

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						

學期學習重點

<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法，</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>
---	---	--	---	--	---	---	--	--

		日，進一步了解節慶活動的意義，	中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	
--	--	-----------------	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
1	8/29 ~ 9/4	8/30(一)開學	親近大自然/ 一、阿里山上看 日出 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2- 14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量/一、一億以內的 數 4-n-01 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【人權教育】	一、迎接朝陽 /天亮了三、 美就在你身邊 /對稱之美 五、生活魔法 師/換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、美麗的家鄉/1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	一、迎接朝陽/天亮了 三、美就在 你身邊/對 稱之美五、 生活魔法師 /換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	性別面面觀 /1. 性別不 一樣? 2-2- 2【性別平等 教育】	一、逗陣來 玩球/1. 輕 鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3- 2-4, 4-2-5 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
2	9/5 ~ 9/11	9/11 補行上課、上 班日(原 9/20 星期 一)	親近大自然/ 一、阿里山上 看日出/二、秋 色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4-2- 3-2, 5-2-14-2 【環境教育】	鬧熱的街仔 /一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量/一、一 億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、迎接朝陽 /天亮了三、 美就在你身邊 /對稱之美 五、生活魔法 師/換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教育】	一、美麗的家 鄉/1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	一、迎接朝陽 /天亮了三、 美就在你身邊 /對稱之美五、 生活魔法師/ 換個角度看世 界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教 育】	性別面面觀 /1. 性別不一 樣? 2-2-2 【性別平等 教育】	一、逗陣來玩 球/1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-3, 3- 2-4, 4-2-5 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
3	9/12 ~ 9/18	9/18-9/21 中秋節連 假	親近大自然 / 二、秋色入山林 /三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3- 2, 2-2-3-1, 3-2- 2-5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1【環境教 育】	鬧熱的街仔 /一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【人權教育】	一、迎接朝陽 /天亮了三、 美就在你身邊 /反覆之美 五、生活魔法 師 / 換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、美麗 的家鄉 / 2. 居 住的型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	一、迎接朝 陽 / 天亮了 三、美就在 你身邊 / 反 覆之美五、 生活魔法師 / 換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	性別面面觀 / 2. 多元欣 賞 2-2-2【性 別平等教 育】 【性侵害犯 罪防治課 程】 【家庭暴力 防治課程】	一、逗陣來 玩球 / 2. 來 玩躲避球 3. 桌球好手 3- 2-1, 3-2- 3, 3-2-4【性 別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
4	9/19 ~ 9/25	9/20 調整放假	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人 物寫真 / 四、永 遠的馬偕 6-2-1- 1, 1-2-2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1, 1-2-4 【環境教育】人 權教育】	鬧熱的街仔 / 二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【人權教育】	一、迎接朝陽 / 走出戶外 三、美就在你 身邊 / 反覆之 美五、生活魔 法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2-2- 6 【環境教育】	一、美麗的 家鄉 / 2. 居 住的型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	一、迎接朝 陽 / 走出戶 外三、美就 在你身邊 / 反覆之美 五、生活魔 法師 / 魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-6 【環境教 育】	性別面面觀 / 2. 多元欣 賞 2-2-2【性 別平等教 育】	一、逗陣來 玩球 / 3. 桌 球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
5	9/26 ~ 10/2		人物寫真／四、 永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5-2- 8-2【人權教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【家政教育】	一、迎接朝陽 ／走出戶外 三、美就在你 身邊／藝術品 中的對稱與反 覆五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡 禮／1. 傳統 住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7- 2-2 【家政教 育】【環境 教育】	一、迎接朝 陽／走出戶 外三、美就 在你身邊／ 藝術品中的 對稱與反覆 五、生活魔 法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7 【生涯發展 教育】	家庭生活樂 陶陶／1. 主 動做家事 2- 2-3【性別平 等教育】【家 政教育】	二、危機總 動員／1. 危 險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
6	10/3 ~ 10/9		人物寫真四、永 遠的馬偕／五、 海倫·凱勒的奇 蹟 6-2-6-1, 1-2- 1, 2-2-2-3, 3-2- 1-4, 4-2-3-2【人 權教育】【環境教 育】【生涯發展教 育】	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【家政教育】	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教育】	二、家鄉巡 禮／1. 傳統 住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7- 2-2 【家政教 育】【環境 教育】	一、迎接朝 陽／笛聲飛 揚三、美就 在你身邊／ 美化生活 五、生活魔 法師／魔法 棒真神奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教 育】	家庭生活樂 陶陶／1. 主 動做家事 2- 2-3【家政教 育】【人權教 育】	二、危機總 動員／2. 可 怕的火災 5- 2-1, 5-2- 2, 5-2-3【生 涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
