

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第一學期五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (南一) (3) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生</p>	<p>1. 瞭解原住民語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的</p>	<p>1. 能將各位主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>6. 能閱讀</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做出多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享有的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p>

	<p>活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>興趣。</p>	<p>並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>出其最小公倍数。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並</p>	<p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p>	<p>耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
--	---	------------	---	--	--	---	---	---	--

					<p>做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。					
1	8/30-9/4	8/30 開學、正式上課	第一單元擁	鄒語文法	Starter	數與量	一、觀測太陽／	第一單元嗨！臺	〈單元 1 徜徉雕刻藝	第一單元嶄新的	壹、生活智慧王

		日、始業式迎新活動 9/1 期初校務會議 8/30-9/05 友善校園— 反毒、反黑、反霸凌 等宣導	夢飛翔 第一課拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】 3-2-2	(1) 3-3-14-3-2	Unit 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教 育】 1-3-4	第 1 單元 多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01 【性別平等教 育】 2-3-2 【家政教育】 4-3-1 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 4-2-4	會發光發熱的星 球 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 1-2-3 2-2-1	灣你好 第一課認識我們 的家園 1-3-4 【海洋教育】 2-3-3	術〉尋找生活中的雕 刻 〈單元 5 當我們同在 一起〉珍貴的友情 〈單元 9 工作高手〉 職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	我 活動一環境新鮮 事 【性別平等教 育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2	一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4
2	9/5-9/11	9/8 家庭訪問暨家庭教 育活動宣導 9/11 彈性上班	第一單元擁 夢飛翔 第二課從空 中看臺灣 1-3-1 2-3-2-1	鄉 語 文 法 (1)3-3-14- 3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4	數典量 第 1 單元多位 小數 5-n-1 5-n-13 C-R-01	一、觀測太陽/ 太陽位置的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 1-3-4	〈單元 1 徜徉雕刻藝 術〉雕刻大不同 〈單元 5 當我們同在 一起〉認識反覆記號 〈單元 9 工作高手〉 職業萬花筒	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 【性別平等教 育】2-3-4	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

			3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-4		1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4	C-S-03 C-C-0【生涯發展教育】1-2-1 【性別平等教育】2-3-5	2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2		◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	【家政教育】2-3-2	
3	9/12-9/18	9/16 班親會暨家長大會	第一單元擁夢飛翔	鄒語單字-生活篇(1)	Unit 1 You Are the	數與量 第 2 單元 因	一、觀測太陽／太陽位置的變化	第一單元嗨！臺灣你好	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三	第一單元嶄新的我	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡

	9/17 複合式災害演練	第三課蚊帳 大使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2 【生涯發展 教育】 3-2-2	3-3-14-3-2	Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教	數典公因數 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教 育】 3-2-2 【性別平等教 育】 1-2-3	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二課 海洋中 的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 【海洋教育】 2-3-4	〈單元 5 當我們同在 一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉 人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	活動二環境適應 面面觀 【性別平等教 育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2	◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
--	--------------	---	------------	--	--	---	--	--	--	----------------------------------

					育】 1-3-4 【家政教 育】 1-3-2 1-3-3 2-3-1						
4	9/19- 9/25	9/18-9/21 中秋節 4 天 連假	第一單元擁 夢飛翔 統整活動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	鄉語單字 - 學校篇 (1)3-3-14- 3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7	數與量 第 2 單元 因 數與公因數 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【環境教育】 5-2-1	一、觀測太陽/ 太陽位置的變 化、太陽與生活 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中 的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4	〈單元 1 徜徉雕刻藝 術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在 一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉 行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 【人權教育】1- 3-1 【人權教育】1- 3-4	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2						
5	9/26-10/2	家庭教育活動-原住民山之谷親職教育	第二單元生命啟示錄 第四課不一樣的醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 【環境教育】 2-3-1	鄒語單字 - 家庭篇 (1)3-3-14-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量 第 3 單元 倍數與公倍數 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-06 【生涯發展教育】3-2-1 【性別平等教育】2-3-2	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 1-3-1 3-3-1	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元 9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2						
6	10/3-10/9	國慶日連假(10月11日(一)調整放假,連假3天)	第二單元生命啟示錄 第五課分享的力量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 【生涯發展教育】 2-2-1	鄒族的歷史(含遷移史等) (1) 3-3-14-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-06 【生涯發展教育】3-2-1 【性別平等教育】2-3-2	二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 1-3-1 3-3-1 【環境教育】2-3-1	〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4	貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

