

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	英 E-A1 英 E-B1 英 E-C2 英 E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-3 綜-E-A1 綜-E-B2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合理度的詩歌、戲	1. 能夠拚出鄒語羅馬拼音。 2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。 3. 能利用所學會單字運用在日常	學習表現 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	學習表現 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運	學習表現 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	學習表現 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊	學習表現 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-4 能感知、探	學習表現 1a-II-1、 1d-II-1、 2b-II-1、 2b-II-2、 2c-II-1、 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Aa-II-3、 Ad-II-1、	學習表現 1a-II-1、 1a-II-2、 1b-II-1、 1c-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 1d-II-2、 2a-II-1、 2a-II-2、 2b-II-1、 2c-II-1、

<p>劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生</p>	<p>生活對話。</p> <p>4. 學會鄒族傳統歌謠。</p> <p>5. 認識傳統鄒族陷阱。</p> <p>6. 了解鄒族文化變遷。</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能應用正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書</p>	<p>算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能</p>	<p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與生活經驗連結。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖</p>	<p>重。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>3-II-1 能樂於參與</p>	<p>索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索</p>	<p>Ad-II-2、</p> <p>Bb-II-1、</p> <p>Bb-II-2、</p> <p>Bb-II-3、</p> <p>Bc-II-1、</p> <p>Bc-II-2、</p> <p>Bc-II-3、</p> <p>Ca-II-1、</p> <p>Ca-II-2、</p> <p>Ca-II-3</p>	<p>2c-II-2、</p> <p>2c-II-3、</p> <p>2d-II-1、</p> <p>2d-II-2、</p> <p>3a-II-1、</p> <p>3a-II-2、</p> <p>3b-II-2、</p> <p>3c-II-1、</p> <p>3c-II-2、</p> <p>3d-II-1、</p> <p>3d-II-2、</p> <p>4a-II-1、</p> <p>4a-II-2、</p> <p>4b-II-1、</p> <p>4d-II-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、</p> <p>Ab-II-1、</p> <p>Bc-II-1、</p> <p>Cb-II-3、</p> <p>Da-II-1、</p> <p>Da-II-2、</p> <p>Ea-II-1、</p> <p>Ea-II-2、</p> <p>Ea-II-3、</p> <p>Eb-II-1、</p> <p>Fa-II-2、</p> <p>Fa-II-3、</p> <p>Fb-II-2、</p> <p>Fb-II-3、</p> <p>Ga-II-1、</p> <p>Ha-II-1、</p> <p>Hb-II-1、</p> <p>Ia-II-1、</p> <p>Ib-II-1、</p> <p>Ic-II-1</p>
---	--	---	--	--	---	---	--	---

<p>字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。</p>	<p>寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子</p>	<p>力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表、位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次</p>	<p>畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>INa-II-1 自然</p>	<p>與環境提出感興趣的問題。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p> <p>Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p> <p>Da-II-1 時間與</p>	<p>自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技</p>	
---	---	---	---	--	--	--

<p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各</p>	<p>的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過</p>	<p>界(包含生物與非生物)是由不同物質所組成。</p> <p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INb-II-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能互相配合的。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。各工具及尺度會分別編於各相關單元</p> <p>INc-II-2 生活中常見的測量單</p>	<p>資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>	<p>法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。</p> <p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>音 A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。</p> <p>表 A-II-2 國內表演藝術團體與代表人</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

	<p>種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-1 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音</p>		<p>2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>	<p>位與度量。</p> <p>INc-II-3 力的表示法，包括大小、方向與作用點等。</p> <p>INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。</p> <p>INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以用測量的工具和方法得知。</p> <p>INd-II-4 空氣流動產生風。</p> <p>INd-II-8 力有各種不同的形式。</p> <p>INd-II-9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。</p> <p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INe-II-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。</p> <p>INe-II-3 有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。</p> <p>INe-II-4 常見</p>		<p>物。</p> <p>表 A-II-3 生活事件與動作歷程。</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表 P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

