

附件九

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重</p>		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與</p>	

<p>對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的問題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文字。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>常潮時則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常生活問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>主動學習認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號表達式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>的閩南語認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>語與他人互學習內容</p> <p>閩南語文語以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值線文字書寫單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描</p>	<p>意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性學習內容</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與變通。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定與學習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的排選與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃與調整。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助力。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
---	---	--	--	--

	<p>係，理解文本內容。5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>		<p>繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>		
--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	8/29 ~ 9/4	8/30(一) 開學	米米的好朋友/一、貓咪 1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10以內的數/【活動一】認識1~5 【活動二】認識6~10 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級/1.開學了 1-I-3,2-I-1,2-I-4,7-I-2 【品德教育】	一、健康又安全/1·校園好健康2·遊戲天地Ca-I-1,Db-I-1,Ba-I-1/1a-I-1,4a-I-1,2a-I-1,2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
2	9/5 ~ 9/11	9/11 補行上課、上班日(原9/20 星期一)	米米的好朋友/一、貓咪 1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10以內的數/【活動三】認識0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級/2.認識新同學 1-I-1,3-I-1,4-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、健康又安全/2·遊戲天地Ba-I-1/2a-I-1,2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/12 ~ 9/18	9/18~9/21 中秋節連假	米米的好朋友/二、鵝寶寶 1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2 【家庭教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/2.認識新同學 3-I-1,4-I-1,7-I-1 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、小心!危險/1·上下學安全行Ba-I-1/1a-I-1,2a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/19 ~ 9/25	9/20 調整 放假	米米的好朋友/三、河馬和河狸 1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	二、比長短/【活動三】直線和曲線 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/3.快樂學習樂趣多 1-I-3,7-I-1,7-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、小心!危險/2.保護自己 Db-I-2/1b-I-1,2a-I-1,3b-I-3,4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/26 ~ 10/2		上學真有趣/四、笑嘻嘻 1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2 【戶外教育】	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2 2-I-4	三、排順序、比多少/【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個 n-I-1	二、一起來玩吧/1.快來玩吧 2-I-4,4-I-2,7-I-1 【人權教育】 【品德教育】	三、健康超能力/1.乾淨的我 Da-I-1/1a-I-2,2a-I-1,3a-I-1,3a-I-2
6	10/3 ~ 10/9		米米的好朋友/五、翹翹板 1-I-1,2-I-1,2-I-2,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2 【人權教育】	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 3-I-1,3-I-3,4-I-1,4-I-2,7-I-5 【人權教育】	三、健康超能力/2.飲食好習慣Da-I-1,Ea-I-2,Fa-I-2 /1a-I-2,2a-I-1,2b-I-1,2b-I-2,4a-I-2 【生涯發展教育】【家庭教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	10/10 ~ 10/16	10/9~10/11 國慶日連假	米米的好朋友/六、謝謝老師 1-I-1,2-I-1,2-I-2,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-1,6-I-2 【品德教育】	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 3-I-1,3-I-3,4-I-3 【人權教育】 【法治教育】	三、健康超能力/3·好好愛身體 Da-I-1,Db-I-1,Db-I-2/1a-I-2,1b-I-1,2b-I-1,3a-I-2,4a-I-2 【性別平等教育】
