

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第一學期六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意, 努力不懈, 不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性, 建立民族自, 做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識, 進行規劃與組織, 提升日常生活實踐能力。</p> <p>3. 具備原住</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響, 並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法, 並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法; 而後透過學習計畫, 藉由實作</p>	<p>1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。</p>

	<p>不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得</p>	<p>民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵</p>	<p>各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活</p>	<p>現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而</p>	<p>區域的特色與發展。</p>	<p>色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的</p>	<p>引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童</p>	<p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	--	--	---------------------------------	---	---	------------------	---	---	---

	<p>的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>		<p>中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。</p>	<p>碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲</p>	<p>討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	
--	---	--	---	--	--	---	--

					<p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>				<p>調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>		
1	8/30-9/4	<p>8/30 開學、正式上課日、始業式迎新活動</p> <p>9/1 期初校務會議</p> <p>8/30-9/05 友善校園—反毒、反黑、反霸凌等宣導</p>	<p>第一單元旅人之歌 第一課印象 花蓮 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6</p>	<p>複習羅馬拼音(1) 3-1-13-2-13-3-1</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2</p>	<p>一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數 6-n-01 【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】</p>	<p>一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>第一單元日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1</p>	<p>壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4</p>

			6-3-8-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1		2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【環境教育】 2-3-2	3-2-1		1-3-4	1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-3		
2	9/5-9/11	9/8 家庭訪問暨家庭教育活動宣導 9/11 彈性上班	第一單元 旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 【資訊教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1	複習鄒語文法(1) 3-1-13-2-13-3-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分解 6-n-01 【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-2 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 3-3-3	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

					5-1-6 【環境教育】 2-3-						
3	9/12-9/18	9/16 班親會暨家長大會 9/17 複合式災害演練	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 【環境教育】3-2-1	複習鄒語字母-生活篇(1) 3-1-13-2-13-3-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-2-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 【環境教育】2-3-2	一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數 【數學步道】收服聰明鳥 6-n-02 6-n-03 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元日本來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】1-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 1-3-3 2-3-6 2-3-10 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節 4 天連假	<p>第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的</p>	<p>複習鄒語字母-學校篇 (1) 3-1-13-2-13-3-1</p>	<p>Lesson 2 Where Are You from? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【環境教育】 3-2-3</p>	<p>二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】異分母分數的除法 6-n-03 6-n-04 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6</p>	<p>一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 4-3-5 3-3-5</p>	<p>第一單元日本來的統治者 第 3 課 日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-5</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人的作品的特徵和價值。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 1 能認真欣賞現代藝術作品。 2 能探索藝術家作品中表現的意涵。 3 能運用彩畫技法進行創作。 4 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>	<p>壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治課程 6-2-3</p>
---	-----------	---------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--

			<p>經驗。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>						<p>群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>		
5	9/26-10/2	家庭教育活動-原住民山之谷親職教育	<p>第壹單元 旅人之歌</p> <p>複習鄒語字母-家庭篇</p>	Lesson 2 Where Are	<p>二、分數除法</p> <p>【活動四】有</p>	<p>一、天氣的變化</p> <p>活動三 颱風</p>	<p>第二單元 戰後臺灣的政治演</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p>	<p>第一單元 生活</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>三.人我之間</p>	

			<p>統整活動一 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習</p>	<p>(1) 3-1-13-2-13-3-1</p>	<p>You from? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係 6-n-04 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6</p>	<p>1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>變 第1課 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教育】 1-3-2 2-3-3</p>	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 1 能利用多面向及改變慣性觀察的方式，觀察生活中的景物。 2 能認識立體派的繪畫特點及表現方式。 3 能同時並置不同視點並運用彩畫技巧完成作品。 4 能運用彩畫技法進行創作。 5 能欣賞他人作品並分享自己的創作心</p>	<p>大富翁 活動二小小理財員 2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>	<p>◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治課程 6-2-3</p>
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

			寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。						得。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。		
6	10/3-10/9	國慶日連假(10月11日(一)調整放假，連假3天)	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 2-3-1 3-3-1 3-3-4 3-3-4-2 3-3-1-1 5-3-3 5-3-5 5-3-6	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 2 Where Are You from? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12	三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律 6-n-13 6-a-04 【家政教育】3-3-3 【性別平等教育】1-3-6	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織 6-3-1 6-3-2 【人權教育】1-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 2-3-9 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-14 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】3-3-3	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會、活動二 有效學習 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【生涯發展教	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治課程 1-2-6

			5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-4 6-3-5-1 【人權教育】2-3-6		3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 【環境教育】				【環境教育】 1-3-1	育】 3-2-1	
7	10/10-1016	作業抽查	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 2-3-1 3-3-1 3-3-4-2 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6 5-3-8-2 6-3-2 【人權教育】 2-3-6 【性別平等教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【家政教育】 3-3-6	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數與三角形數 6-n-13 6-a-04 【環境教育】 3-2-1	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】 1-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-3 【環境教育】 1-3-1	第二單元 學習天地 活動二有效學習 1-3-3 【生涯發展教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-1	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

8	10/17-1023	10/17-21 第 1 次定期 考查	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 2-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 【環境教育】2-2-1	鄒族的家族分類與家族故事(1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 【家政教育】	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法 6-n-06 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 活動二 熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】4-2-4	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 1-3-4 【人權教育】1-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9 3-3-12 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-3 【性別平等教育】2-2-1 【環境教育】1-3-1	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
第一次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量 口頭評量	實作評量
9	10/24-10/30	10/29 阿里山鄉生命豆祭	第貳單元溫情處處 統整活動二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	鄒族的家族分類與家族故事(1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	四、小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取概數並估算 6-n-06 6-n-07	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8	第三單元戶外探索趣 活動一 整裝待發 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

			6-3-4-1 【資訊教育】4-3-1 【資訊教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-6 【環境教育】2-2-1		2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 【家政教育】 3-3-6	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	3-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-3-1	1-3-4	2-3-9 3-3-12 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-3-1	【海洋教育】 1-3-6	
10	10/31-11/6	11/02 校外教學-走讀台灣	閱讀樂園-用心動腦話科學 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】1-3-1 【生涯發展教育】2-	家族族譜製作(1) 1-3-61-3-72-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 【環境教	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖 6-d-01 6-d-02 【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 活動三 保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-10	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 【生涯發展教育】3-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】2-1-3 【性別平等教育】2-2-1 【資訊教育】4-3-5	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現 【海洋教育】 1-3-6	貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			3-1【資訊教育】5-3-2 【環境教育】3-3-4		育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6						
11	11/7-11/13		第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 2-3-2-4 3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3 6-3-3-1 【資訊教育】4-3-3	家族族譜製作(1) 1-3-61-3-72-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6	六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長與圓周率 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	三、大地的奧祕活動—多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 3-3-2	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第1課社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-10 【性別平等教育】 2-3-10	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【生涯發展教育】3-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】2-1-3 【性別平等教育】2-2-1 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】1-3-1	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2 【海洋教育】 1-3-6	貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11/14-11/20		第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得	鄒族的神話故事(1) 1-3-61-3-72-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7	六、圓周率與圓周長 【活動二】圓周率的應用 【活動三】扇	三、大地的奧祕活動—多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第2課文化的傳承與發展	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			螢火蟲 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1 【資訊教育】4-3-3 【環境教育】3-3-4		1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6	形的周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【性別平等教育】 1-3-6	2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 2 6-3-3-2	2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1	2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-3-1 【家政教育】3-3-6	索新發現 4-3-2 【海洋教育】 1-3-6 【環境教育】 2-2-2 【環境教育】 5-2-2	3-2-4
13	11/21-11/27	全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽作業抽查	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4	鄒族的神話故事(1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3	七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03 【環境教育】 3-2-1	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 4-3-1	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	第四單元多元文化相處之道 活動一 多元文化在身邊 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教育】1-2-5		2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【家政教育】 1-3-3 1-2-6			1-3-2 1-3-7 3-3-1	【家政教育】3-3-1 【家政教育】3-3-6	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3	
14	11/28-12/4	11/24-25 第2次定期 考查 11/27-28 茶山涼亭節 活動	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 【資訊教育】4-3-3	鄒語歌曲(1) 1-3-21-3-3	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6	七、圓面積 【活動三】扇形面積與應用 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第五單元臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-3-2-3 2-1 【家政教育】3-3-1 【家政教育】3-3-6	第四單元多元文化相處之道 活動一 多元化在身邊 3-3-5 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 【家政教育】 1-3-3 1-2-6						
第二次定期評量方式			口頭評量 紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量 口頭評量	實作評量
15	12/5-12/11	防火宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-3-5 【環境教育】1-3-1	鄒語歌曲(1) 1-3-21-3-3	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-2-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 【家政教育】 1-3-3	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理 6-a-01 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【環境教育】 2-3-1	第五單元臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】3-3-5 【家政教育】3-3-3 【環境教育】2-3-3	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

