

嘉義縣溪口鄉 柳溝 國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法,</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」,</p> <p>4. 了解節</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。</p> <p>給定兩數, 透過列出一定範圍內</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物, 持續一段時間, 觀察並記錄植物繁殖情形, 從而了解到同一種植物可</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變, 並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效, 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源, 並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各</p>	<p>能與環保的重要, 並能建立安全使用電器的觀念,</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法,</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」,</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦, 並讓學生了解各行各</p>	<p>及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的公倍數, 找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作, 理解三角形兩邊和大於第三邊, 並理解「三角形三角和等於180度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊又等角, 且能認識圓心角、扇形, 理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算, 並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟, 理解由擴分</p>	<p>能有多種的繁殖方法, 且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等, 自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後, 在外觀及性質上都會受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式, 能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象, 引入物質燃燒時需要空氣, 再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗, 讓學生認識氧和二氧化碳的性質, 並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而</p>	<p>的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活</p>	<p>抒壓的方法, 並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響, 將正向思考、問題解決及抒壓等方式, 實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點, 並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法, 接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己</p>	<p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能, 並以團體遊戲與簡易比賽, 讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目, 分享喜愛的理由; 此外, 了解參與運動的阻礙因素, 並透過討論找出解決阻礙因素的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	業, 及早立定志向, 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法, 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」, 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色, 並認識自己的居住所在地, 進而培養愛鄉土的情	找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學習通分的意義, 並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分, 學習異分母分數的加法, 並做日常解題, 並利用通分, 學習異分母分數的減法, 做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、 「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化	認識物質燃燒時, 除了需要氧氣作為助燃物之外, 同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。		情趣。	扮演的角色, 並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色, 共同為團體目標努力。 12. 能了解自己行為在團體中的表現, 並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動, 並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現, 討論自然與人文景觀的問題及改善方法, 了解尊	方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念, 再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外, 並鼓勵學生分組練習拔河, 以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習, 增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係, 若能在團體	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				<p>操,</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來, 進而了解地方特色,</p> <p>15. 認識並熟讀聲化</p>	<p>計算, 並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組, 理解平行四邊形和梯形的面積公式, 並理解三角形面積的求法, 且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義, 並能應用於基本平面圖形, 且介紹製作線對稱圖形的方法, 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>				<p>重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>中與其他成員維持良好的互動關係, 將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法, 並協助學生檢視自己的生活態度, 期盼他們能學會用正面的態度思考問題, 遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子, 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外, 亦藉由體</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				韻母 「m」。						驗活動培養學生 同理身心障礙者 所遭遇的不便與 限制, 進而懂得 以適當的方式協 助有需要的人。 11. 人不論男生 或女生, 在進入 青春期後, 都可 以感受到自己在 生理、心理或社 會關係方面, 均 有一些明顯的變 化, 本單元希冀 引導學生了解這 些改變都是正常 的, 需要以正確 的態度來面對, 讓自己的成長過 程充滿喜悅。 12. 單元中亦透 過角色扮演及經	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
										<p>驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
										生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理, 讓學生認識各項安全救援系統的功能, 學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/30-9/4	開學日8/30 迎新暨祖孫週— 敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-11	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	一、10 以內的數 (4) 【品德教育】 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4
2	9/5-9/11	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	一、10 以內的數 (4) 【品德教育】 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			3-3-3-3			C-R-2					
3	9/12-9/18	口腔及登革熱防治教育親師座談會	第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠(5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2	現代的電器/一、電腦賣果子1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、比長短(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5
4	9/19-9/25	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元自然饗宴第四課與山為鄰(5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	現代的電器/二、神奇的電器1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3-6	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	二、比長短(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-5
5	9/26-10/2	本土語言教育、教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 (中秋節連假)	第壹單元自然饗宴統整活動一(5) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1	現代的電器/二、神奇的電器1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3-3	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8	三、排順序、比多少(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【資訊教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【品德教育】 1-3-1 1-3-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【家庭暴力防制法教育】 1-3-4	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)							
