自-E-A1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>三、尋找規律</p> <p>活動三 數形規律的應用</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 找出圖形排列的</p>	<p>二、水的三態</p> <p>1. 水和水蒸氣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第2課 多樣的居民活動</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、由小到大變變變</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動3】學習樂行動</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 實踐個人學習行動計畫後，分析</p>	<p>單元二 健康滿點</p> <p>活動1 腸胃舒服沒煩惱</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B2</p>

			<p>對應核心素養 指標 國-E-A1</p>			<p>規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>◎環境教育</p>	<p>◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 4. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 6. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p> <p>◎原住民族教育</p>	<p>【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育</p>	
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---	--	--	---	--

								◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育			
第七週	3/21-3/27	第1次定期評量週	<p>第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗喙</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 藝-E-B3</p>	<p>四、時間 活動一 一日24小時 活動二 時、分和秒</p> <p>【教學重點】 1. 理解24時制，並應用在生活中。 2. 熟悉1小時=60分鐘，認識1分鐘=60秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>◎生涯發展教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>二、水的三態 2. 水和冰</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>三、消費與生活 第1課 人人有消費</p> <p>【教學重點】 1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎科技教育</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動1】 海洋生病了</p> <p>【教學重點】 1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。</p> <p>【評量內容】 1. 自我評量</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊</p> <p>【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2</p>
第一次定期評量方式			實作評量 紙筆評量	實作 多元評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量

第八週	3/28-4/3	4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、時間 活動三 時分的加減計算 【教學重點】 1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動2】 環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
第九週	4/4-4/10		第貳單元語文 小小兵 第六課一飛冲天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎、有趣的平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的分割與拼排 活動二 正方體的展開圖 活動三 立	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動2】 環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

			國-E-B1			體連方塊 【教學重點】 1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。 ◎科技教育	教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育		境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	
第十週	4/11-4/17		第貳單元語文 小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、小數 活動一 認識一位小數 活動二 認識十分位 【教學重點】 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】 愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

第十 一週	4/18- 4/24		第參單元一起去旅行 第七課井仔腳 鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3	五、小數 活動三 小 數的大小比 較 活動四 小 數的加減 【教學重 點】 1. 比較一 位小數的 大小。 2. 能用直 式計算， 解決一位 小數的加 法問題。 3. 能用直 式計算， 解決一位 小數的減 法問題。 ◎戶外教 育	三、認識天 氣 2. 小小氣象 員 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選 擇 第1課 消費停 看聽 【教學重點】 1. 學習消費時 應注意商品的 基本標示，判 斷選擇購買的 合適性。 2. 認識合宜的 消費行為與消 費者的權益， 維護自己與他 人的消費權 益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	貳、表演任我 行 三、我們來演 戲 【閱讀素養教 育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球 只有一個 【活動3】 愛護地球我 來做 【教學重 點】 1. 理解生活 中各種影響 環境的行為，改善自己的 生活習慣 友善環境。 【評量內 容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元六歡樂 運動會 活動3 海洋 之舞 【安全教 育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
第十 二週	4/25-5/1		第參單元一起去旅行 第七課井仔腳 鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C3	六、圓 活動一 認 識圓 【教學重 點】 1. 能認識 圓心、直 徑、半徑 和圓周。 2. 能知道 圓心與圓 周上任一 點的距離 皆等長(半	三、認識天 氣 2. 小小氣象 員 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	四、消費與選 擇 第2課 消費改 變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對 環境產生的影 響，且能舉例 說明。 2. 覺察生活中 有許多對環境 友善的消費， 並指出個人能 做到環保的消	貳、表演任我 行 三、我們來演 戲 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球 只有一個 【活動3】 愛護地球我 來做 【教學重 點】 1. 理解生活 中各種影響 環境的行為，改善自己的 生活習慣 友善環境。 【評量內 容】 1. 實作評量	單元三驚險 一瞬間 活動1 火災 真可怕 【防災教 育】 健體-E-A2