					1-2-6						
16	12/12-12/18		<p>第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符</p> <p>2-3-2-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-3 5-3-4-3 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-6-1</p> <p>【性別平等教育】1-3-5 【環境教育】3-2-3</p>	<p>鄒族的文物(1) 2-3-61-3-5</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【家政教育】3-3-6</p>	<p>八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題 6-a-02 【性別平等教育】1-3-6 【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4</p>	<p>三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】2-3-1 【資訊教育】5-3-1</p>	<p>第五單元臺灣的人口 第2課 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】4-3-5</p>	<p>參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】3-3-5 【家政教育】3-3-3 【環境教育】2-3-3</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-5 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】3-2-3</p>	<p>貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2</p>
17	12/19-12/25	12/24 校慶運動會 小米播種	<p>第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲</p> <p>2-3-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5</p>	<p>鄒族的文物(1) 2-3-61-3-5</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2</p>	<p>九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比 6-n-09 【環境教育】5-2-2</p>	<p>四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1</p>	<p>第五單元臺灣的人口 第2課 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】4-3-5</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】1-</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-5 【資訊教育】</p>	<p>參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>

			6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【性別平等教育】1-3-5 【家政教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-3		2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 【家政教育】3-3-6	【性別平等教育】1-3-6	2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4		3-4 理解性別特質的多元面貌。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	4-3-5 【環境教育】3-2-3	
18	12/26-1-1	1/1 開國紀念日	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教育】1-3-4	鄒族舞蹈(1) 2-3-92-3-81-3-8	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-1-8 4-1-3 4-1-4	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比 6-n-09 6-n-10 【生涯發展】3-2-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第六單元臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】4-3-5 【家政教育】3-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】2-3-3-4 【性別平等教育】1-3-1 1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發 3-3-4 【人權教育】1-3-1	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

			【性別平等教育】1-3-4 【家政教育】4-3-3		5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 【家政教育】 3-3-6						
19	1/2-1/8	作業抽查	第肆單元藝術天地 統整活動四 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展教育】2-2-1 【資訊教育】3-3-1	鄒族舞蹈(1) 2-3-92-3-81-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 【家政教育】 1-3-3 1-2-6 3-3-6	九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長 6-n-10 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	第六單元臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 4-3-5 【家政教育】 3-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】2-3-2 【性別平等教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發 3-3-4 【人權教育】1-3-1	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/9-1/15	課後照顧結束	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-1 2-3-2	鄒語歌曲(1) 2-3-92-3-81-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖	四、電磁作用 活動三 電磁鐵的應用 1-3-1-1	第六單元臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8	第五單元讓愛發光	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2