	<p>及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記</p>		<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形</p>	<p>食物的酸鹼性有時可利用氣味、觸覺、味覺簡單區分，花卉、菜葉會因接觸到酸鹼而改變顏色。</p> <p>INe- II -7 磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。</p> <p>INf- II -3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p> <p>INf- II -7 水與空氣汙染會對生物產生影響。</p> <p>INg- II -1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

	<p>敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各</p>		<p>體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。								
1	8/30-9/4	8/30 開學、正式上課日、始業式迎新活動 9/1 期初校務會議 8/30-9/05 友善校園—反毒、反黑、反霸凌等宣導	第壹單元： 運用時間 第一課時 問是什麼 國-E-B3	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1) 3-2-1	Get Ready 1-II-1 1-II-2 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 4-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-2	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 數-E-A1	一、多采多姿的植物 INa-II-1 INb-II-4 INb-II-6 INb-II-7	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 社-E-A1	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 音 E-II-3 音 A-II-3 視 E-II-1 表 E-II-1	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
2	9/5-9/11	9/8 家庭訪問暨家庭教育活動宣導 9/11 彈性上班	第壹單元： 運用時間 第二課時 天再寫 國-E-A2	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1) 3-2-1	Unit 1 The Birthday Party 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-3 3-II-2	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 數-E-A1	一、多采多姿的植物 INb-II-6 INb-II-4 INb-II-7	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變 社-E-A1	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 音 E-II-1 音 E-II-3 視 A-II-1 表 E-II-1	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

					5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4						
3	9/12-9/18	9/16 班親會暨家長大會 9/17 複合式災害演練	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 國-E-A2	一、認識鄉語單字-我的家 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 1 The Birthday Party 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6 3-II-3 5-II-3 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2	二、角與形狀 2-1 認識角、較 2-2 角的大小比較 數-E-A2	一、多采多姿的植物 INb-II-4 INb-II-6 INb-II-7 INf-II-3 INg-II-1	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣 第二課三年級的改變、第一課學習的主人 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 音 E-II-3 音 E-II-4 視 A-II-1 表 E-II-1	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節 4 天連假	第壹單元：運用時間 統整活動一 國-E-A2	一、認識鄉語單字-我的家 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 1 The Birthday Party 1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2	二、角與形狀 2-3 認識直角、 2-4 正方形與長方形 數-E-A2	一、多采多姿的植物 INb-II-6 INb-II-7 INf-II-3 INg-II-1	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

5	9/26-10/2	家庭教育活動-原住民山之谷親職教育	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 國-E-A2	一、認識鄒語單字 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 2 Poor Kevin 1-Π-4 1-Π-5 1-Π-6 1-Π-7 2-Π-3 3-Π-2 5-Π-2 5-Π-3 6-Π-1 6-Π-2 6-Π-3 6-Π-4	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 數-E-A3	一、多采多姿的植物 二、生活中的力 INb-Π-6 INb-Π-7 INf-Π-3 INg-Π-1 INd-Π-8 INd-Π-9 INc-Π-3	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 音 E-II-1 視 E-II-3 表 A-II-3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把單 一. 我上升三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3
6	10/3-10/9	國慶日連假(10月11日(一)調整放假，連假3天)	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 國-E-A3	一、認識鄒語單字 數字 1 到 50 - 吃早餐 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 2 Poor Kevin 1-Π-4 1-Π-6 1-Π-9 1-Π-10 2-Π-5 2-Π-6 3-Π-3 5-Π-3 6-Π-2 6-Π-3 6-Π-4 7-Π-1 7-Π-2	三、10000 以內的加減、遊戲 中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 數-E-A3	二、生活中的力 INd-Π-8 INd-Π-9 INc-Π-3	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
7	10/10-1016	作業抽查	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 國-E-A3	認識鄒語數字 1 到 50(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 2 Poor Kevin 1-Π-4 1-Π-6 1-Π-9 1-Π-10 2-Π-5 2-Π-6 3-Π-3 5-Π-3 6-Π-2	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 數-E-A1	二、生活中的力 INe-Π-7 INb-Π-2 INc-Π-1 INe-Π-1 INa-Π-3 INb-Π-1	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3

