

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養		國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C2、 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2	
學期學習重點		學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能說出各種常見的學用品。 5. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。 7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 8. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 9. 能夠說出數字一~十。 10. 能培養自己自理生活的能力。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、 N-I-5、S-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2。 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1。 3-I-3。 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-3 7-I-1 7-I-3 7-I-4 7-I-5 學習內容 A-I-2	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	

			Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1			C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 <u>學習內容</u> Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。
1	8/30-9/4	8/30 開學、正式上課日、 始業式迎新活動	首冊	鄒語羅馬拼音（母音發音練習）	第 1 單元數到 10	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康

		9/1 期初校務會議 8/30-9/05 友善校園—反 毒、反黑、反霸凌等宣導	第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3		◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2	第2課 危險！不能那樣玩 健體-E-A2
2	9/5-9/11	9/8 家庭訪問暨家庭教育 活動宣導 9/11 彈性上班	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	鄒語羅馬拼音（母音發音 練習）	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩 健體-E-A1

3	9/12-9/18	9/16 班親會暨家長大會 9/17 複合式災害演練	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A2 生活-E-A3	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 健體-E-A2
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節4天連假	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	第2單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 健體-E-A1 健體-E-A2

5	9/26-10/2	家庭教育活動-原住民山之谷親職教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 健體-E-A1 健體-E-A2
6	10/3-10/9	國慶日連假(10月11日(一)調整放假，連假3天)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 健體-E-A1 健體-E-A2

7	10/10-1016	作業抽查	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元二：校園安全小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-A2
8	10/17-1023	10/17-21 第1次定期考查	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題：一起來玩吧！ 單元一：快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量	實作評量

9	10/24-10/30	10/29 阿里山鄉生命豆祭	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題：一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/31-11/6	11/02 校外教學-走讀台灣	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第三主題：一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
11	11/7-11/13		〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

			◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1		◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-B2	
12	11/14-11/20		第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
13	11/21-11/27	全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽 作業抽查	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-B2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

					對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2		
14	11/28-124	11/24-25 第2次定期考查 11/27-28 茶山涼亭節活動	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-B2	第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量	實作評量

15	12/5-12/11	防火宣導	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 生活-E-A1	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
16	12/12-12/18		第貳單元快樂的生 活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母 音發音練習) 二、認識鄒族	第 8 單元減一減與加減 應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 應核心素養指標對 數-E-A1 數-E-A2	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

					數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2		
17	12/19-12/25	12/24 校慶運動會 小米播種	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C3</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>二、認識鄒族</p>	<p>第 8 單元減一減與加減應用</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>第五主題：聽！那是什麼聲音</p> <p>單元三：聲音大合奏</p> <p>生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p> <p>健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

18	12/26-1-1	1/1 開國紀念日	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
19	1/2-1/8	作業抽查	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-C3 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

20	1/9-1/15	課後照顧結束	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族鄒語學習成 果評量	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-B2 生活-E-B3	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
21	1/16-1/22	1/18-19 第 3 次定期考 查 1/21 寒假開始	語文天地二 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習)	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到 生活-E-C3 生活-E-A1 生活-E-A3	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量	實作評量

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>5. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。</p> <p>7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>8. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>9. 能夠說出數字一~十。</p> <p>10. 能培養自己自理生活的能力。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>

<p>Ab-I-1 、</p> <p>Ab-I-2 、</p> <p>Ab-I-3 、</p> <p>Ab-I-5 、</p> <p>Ab-I-6 、</p> <p>Ac-I-1 、</p> <p>Ac-I-2 、</p> <p>Ac-I-3 、</p> <p>Ad-I-1 、</p> <p>Ad-I-2 、</p> <p>Ad-I-3 、</p> <p>Ba-I-1 、</p> <p>Bb-I-1 、</p> <p>Be-I-2 、</p> <p>Ca-I-1</p>			<p>力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
---	--	--	---	--

						F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
1	2/6-2/11	開學準備	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標國-E-A2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元一：開學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 健體-E-A1 健體-E-A2
2	2/13-2/19	2/14(一)開學日正式上課 友善校園週	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標國-E-A3	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 健體-E-A1 健體-E-A2
3	2/20-2/26	2/26-2/28 和平紀念日連假3天	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第一主題：我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A2	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 健體-E-A1 健體-E-A2

			對應核心素養指標 國-E-C1		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2		
4	2/27-3/5	3/2-3 家庭訪問暨家庭教育 宣導(家庭教育活動)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	鄒語羅馬拼音(子、母音發 音練習)	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 健體-E-A1 健體-E-A2
5	3/6-3/12	文光英語村-五甲	閱讀列車〈雷公公愛 拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	鄒語羅馬拼音(子、母音發 音練習)	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	第二主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2

					數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
6	3/13-3/19	3/14 班親會	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去 生活-E-A1 生活-E-A2	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 健體-E-A1 健體-E-A2
7	3/20-3/26		第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元二：校園安全小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 健體-E-A1 健體-E-C2
8	3/27-4/2	4/2-5 兒童節暨清明節連假	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育	第三主題：一起來玩吧！ 單元一：快來玩吧 生活-E-A1 生活-E-A2	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 健體-E-A1 健體-E-C2

			◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1		◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2		
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量	實作評量
9	4/3-4/9	校外教學-走讀台灣	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發 音練習) 二、認識鄒族神話故事	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題：一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 健體-E-A1 健體-E-C2
10	4/10-4/16		閱讀列車〈長頸鹿的 新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發 音練習) 二、認識鄒族神話故事	加油站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第三主題：一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-B3	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 健體-E-A1 健體-E-C2

			對應核心素養指標 國-E-B3				
11	4/17-4/23	4/18-19 勇士營	<p>第參單元有你真好 第七課畫畫</p> <p>◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識鄒族歌謠</p>	<p>第6單元幾月幾日</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2</p>	<p>第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>
12	4/24-4/30	校內語文競賽	<p>第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識鄒族歌謠</p>	<p>第6單元幾月幾日</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼</p> <p>生活-E-A2 生活-E-C2</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>
13	5/1-5/7		<p>第參單元有你真好</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識</p>	<p>第7單元錢幣</p>	<p>第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操</p>

			第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標國-E-C1	鄒族歌謠	◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-C2
14	5/8-5/14	5/12 母親節涼亭音樂會 (家庭教育活動)	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-C2
15	5/15-5/21	5/5/18-19 第2次定期考查	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標國-E-A3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標數-E-A2 數-E-A3	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 生活-E-A1	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-C2

第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量	實作評量
16	5/22-5/28	小米王選拔	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A1 健體-E-C2
17	5/29-6/4	6/3-5 端午節 3 天連假	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A1 健體-E-C2

18	6/5-6/11	畢業考	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十二課快樂不止一半</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>二、認識鄒族數字 1 到 10</p>	<p>第 9 單元做紀錄</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元一：熱鬧迎新年</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第 1 課 小巨人和紙鏢</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>
19	6/12-6/18	畢業典禮	<p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>二、認識鄒族數字 1 到 10</p>	<p>第 9 單元做紀錄</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第 2 課 模仿滾翻秀</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>

20	6/19-6/25		閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 健體-E-A1 健體-E-C2
21	6/26-7/2	第 3 次定期考查	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 對應核心素養指標 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	加油小站二 數-E-A1 數-E-B1	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 健體-E-A1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量	實作評量