					3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3						
7	10/10-1016	作業抽查	第二單元生命啟示錄 第六課田裡的魔法師 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2	鄒族的歷史(含遷移史等) (1)3-3-14-3-2)	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3	幾何 第 4 單元 平面圖形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 【人權教育】	二、植物世界的面觀／植物根、莖、葉的功能、植物的繁殖 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 1-3-9 3-3-1 3-3-4 【海洋教育】4-3-5	〈單元 2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己【人權教育】 1-3-1 【人權教育】1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5

			【生涯發展教育】 2-2-4		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3	1-3-3 【性別平等教育】2-3-2			1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
8	10/17-1023	10/17-21 第 1 次定期 考查	第二單元生命啟示錄 第七課從失敗中覺醒	鄒族的家族分類 與家族故事(1)	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-3	幾何 第 4 單元 平面圖形 5-s-01	二、植物世界面的自然環境 面觀/植物的繁殖 1-2-1-1	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1

			1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	3-3-14-3-2	1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教	5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 【生涯發展教育】3-2-2	1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	1-3-9 3-3-4	〈單元 10 廣播劇時間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4	3-2-2 3-2-4
--	--	--	--	------------	--	---	--	----------------	---	----------------------------	----------------

第一次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	實作評量	實作評量	
9	10/24- 10/30	10/29 阿里山鄉生命豆 祭	第二單元生 命啟示錄 統整活動二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	鄒族的家族 分類 與家族故事 (1) 3-3-14-3-2	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	育】 1-3-2 1-3-3	數與量 第 5 單元 多 位數的乘除 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教 育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-6	二、植物世界面 面觀／植物的繁 殖、植物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】4- 3-1	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 【人權教育】1- 3-1 【人權教育】1- 3-4	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

					6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1						
10	10/31-11/6	11/02 校外教學-走讀台灣	閱讀階梯一 永不掉落的 葉子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	家族族譜製作(1) 3-3-14-3-2	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-2	二、植物世界 面觀/植物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺灣 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-4	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

					5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1	【海洋教育】 5-2-7				
11	11/7-11/13	第三單元探索與發現 第八課火星 人，你好嗎？ 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 1-2-2	家族族譜製作(1) 3-3-14-3-2	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 1-3-12 2-3-2	〈單元 3 包在我身上〉探索手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉 花花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面觀 【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-4	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

					*3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 2-3-2				3-3-11 3-3-12		
12	11/14-11/20	第三單元探索與發現 第九課溪谷間的野鳥 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-3-1	鄒族的神話故事 (1) 1-3-51-3-61-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	三、水溶液／溶液的酸鹼性 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 1-3-12 2-3-2 【家政教育】 3-3-1	〈單元 3 包在我身上〉 創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 2-3-2				2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
13	11/21-11/27	全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽 作業抽查	第三單元探索與發現 第十課海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 【海洋教育】 3-3-4	鄒族的神話故事(1) 1-3-51-3-61-3-72-3-6	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-4	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

					2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 2-3-2	2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-2			1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
14	11/28-12/4	11/24-25 第 2 次定期 考查 11/27-28 茶山涼亭節 活動	第三單元探索與發現 統整活動三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	鄒語歌曲 (1) 1-3-51-3- 61-3-72-3- -6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04	三、水溶液／水 溶液的酸鹼性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1	第四單元大航海 時代的臺灣 第一課來到福爾 摩沙的紅毛人 1-3-11 1-3-12 2-3-1 【海洋教育】3-	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張 飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1- 3-4	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

