

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	水上鄉三界村 153 號	電話	05-2393485	傳真	05-2390104
網址	http://www.ckps.cyc.edu.tw				
校長	陳宇水	E-mail	ckps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李建華	E-mail	ckps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教、藝才、體育班)	6	特教、藝才、體育班級數	身障類：無 資優類：無 藝才班(**類)：無 體育班：無		
學生數(含特教、藝才、體育班)	39	特教藝才、體育學生數	身障類：4 人 資優類：無 藝才班(**類)：無 體育班：無		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	近市區交通便利	家長工作之便 學生流失	轉型爭取更多 學生來源	交通便利學生 外流	發展學校國際 教育特色
教學設施	基本設施齊備	缺乏舞蹈與展 演空間	爭取太陽能業 者設置	期程不明	納入偏鄉條例 專案爭取經費
師資結構	師資陣容堅強	50 人以下混齡 教學	實驗轉型充實 師資人力	小校員額不足	學校特色爭取 員額充實
學生特質	對外競賽成績 有機會優良	少子衝擊學生 互動機會少	小班教學精緻 教育品質	學生數少楷模 學習機會減少	見學互訪交流 學習
家長期望	尊重師長	家長社經背景 弱勢	親職教育提昇 親職功能	新移民家庭標 籤	推動多元文化 教育
社區特性	人文歷史資源 豐厚	社區缺乏組織	全校家訪深入 家庭	菸樓等社區產 業建築傾頹	全校師長一起 深耕社區
人口結構	少子小班	少子老化生源 不足	轉型發展爭取 學生來源	家長的大校迷 思	幼兒園整併進 小學

學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境...等資源) (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	吊橋頭	全校	社會、彈性
資源	百年芒果樹	低	彈性
資源	協安宮、三祝宮	中	彈性

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	苗圃中心	中高	自然、彈性
資源	大智慧生態園區	全校	生態
資源	菸樓、客家聚落	高	本土、彈性
資源	赤蘭溪	高	彈性
資源	木雕-林信安、傅再養	中高	藝文