7	10/10 ~ 10/16	10/9~10/11 國慶日 連假	人物寫真／五、 海倫·凱勒的奇 蹟／六、讀書報 告——林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-3-2【人 權教育】【生涯發 展教育】	鬧熱的街仔 ／單元活動 — 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4- 2-1【環境 教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、家鄉巡 禮／2.廟宇 與老街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4- 2-2 【家政教 育】【環境 教育】	一、迎接朝 陽／笛聲飛 揚三、美就 在你身邊／ 美化生活 五、生活魔 法師／魔法 師傳奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	家庭生活樂 陶陶／2.溫 馨相處情 2- 2-3【家政教 育】	二、危機總 動員／3·救 護小先鋒 5- 2-3【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
8	10/17 ~ 10/23		人物寫真／六、 讀書報告——林 書豪的故事／ 七、攀登生命的 高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3-2【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【環 境教育】【人權教 育】	鬧熱的街仔 ／單元活動 — 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4- 2-1【環境 教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡 禮／2.廟宇 與老街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4- 2-2 【家政教 育】【環境 教育】	一、迎接朝 陽／笛聲飛 揚三、美就 在你身邊／ 美化生活 五、生活魔 法師／魔法 師傳奇 1-2-1, 1-2- 6 【生涯發展 教育】	家庭生活樂 陶陶／2.溫 馨相處情 2- 2-3【家政教 育】	二、危機總 動員／4.親 水遊戲 3-2- 1, 5-2-1【性 別平等教 育】【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
9	10/24 ~ 10/30		人物寫真／七、 攀登生命的高峰 ／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6- 1, 5-2-11, 6-2-4- 2【性別平等教 育】【環境教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	豐富的生態 ／三、烏面 納栢 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯 發展教育】	二、動聽的故 事／童話世界 四、畫我家鄉 ／圖畫地圖 五、生活魔法 師／身體變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-6, 2-2- 7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、家鄉生 活大不同／ 1. 生產方式 的改變 1-2-2, 2-2- 1, 5-2-2, 8- 2-1, 8-2-2 【環境教 育】 【生涯 發展教育】	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-6, 2- 2-7 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2【環境 教育】	二、危機總 動員／4·親 水遊戲 3-2- 1, 5-2-1【性 別平等教 育】 【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
10	10/31 ~ 11/6	◎期中定期評量週	閱讀開門一、種 樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態 ／三、烏面 納栢 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	二、動聽的故 事／童話世界 四、畫我家鄉 ／圖畫地圖 五、生活魔法 師／身體變變 變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12 【生涯發展教 育】	三、家鄉生 活大不同／ 2. 生活器物 的改變 5-2-2, 7-2- 2, 8-2-2 【環境教 育】【家政 教育】	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12 【生涯發展 教育】	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2【環境 教育】	三、跑跑跳 跳樂／1. 跑 步充電站 3- 2-1, 3-2-2 【生涯發展 教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
11	11/7 ~ 11/13		世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3-2, 6- 2-6-1【資訊教 育】【人權教育】	豐富的生態 ／三、烏面 納栢 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、整數四則計 算 4-n-04【性別平等教 育】【生涯發展教育】【人 權教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 生活作息／ 1. 傳統的生 活作息 3-2-1, 4-2- 2 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／家 鄉之美五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7, 2- 2-8, 2-2- 9, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	擁抱自然／ 2. 戶外新體 驗 4-2-2【環 境教育】	三、跑跑跳 跳樂／2·跳 躍樂無窮 1- 2-2, 3-2- 1, 3-2-2【生 涯發展教 育】【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
12	11/14 ~ 11/20		世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-7-1, 6- 2-1-1【環境教 育】	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、整數四則計 算 4-n-04, 4-a-01【性別 平等教育】【生涯發展教 育】【人權教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 生活作息／ 1. 傳統的生 活作息 3-2-1, 4-2- 2 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	二、動聽的 故事／古老 的傳說四、 畫我家鄉／ 家鄉之美 五、生活魔 法師／角色 變變變 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-9, 3- 2-12 【環境教 育】	擁抱自然／ 2. 戶外新體 驗 4-2-2【環 境教育】 ◎高齡教育 議題	三、跑跑跳 跳樂／2·跳 躍樂無窮 3· 認識體適能 1-2-2, 2-2- 6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4 【生涯發展 教育】【人權 教育】【資訊 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
13	11/21 ~ 11/27		世界風情／十、 建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4-2- 1-1, 5-2-3-1, 6- 2-7-2	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、分數 4-n- 08【性別平等教育】【生 涯發展教育】【家政教 育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 生活作息／ 2. 現代的生 活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	二、動聽的 故事／古老 的傳說四、 畫我家鄉／ 畫我家園 五、生活魔 法師／角色 變變變 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	生活中遇見 文化／1. 文 化活動知多 少 3-2-4【家 政教育】 ◎高齡教育 議題	四、飲食與 運動／1. 神 奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