					1-1-10							
6	10/3- 10/9	衛生保健教育、視 力保健腸病毒 10/08美感參訪活 動 (國慶日連假)	第貳單元 生活情味 第五課我的 隱身術 (5) 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8	三、排順序、比 多少(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你 我他 (3) 【品德教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 【家庭暴力防制 法教育】 1-3-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 6-2-4	
7	10/10- 10/16	犯罪被害人教育 第一次定期考查 (10/13-10/14)	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【書法教 育】 2-2-1 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1	現代的電 器／單元 活動一 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-6, 2- 3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	四、分與合(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元 臺灣 的自然環境 第二課 氣候變 奏曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 【家庭暴力防制 法教育】 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在 身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5	
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/17- 10/23	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8	四、分與合(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1	第二單元 臺灣 的自然環境 第三課 生活的 泉源 (3) 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 【性別平等教 育】 1-3-1	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			2-3-2-7	【生涯發展教育】	1-1-10 2-1-3		1-3-4-2				
9	10/24-10/30	海洋教育活動	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【書法教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	五、方盒、圓 罐、球(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 【性別平等教育】 1-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
10	10/31-11/6	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8-1	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	五、方盒、圓 罐、球(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和 分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 【性別平等教育】 1-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
11	11/7-11/13	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5)	行行出狀 元／單元 活動二 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	六、30 以內的數 (4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	三、熱對物質的 影響 1.物質受熱後的 變化 (3) 【家政教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9	四、團體中的我 1.角色知多少 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-2	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1								
12	11/14- 11/20	性別平等教育、環 境教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1	美麗的寶 島／四、 臺灣 美 麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3-2 【海洋教 育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	六、30 以內的數 (4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 (3) 【家政教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析 大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性侵害犯罪防 治教育】 1-3-2	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
13	11/21- 11/27	人權教育 校內語文競賽	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士龔金 龜 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶 島／四、 臺灣 美 麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3-2 【海洋教 育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	六、30 以內的數 (4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺灣 原住民族 (3) 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性侵害犯罪防 治教育】 1-3-2	參、活力滿分 九、活力有氣 3-2-1 3-2-2
14	11/28- 12/4	菸害防制宣導 第二次定期考查 (12/1-12/2)	第參單元 作家與作 品——開	美麗的寶 島／四、 臺灣 美	身體部位 Unit 4 What' s	七、10 以內的加 法(4) N-3-07	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播	第四單元大航海 時代的臺灣 第一課來到福爾	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3)	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性侵害犯罪防	參、活力滿分 十、投籃高手

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			拓視野的觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7	的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6	Wrong? (1) 【資訊倫理與素養】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	(3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	摩沙的紅毛人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1	2-3-9 2-3-10 3-3-11	【治教育】 1-3-2	3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5-12/11	登革熱、腸病毒防治宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-3	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【資訊倫理與素養】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	七、10 以內的加法(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 【家政教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 【全民國防教育】 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
16	12/12-12/18	家庭暴力與性侵害防治宣導	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 【家庭教育】 2-3-2-4 2-3-2-7	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【資訊倫理與素養】 1-1-8 1-1-10	七、10 以內的加法(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 【全民國防教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			2-3-1-1		2-1-3 2-1-4						
17	12/19-12/25	調閱英語習作、作文、自省札記	第四單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元學生證(5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3	節慶教學 Festivals : Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	八、10 以內的減法(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園(3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【交通安全教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/26-1/1	擴大防火防災教育	第四單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲(5) 【家庭教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	八、10 以內的減法(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展(3) 【高齡教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【交通安全教育】 4-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4