8	10/17 ~ 10/23		神奇故事樹/七、龜兔賽跑 1-I-1,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-4,6-I-2 【生涯規畫教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、走,校園探索去/1.校園大探索 1-I-1,3-I-1,4-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1
9	10/24 ~ 10/30		神奇故事樹/八、拔蘿蔔 1-I-3,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-4,6-I-2 【品德教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、走,校園探索去/1.校園大探索 1-I-1,2-I-1,3-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	10/31 ~ 11/6	◎期中定期評量週	神奇故事樹/九、動物狂歡會 1-I-3,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-1,5-I-4,6-I-4 【品德教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/2.校園安全行動家 1-I-1,1-I-4,2-I-4,2-I-5,4-I-1,7-I-4 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1.傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-2,4c-I-1
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
11	11/7 ~ 11/13		國字真簡單/來！一起玩遊戲/一、拍拍手 2-I-1,3-I-2,1-I-3,3-I-2,4-I-1,5-I-1【人權教育】	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動一】數到20【活動二】數到30 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/1.風在哪裡 2-I-1,2-I-2,3-I-1,4-I-1,4-I-2,7-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/2.一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1
12	11/14 ~ 11/20		來！一起玩遊戲/一、拍拍手/二、這是誰的？ 1-I-3,2-I-2,4-I-1,6-I-4, 1-I-3 【人權教育】	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/2.風會做什麼 2-I-1,2-I-3,1-I-1 【環境教育】 【能源教育】	四、玩球趣味多/2.一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	11/21 ~ 11/27		來! 一起玩遊戲/二、這是誰的? 2-I-3,3-I-3,4-I-1,5-I-1【人權教育】	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/3.和風一起玩 2-I-5,3-I-1,3-I-3【戶外教育】	四、玩球趣味多/2.一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1,2c-I-1,2c-I-2,2d-I-1
14	11/28 ~ 12/4		來! 一起玩遊戲/二、這是誰的?/三、秋千 6-I-3,2-I-1,4-I-1,4-I-2, 5-I-1 【人權教育】【環境教育】	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3	七、10以內的加法/【活動一】合起來是多少 n-I-2,r-I-1 【家庭教育】	四、風兒吹過來/3.和風一起玩 2-I-5,3-I-3,4-I-1, 【戶外教育】	五、跑跳動起來/1.安全運動王2.伸展好舒適Cb-I-1,Bc-I-1/1c-I-2,3c-I-2,4c-I-1,1c-I-1,2d-I-2,3c-I-1 【性別平等教育】
15	12/5 ~ 12/11		來! 一起玩遊戲/三、秋千/看! 我的新發現/四、長大 5-I-7,6-I-4,2-I-1,3-I-2, 4-I-1 【人權教育】【環境教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0的加法 n-I-2,r-I-1 【家庭教育】	五、聽! 那是什麼聲音/1.聲音的訊息 2-I-1 【戶外教育】	五、跑跳動起來/3.健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1,3c-I-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	12/12 ~ 12/18		看! 我的新發現/四、長大 1-I-1,2-I-1,4-I-1,5-I-2, 6-I-1 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10以內的加法/【活動三】加加看 n-I-2,r-I-1 【家庭教育】	五、聽! 那是什麼聲音/2. 好聽的聲音2-I-1,2-I-3,3-I-1,5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑跳動起來/3·健康 起步走 Ga-I-1/1d-I-1,3c-I-2
17	12/19 ~ 12/25		看! 我的新發現/五、比一比 2-I-1,3-I-2,4-I-2,5-I-4【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10以內的減法/【活動一】剩下多少 n-I-2.r-I-1 【法治教育】	五、聽! 那是什麼聲音/3. 聲音大合奏2-I-1,2-I-5,3-I-3,4-I-1,4-I-2,4-I-3,7-I-5 【人權教育】	五、跑跳動起來/4.和繩 做朋友 Ic-I-1/1c-I-1,3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	12/26 ~ 1/1	12/31~1/2 開國紀念 日連假	看!我的新發現/五、比一比/六、小路 1-I-2,2-I-1,6-I-2,1-I-3,3-I-2,4-I-1,5-I-1【人權教育】【環境教育】	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 【品德教育】	八、10以內的減法/【活動二】多多少、少多少 n-I-2.r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 1-I-1,2-I-1,5-I-3,7-I-3,7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/1.拳掌好朋友Bd-I-1/1d-I-1,2c-I-1,3c-I-1,4d-I-2 【人權教育】