			3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【人權教育】1-3-3 【人權教育】2-3-5 【生涯發展教育】3-3-1 【資訊教育】5-3-2		1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【家政教育】 1-3-3 1-2-6 3-3-6	【活動二】繪製放大圖和縮圖 6-s-02 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1	1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	1-3-7 7-3-4 【資訊教育】 4-3-5	2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】3-2-1 【家政教育】2-3-3 【資訊教育】4-3-5	活動二把「愛」傳出去 3-3-4 【人權教育】 1-3-1	3-2-3 3-2-4
21	1/16-1/22	1/18-19 第 3 次定期考查 1/21 寒假開始	總複習 總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 【生涯發展教育】3-2-	成果表演鄒語歌曲及舞蹈(1) 81-3-8	Culture&Festivals Happy Chinese New Year! 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6	四、電磁作用 【自由探究】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	第六單元臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】2-1-3	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 3-3-4 【人權教育】 1-3-1	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			2 【資訊教育】4-3-1		2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 7-1-2 【家政教育】 3-3-6 4-2-5				【性別平等教育】3-2-1 【家政教育】2-3-3 【資訊教育】4-3-5			
第三次定期評量方式			口頭評量	口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量		紙筆評量	實作評量	實作評量 口頭評量	實作評量	口頭評量

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第二學期六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(原民 會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一	1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。 2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活實踐的能力。 3. 具備原住民語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5.	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡

<p>種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行</p>	<p>能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>		<p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在</p>	<p>應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

						<p>戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	2/6-2/12	開學準備	<p>第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚</p> <p>3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1</p> <p>【人權教育】1-3-3 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-3</p>	<p>複習羅馬拼音 (1) 3-1-1 3-2-1 3- 3-1</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】4-3-1</p>	<p>一、分數與小數的計算 【活動一】小數四則計算 【活動二】分數四則計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1</p>	<p>一、簡單機械 活動一 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4</p>	<p>第一單元文明與科技生活 第1課 古代文明與科技 【資訊教育】4-3-2 4-3-5 【人權教育】1-3-4 2-3-3 【性別平等教育】1-3-4 【性別平等教育】1-3-5 【家政教育】3-3-3</p>	<p>壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教育】2-2-3 【性別平等教育】1-3-4 【性別平等教育】1-3-5 【家政教育】2-3-4 3-3-3</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 1-3-4 【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治課程 5-2-3</p>
2	2/13-2/19	2/14(一)開學日正式上課 友善校園週	<p>第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳</p>	<p>複習鄒語文法 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You</p>	<p>一、分數與小數的計算 【活動三】分數與小數的混合計</p>	<p>一、簡單機械 活動一 認識槓桿 1-3-2-1</p>	<p>第一單元文明與科技生活 第1課 古代文明與科技</p>	<p>壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2</p>	<p>單元一、壓力的出口</p>	<p>壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>

			3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3 【環境教育】2-2-1		Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-1	算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	2-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】3-3-3	活動1 壓力紅綠燈 1-3-4 【生涯發展教育】3-2-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治課程 1-2-5
3	2/20-2/26	2/26-2/28 和平紀念日 連假3天	第一單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	複習鄒語單字 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	一、簡單機械 活動一 認識槓桿 活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 1-3-4 【生涯發展教育】3-2-2	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治課程 1-2-5

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1 【人權教育】2-3-1 【環境教育】3-4-2		2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-1		4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【資訊教育】 5-3-1		3-3-14 【生涯發展教育】 2-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】3-3-3		
4	2/27-3/5	3/2-3 家庭訪問暨家庭教育宣導(家庭教育活動)	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3	複習鄒語單字 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率 6-n-11 6-n-12 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-8-3-2 5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	第一單元文明與科技生活 第2課 科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 【全民國防教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 2-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】3-3-3	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 1-3-4 【生涯發展教育】3-2-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

					4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教育】 1-3-1						
5	3/6-3/12	文光英語村-五甲	第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 【生涯發展 教育】3-2- 1 【資訊教 育】3-2-1 【環境教 育】1-3-1	鄉語自我介紹 (1) 2-2-1 2-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教 育】 1-3-1	二、速率 【活動三】距 離、時間和速率 的關係 【活動四】速率 單位的換算 6-n-11 6-n-12 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	一、簡單機械 活動二 滑輪與 輪軸、活動三 動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4- 3 1-3-5-2 2-3- 5-4 3-3-0-3 4- 3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3- 2 7-3-0-4	第一單元文明與 科技生活 第2課 科學的突 破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】1-3-4 【家政教育】3-3-3 【資訊教育】4-3-5 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】1-3-1	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 2-3-4 【人權教育】1- 3-5 【生涯發展 教育】3-2-2 【性別平等教 育】2-3-10	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
6	3/13- 3/19	3/14 班親會	第貳單元萬 物有情	狩獵與自然生 態(1)	Lesson 2 My	二、速率 【活動五】速率	一、簡單機械 活動三 動力的	第一單元文明與 科技生活	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	單元二、求助有	貳、運動的樂章 六. 平衡運動