19	1/2-1/8	生命教育	第四單元讓愛飛翔統整活動四(5) 【品德教育】 4-3-1-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	八、10 以內的減法(4) N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展(3) 【高齡教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-3-5-1 6-3-6-1			C-R-2		3-3-4			
20	1/9- 1/15	視力保健教育	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	來唱節日的歌/年 節時 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	九、幾點鐘(4) 【家庭教育】 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第一課傳統社會 與生活 (3) 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	1/16- 1/22	全民國防教育 第三次定期考查 (1/14-15) 馨願英語學藝競賽	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1	趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	期末總複 習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	九、幾點鐘(4) 【家庭教育】 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 C-R-2	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第二課傳統文化 的展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣溪口鄉 柳溝 國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異</p>	<p>onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早</p>	<p>辨並說出數字</p> <p>100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主</p>	<p>係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。</p> <p>體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知</p>	<p>肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣</p>	<p>臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政</p>	<p>美化環境。</p> <p>6.探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7.認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8.感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10.能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11.習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p>	<p>個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接</p>	<p>技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學	要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	數的單步驟(乘或除)算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小	有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長徽的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	納完成團體目標。 10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。	解決阻礙因素的方法。 7. 先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	數點後的位數不超過3位)。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命				15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	生活態度。 10. 透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。 11. 引導學生了解以正確的態度來面對成長的改變，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。					13. 將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	2/6-2/12	友善校園宣導週	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 5-3-2-1 5-3-3-1	一、捏麵 旭仔 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2	數與量 第1單元分數 (5) 5-n-08 C-R-02	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 (3) 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-3-8-3		2-1-2 5-1-3						
2	2/13-2/19	擴大防火教育	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看 地球 (5) 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1	一、捏麵 尙仔 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量 第1單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-R-011	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 (3) 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 (3) 4-3-1	壹、健康防護 站 一. 消費停看 聽 (3) 2-2-5
3	2/20-2/26	智慧財產權宣 導 性侵害及性騷 擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童 節 (5) 3-3-3-3 3-3-4-1 5-3-3-1	一、捏麵 尙仔 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 (3) 【資訊倫理 或素養】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 (3) 【資訊倫理 或素養】 1-3-3 1-3-9	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 (3) 1-3-1 1-3-2	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 (3) 4-3-1	壹、健康防護 站 二. 寶貝奶奶 的健康 (3) 【家庭暴力防 制法教育】 【高齡教育】 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	2/27-3/5	衛生保健宣導 (和平紀念日連 假)	第壹單元 放眼天下 第四課我	二、迎媽 祖 (1)	星期 Unit 1 What Day	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生	二、危機總動 員	壹、健康防護 站 三. 無毒家園

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			眼中的 東方之 最 (5) 5-3-3-2 5-3-5-2 6-3-1-1	1-3-8 4-3-5 4-3-2	Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	擊與現代化建 設 (3) 【全民國防教 育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	1. 小心人為的 危機 (3) 【交通安全教 育】 2-3-4 4-3-1	(3) 【家政教育】 5-2-4
5	3/6- 3/12	性別平等教育 科展報名	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	二、迎媽 祖 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 (3) 【交通安全教 育】 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護 站 三、無毒家園 (3) 5-2-4
6	3/13- 3/19	家政教育	第貳單元 想像世 界 第五課從 想像的 鏡子看 世界	二、迎媽 祖 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 (3) 【人權教育】 2-3-1	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 (3) 1-3-1 1-3-2	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 (3)	貳、青春組曲 四、飛躍的青 春 (3) 【性別平等教 育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			(5) 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-8-3		(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3			2-3-2 2-3-3 7-3-4	1-3-3 【家庭暴力防 制法教育】 2-3-4 4-3-1	1-2-5	
7	3/20- 3/26	第一次定期考 查 (3/23-24)	第貳單元 想像世 界 第六課羅 伯特換 腦袋 (5) 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1	單元活 動一 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量 第4單元時間 的計算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	貳、表演任我 行 一、「戲」說 從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事 興 (3) 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 制法教育】 6-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27- 4/2	交通安全教育 英語日比賽	第貳單元 想像世 界 第七課宮 崎駿的 想像之 泉 (5)	三、安全 園第一 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	代數 第5單元符號 代表數 (5) C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 【海洋教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我 行 一、「戲」說 從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 (3) 【性侵害犯罪 防治教育】 1-3-1	參、樂活跑碰 跳 六. 班際大隊 接力賽 (3) 【性別平等教 育】 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			3-3-3-3 3-3-4-1 5-3-3-1		1-1-8 1-1-10 2-1-3			3-3-1			3-2-4