19	1/2 ~ 1/8		看!我的新發現/六、小路 1-I-3,2-I-2,6-I-4【環境教育】	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	八、10以內的減法/【活動三】減減看 n-I-2.r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 4-I-2,4-I-3,7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/2.大樹愛遊戲 Ia-I-1/1c-I-1,2c-I-2,2d-I-2,3c-I-1,4c-I-1,4d-I-2 【人權教育】
20	1/9 ~ 1/15		寫字123 4-I-5	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 2-I-1,2-I-3,7-I-1,7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/3.和風一起玩Ib-I-1/1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
21	1/16 ~ 1/20	◎期末定期評量週 1/20(四) 休業式	閱讀階梯 擁抱 1-I-1,2-I-1,5-I-3,5-I-4,5-I-6,5-I-7【閱讀素養教育】	DOREMI耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 7-I-1,7-I-3 【家庭教育】	六、全身動一動/3.和風一起玩 Ib-I-1/1c-I-1,2c-I-2,3c-I-1,4d-I-2 【人權教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學期核心素養

	<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員</p>
--	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
					<p>表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		

學期學習重點

<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5- I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5- I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5- I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。</p> <p>加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到</p>	<p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3自我省思。</p> <p>B-I-1自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3環境的探索與愛護。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a- I -1認識基本的健康常識。</p> <p>1b- I -1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1接受健康的生活規範。</p> <p>2b- I -2願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b- I -1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b- I -2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b- I -3能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1應用基本動作常識，處理練習</p>
---	---	---	--	--

	<p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5- I -8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6- I -5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>		<p>10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>
--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
			Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6- I -6 培養寫作的興趣。			Gb-I-1游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	
1	2/6~2/16	2/11 開學日	美妙的世界／一、北風 1-I-2,2-I-2,3-I-3 【環境教育】 【品德教育】	嬌嗲嗲的我/ 阿妹仔真古錐 1- I -4 2- I -3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50以內的數/【活動一】數到50【活動二】2個、5個、10個一數 n-I-1【生命教育】	一、大家的交通工具/ 1.方便的交通工具 1-I-1,2-I-1,2-I-3,3-I-3 【環境教育】	一、身體會說話/1. 寶貝身體、2.五個好幫手 Da- I -2/1a- I -1,2a- I -1,2a-I -2, 2b- I -2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
2	2/13~2/19		美妙的世界／一、北風／二、 花開的聲音 4-I-5,5-I-4,6-I-3,1-I-1,2-I-2 【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】	嬌嗲嗲的我/ 阿妹仔真古錐 1- I -4 2- I -3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50以內的數/【活動三】表 示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1【生命教育】	一、大家的交通工具／ 1.方便的交通工具 1-I-1,2-I-1,2-I-3,3-I-3,4-I-2 【安全教育】	一、身體會說話／2.五個好 幫手 Da- I -2/1a- I -1, 1a- I - 2,2a- I -1,2a- I -2
