

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1、 數-E-A2 數-E-B1、數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-A3、健體-E-B1、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2、健體-E-C3	
學期學習重點		學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-2、3-I-3 3-I-4、4-I-1 4-I-2、4-I-3、 4-I-4、4-I-5、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-7、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-6	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能說出各種常見的學用品。 5. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。 7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 8. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 9. 能夠說出數字一~十。 10. 能培養自己自理生活的能力	學習表現 n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-7、 n-I-8、n-I-9、 r-I-2、r-I-3	學習表現 1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-4、6-I-1、 6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、7-I-5、	學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、 4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、 1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、 4d-I-1、4a-I-1	
		學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-1、Ad-I-2、		學習內容 N-2-1、N-2-11、 N-2-12、N-2-13、 N-2-2、N-2-3、 N-2-5、N-2-7、 N-2-8、N-2-11、 R-2-2、R-2-4、	學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、	學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、 Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、 Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、 Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、 Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2	

			Ad-I-3、Ba-I-1、 Ba-I-2、Ba-I-4、 Bb-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2		S-2-3、S-2-5	E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、 F-I-3、F-I-4	
1	8/30-9/4	8/30 開學、正式上課日、 始業式迎新活動 9/1 期初校務會議 8/30-9/05 友善校園—反 毒、反黑、反霸凌等宣導	第三冊第壹單元：開心 一起玩 第一課踩影子 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	鄒語羅馬拼音（子、母音發 音練習）(1)	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百 位 對應核心素養指標 數-E-A1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/5-9/11	9/8 家庭訪問暨家庭教育 活動宣導 9/11 彈性上班	第三冊第壹單元：開心 一起玩 第二課再玩一次 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音（子、母音發 音練習） (1) 3-1-2 4-1-1	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比 較、練習園地 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/12-9/18	9/16 班親會暨家長大會 9/17 複合式災害演練	第三冊第壹單元：開心 一起玩 第三課謝謝好朋 友 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音（子、母音發 音練習） (1) 3-1-2 4-1-1 4-1-2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 對應核心素養指標 數-E-A2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節 4 天連 假	第三冊第壹單元：開心 一起玩 統整活動一 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	鄒語羅馬拼音（子、母音發 音練習） (1) 4-2-6 4-3-5	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園 地 對應核心素養指標 數-E-A2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A3	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

5	9/26-10/2	家庭教育活動-原住民山之谷親職教育	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第四課水草下的呱呱 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識單字發音練習 (1) 4-2-6 4-3-5	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 對應核心素養指標 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/3-10/9	國慶日連假(10月11日(一)調整放假，連假3天)	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第五課沙灘上的畫 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識單字發音練習 (1) 4-2-6 4-3-5	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 對應核心素養指標 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	10/10-10/16	作業抽查	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第六課草叢裡的星星 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識單字發音練習 (1) 3-1-2 4-1-2 4-2-6	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 對應核心素養指標 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
8	10/17-10/23	10/17-21 第 1 次定期考查	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 統整活動二 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識單字發音練習 (1) 1-1-2 1-2-1	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 對應核心素養指標 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度
9	10/24-10/30	10/29 阿里山鄉生命豆祭	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多	一、鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）二、認識單字發音練習	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	壹、健康有一套 三. 我愛家人

			來閱讀一：小蜻蜓低低飛 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	練習 (1) 1-1-2 1-2-1	較 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3	貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	10/31-11/6	11/02 校外教學-走讀台灣	第三冊第壹、貳單元 複習週一 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識單字發音練習 (1) 1-1-1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
11	11/7-11/13		第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 對應核心素養指標 數-E-A2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
12	11/14-11/20		第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1

							健體-E-C2
13	11/21-11/27	全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽 作業抽查	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/28-12/4	11/24-25 第 2 次定期考查 11/27-28 茶山涼亭節活動	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度
15	12/5-12/11	防火宣導	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育

							對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/12-12/18		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-B3 生活-E-B2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/19-12/25	12/24 校慶運動會 小米播種	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、鄒族歌謠教唱練習 (1) 1-1-1 2-1-3	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-B3 生活-E-B2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/26-1-1	1/1 開國紀念日	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、鄒族歌謠教唱練習 (1) 1-1-1 2-1-3	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-B3 生活-E-B2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	1/2-1/8	作業抽查	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 ◎閱讀素養教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、鄒族歌謠教唱練習 (1) 1-1-1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 ◎環境教育	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 ◎生命教育 ◎品德教育	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育

			對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	2-1-3 4-1-2	對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1	對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/9-1/15	課後照顧結束	第三冊第參、肆單元 複習週二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習)二、鄒族歌謠教唱 練習 (1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	六、溫暖過冬天 1.冬天來了2.散播溫暖散播愛 ◎生命教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	1/16-1/22	1/18-19 第 3 次定期考 查 1/21 寒假開始	第三冊第壹到肆單元 總複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	鄒語學習成果評量 (1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	數學園地 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛 ◎生命教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	休業式
第三次定期評量方式			口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、國 -E-B3、國-E-C1、國 -E-C2、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B3、數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-A3、健體-E-B1、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-6	1. 能運用鄒語以生活 1 言與家人、朋友交談溝通。 2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3. 能省思自己學習進步的情形。 4. 能運用鄒語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。 5. 能運用詞組的替換與組合練習擴句。 6. 能正確使用表達感謝的語句。	學習表現 d-I-1、n-I-1、 n-I-2、n-I-3、 n-I-4、n-I-5、 n-I-6、n-I-7、 n-I-8、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、 s-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、 7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5	學習表現 1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2a-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2
			學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、		學習內容 D-2-1、N-2-1、 N-2-2、N-2-3、 N-2-5、N-2-6、 N-2-7、N-2-8、 N-2-9、N-2-10、	學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、B-I-3、 C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、 D-I-2、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、 F-I-3、F-I-4	學習內容 Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Cd-I-1、 Ce-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、 Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1

			Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Ba-I-2、Ba-I-4、 Bb-I-1、Be-I-2、 Ca-I-1、Cb-I-2		N-2-11、N-2-12、 N-2-14、R-2-1、 R-2-3、S-2-1、 S-2-2、S-2-3、 S-2-4		
1	2/6-2/11	開學準備	第四冊第壹單元：出去 走一走 第一課媽媽在哪裡 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	鄒語羅馬拼音（子、母音發 音練習） (1) 2-1-1	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
2	2/13-2/19	2/14(一)開學日正式上課 友善校園週	第四冊第壹單元：出去 走一走 第二課喜歡這個新家 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	鄒語羅馬拼音（子、母音發 音練習） (1) 2-1-1	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使 用錢幣、練習園地 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
3	2/20-2/26	2/26-2/28 和平紀念日 連假 3 天	第四冊第壹單元：出去 走一走 第三課去探險 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	鄒語羅馬拼音（子、母音發 音練習） (1) 2-1-1	二、重量 2-1 重量與天平 對應核心素養指標 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
4	2/27-3/5	3/2-3 家庭訪問暨家庭教育 宣導(家庭教育活動)	第四冊第壹單元：出去 走一走 統整活動一	一、認識鄒語單字-問候篇二、 簡單句子組合練習 (1)	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習 園地	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 ◎環境教育	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多

			◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	2-1-1	對應核心素養指標 數-E-B1	對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A3
5	3/6-3/12	文光英語村-五甲	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-C2	一、認識鄒語單字-學校篇（我還是學生） 二、簡單句子組合練習 (1) 2-1-1	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 對應核心素養指標 數-E-B1	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
6	3/13-3/19	3/14 班親會	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	一、認識鄒語單字-學校篇（我還是學生） 二、簡單句子組合練習 (1) 2-1-1	三、加加減減、遊戲中學數學（一） 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學（一） ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
7	3/20-3/26		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄒語單字-起立、坐下 二、簡單句子組合練習 (1) 2-1-1	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C3 生活-E-A1	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

					對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1		健體-E-C1 健體-E-A2
8	3/27-4/2	4/2-5 兒童節暨清明節連假 3/30-31 第1次定期考查	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2	一、認識鄉語單字-生活篇（你叫什麼名字） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 3-1-1	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C3 生活-E-A1	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度	口頭評量	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度
9	4/3-4/9	校外教學-走讀台灣	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2	一、認識鄉語單字-生活篇（你叫什麼名字） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 3-1-1	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C3 生活-E-A1	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
10	4/10-4/16		第四冊第壹、貳單元 複習週一 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄉語單字-生活篇（你叫什麼名字） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 3-1-1	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-B3	四、下雨了 1. 雨天的情景 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
11	4/17-4/23	4/18-19 勇士營	第四冊第參單元：好奇動手做	一、認識鄉語單字-生活篇（我是女生） 二、簡單句子組合練習	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與	四、下雨了 2. 雨天同樂會	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多

			第七課孵蛋的男孩 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	(1) 1-1-1 3-1-1	公分 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-B1	◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	4/24-4/30	校內語文競賽	第四冊第參單元：好奇 動手做 第八課實驗室的意外 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、認識鄒語單字-生活篇（狗） 二、簡單句子組合練習 (1) 4-2-6 4-3-5	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-B1	四、下雨了 2.雨天同樂會 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/1-5/7		第四冊第參單元：好奇 動手做 第九課點亮世界的人 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、認識鄒語單字-老師篇（老師在這邊） 二、簡單句子組合練習 (1) 4-2-6 4-3-5	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 對應核心素養指標 數-E-B1	五、米食好好吃 1.米食大集合 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/8-5/14	5/12 母親節涼亭音樂會(家庭教育活動) 5/10-11 第 2 次定期考查	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、認識鄒語單字-老師篇（老師在這邊） 二、簡單句子組合練習 (1) 4-2-6 4-3-5	七、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二) ◎多元文化教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-C1	五、米食好好吃 1.米食大集合 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			口頭評量 實作評量	口頭評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量

			遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度		遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度	遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度	遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度
15	5/15-5/21		第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3	一、認識鄒語單字（這是什麼） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/22-5/28	小米王選拔	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2	一、認識鄒語單字（我的母親） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	九、分裝與平分 9-1 分裝 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-C1 生活-E-A2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	5/29-6/4	6/3-5 端午節 3 天連假	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十二課玉兔搗藥 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、認識鄒語單字（我的母親） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	6/5-6/11	畢業考	第四冊第肆單元：故事 有意思 統整活動四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、認識鄒語單字（紅色的書） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2

							健體-E-C2
19	6/12-6/18	畢業典禮	<p>第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C1</p>	<p>一、認識鄒語單字（紅色的書） 二、簡單句子組合練習 (1) 1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6</p>	<p>十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2</p>	<p>壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
20	6/19-6/25		<p>第四冊第參、肆單元 複習週二 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>鄒語練習成果評量 (1) 1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-B3</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2</p>	<p>壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
21	6/26-7/2	第3次定期考查	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			<p>口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度</p>	口頭評量	<p>口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度</p>	<p>口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度</p>	<p>口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 學習態度</p>