

嘉義縣大崎國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程主題名稱	棒球社團	課程設計者	施淑玫	總節數 / 學期 (上)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	多元展能 樂在學習 師生共好	與學校願景呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊 1. 成員合作之素養。	課程目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	棒球初體驗	<p>健康與體育</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<p>1. 棒球比賽規則</p> <p>2. 場地規劃</p> <p>3. 運動傷害、處置及預防知識</p>	<p>1. 認識並遵守棒球比賽規則。</p> <p>2. 認識棒球場地規劃。</p> <p>3. 認識運動傷害</p> <p>4. 認識運動傷害及處置、防護知識，以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 能說出棒球比賽規則與場地規劃。</p> <p>2. 完成「運動傷害及防護」任務單。</p> <p>3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。</p>	<p>1. 利用白板講解棒球規則。</p> <p>2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。</p> <p>3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。</p>	<p>白板</p> <p>運動傷害及防護影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y76V9U5Q5N0</p> <p>學習單</p>	4
第(5)週-第(8)週	投球基本訓練	<p>健康與體育</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<p>1. 投手投球分解動作</p> <p>2. 野手投球分解動作</p> <p>3. 整理裝備</p> <p>4. 團體規範</p> <p>5. 健身運動</p>	<p>1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。</p> <p>2. 選擇適宜的整理裝備方法。</p> <p>3. 遵守團體規範。</p> <p>4. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能說出基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球分解動作步驟。</p> <p>2. 能說出裝備整理的流程與要點。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。</p> <p>2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。</p> <p>3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流程與要點。</p>	<p>影片觀賞</p> <p>基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球分解動作步驟</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ba6iRZsoc8k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pg6R09Y5GuY</p>	4

<p>第 (七) 週 - 第 (十) 週</p>		<p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>						
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>投球的進階訓練</p>	<p>健康與體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<p>1. 傳接球動作 2. 拋球動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動</p>	<p>1. 模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。 2. 選擇適宜的整理裝備方法。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟。 2. 分組完成裝備整理。</p>		<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>		<p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>1. 評量中能表現良好的基本的握棒姿勢。 2. 評量中能表現良好的基本的打擊站姿。 3. 評量中能表現良好的基本的揮棒分解動作。 4. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 5. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>			<p>4</p>

				5. 展現進退合宜的球場禮儀。				
第 (17) 週 - 第 (20) 週	投球、傳接球、拋球競賽	健康與體育 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備	1. 參與競賽活動，演練並表現投手投球技能。 2. 參與競賽活動，演練並表現野手投球、傳接球、拋球等技能。 3. 運用正確及熟練技巧表現。 4. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 在競賽中能表現良好的基本投手投球。 2. 在競賽中能表現良好的基本野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 2. 分組完成裝備整理。		4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學
生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、
(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 建議以動作分解示範的方式教導打擊步驟，並適時給予口頭提示或肢體協助。
2. 建議可訓練能力好學生擔任小教練，在競賽和評量時協助提醒身障生比賽的規則或打擊技巧。

特教老師簽名：沈興

普教老師簽名：施淑玫

嘉義縣大崎國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程主題名稱	棒球	課程設計者	施淑玫	總節數/學期	20/下學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	多元展能 樂在學習 師生共好	與學校願景呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。					
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊 2. 成員合作之素養。	課程目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>打擊的初體驗</p>	<p>健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作</p>	<p>1. 認識並描述握棒姿勢。 2. 認識並描述打擊站姿。 3. 認識並探索揮棒分解動作。 4. 熟悉並探索揮棒分解動作。 1.</p>	<p>1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。 (知識應用)</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。</p>	<p>運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作 https://www.youtube.com/watch?v=yhGPe4NOViM</p>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>打擊練習</p>	<p>健康與體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察。</p>	<p>1. 模仿並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>1. 學生能有具體的表現基本的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能表現基本的揮棒分解動作。 3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p>		<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>		<p>綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態</p>	<p>1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、</p>	<p>1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p>	<p>1. 在分組競賽中能表現良好的基本握棒姿勢。 2. 在分組競賽中能表現良好的基本打擊站姿。 3. 在分組競賽中能表現良好的基本揮棒分解動作。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>		<p>4</p>

		度。	球場禮儀	4. 重視 並 展現 團隊精神的隊呼。 5. 展現 進退合宜的球場禮儀。	4. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 5. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神			
第 (13) 週 - 第 (16) 週	分組競賽練習	健康與體育 3d-II-2 運用 遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與 提高體適能與基本運動能力的身體活動。 綜合 2b-II-1 體會 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、 重視 榮譽感，並 展現 負責的態度。	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 參與 競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用 正確及熟練技巧表現。 3. 體會 專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視 並 展現 團隊精神的隊呼。 5. 展現 進退合宜的球場禮儀。	1. 在分組競賽中能表現良好的基本握棒姿勢。 2. 在分組競賽中能表現良好的基本打擊站姿。 3. 在分組競賽中能表現良好的基本揮棒分解動作。 4. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 5. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神	1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。		4
第(17) 週 - 第 (20) 週	握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量	綜合 2b-II-1 體會 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、 重視 榮譽感，並 展現 負責的態度。	1. 跑壘技巧 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量， 了解 個人各種能力表現。 2. 運用 正確及熟練技巧表現。 3. 體會 專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視 並 展現 團隊精神的隊呼。	1. 評量中能表現良好的基本的握棒姿勢。 2. 評量中能表現良好的基本的打擊站姿。 3. 評量中能表現良好的基本的揮棒分解動作。 4. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 5. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神	1. 透過影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	. 透過影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 https://www.youtube.com/watch?v=txOIDk-VRJY	4

5. 展現進退合宜的球場禮儀。

			5. 展現進退合宜的球場禮儀。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、 (/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 建議以動作分解示範的方式教導打擊步驟，並適時給予口頭提示或肢體協助。 2. 建議可訓練能力好學生擔任小教練，在競賽和評量時協助提醒身障生比賽的規則或打擊技巧。 特教老師簽名：沈興 普教老師簽名：施淑玫						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。