3	2/20~2/26		美妙的世界／二、花開的聲音 3-I-4,4-I-2,5-I-4,6-I-4 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嗲嗲的我/ 阿妹仔真古錐 1- I -4 2- I -3 【人權教育】 【戶外教育】	二、18以內的加法/【活動一】 基本加法【活動二】7+8等於8 +7 n-I-2,r-I-1,r-I-2【法治教育】	一、大家的交通工具／ 2.神奇的交通工具 1-I-1,2-I-1,2-I-3,3-I-3,4-I- 2,4-I-3 【戶外教育】	二、動吃動吃好快樂／1.健 康食物感恩吃、2.聰明過生 活 Ea- I -1,Ea- I -2,Fb- I -1/1a- I -1,2a- I -1,2a- I -2,2b- I -1, 2b- I -2,3b- I -3
4	2/27~3/5	2/26-2/28 和平 紀念日連假	美妙的世界／二、花開的聲音 ／三、小青蛙快快睡 6-I-4,1-I-2,2-I-2,3-I-4,4-I-6 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嗲嗲的我/ 洗身軀 1- I -4 2- I -3 【環境教育】 【品德教育】	二、18以內的加法/【活動三】 加法算式的規律【活動四】來 玩加法心算卡【數學好好玩】 數字組合大賽 n-I-2,r-I-2【法治教育】	二、大樹小花朋友多／ 1.大樹小花我來了 1-I-1,2-I-1,2-I-5,3-I-1,3-I-2 【環境教育】	二、動吃動吃好快樂／2.聰 明過生活、3.健康吃快樂動 Ea- I -2,Fb- I -1/1a- I - 1,2a- I -1,2a- I -2,2b- I -2,3b- I -3,4a- I -2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
5	3/6~3/12		美妙的世界／三、小青蛙快快睡／四、媽媽的音樂會 5-I-4,6-I-3,1-I-1,2-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	嬌嗲嗲的我/ 洗身軀 1- I -4 2- I -3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排排看 s-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多／ 2.大樹小花誰的家 1-I-1,2-I-1,2-I-5,3-I-1,3-I-2,4-I-2 【環境教育】	三、健康防護罩／1. 為什麼會生病 Fb- I -2／1a-I-1 ,2a-I-1
6	3/13~3/19		美妙的世界／四、媽媽的音樂會 3-I-2,4-I-5,5-I-1,6-I-4 【家庭教育】	嬌嗲嗲的我/ 洗身軀 1- I -4 2- I -3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 d-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多／ 2.大樹小花誰的家 1-I-1,2-I-1,2-I-5,3-I-1,3-I-2,4-I-2 【環境教育】	三、健康防護罩／2. 去去疾病走 Bb- I -1,Fb- I -1,Fb- I -2／1a-I -1,2a- I -1,2b- I -1,3a- I -1,4b- I -1
7	3/20~3/26		我愛我的家／五、扮家家 1-I-3,2-I-1,3-I-4,4-I-2 【家庭教育】	嬌嗲嗲的我/ 單元活動一 1- I -1 1- I -2 3- I -3 【性別平等教育】	四、18以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】比較型的問題 n-I-2,r-I-1【法治教育】	二、大樹小花朋友多／ 3.大樹小花我愛你 1-I-1,2-I-1,2-I-5,2-I-6,3-I-2,7-I-4 【環境教育】	三、健康防護罩／3. 心情轉個彎 Fa- I -3／2a- I -1,3b- I -1,3b-I -2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
8	3/27~4/2		我愛我的家／五、扮家家／ 六、一起到海邊 5-I-3,6-I-4,1-I-1,2-I-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件/ 食果子 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18以內的減法/【活動三】 減法算式的規律【活動四】來 玩減法心算卡【數學好好玩】 金庫密碼 n-I-2【法治教育】	三、玩具總動員/1.我的 玩具 2-I-1,2-I-5,2-I-6,3-I-2,4-I-2 【性別平等教育】	四、玩球樂/1.拍球動一動 Hb- I -1/1c- I -1,2c- I -2,2d- I -2,3c- I -1,3d- I -1,4d- I -2 【人權教育】
9	4/3~4/9	4/2~4/5 兒童節 暨民族掃墓連 假	我愛我的家／六、一起到海邊 3-I-3,4-I-2,5-I-4,6-I-4 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件/ 食果子 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動一】長度的 間接比較【活動二】長度的個 別單位比較 n-I-7	三、玩具總動員/1.我的 玩具 2-I-1,2-I-2,2-I-4,2-I-6,3-I-2 【人權教育】	四、玩球樂/1.拍球動一 動、2.拋擲我最行 Hb- I -1, Hc- I -1/1c- I - 1,2c- I -2,2d- I -2,3c- I -1,3d- I -1,4d- I -2 【人權教育】
10	4/10~4/16		我愛我的家／七、奶奶的小跟 班 1-I-2,2-I-1,4-I-2	好食的物件/ 食果子	五、有多長/【活動三】長度的 合成分解【數學小學堂】身體 尺	三、玩具總動員/2.動 手動腦做玩具 2-I-1,2-I-5,4-I-2,4-I-3	四、玩球樂/2.拋擲我最行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
11	4/17~4/23		我愛我的家／七、奶奶的小跟班／天氣的變化／八、作夢的雲 5-I-3,6-I-4,1-I-3,2-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數 n-I-1 【環境教育】	三、玩具總動員／3.玩具的家 2-I-1,2-I-5,4-I-2,4-I-3 【人權教育】	四、玩球樂／3. 滾動新樂園 Hc- I -1／1c- I -1,2c- I -2,2d- I -2,3c- I -1,4d- I -2 【人權教育】
12	4/24~4/30		天氣的變化／八、作夢的雲 3-I-3,4-I-2,5-I-3,5-I-6 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位【活動四】比大小 n-I-1【環境教育】	四、種子大發現／1.種子藏哪裡 2-I-1,3-I-1 【環境教育】	四、玩球樂／3.滾動新樂園 五、伸展跑跳樂／運動安全又健康 Hc- I -1, Cb- I -1／1c- I -1,1c- I -2,2c- I -2,2d- I -2,3c- I -1,3c- I -2, 4c- I -2,4d- I -2 【人權教育】 【安全教育】