					6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2						
8	10/17-10/23	10/17-21 第 1 次定期 考查	第貳單元： 解決問題 統整活動二  國-E-A2 透 過國語文學 習，掌握文 本要旨、發 展學習及解 決問題策 略、初探邏 輯思維，並 透過體驗與 實踐，處理 日常生活問 題。	數字 1 到 50(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 2 Poor Kevin 1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2	四、乘法  4-2 三位數乘 以一位數、4-3 讀一讀，算一 算 數-E-A1	二、生活中的力  INE-II-7 INb-II-2 INc-II-1 INE-II-1 INa-II-3 INb-II-1	第三單元我的校 園生活  第一課班級自治 活動、第二課校 園規範 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 音 E-II-2 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育  對應核心素養指標  綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量
9	10/24-10/30	10/29 阿里山鄉生命豆 祭	愛閱讀一： 靈光一現  國-E-A2	一、認識鄒 語單 字-我今年 十歲 二、句子組 合練 習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Review 1 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 6-II-2 6-II-4 7-II-1	五、毫米與數 線 5-1 認識毫米、 5-2 長度的換算 與比較 數-E-B1	二、生活中的力 INd-II-8 INc-II-5	第三單元我的校 園生活  第二課校園規範 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒  音 E-II-2 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/31-11/6	11/02 校外教學-走讀 台灣	第壹、貳單 元	鄒語單字- 我今	Review 1 1-II-2	五、毫米與數 線	三、奇妙的空氣 INa-II-2	第三單元我的校 園生活	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺	三、自我的探索 1. 興趣面面觀	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手

			複習週一 國-E-A2	年十歲 二、句子組 合練 習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-2 6-II-4 7-II-1	5-3 長度的加 減、5-4 數線 數-E-B1		第二課校園規範 社-E-C1	5-3 不一樣的情緒 音 E-II-3 視 E-II-2 表 A-II-3	◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	◎家庭教育 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 ◎品德教育  對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
11	11/7- 11/13		第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道 國-E-B3	一、認識鄉 語單 字-你的家 在哪 裡 二、句子組 合練 習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 3 At B&J' s Toys 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-3 3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 數-E-B3	三、奇妙的空氣 INa-II-2 INd-II-4 INc-II-5 INc-II-1 INb-II-1	第四單元角色你 我他 第一課家庭角色 大集合	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印看 5-4 小小雕塑家  音 E-II-1 視 E-II-2 表 A-II-3	三、自我的探索 1.興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把單 三.健康保衛戰 ◎科技教育  貳、運動真快樂 八.一起來玩球 ◎品德教育  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	11/14- 11/20		第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 國-E-C1	一、認識鄉 語單 字-你的家 在哪 裡 二、句子組 合練 習(1) 3-2-1	Unit 3 At B&J' s Toys 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6	六、除法 6-1 分裝與 除、6-2 平分 與除 數-E-A3	三、奇妙的空氣 INd-II-4 INc-II-5 INc-II-1 INb-II-1	第四單元角色你 我他 第一課家庭角色 大集合 社-E-A2	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家  音 A-II-1 視 E-II-2 表 A-II-3	三、自我的探索 1.興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把單 三.健康保衛戰 ◎科技教育  貳、運動真快樂 八.一起來玩球 ◎品德教育  對應核心素養指標