			<p>第五課留得 枇杷聽鳥鳴 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8-1 6-3-4-1 【人權教育】1-3-3 【環境教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1</p>	<p>1-3-5 1-3-6 2-3-6</p>	<p>Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教育】 1-3-1</p>	<p>的應用 【數學步道 I】 流水及追趕問題 6-n-12 6-n-13 【人權教育】 1-3-2 1-3-3</p>	<p>傳送 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-</p>	<p>第3課 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 【全民國防教育】</p>	<p>1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】1-3-4 【家政教育】3-3-3 【資訊教育】4-3-5 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】1-3-1</p>	<p>一套 活動1 資源支援 大集合 2-3-4 【人權教育】1-3-5 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】2-3-10</p>	<p>3-2-1 3-2-2</p>
7	3/20-3/26	<p>第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6</p>	<p>狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係 6-s-04 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p>	<p>一、簡單機械 活動三 動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1</p>	<p>第一單元文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3</p>	<p>貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】1-3-3 【人權教育】2-3-6 【生涯發展教育】 2-2-1</p>	<p>單元二、求助有一套 活動2 資源支援 達陣 2-3-4 【人權教育】1-3-5 【生涯發展教育】</p>	<p>貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1</p>	

			6-3-2- 6-3-3-1 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1		2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教育】 1-3-1		3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【環境教育】 4-2-4	【人權教育】 1-3-1	【生涯發展教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 3-3-2 【家政教育】3-3-3 【資訊教育】4-3-1 【資訊教育】4-3-5	育】3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10	
8	3/27-4/2		第貳單元萬物有情 統整活動二 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8- 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展教育】3-2-3 【資訊教育】4-3-3	鄒族的禁忌 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【家政教育】	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積 6-n-15 6-s-01 6-s-05 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物、活動二 食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第二單元從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-3-2 【家政教育】3-3-3	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4 【人權教育】1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

					3-3-1 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1				【資訊教育】4-3-1 【資訊教育】4-3-5			
第一次定期評量方式			口頭評量	口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量		紙筆評量	實作評量	實作評量 口頭評量	實作評量	口頭評量
9	4/3-4/9	校外教學-走讀台灣	閱讀樂園— 唐吉訶德— 大戰風車 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】3-2-1	鄒族的禁忌 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【家政教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教	三、形體關係、 體積與表面積 【活動四】柱體 的表面積 6-s-01 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	二、微生物與食 品保存 活動二 食物腐 壞的原因 1-3-1-2 1-3-4- 4 1-3-5-2 2-3-1- 1 2-3-3-1 3-3-0- 3 3-3-0-5 5-3- 1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3- 2 7-3-0-1 7-3- 0-2	第二單元從臺灣 走向世界 第1課 臺灣與世 界 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-2 【性別平等教育】 2-3-1 【性別平等教育】 2-3-4 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】5-3-2	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣 2-3-4 【人權教育】1- 3-5 【生涯發展教 育】3-2-2 【性別平等教 育】2-3-10	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

					育】 1-3-1						
10	4/10-4/16		第參單元生活與學習 第七課享受過程 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 【生涯發展教育】3-2-1	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Culture & Festivals : Earth Day 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【環境教育】 1-3-1	四、基準量比較量 【活動一】基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	第二單元從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-2 【性別平等教育】 2-3-4 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】1-3-1 【環境教育】5-3-2	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1 【性別平等教育】1-3-5	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/17-4/23	4/18-19 勇士營	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 3-3-1-1	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2	四、基準量比較量 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和) 6-n-13	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 三、生物與環境 活動一 生物生	第三單元放眼世界 第1課 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 【生涯發展教育】1-3-2		1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教育】1-3-1	6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 2-3-1	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】3-3-1 【資訊教育】5-3-3 【資訊教育】5-3-5 【環境教育】1-3-1	【性別平等教育】1-3-5	
12	4/24-4/30	校內語文競賽	第參單元生活與學習第九課用愛心說實話 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】3-2-1	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-13-2-13-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5	四、基準量比較量 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差) 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	三、生物與環境活動一 生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	第三單元放眼世界 第1課 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】3-3-1 【資訊教育】5-3-3	單元三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 1-3-1 【性別平等教育】1-3-5	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