13	5/1~5/7		天氣的變化／九、小雨滴 1-I-3,2-I-3,3-I-1,4-I-5 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1- I -1 1- I -3 2- I -3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100 n-I-1 【環境教育】	四、種子大發現／2.好想種種看 2-I-2,2-I-4,2-I-5,3-I-1,4-I-2,,7-I-4 【環境教育】	五、伸展跑跳樂／2. 拉筋活力旺 Bc- I -1／1c- I -1,2c- I -2,3c- I -1,4c- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
14	5/8~5/14		天氣的變化／九、小雨滴／ 十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6,6-I-2,1-I-1,2-I-2,3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】	好食的物件/ 單元活動二	七、認識錢幣/【活動一】認識 常用的錢幣【活動二】有多少 元 n-I-3 【家庭教育】	四、種子大發現／3.種 子用處多 2-I-3,4-I-1,4-I-2 【環境教育】	五、伸展跑跳樂／3. 一起來 跳繩 Ic- I -1／1c- I -1,2c- I -1,3c- I -2,4c- I -2,4d- I -1
15	5/15~5/21		天氣的變化／十、妹妹的紅雨 鞋／十一、七彩的虹 4-I-2,5-I-6,6-I-3,1-I-3,2-I-2 【戶外教育】 【環境教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】 【閱讀素養】	七、認識錢幣/【活動三】買東 西 n-I-3 【家庭教育】	五、鼓聲咚咚迎端午／ 1.五月五過端午 2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-2 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂／3. 一起來 跳繩 Ic- I -1／1c- I -1,2c- I -1,3c- I -2,4c- I -2,4d- I -1
16	5/22~5/28		天氣的變化／十一、七彩的虹 3-I-3,4-I-2,5-I-3,6-I-3 【環境教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動一】 加法計算(不進位)【活動二】加 法計算(進位) n-I-2,r-I-1 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午／ 1.五月五過端午 2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-2 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂／4. 環保一 級棒 Ab- I -1,Ga- I -1／1d- I - 1,2c- I -2,3c- I -2,4d- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
17	5/29~6/4	6/1、6/2 畢業 考 6/3-6/5 端午節 連假	我的好朋友／十二、和你在一起 1-I-1,2-I-3,3-I-3,4-I-5 【性別平等教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1- I -1 1- I -3 2- I -3 2- I -4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動三】 減法計算(不退位)【活動四】減 法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午／ 2.健康過一夏 2-I-1,2-I-2,3-I-1,3-I-3 【環境教育】	五、伸展跑跳樂／4. 環保一 級棒 Ab- I -1,Ga- I -1／1d- I - 1,2c- I -2,3c- I -2,4d- I -1
18	6/5~6/11		我的好朋友／十二、和你在一起／十三、第一張生日卡片 5-I-6,6-I-2,1-I-3,2-I-3 【性別平等教育】	倒反的世界/ 單元活動三 1- I -2 1- I -3 2- I -4 3- I -1	八、二位數的加減/【活動五】 加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	六、奇妙的水／1.生活 中的水 1-I-1,6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／1. 小巨人 和流星鏢 Bd- I -1／1d- I -1,3c- I -1,4d- I -2 【人權教育】
19	6/12~6/18	6/17(五)畢業 典禮	我的好朋友／十三、第一張生日卡片 3-I-3,4-I-5,5-I-6,6-I-4 【性別平等教育】	唸謠/火金姑 1- I -2 3- I -1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動 一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水／1.生活 中的水 1-I-1,3-I-3,4-I-3,6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／2. 模仿滾 翻秀 Ia- I -1／1d- I -1,3c- I -1,3d- I -1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 20 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
20	6/19~6/25		我的好朋友/十四、我們都是第一名 1-I-1,2-I-1,3-I-3,4-I-2 【生涯規畫教育】	唸謠/田蛤仔 1- I -2 3- I -1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水/2.水的小祕密 2-I-1,3-I-2 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 Ib- I -1/1c- I -1,2c- I -2,3c- I -1,4d- I -2 【人權教育】
21	6/26~7/2		我的好朋友/十四、我們都是第一名 1-I-1,2-I-1,3-I-3,4-I-2 【生涯規畫教育】 一學期課程回顧	唸謠/田蛤仔 1- I -2 3- I -1 【戶外教育】 一學期課程回顧	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】 一學期課程回顧	六、奇妙的水/2.水的小祕密 2-I-1,3-I-2 【環境教育】 【海洋教育】 一學期課程回顧	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 Ib- I -1/1c- I -1,2c- I -2,3c- I -1,4d- I -2 【人權教育】 一學期課程回顧
期末定期評量方式			期末定期評量方式	紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