					口頭評量				實作評量	實作評量	
15	12/5-12/11	防火宣導	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 國-E-B1	一、認識鄉語單字-我重山美來 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 4 Baby Dragon' s Gift 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-2 5-Ⅱ-2 5-Ⅱ-3 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 數-E-B1	四、廚房裡的科學 INa-Ⅱ-3 INb-Ⅱ-2 INc-Ⅱ-2 INd-Ⅱ-2 INe-Ⅱ-2 INe-Ⅱ-3	第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年 社-E-A2	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 音 A-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-3	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
16	12/12-12/18		第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 國-E-B3	一、認識鄉語單字-我重山美來 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 4 Baby Dragon' s Gift 5-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-3 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4 7-Ⅱ-1 7-Ⅱ-2	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 數-E-B2	四、廚房裡的科學 INa-Ⅱ-3 INb-Ⅱ-2 INc-Ⅱ-2 INd-Ⅱ-2 INe-Ⅱ-2 INe-Ⅱ-3	第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密 社-E-A2	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師 音 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-3	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
17	12/19-12/25	12/24 校慶運動會 小米播種	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 國-E-B3	識鄉語單字各部落的名稱(1) 3-2-1 2-1-1	Culture & Festivals   Merry Christmas! 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-5	八、分數 8-3 分數的大小比較 數-E-B2	四、廚房裡的科學 INe-Ⅱ-4	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 社-E-A3	6-1 熱鬧的運動會 視 E-II-1 視 E-II-3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	

				2-2-1 2-2-2 1-2-4	1-II-6 1-II-7 2-II-3 3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 8-II-3						
18	12/26-1-1	1/1 開國紀念日	<p>第肆單元：美好的祝福 統整活動四 國-E-A2</p>	<p>認識鄒語單字各部落的名稱(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6 3-II-3 5-II-3 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2</p>	<p>九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 數-E-B2</p>	<p>四、廚房裡的科學 INe-II-4</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 社-E-A3</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-3</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>壹、健康一把單 四. 營養補給站  貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
19	1/2-1/8	作業抽查	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒 國-E-A2</p>	<p>認識傳統歌謠教唱練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2</p>	<p>九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 數-E-B2</p>	<p>四、廚房裡的科學 INb-II-2 INd-II-2 INe-II-3 INe-II-4</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 社-E-B3</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 表 E-II-1 表 A-II-1 表 A-II-3 表 P-II-2 表 P-II-4</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>壹、健康一把單 四. 營養補給站  貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>

					3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 6-II-2 6-II-4 7-II-1						
20	1/9-1/15	課後照顧結束	第參、肆單元 複習週二 國-E-A2	認識傳統歌謠 (教唱練習) (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 6-II-2 6-II-4 7-II-2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 數-E-C2	四、廚房裡的科學  INb-II-2 INd-II-2 INe-II-3 INe-II-4	第六單元期待更美好的校園 社-E-B3	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油  音 E-II-1 音 E-II-3 音 E-II-4 音 P-II-2	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	壹、健康一把單 四. 營養補給站  貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
21	1/16-1/22	1/18-19 第 3 次定期 考查 1/21 寒假開始	第壹到肆單元 總複習 國-E-A2	鄉語練習成果評 量(1)	Review 2 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-2 6-II-4	數學園地  生活中的毫米、 一樣不一樣 數-E-C3	四、廚房裡的科學 INe-II-3	第六單元期待更美好的校園 社-E-B3	6-2 大家一起來加油 表 E-II-1 表 A-II-1 表 A-II-3 表 P-II-2 表 P-II-4	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	壹、健康一把單 四. 營養補給站  貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

				7-II-2						
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學  
110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 3 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) 本土 語言 (鄒語) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	英 5E-A1 英 E-B1 英 E-C2 英 E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A2、 綜-E-B1、 綜-E-B3、 綜-E-C1、 綜-E-C3	健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B2、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度	1. 能夠拚出鄒語羅馬拼音。 2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。 3. 能利用所學會單字運用在	學習表現 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的	學習表現 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同	學習表現 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果	學習表現 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 1a-II-3 舉例說明社會事務與環境的互動、差異或變遷現象。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	學習表現 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	學習表現 1b-II-1、 2a-II-1、 2d-II-1、 3c-II-1、 3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ba-II-1、 Ba-II-2、	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、 1b-II-1、1b-II-2、 1c-II-1、1c-II-2、 1d-II-1、1d-II-2、 2a-II-1、2a-II-2、 2c-II-1、2c-II-2、 2c-II-3、2d-II-1、 2d-II-2、3a-II-1、 3a-II-2、3b-II-3、 3c-II-1、3d-II-1、