14	11/28 ~ 12/4		世界風情／統整 活動三／閱讀天 地／十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7- 2, 1-2-2【家政教 育】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分數 4-n- 08【性別平等教育】【生 涯發展教育】【家政教 育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的 生活作息／ 2. 現代的生 活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／角色變變 變 1-2-4, 2-2- 7, 3-2- 12, 3-2-13 【環境教 育】	生活中遇見 文化／1. 文 化活動知多 少 3-2-4【家 政教育】 ◎高齡教育 議題	四、飲食與 運動／2. 飲 食運動要注 意 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-6 【資訊教 育】 ◎高齡教育 議題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
15	12/5 ~ 12/11		閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日 ／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4【家政教育】 ◎高齡教育議題	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4 ◎高齡教育議題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
16	12/12 ~ 12/18		閱讀天地／十 二、兩兄弟／十 三、棉花上的沉 睡者 2-3-2-7, 3-2-2- 3, 4-2-3-2, 5-2- 10, 6-2-7-2, 1-2- 3-2【人權教育】 【家政教育】【生 涯發展教育】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與重量 的計算 4-n-14【性別平 等教育】【生涯發展教 育】【家政教育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2-5- 1, 2-2-6-2, 3- 2-0-3, 4-2-1- 1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的 節慶與節日 ／1. 傳統節 慶 4-2-2 【家政教 育】【環境 教育】【人 權教育】 【海洋教 育】	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／創意舞臺 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	生活中遇見 文化／2. 社 區活動快樂 G03-2-4【家 政教育】 ◎高齡教育 議題	五、滾跳好 體能／2. 箱 上小精靈 3. 繩索體操 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】 ◎高齡教育 議題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
17	12/19 ~ 12/25		閱讀天地 ／十三、棉花上 的沉睡者／十 四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1- 2, 4-2-2-1, 5-2- 1, 5-2-8-1, 6-2- 3-2, 6-2-6-1, 1- 2-2【家政教育】 【人權教育】	休閒生活／ 五、歌頌日 去佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n- 11【性別平等教育】【生 涯發展教育】	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具／ 陸上交通工具 的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的 節慶與節日 ／2. 現代的 節日 9-2-1 【家政教 育】【環境 教育】【人 權教育】 【性別平等 教育】	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8 【環境教 育】	改造清淨家 園／1. 環境 大探索 4-2- 3【環境教 育】	五、滾跳好 體能／4. 輕 快來跳繩 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
18	12/26 ~ 1/1	12/31~1/2 開國紀念 日連假	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5-2- 14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／ 五、歇暍日 去佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n- 11【性別平等教育】【生 涯發展教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的 節慶與節日 ／2. 現代的 節日 9-2-1 【家政教 育】【環境 教育】【人 權教育】 【性別平等 教育】	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-7 【環境教 育】	改造清淨家 園／1. 環境 大探索 4-2- 3【環境教 育】	六、口腔保 衛戰／1. 認 識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2-1, 1-2- 3, 5-2-3, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
19	1/2 ~ 1/8		閱讀天地 / 統整 活動四 / 閱讀開 門二、沙漠之舟 ——駱駝 5-2-3- 1, 6-2-7-2, 5-2-5	休閒生活 / 五、歌謠日 去佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量 / 九、小數 4-n- 12【性別平等教育】【生 涯發展教育】	四、交通工具 與能源 / 陸上 交通工具的構 造 / 認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家 鄉 / 1. 家鄉 的新風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7- 2-2 【環境教 育】	六、踩街遊 行去 / 一起 準備遊行 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-7 【生涯發展 教育】	改造清淨家 園 / 2. 環保 好行動 4-2- 3【環境教 育】	六、口腔保 衛戰 / 2. 口 腔疾病知多 少 3. 護齒大 作戰 1-2- 3, 5-2-4, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
20	1/9 ~ 1/15		閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1)【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、統計圖(3)【性別平等教育】【生涯發展教育】 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2【環境教育】【資訊教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2【環境教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8【性別平等教育】【生涯發展教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3【環境教育】	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【性別平等教育】
21	1/16 ~ 1/20	◎期末定期評量週 1/20(四)休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						

學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界</p>	<p>1. 能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂閩南語說法，了解課文文意</p> <p>3. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「ing」、「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞，</p> <p>4. 學會語詞遊樂園的語詞</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的</p>
---	---	--	--	--