						徑)。 ◎ <b>家庭教育</b> ◎ <b>戶外教育</b>	對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	費行為。 ◎ <b>環境教育</b>		【評量內容】 1.自我評量 ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>戶外教育</b>	
第十三週	5/2-5/8		第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>海洋教育</b> ◎ <b>品德教育</b> ◎ <b>戶外教育</b> 對應核心素養 指標 國-E-B3	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	六、圓 活動二 使 用圓規 【教學重 點】 1.能使用 圓規畫 圓，及複 製線段的 長。 【評量內 容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎ <b>生涯規 劃教育</b>	三、認識天 氣 2.小小氣象 員 ◎ <b>性別平等 教育</b> ◎ <b>人權教育</b> ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>資訊教育</b> ◎ <b>生涯規劃 教育</b> ◎ <b>閱讀素養 教育</b> ◎ <b>戶外教育</b> 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選 擇 第2課 消費改 變生活 【教學重點】 1.覺察消費對 環境產生的影 響，且能舉例 說明。 2.覺察生活中 有許多對環境 友善的消費， 並指出個人能 做到環保的消 費行為。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎ <b>環境教育</b>	參、音樂美樂 地 一、歡愉的音 樂 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球 只有一個 【活動3】 愛護地球我 來做 【教學重 點】 1.進行環保 行動，持之 以恆培養環 保習慣。 【評量內 容】 1.自我評量 ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>戶外教育</b>	單元三驚險 一瞬間 活動2 防火 大作戰 【防災教 育】 健體-E-A2
第十四週	5/9-5/15	第2次定期評量週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老 街樂藍染 ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>戶外教育</b> 對應核心素養 指標 國-E-B3	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	七、毫米 活動一 認 識毫米 活動二 長 度的計算 【教學重 點】 1.認識毫 米，並以 毫米為單 位進行實	三、認識天 氣 3.天氣與生 活 ◎ <b>性別平等 教育</b> ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>資訊教育</b> ◎ <b>生涯規劃 教育</b> ◎ <b>閱讀素養</b>	五、家鄉的地 名 第1課 地名的 由來 【教學重點】 1.從具體的地 名事例中，分 辨其與自然環 境或居民活動 之關係，了解 家鄉地名的命	參、音樂美樂 地 一、歡愉的音 樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二地球 只有一個 【活動3】 愛護地球我 來做 【教學重 點】 1.進行環保 行動，持之 以恆培養環 保習慣。	單元七一起 來PLAY 活動1 足下 傳球真功 夫、活動2 射門大進擊 【品德教 育】 健體-E-A2

						測。 2.能做長度的加減計算。 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育	教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育		【評量內容】 1.高層次紙筆測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育	
第二次定期評量方式			實作評量 紙筆評量	實作 多元評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量
第十 五週	5/16- 5/22		第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育  語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、毫米 活動一 認 識毫米 活動二 長 度的計算 【教學重 點】 1. 認識毫 米，並以 毫米為單 位進行實 測。 2. 能做長 度的加減 計算。 ◎戶外教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎性別平 等教育	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂 地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】 資源點點名 【教學重 點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	單元七一起來 PLAY 活動3 桌球 乒乓球碰 【品德教 育】 健體-E-C1

								◎ <b>原住民族教育</b>			
第十 六週	5/23- 5/29		<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>七、毫米 活動三 1 毫米 = 0.1 公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎<b>生涯規劃教育</b></p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>2. 菜汁變色了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第2課 探索家鄉地名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用資料收集、透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。</p> <p>2. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>◎<b>原住民族教育</b></p> <p>◎<b>科技教育</b></p> <p>◎<b>閱讀素養教育</b></p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動1】資源點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>單元七一起來 PLAY</p> <p>活動4 你丟我閃</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-C1</p>

第十七週	5/30-6/5	6/3-5 端午節	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘法與除法 活動一 乘與除的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 ◎生涯規劃教育	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】 資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	單元四垃圾變少了 活動1 地球生病了、活動2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
第十八週	6/6-6/12		第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除數或除數未知 【教學重點】 1. 能解決乘數(被乘數)未知的	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】 資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】	單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

						問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。 ◎閱讀素養教育	自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育		1.實作評量 ◎生涯規劃教育	
第十 九週	6/13- 6/19	6/15 畢業典禮	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3	傳統念謠～火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3	九、統計表活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1.能報讀生活中常見的一維表格。  ◎戶外教育 ◎家庭教育	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 ◎多元文化教育	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1.調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 ◎生涯規劃教育 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	
第二 十週	6/20- 6/26		第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節～七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals 母親節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3 綜-E-A1	九、統計表活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1.能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1.紙筆測驗	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1.了解使用各類資源的注意事項。 2.進行資源機構體驗活動，覺察資	單元八水中悠游 活動3水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	

						2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育		璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎多元文化教育		源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育
21	6/27-7/3	第3次定期評量週 6/30 休業式	<p>第四單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育</p> <p>咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>九、統計表 活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎多元文化教育</p>	<p>肆、統整課程無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3</p>	<p>單元三資源便利通 【活動3】資源行動讀 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育</p>	<p>單元八水中悠游 活動3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>
第三次定期評量方式			實作評量 紙筆評量	實作 多元評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。