				1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2	C-E-01 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 【環境教育】 1-2-4	3-2-0-3 【環境教育】 1-2-3	3-4	◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14		
--	--	--	--	---	--	----------------------------	-----	---	--	--

第二次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	實作評量	實作評量
15	12/5- 12/11	防火宣導	第四單元文 學步道－人 與環境 第十一課你 想做人魚 嗎？ 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 【環境教 育】 2-3-1 【海洋教 育】 3-3-5	鄉語歌曲 (1) 1-3-51-3- 61-3-72-3 -6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 【生涯發展教 育】 3-2-1 【性別平等教 育】 2-3-8 【資訊教育】 4-3-4	三、水溶液／水 溶液的酸鹼性、 水溶液的導電性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 4-2-3	第四單元大航海 時代的臺灣 第二課臺灣的明 鄭時期 2-3-1 2-3-2	〈單元 3 包在我身 上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉 維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張 飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教 育】2-3-4 【人權教育】1- 3-4	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-1					
16	12/12-12/18	第四單元文 學步道一人 與環境 第十二課衝 破逆境 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 【生涯發展 教育】 3-2-2	鄉語歌曲 (1) 1-3-51-3- 61-3-72-3 -6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 【生涯發展教 育】 2-2-1 【生涯發展教 育】 3-2-2	四、力與運動/ 力的作用 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【性別平等教 育】 1-2-1	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	〈單元 4 同心協力〉 團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張 飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 【性別平等教 育】 2-3-3 【性別平等教 育】 2-3-4 【人權教育】 1- 3-3 【人權教育】 1- 3-4	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-1						
17	12/19-12/25	12/24 校慶運動會 小米播種	第四單元文 學步道一人 與環境 第十三課想 念的季節 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 【生涯發 展】 2-2-1	鄒族的文物 (1) 1-3-51-3- 61-3-72-3 -6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量、幾何 第9單元面積 5-n-18 能運用 切割重組，理 解三角形、平 行四邊形與梯 形的面積公 式。(同 5-s- 05) 5-s-05 能運用 切割重組，理 解三角形、平 行四邊形與梯 形的面積公 式。(同 5-n-	四、力與運動/ 力的作用 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張 飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 【性別平等教 育】2-3-3 【性別平等教 育】2-3-4 【人權教育】1- 3-3 【人權教育】1- 3-4	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

					2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-1	18) C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【生涯發展教育】3-2-2			2-3-10 3-3-11 3-3-14		
18	12/26-1-1	1/1 開國紀念日	第四單元文學步道—人與環境 第十四課小樹	鄒族舞蹈(1) 1-3-51-3-6 61-3-72-3-6	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7	數與量、幾何第9單元面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01	四、力與運動／力的作用、物體運動的快慢 1-2-5-3 2-2-6-2	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 2-3-1 認識今昔	〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

		1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-2	1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	育】 2-3-3 【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 【人權教育】 1-3-4	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

					1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-4						
19	1/2-1/8	作業抽查	第四單元文學步道一人與環境 第十四課小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-2	鄒族舞蹈(1) 1-3-51-3-61-3-72-3-6	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2	幾何 第 10 單元線對稱圖形 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】2-3-3 【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-3 【人權教育】1-3-4	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

					6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-4						
20	1/9-1/15	課後照顧結束	第四單元文 學步道－人 與環境 統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	鄉語歌曲 (1) 1-3-51-3- 61-3-72-3 -6	Final Review 1- 1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	幾何 第 10 單元線對 稱圖形 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	四、力與運動/ 摩擦力 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第一課傳統社會 與生活 1-3-11 2-3-2	〈單元 4 同心協力〉 分享合作的成果 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打張 飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 【性別平等教 育】2-3-3 【性別平等教 育】2-3-4 【人權教育】1- 3-3 【人權教育】1- 3-4	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					*3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-4						
21	1/16-1/22	1/18-19 第 3 次定期考查 1/21 寒假開始	閱讀階梯二 珍惜水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	成果表演- 鄉語歌曲 及舞蹈(1) 1-3-51-3- 61-3-72-3 -6	Culture: Food Festivals 1-1-3 1-1-4 *1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、代數綜合與應用(二) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01	科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 1-3-2 2-3-2	〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】2-3-3 【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-3 【人權教育】1-	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-1 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-3-4	5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 【環境教育】 1-2-1 【環境教育】 3-2-2			1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-4	
第三次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	實作評量	實作評量