			【家政教育】3-3-3		4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教育】 1-3-1				【資訊教育】5-3-5 【環境教育】1-3-1		
13	5/1-5/7		第參單元生活與學習統整活動三 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 【生涯發展教育】1-3-2 【家政教育】3-3-3 【資訊教育】4-3-5	鄒族的歷史(含遷移史等) (1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教育】 1-3-1	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	三、生物與環境 活動一 生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	第三單元放眼世界 第2課 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-3-2	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 1-3-1 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

14	5/8-5/14	5/12 母親節涼亭音樂會(家庭教育活動) 5/10-11 第 2 次定期考查	<p>第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3 【資訊教育】4-3-6</p>	<p>鄒族的歷史(含遷移史等) (1) 1-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【家政教育】4-3-5</p>	<p>五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】1-3-6</p>	<p>三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1 1-1 6-3-3-1 【環境教育】2-3-1 3-3-2</p>	<p>第三單元放眼看世界 第 2 課 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-5</p>	<p>參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】1-3-5 【性別平等教育】2-3-2 【性別平等教育】3-3-2 【人權教育】1-3-4</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動 2 當我們在一起 1-3-1 【性別平等教育】1-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
第二次定期評量方式			口頭評量	口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量 口頭評量	實作評量	口頭評量
15	5/15-5/21		<p>第肆單元擁抱未來 第十一課迎風</p> <p>2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2</p>	<p>複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-13-2-13-3-1</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5</p>	<p>五、怎樣解題 【活動四】間隔問題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】1-3-2 1-3-3</p>	<p>三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-</p>	<p>第三單元放眼看世界 第 3 課 全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】1-3-5 【性別平等教育】</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

			5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-5		1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【家政教育】4-3-5	【性別平等教育】1-3-6 4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 環境教育】2-3-1 4-3-2 4-3-4	2-3-1 2-3-4 2-3-5	2-3-2 【性別平等教育】3-3-2 【人權教育】1-3-4	【環境教育】2-2 【環境教育】5-2-2		
16	5/22-5/28	小米王選拔	第肆單元擁抱未來 統整活動四 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3	鄒族的歷史(含遷移史等) (1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 活動三 珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第三單元放眼世界 第3課 全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】2-3-1 2-3-4 2-3-5	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】1-3-5 【性別平等教育】2-3-2 【性別平等教育】3-3-2 【人權教育】1-3-4	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3 【環境教育】2-2-2 【環境教育】5-2-2	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

			【資訊教育】4-3-5		4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【家政教育】 4-3-5						
17	5/29-6/4	6/3-5 端午節 3 天連假	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】5-3-2 【環境教育】3-2-3	鄒族的歷史(含遷移史等) (1) 1-3-61-3-72-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-5	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用 6-d-03 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	第四單元關心我們的地球 第1課 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-3-2 【人權教育】1-3-4	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3 【環境教育】2-2 【環境教育】5-2-2	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/5-6/11	畢業考	總複習 總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1	畢業考複習	畢業考複習	畢業考複習	二、微生物與食品保存 自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1	第四單元關心我們的地球 第2課 世界一家 3-3-2 5-3-3	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3

			2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-1				6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	9-3-3 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2	2-3-10 【性別平等教育】 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-2	環保 4-3-3 【環境教育】2-2 【環境教育】5-2-2	4-2-1
19	6/12-6/18	畢業典禮	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】
第三次定期評量方式			口頭評量	口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量 口頭評量	實作評量	口頭評量