9	4/3- 4/9	游泳課開始 健身操比賽 兒童節暨民族 掃墓節放假 4/2-4/5	第貳單元 想像世 界 統整活動 二 (5) 【書法教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	三、安全 園第一 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 【環境教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 (3) (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	參、樂活跑碰 跳 七. 急行跳遠 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
10	4/10- 4/16	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8	三、安全 園第一 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第6單元表面 積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-T-01	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 (3) 【資訊倫理 或素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 (3) 【性侵害犯罪 防治教育】 1-3-1	參、樂活跑碰 跳 八. 旋轉之美 (3) 3-2-2 4-2-5
11	4/17-	體適能檢測開	第參單元	單元活動	學校課程	數與量、幾何	三、動物大觀	第三單元中華	貳、表演任我	四、你我好關	參、樂活跑碰

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
	4/23	始	作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年 (5) 5-3-3-2 5-3-5-2 6-3-1-1	二(1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元表面積 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07	園 1. 動物的運動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	民國時期 第一課光復後的政治 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1	行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	係 1. 友善的互動 (3) 【性別平等教育】 3-3-1	跳 八. 旋轉之美 (3) 3-2-2 3-2-4
12	4/24-4/30	學校衛生教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【家庭教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	四、好鼻獅 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	5/1-5/7	校園空氣品質教育	第參單元作家與作品——親情點滴第十課聽孫耶，好去睇啊！ (5) 【高齡教育】 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1	四、好鼻獅 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【全民國防教育】 【人權教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【家政教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 (3) 【家政教育】 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 (3) 3-2-1 3-2-4
14	5/8-5/14	家庭教育第二次定期考查 (5/11-12)	第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事 (5) 【家庭教育】	四、好鼻獅 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 2-1-3	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 5-n-16 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 (3) 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			3-3-3-3 3-3-4-1 5-3-3-1								
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15- 5/21	春暉教育週 (防愛滋宣導)	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 (5) 【書法教 育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3	五、動物 的 跂 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第8單元生活 中的大單位 (5) 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀 園 3. 動物的繁殖 和育幼 (3) 【海洋教育】 1-3-4-2	第五單元聚落 與人口 第一課聚落類 型與生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 (3) 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 (3) 【家政教育】 2-3-1	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高 手 (3) 3-2-1 3-2-2
16	5/22- 5/28	登革熱、腸病 毒防治宣導 學習扶助篩選 測驗開始 語文競賽縣內 初賽	第肆單元 生命之 美 第十二課 誕生 (5) 【家庭教 育】 5-3-3-2	五、動物 的跂 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10	數與量 第9單元比率 與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 【家政教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元聚落 與人口 第二課聚落的 演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 (3) 2-3-1	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高 手 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-3-5-2 6-3-1-1								
17	5/29- 6/4	家庭暴力與性 侵害防治宣導 (端午節連假) 6/2-3 畢業班畢 業考	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指 舞出動 人的交 響曲(5) 【品德教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	五、動物 的跂(1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量 第9單元比率 與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第五單元聚落 與人口 第三課臺灣人 口的變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 (3) 【家政教育】 2-3-1	肆、運動你我 他 十二. 大家來 跳竹竿舞 (3) 3-2-1 3-2-2
18	6/5- 6/11	節能月教育	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不 會太晚 永遠不 會太晚 (5) 【品德教	單元活動 三(1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元立 體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 【家政教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 (3) 2-3-1	肆、運動你我 他 十三. 單槓運 動我最行 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			育】 3-3-3-3 3-3-4-1 5-3-3-1								
19	6/12- 6/18	畢業典禮	第四單元 生命之美 統整活動 四 (5) 【書法教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠一風 吹(1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	幾何 第10單元立 體形體 (5) C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7	五、生活管理 師 4. 理財計畫 (3) 【家政教育】 2-3-1	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 (3) 3-2-1 3-2-4
20	6/19- 6/25	品德教育宣導 第三次定期考 查 6/23-24	閱讀樂園 二 亞洲最 受讚譽 的健康 照護制 度 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2	來唱節 日的歌 一迎媽 祖 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 【家政教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第二課寶島行 透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 2-3-6 2-3-7	五、生活管理 師 4. 理財計畫 (3) 【家政教育】 2-3-1	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			2-3-2-1								
21	6/26- 7/2	休業式 6/30 假期生活安全 教育宣導	總複習 (5) 【書法教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1	總複習 (1) 1-3-8 4-3-5 4-3-2	期末總複 習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第二課寶島行 透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 2-3-6 2-3-7	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 (3) 【家政教育】 2-3-1	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。