	<p>就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享</p>		<p>並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</p>	<p>行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>				
--	---	--	--------------------------------	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
1	2/6~2/ 16	2/11 開學日	從心出發 ／一、心 動不如行 動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【環境教 育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家 政教育】	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數／一、整數 四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	一、時間的測量 ／時間的規律 性／計時的方 法 1-2-5-1, 6-2- 1-1, 6-2-2- 4, 7-2-0-2, 【生 涯發展教育】	一、飲水思源 ／1. 家鄉的居 民 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩／ 1. 探索興趣 1-2-2【人權 教育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	一、我們是 球友／1. 傳 接與投籃 3- 2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
2	2/13~2/19		從心出發 ／二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教 育】 【家政教 育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家 政教育】	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯 發展教育】	一、時間的測量 ／計時的方法 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 6- 2-1-1 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	一、飲水思源 ／2. 家鄉的開 發 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-1 【環境教育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩／ 1. 探索興趣 1-2-2【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	一、我們是 球友／1. 傳 接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
3	2/20~2/26		從心出發 ／三、往 夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教 育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2 【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	一、時間的測量 ／進步的計時 工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	二、家鄉的人 口／1. 人口的 變化 1-2-1, 1-2- 5, 8-2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、2 創造力 之美(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩／ 2. 達人的故 事 1-2-2【生 涯發展教 育】【性別平 等教育】	一、我們是 球友／3. 傳 接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
4	2/27~3/5	2/26~2/28 和平紀念日連假	從心出發 ／統整活 動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 6-2-7-2	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	一、時間的測量 ／進步的計時 工具 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】【資訊教育】	二、家鄉的人 口／1. 人口的 變化 1-2-1, 1-2- 5, 8-2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總 動員／1. 家 族聚會樂 2- 2-3【人權教 育】【性別平 等教育】【家 政教育】	一、我們是 球友／4. 桌 球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
5	3/6~3/ 12		文化廣角 鏡／四、 米食飄香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教 育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 4- 2-1-1, 4-2-2- 1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人 口／2. 人口的 組成 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總 動員／1. 家 族聚會樂 2- 2-3【人權教 育】【性別平 等教育】【家 政教育】	二、迎向青 春期／1. 成 長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展 教育】 【性侵害犯 罪防治課 程】 【家庭暴力 防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
6	3/13~3/19		文化廣角鏡／五、遠方來的信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1 【性別平等教育】	社會的溫暖／單元活動 一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
7	3/20~3/26		文化廣角鏡／六、掌中天地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／毛細現象／虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】【海洋教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-3 【家政教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
8	3/27~4 /2		文化廣角 鏡／七、 請到我的 家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 【環境教 育】	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	二、水的移動／ 虹吸現象 1-2-2-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【海洋教育】	三、家鄉的人 口／2. 工業和 服務業 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、1 古今童 玩好好玩(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團 ／1. 傳遞關 懷 3-2-3【性 別平等教 育】【環境教 育】	二、迎向青 春期／3. 關 心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等 教育】【人權 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
9	4/3~4/9	4/2~4/5 兒童節暨民 族掃墓連假	文化廣角 鏡/統整 活動二 5-2-4, 5-2-14-2	細膩無蝕本 /三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-2-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【海洋教育】	三、家鄉的人 口/2. 工業和 服務業 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團 /1. 傳遞關 懷 3-2-3【人 權教育】【性 別平等教 育】	三、槓鈴平 衡樂/1. 課 單槓變化多 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