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第二學期五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (南一) (3) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (翰林) (3) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。</p> <p>4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。</p> <p>5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。</p> <p>6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的理由、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的内容、產業發展的特色，以及社會風</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單</p>

<p>看事情。</p> <p>7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。</p> <p>8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。</p> <p>9. 培養追根究底的實證態度，解決生活中的問題。</p> <p>10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。</p> <p>11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。</p> <p>12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。</p> <p>13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。</p> <p>14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。</p>	<p>解短文內容大意。</p> <p>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其單字。</p>	<p>的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的</p>	<p>式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的</p>	<p>俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p>	<p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用</p>	<p>的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
---	---	---	--	---	---	---	---

				<p>換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	<p>意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>						
1	2/6-2/12	開學準備	<p>第一單元 機智的故事 一、名人趣事</p> <p>1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4</p>	<p>鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)(1)</p> <p>3-3-14-3-14-3 -2</p>	<p>Starter Unit</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>數與量</p> <p>第1單元分數</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04</p>	<p>一、美麗的星空 / 1 星星與星座、2 觀測星空</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元 5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元 9 原住民之舞〉「原」音重現</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛</p> <p>2-3-3 【家政教育】4-3-2 【家政教育】4-3-3 【家政教育】4-</p>	<p>壹、健康防護站 一. 消費停看聽</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-4 2-2-5</p>

			【生涯發展教育】 3-2-2		2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-3-2	C-C-03 C-C-08 C-E-01 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3	【人權教育】 1-3-4		◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	3-4 【家政教育】4-3-5 【性別平等教育】2-3-1	
2	2/13-2/19	2/14(一)開學日正式上課 友善校園週	第一單元 機智的故事 一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)(1) 3-3-14-3-14-3 -2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	數與量 第1單元分數 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、美麗的星空 ／1 星星與星座、2 觀測星空 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家政教育】4-3-2 【家政教育】4-3-3	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

			6-3-4-4 【生涯發展教育】 3-2-2		1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 1-3-4 【環境教育】 3-3-2	C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01 【環境教育】5-2-1	7-3-0-2 【人權教育】 1-3-4	9-3-2	◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【家政教育】4-3-4 【家政教育】4-3-5 【性別平等教育】2-3-1	
3	2/20-2/26	2/26-2/28 和平紀念日 連假3天	第一單元 機智的故事 二、秋江獨	鄒語羅馬拼音 (子 、母音發	Unit 1 It' s a Piece of	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	一、美麗的星空 ／2 觀測星空、 3 星星位置的改	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的	第一單元我們這一家 活動一感謝你的	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育

			釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】 3-2-2	音練習)(1) 3-3-14-3-14-3 -2	Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 1-3-4	5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 4-3-1 【資訊教育】 4-3-4	變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	故事)認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	愛 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1	◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
--	--	--	---	--------------------------------	---	---	--	---	---	--	----------------------------------

					【環境教育】 3-3-2							
4	2/27-3/5	3/2-3 家庭訪問暨家庭教育宣導(家庭教育活動)	第一單元 機智的故事 三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】 4-3-3	一、認識鄒語單字-天黑了 二、文法、句型練習(1) 3-3-14-3-14-3 -2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【生涯發展教育】3-2-1	一、美麗的星空 /3 星星位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】 4-3-5	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】2-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	