<p>的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符</p>	<p>日常</p> <p>生活對話。</p> <p>4. 學會鄒族傳統歌謠。</p> <p>5. 認識傳統鄒族陷阱。</p> <p>6. 了解鄒族文化變遷。</p>	<p>節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中</p>	<p>分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事務與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-1 能使用音樂、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能</p>	<p>Ba-II-3、</p> <p>Bd-II-1、</p> <p>Bd-II-2、</p> <p>Cc-II-1、</p> <p>Cc-II-2、</p> <p>Cc-II-3、</p> <p>Cd-II-1、</p> <p>Cd-II-2</p>	<p>3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4c-II-1、4c-II-2、4d-II-1、4d-II-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bb-II-1、Bd-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cd-II-1、Ea-II-1、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1</p>
---	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以</p>	<p>相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子</p>	<p>學習內容</p> <p>N-3-5 除以一、二位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位</p>	<p>pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>an-II-1 體會科學的探索都是由</p>	<p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p> <p>Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。</p> <p>Ae-II-1 人類為了解決生活需求</p>	<p>力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INa-II-5 太陽照射、物質燃燒和摩擦等可以使溫度升高，運用測量的方法可知溫度高低。</p> <p>INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INb-II-7 動植物體的</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推</p>	<p>的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>認識時間加減問題的類型。</p>	<p>問題開始。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INa-II-5 太陽照射、物質燃燒和摩擦等可以使溫度升高，運用測量的方法可知溫度高低。</p> <p>INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能，是互相配合的。</p> <p>INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比</p>	<p>或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。</p> <p>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</p> <p>Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p> <p>Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。</p>	<p>外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p> <p>INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。</p> <p>INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。</p> <p>INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。</p> <p>INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。</p> <p>INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。</p> <p>INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p> <p>INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。</p> <p>INe-II-1 自然界的物</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

	<p>論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>◎Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>◎Bb-II-1 自我情感的</p>		<p>較。</p> <p>INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。</p> <p>INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。</p> <p>INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。</p> <p>INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢：有些可以回復，有些則不能。</p> <p>INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。</p> <p>INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p> <p>INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達。</p>		<p>體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INe-II-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。</p> <p>INe-II-10 動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。</p> <p>INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。</p> <p>INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p> <p>INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>表達。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表意功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句表達的語氣與意</p>				<p>天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。</p> <p>Ine-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>Ine-II-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。</p> <p>Ine-II-10 動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。</p> <p>Ine-II-11 環境的變化會影響植物生長。</p> <p>INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p> <p>INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-4 直接抒情。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			列等輔助說明。 Be-II-4 應用文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。								
1	2/6-2/12	開學準備	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 國-E-A1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1) 3-2-1	Get Ready 英 E-B1	一、 除法 1-1 二位數除一位數 數-E-A3	一、田園樂 INa-II-7 INd-II-3	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 社-E-A2	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一動 音 E-II-1 音 E-II-3 視 E-II-2 表 E-II-1 表 E-II-3 表 P-II-2	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
2	2/13-2/19	2/14(一)開學日正式上課 友善校園週	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 國-E-A1 國-E-A2	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1) 3-2-1	Unit 1 Funny Animals 英 E-B1 英-E-A2	一、 除法 1-2 三位數除一位數、練習 地 數-E-A3	一、田園樂 INa-II-7 INd-II-3	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 社-E-A2	1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 音 E-II-1 音 A-II-3 視 E-II-1 視 E-II-2 表 E-II-1 表 E-II-3 表 P-II-2	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
3	2/20-2/26	2/26-2/28 和平紀念日 連假 3 天	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的	一、認識鄒語 單字-山和溪 二、句子	Unit 1 Funny Animals 英 E-B1 英-E-A2	二、 公升與毫升 2-1 認識毫升、 2-2 認識公升 數-E-B1	一、田園樂 INa-II-7 INd-II-3	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 社-E-A2	1-1 美麗的春天 3-3 多變的線條 5-2 我的身體會說話 音 A-II-1 音 A-II-2	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮

			女孩 國-E-A2	組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4					視E-II-1 視E-II-2 表E-II-1 表A-II-1 表P-II-4	標 綜-E-B1	五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
4	2/27-3/5	3/2-3 家庭訪問暨家庭教育宣導(家庭教育活動)	第壹單元： 人物組曲 統整活動一 國-E-C2	一、認識鄉語 單字-山和小溪 二、句子組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 1 Funny Animals 英 E-B1 英 E-C2	二、公升與毫升 2-3 容量的單位 換算與比較、 2-4 容量的計算、練習園地 數-E-B1	一、田園樂 INc-II-7 INd-II-2 INd-II-3 INe-II-11	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間 社-E-A2	1-2 大家來唱 3-4 線條的感覺 5-2 我的身體會說話 音E-II-1 音E-II-2 音E-II-3 音E-II-4 視E-II-1 視A-II-2 表E-II-1 表A-II-1 表P-II-4	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育  貳、運動樂無窮 六、舞動精靈  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
5	3/6-3/12	文光英語村-五甲	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 國-E-A1	識鄉族對山與河 運用(1)3- 2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 1 Funny Animals 英 E-B1 英 E-C2	三、分數 3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減 數-E-A3	一、田園樂 INd-II-2 INd-II-3 INe-II-11	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間 社-E-B1	劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 音E-II-1 音E-II-2 音E-II-3 音E-II-4 視E-II-1 視A-II-2 表E-II-1 表A-II-1 表P-II-4	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育  貳、運動樂無窮 六、舞動精靈  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/13-3/19	3/14 班親會	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 國-E-B1 國-E-B3	認識鄉族對山與河 運用(1)3- 2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 1 Funny Animals 英 E-B1 英 E-A1	三、分數、遊戲中學數學(一) 3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一) 數-E-A3	一、田園樂、二、溫度變化對物質的影響 INd-II-3 INa-II-5 INa-II-2 INa-II-4 INc-II-6	第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流 社-E-B1	1-2 大家來唱 3-5 線條扭一扭 5-2 我的身體會說話 音E-II-1 音E-II-2 音E-II-3 音E-II-4 音A-II-2	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育

				1-2-4					視E-II-1 視A-II-1 視A-II-2 表E-II-1 表A-II-1 表P-II-4		對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
7	3/20- 3/26		第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界  國-E-B3	一、認識鄉 語 單字-太陽 探 出頭來 二、句子組 合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 2 Teamwork 英 E-B1 英 E-C2	四、圓 4-1 認識圓、4- 2 使用圓規 數-E-B3	二、溫度變化對 物質的影響  INa-II-2 INa-II-4 INc-II-6	第二單元 生活 的空間、第三單 元 生活中的各 行各業 第三課 都市與 鄉村的交流、第 一課 為我們服 務的人 社-E-A1	1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜  音E-II-2 音E-II-3 音A-II-2 視E-II-1 視E-II-2 視A-II-2 視P-II-2 表E-II-1 表E-II-3 表P-II-4	二、學習桃花源 2.善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
8	3/27-4/2	4/2-5 兒童節暨清明節 連假 3/30-31 第1次定期考 查	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二  國-E-A2	一、認識鄉 語 單字-太陽 探 出頭來 二、句子組 合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 2 Teamwork 英 E-B1 英 E-C2	五、兩步驟應 用問題 5-1 加減與除法 兩步驟問題 數-E-A3	二、溫度變化對 物質的影響  INa-II-4 INc-II-6 INd-II-1 INd-II-2	第三單元 生活 中的各行各業 第一課 為我們 服務的人、第二 課 職業大搜查 社-E-A1	1-3 小小愛笛生 3-8 編織的巨人 5-3 物品猜一猜  音E-II-2 音E-II-3 音A-II-2 視E-II-1 視E-II-2 視A-II-1 視A-II-2 視P-II-2 表E-II-1 表E-II-3 表P-II-4	二、學習桃花源 2.善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量
9	4/3-4/9	校外教學-走讀台灣	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾	一、認識鄉 語 單字-下雨	Unit 2 Teamwork 英 E-B1	五、兩步驟應 用問題 5-2 乘法兩步驟	二、溫度變化對 物質的影響	第三單元 生活 中的各行各業 第二課 職業大	2-1 美妙的樂音 4-1 形狀躲貓貓 5-4 喜怒哀懼四重奏	三、一起尋美趣 1.校園發現美 ◎人權教育	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育