10	4/10~4/16		閱讀開門 一/國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本 /四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活/1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團 /2. 小志工行動 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
11	4/17~4/23		探索與發現/八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	細膩無蝕本/四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族/認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活/1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團/2. 小志工作行動 3-2-3 【性別平等教育】【環境教育】	三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
12	4/24~4/30		探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 【環境教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 ◎高齡教育議題	四、天然災害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【防災教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
13	5/1~5/ 7		探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 【環境教育】	細膩無蝕本／單元活動 二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道 ／1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 ◎高齡教育議題	四、天然災害知多少/ 2. 颱風來襲 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【防災教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
14	5/8~5/ 14		探索與發現/統整 活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	臺灣的動物 /五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何/八、周長 與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生/ 昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運 輸/1. 早期的 運輸 1-2-7 【環境教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道 /2. 溝通金 頭腦 3-2-1 【性別平等 教育】【環境 教育】 ◎高齡教育 議題	五、舞蹈小 精靈/1. 線條 之舞 6-2-1, 6-2-3 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
15	5/15~5/21		閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何／八、周長 與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運 輸／2. 近代的 運輸發展 1-2-7, 8-2- 1, 8-2-2 【環境教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、3 珍惜我 們的玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道 ／2. 溝通金 頭腦 3-2-1 【性別平等 教育】【環境 教育】 ◎高齡教育 議題	六、健康耳 鼻喉／1. 耳 鼻喉健康診 所 7-2-1 ◎高齡教育 議題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
16	5/22~5/28		閱讀天地 ／十二、 有用好還 是沒用 好? 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教 育】	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【人權教育】	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了／ 電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運 輸／2. 近代的 運輸發展 1-2-7, 8-2- 1, 8-2-2 【環境教育】	六、1 甜蜜的 音符(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-1 【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／ 1. 公園搜查 線 4-2-2【人 權教育】【性 別平等教 育】 ◎高齡教育 議題	六、健康耳 鼻喉／2. 耳 鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
17	5/29~6/4	6/1、6/2 畢業考 6/3-6/5 端午節連假	閱讀天地 ／十三、 動物啟示 錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1, 【環境教 育】	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5 【環境教 育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【人權教育】	四、奇妙的電路 ／電的應用 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	六、天涯若比 鄰／1. 訊息傳 遞 8-2-2 【資訊教育】	六、1 甜蜜的 音符(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／ 1. 公園搜查 線 4-2-2【性 別平等教 育】【環境教 育】【全民國 防教育】	七、跑跳水 中游／1. 棒 棒相接 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)						
18	6/5~6/ 11		閱讀天地 ／十四、 愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教 育】	唸謠／梅花 鹿 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3【環 境教育】【家 政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】【生涯 發展教育】	四、奇妙的電路 ／電的應用 2-2-5-1, 4-2- 1-1, 4-2-2- 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、天涯若比 鄰／1. 訊息傳 遞 8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教 育】	六、2 將心比 心(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-12【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／ 2. 公園樂遊 遊 4-2-2【性 別平等教 育】【環境教 育】【全民國 防教育】	七、跑跳水 中游／2. 耐 力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-3, 4- 2-5【生涯發 展教育】

19	6/12~6/18	6/17(五)畢業典禮	閱讀天地／統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 【環境教育】 閱讀開門二／她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】 趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、天涯若比鄰／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】
20	6/19~6/25		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
21	6/26~7/2		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。