					6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 1-3-4 【環境教育】 3-3-2						
5	3/6-3/12	文光英語村-五甲	第一單元 機智的故事 統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	認識鄒族如何 觀察天氣(1) 1-3-51-3-61- 3-7	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	數與量 第3單元容積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【家政教育】4- 3-1	二、燃燒和生鏽 /1 氧氣 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 2-2-1 4-2-4	第一單元清末現代 化的建設 第二課外力衝擊與 現代化建設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	〈單元 1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元 5 音樂裡的 故事〉音樂裡的故 事 〈單元 9 原住民之 舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教 育】2-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

					*5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 1-3-4 【環境教育】 3-3-2						
6	3/13-3/19	3/14 班親會	第二單元 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】 4-3-5	認識鄒族如何 觀察天氣(1) 1-3-51-3-61-3-7	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量 第3單元容積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 【資訊教育】 4-3-4	二、燃燒和生鏽 /2 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	〈單元 2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元 6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂 〈單元 9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 【生涯發展教育】2-1-1 【性別平等教育】2-3-4	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 1-3-4 【環境教育】 3-3-2					
7	3/20-3/26	第二單元 藝術天地 五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】 3-3-3	一、認識鄒語 單字-出太陽 二、文法、句型練習(1) 1-3-51-3-61-3-7	the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8	數與量 第4單元時間的計算 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-6	二、燃燒和生鏽 /2 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 【資訊教育】4-3-5	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨 (一) 〈單元6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 【生涯發展教育】2-1-1 【性別平等教育】2-3-4	貳、青春組曲 五.家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2

					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 1-3-4 【環境教育】 3-3-2				3-3-11 3-3-14		
8	3/27-4/2	4/2-5 兒童節暨清明節連假 3/30-31 第 1 次定期考查	第二單元 藝術天地 六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【家政教育】 3-3-3	一、認識鄒語 單字-出太陽 二、文法、句型練習(1) 1-3-51-3-61-3-7	the Same Boat 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2	代數 第 5 單元符號代數 5-a-04 C-T-01 C-S-02 C-C-05 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-4	二、燃燒和生鏽 /2 二氧化碳、 3 鐵生鏽 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 2-3-1。 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨 (一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 【生涯發展教育】2-1-1 【性別平等教育】2-3-4	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

					3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-4 1-3-4 【環境教育】 3-3-2 【性別平等教育】 1-3-4		3-2-2		1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
第一次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	實作評量	實作評量
9	4/3-4/9	校外教學-走讀台灣	第二單元 藝術天地 七、舞動美 麗人生 1-3-3-2	認識小米的禁忌(1) 1-3-51-3-61-3-7	Review 1 1-1-2- 1-1-3- 1-1-4- 1-1-5	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) 5-n-08	二、燃燒和生鏽 ／3 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 2-3-1	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨章 (二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3

			2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】 4-3-5		1-1-8- 1-1-9- 2-1-3 2-1-4- 2-1-9- 2-1-11 3-1-2- 3-1-5 3-1-7- 4-1-3- 4-1-4- 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2- 5-1-3- 5-1-4 5-1-5 5-1-6- *5-1-7 6-1-1- 6-1-2- 6-1-3- 6-1-4- 6-1-9- 6-1-12 6-1-13- 【家政教育】 3-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2	5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】1-2-2 【海洋教育】5-2-7	5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【生涯發展教育】2-1-1 【性別平等教育】2-3-4	3-2-4
10	4/10-4/16		第二單元 藝術天地 統整活動二 6-3-6-1	認識小米的禁忌(1) 1-3-51-3-61-3	Review 1 1-1-2- 1-1-3- 1-1-4-	數與量、幾何 第 6 單元表面積 5-n-20 5-s-07	二、燃燒和生鏽 ／3 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5