			國-E-C1	了二、句子組合練習(1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	英 E-C2	問題、練習園地 數-E-A3	INa-II-4 INc-II-6 INd-II-1 INd-II-2	搜查 社-E-C2	音 E-II-3 音 E-II-5 音 A-II-2 視 E-II-1 視 A-II-1 表 E-II-1 表 A-II-1 表 P-II-4	◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3	◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
10	4/10-4/16		第壹、貳單元 複習週一 國-E-A2	一、認識鄉語 單字-下雨了 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 2 Teamwork 英 E-B1 英 E-A1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 數-E-B3	二、溫度變化對物質的 INa-II-4 INc-II-6 INd-II-1 INd-II-2	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 社-E-A2	2-1 美妙的樂音 4-2 三角形拼排趣 5-4 喜怒哀懼四重奏 音 E-II-1 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-1 視 A-II-1 表 E-II-1 表 A-II-1 表 P-II-4:	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 ◎安全教育  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
11	4/17-4/23	4/18-19 勇士營	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 國-E-C2 國-E-C3	部落的故事 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 1 英 E-B1 英 E-A1	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數化聚與大小比較 數-E-A3	二、溫度變化對物質的影響 INa-II-4 INc-II-6 INd-II-1 INd-II-2	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 社-E-A2	2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重奏 音 A-II-1 音 A-II-3 視 E-II-1 視 A-II-1 表 E-II-1 表 A-II-1 表 P-II-4	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
12	4/24-4/30	校內語文競賽	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 國-E-A2	部落的故事 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 3 The Monster Parade 英 E-B1 英 E-C2	六、一位小數 6-3 小數的加減、 練習園地、 遊戲中學數學(二) 數-E-A3	三、我是動物解說員 INb-II-4 INb-II-5	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 社-E-A2	2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重奏 音 E-II-1 音 E-II-4 音 A-II-2 音 P-II-2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮

				1-2-4					視 E-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 E-II-1 表 A-II-1 表 A-II-3 表 P-II-4		對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
13	5/1-5/7		第參單元： 生活小智慧 第九課 就 愛兩兩在一 起  國-E-A1	一、認識鄒 語 單字-白色 的 雲 二、句子組 合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Culture & Festivals   Mother's Day 英 E-B1 英 E-C2	七、時間 7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分 數-E-B1	三、我是動物解 說員 INb-II-4 INb-II-5	第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄與消 費生活 社-E-C1	2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造美 5-4 喜怒哀懼四重奏 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 E-II-1 視 E-II-3 視 P-II-2 表 E-II-1 表 A-II-1 表 A-II-3 表 P-II-4	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2
14	5/8-5/14	5/12 母親節涼亭音樂 會(家庭教育活動) 5/10-11 第 2 次定期考 查	第參單元： 生活小智慧 統整活動三  國-E-A1	一、認識鄒 語 單字-白色 的 雲 二、句子組 合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 3 The Monster Parade 英 E-B1 英 E-C2	七、時間 7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的 計算、練習園 地 數-E-B1	三、我是動物解 說員 INb-II-7 INe-II-1 INe-II-10 INd-II-2	第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄與消 費生活 社-E-C1	2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重奏 音 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 E-II-1 視 E-II-2 視 P-II-2 表 E-II-1 表 A-II-1 表 A-II-3	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量
15	5/15- 5/21		第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子	一、認識鄒 語 單字-白色 的 雲	Unit 3 The Monster Parade 英 E-B1 英 E-C2	八、乘與除 8-1 乘除關係 數-E-A1	三、我是動物解 說員 INb-II-7 INe-II-10	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 社-E-C1	2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重奏 音 E-II-2 音 E-II-5	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮

			國-E-A1	二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4					音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 E-II-1 表 A-II-1 表 A-II-3 表 P-II-4	標 綜-E-C1	十、我是小小防衛兵  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
16	5/22-5/28	小米王選拔	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛  國-E-A1	一、認識鄒語 單字-花園 二、句子組合 練習一、認識 鄒語單字-白 色的雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 3 The Monster Parade 英 E-B1 英 E-C2	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 數-E-A1	四、天氣變變變 INc-II-1 INd-II-2	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 社-E-C1	2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重奏 音 E-II-2: 簡易節奏樂器、曲調 樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-4 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 視 P-II-2 表 A-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 十一、齊心協力  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
17	5/29-6/4	6/3-5 端午節 3 天連假	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞  國-E-A2 國-E-A3	鄒族的神話 故事一、認識 鄒語單字-白 色的雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 4 Jello's Family 英 E-B1 英 E-C2	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 數-E-A2	四、天氣變變變 INc-II-1 使用 工具或自訂參考 標準可量度與比較。 INc-II-2 INd-II-2	第六單元 小小 街道觀察家 社-E-B3	6-1 動物模仿秀 音 E-II-1 音 E-II-3 音 E-II-4 音 A-II-2 音 P-II-2	五、社區文化行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 十一、齊心協力  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

				1-2-4							
18	6/5-6/11	畢業考	<p>第肆單元：奇幻故事屋統整活動四</p> <p>國-E-A3</p>	<p>鄒族的神話故事一、認識鄒語單字-白色的雲</p> <p>二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-1-1</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>1-2-4</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family</p> <p>英 E-B1</p> <p>英 E-C2</p>	<p>九、面積</p> <p>9-3 算面積、練習園地</p> <p>數-E-A2</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>INc-II-1</p> <p>INc-II-2</p> <p>INd-II-2</p>	<p>第六單元 小小街道觀察家</p> <p>社-E-B3</p>	<p>6-2 動物探索頻道</p> <p>表 E-II-1</p> <p>表 E-II-2</p> <p>表 A-II-1</p> <p>表 A-II-3</p> <p>表 P-II-4</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>
19	6/12-6/18	畢業典禮	<p>愛閱讀二：巨人傳說</p> <p>國-E-C3</p>	<p>鄒語歌謠教唱</p> <p>一、認識鄒語單字-白色的雲</p> <p>二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-1-1</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>1-2-4</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family</p> <p>英 E-B1</p> <p>英 E-C2</p> <p>英 E-A1</p>	<p>學習加油讚(二)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>數-E-C2</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>INd-II-2</p> <p>INc-II-1</p>	<p>第六單元 小小街道觀察家</p> <p>社-E-B3</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合</p> <p>表 E-II-1</p> <p>表 E-II-2</p> <p>表 A-II-1</p> <p>表 P-II-4</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p>
20	6/19-6/25		<p>第參、肆單元 複習週二</p> <p>國-E-A1</p>	<p>鄒語歌謠教唱</p> <p>一、認識鄒語單字-白色的雲</p> <p>二、句子組</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family</p> <p>英 E-B1</p> <p>英 E-C2</p> <p>英 E-A1</p>	<p>數學樂園</p> <p>圓形建築物、大特價</p> <p>數-E-C2</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>INf-II-3</p> <p>INf-II-4</p>	<p>第六單元 小小街道觀察家</p> <p>社-E-B3</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合</p> <p>視 E-II-1</p> <p>視 E-II-3</p> <p>視 A-II-2</p> <p>視 P-II-2</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>2. 文化生活家</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p>

				合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4							對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
21	6/26-7/2	第3次定期考查	第參、肆單 元 複習週二 國-E-A1	鄒語歌謠教 唱 一、認識鄒 語 單字-白色 的 雲 二、句子組 合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 英 E-B1 英 E-C2 英 E-A1	數學樂園 圓形建築物、 大特價 數-E-C2	總複習	總複習	第3次定期考查	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量