			6-3-4-3 5-3-9 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4	-7	1-1-5 1-1-8- 1-1-9- 2-1-3 2-1-4- 2-1-9- 2-1-11 3-1-2- 3-1-5 3-1-7- 4-1-3- 4-1-4- 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2- 5-1-3- 5-1-4 5-1-5 5-1-6- *5-1-7 6-1-1- 6-1-2- 6-1-3- 6-1-4- 6-1-9- 6-1-12 6-1-13- 【家政教育】 3-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2	C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02 【家政教育】4-3-1	5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1	2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	之美〉認識郭芝苑 與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	1-3-5 【生涯發展教育】2-1-1 【性別平等教育】2-3-4	
11	4/17-4/23	4/18-19 勇士營	閱讀階梯一 要挑最大的 5-3-3-1	一、認識鄒語 單字-下午	Review 1 1-1-2- 1-1-3-	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數	三、動物世界面 面觀/1 動物如何求生存	第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政	〈單元 3 解構・重組・新造型〉外面 裡面不一樣	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2

			5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	二、文法、句型 練習(1) 1-3-11-3-32-3 -42-2-8	1-1-4- 1-1-5 1-1-8- 1-1-9- 2-1-3 2-1-4- 2-1-9- 2-1-11 3-1-2- 3-1-5 3-1-7- 4-1-3- 4-1-4- 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2- 5-1-3- 5-1-4 5-1-5 5-1-6- *5-1-7 6-1-1- 6-1-2- 6-1-3- 6-1-4- 6-1-9- 6-1-12 6-1-13- 【家政教育】 3-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2	5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-2	1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	治 2-3-1 2-3-3 5-3-2 5-3-3 9-3-2	〈單元 7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	盤 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1	3-2-4
12	4/24-4/30	校內語文競賽	第三單元 問題與答案	一、認識鄒語單	Unit 3 Face the	數與量 第 7 單元小數	三、動物世界面面觀/1 動物如	第三單元中華民國時期	〈單元 3 解構・重組・新造型〉重組	第三單元讓我們 同在一起	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手

			八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	字-下午 二、文法、句型 練習(1) 1-3-11-3-32- 3-42-2-8	Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-08 C-E-01 【性別平等教育】 2-3-5 【家政教育】 4-3-1	何求生存 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	第一課光復後的政治 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	的藝術 〈單元 7 有聲有色〉 認識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	活動一族群調色盤 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1	3-2-1 3-2-2 3-2-4
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	-------------------------

					【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2						
13	5/1-5/7		第三單元 問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1	鄒族歌謠練唱 (1) 1-3-11-3-32-3 -42-2-8	Unit 3 Face the Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12	數與量 第7單元小數 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 4-3-4	三、動物世界面面觀/2 動物如何延續生命 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合 昆蟲新造型(一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

					6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2						
14	5/8-5/14	5/12 母親節涼亭音樂會(家庭教育活動) 5/10-11 第 2 次定期考查	第三單元 問題與答案 十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	鄒族歌謠練唱(1) 1-3-11-3-32-3 -42-2-8	Unit 3 Face the Music 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	數與量 第 8 單元生活中的大單位 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 【性別平等教育】 1-3-2 【資訊教育】 4-3-3	三、動物世界面面觀/2 動物如何延續生命、3 動物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 1-3-6	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 5-3-5 6-3-4 【人權教育】 2-3-3	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合 昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第三單元讓我們在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					*5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2						
第二次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	實作評量	實作評量
15	5/15-5/21		第三單元 問題與答案 統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	一、認識鄒語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習(1) 1-3-11-3-32-3 -42-2-8	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8	數與量 第 8 單元生活中的大單位 5-n-13 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 【性別平等教育】 1-3-2 【資訊教育】 4-3-3	三、動物世界面面觀、四、聲音與樂器/3 動物的分類、1 生活中常見的聲音 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元我們的人 民與政府 第二課政府組織 5-3-5 6-3-1 6-3-2	〈單元 3 解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉認識樂器 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第三單元讓我們在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2

					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5						
16	5/22-5/28	小米王選拔	第四單元 文學步道— 感受自然 十一、湖光 山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	一、認識鄉語 單 字-阿嬤的生日 二、文法、句型 練習(1) 1-3-11-3-32-3 -42-2-8	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4	數與量 第 9 單元比率與百分率 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5	四、聲音與樂器 ／1 生活中常聽見的聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 3-3-1 3-3-5 3-3-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	〈單元 4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第四單元化險為夷 活動—居安思危 4-3-1 【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

			1-3-1		2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5	【資訊教育】4-3-4			1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
17	5/29-6/4	6/3-5 端午節 3 天連假	第四單元 文學步道— 感受自然 十二、田園 交響曲 1-3-3	一、認識鄒語 單字-快樂的日子 二、文法、句型	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2 1-1-3	數與量 第 9 單元比率與百分率 5-n-14 C-R-01 C-R-02	四、聲音與樂器 ／2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 1-3-1 1-3-4 1-3-5	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術 創意者的創意、校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 【人權教育】1-3-5	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

			2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】 1-3-1	練習(1) 1-3-11-3-32-3 -42-2-8	1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2	C-T-01 C-T-03 C-C-03 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 4-3-1	2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 3-3-2	1-3-6 1-3-8 4-3-1	〈單元 11 小傑的洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1	
--	--	--	---	-----------------------------------	---	--	---	-------------------------	---	---	--

					4-3-5						
18	6/5-6/11	畢業考	<p>第四單元 文學步道一 感受自然 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】 1-3-1</p>	<p>一、認識鄉語 單 字-快樂的日 子 二、文法、句 型 練習(1) 1-3-11-3-32- 3 -42-2-8</p>	<p>Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平</p>	<p>幾何 第 10 單元立體 形體 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2</p>	<p>四、聲音與樂器 /2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1</p>	<p>第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的 變化 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 【人權教育】 1-3-4</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術 花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十三.單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2</p>

					等教育】 1-3-4 2-3-2						
19	6/12- 6/18	畢業典禮	第四單元 文學步道— 感受自然 十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教 育】 3-3-2	鄒族狩獵文 化 與生態(1) 1-3-11-3-32- 3 -42-2-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2	幾何 第 10 單元立體 形體 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 【生涯發展教 育】 3-2-1 【性別平等教 育】 2-3-2。 【資訊教育】 4- 3-4	四、聲音與樂器 ／3 製作簡易樂 器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東看 臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 【海洋教育】 1-3- 1	〈單元 4 我的新發 現〉校園公共藝術 花路米 〈單元 8 藝術萬花 筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 1- 3-5 【家政教育】 1- 3-5 【資訊教育】 4- 3-1 【環境教育】 5- 3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-4

					【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5 【家政教育】 3-3-6						
20	6/19-6/25	第四單元 文學步道— 感受自然 統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	鄒族狩獵文化 與生態(1) 1-3-11-3-32- 3-42-2-8	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	四、聲音與樂器 ／3 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東看 臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術 花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

					6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2						
21	6/26-7/2	第3次定期考查	閱讀階梯二 蜘蛛的電報 線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	鄒族狩獵文化 與生態(1) 1-3-11-3-32- 3-42-2-8	Culture: Transportation Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	四、聲音與樂器 ／3 製作簡易樂器 【資訊教育】 2-3-2 4-3-1	第六單元 臺灣的 區域與交通 第二課寶島行透透 1-3-4 利用地圖、 數據和其他資訊， 來描述和解釋地表 事象及其空間組 織。 1-3-8 了解交通運 輸的類型及其與生 活環境的關係。 3-3-1 依自己的觀 點，對一組事物建 立起分類和階層關 係。 【資訊教育】 4-3- 5 能利用搜尋引擎 及搜尋技巧尋找合 適的網路資源。	〈單元 4 我的新發 現〉校園公共藝術 花路米 〈單元 8 藝術萬花 筒〉我是歌劇作曲 家 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 1- 3-5 【家政教育】 1- 3-5 【資訊教育】 4- 3-1 【環境教育】 5- 3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

				4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2				3-3-12 3-3-13		
第三次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	實作評量	實作評量