

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(分校)

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法，</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字</p>	<p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活週遭的人事物，</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的</p>
---	--	--	---	--	---	---	--	---

<p>心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分</p>	<p>識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，</p>	<p>16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多</p>	<p>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p>	<p>境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p>	<p>活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p>	<p>開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。</p> <p>10. 曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與</p>	<p>須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在</p>	<p>活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安</p>
--	------------------------------	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
			辨、欣 賞並運 用課文 中的修 辭。		元文化 觀點， 瞭解及 尊重不 同的文 化及習 俗。	9. 認識二 位小數及百分 位的位名， 並做大小比 較與直式的 加減計算。 10. 能報讀 長條圖和折 線圖。	14. 認識電 池和燈泡的 串聯與並 聯。 15. 利用讓 燈泡發亮的 原理，製作 會動的玩 具。 16. 認識各 種電池與電 池回收的重 要性。	6. 透過經驗 分享、分組 討論、體驗 活動方式， 認識家鄉的 節慶與民俗 活動，進而 發現不同群 體的節慶與 民俗活動所 蘊含的意義 及特色，從 中培養學生 尊重並欣賞 各種節慶與 民俗活動的 態度。	其他藝術作品整 合，並適時發表 心得與他人分 享。 19. 從生活中感 受不同聲音之美 並養成尊重態 度。 20. 觀察、認識 生活中各種物件 發聲特性(如樂 器演奏方式)。	生活事務中 出現差異的 原因。透過 情境引導兒 童觀察生活 中常見可能 引起性別歧 視、偏見 的事例，透 過演練學習 如何適當的 相處並接納 不同性別在 生活事務的 表現。	全並教導逃生技 巧，加強學生的 防火安全概念。 11. 地震和颱風 是臺灣常見的 天然災害，平 時做好防震、 防颱措施及 逃生演練， 可以提升面對 災變時的應變 能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30- 9/4	開學日8/30 迎新暨祖孫週--敬 老感恩活動 友善校園週	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2	鬧熱的街 仔/一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2-11 【環境教 育】	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7	一、一億以內 的數 1-1 十萬以內 的數 1-2 認識萬的 家族 (4) 4-n-01	一. 月亮 1. 大家來賞月 (3)【性別平 等教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 (3) 3-2-4	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 【家政教育】 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
2	9/5- 9/11	水域及校園安全教 育 四到六年級單字比 賽 游泳課開始	第壹單元 海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 【海洋教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2-1	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、一億以內 的數 1-3 一億以內 的數 1-4 十萬以內 的加減 練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【性別平等教 育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 2-2-2
3	9/12- 9/18	口腔及登革熱防治 教育 親師座談會	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2-2, 1	節慶教學 Festivals : The Moon Festival (1) 【資訊教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	二、乘法 2-1 乘數為一 位數的乘法 2-2 乘數為二 位數的乘法 (4) 4-n-03	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 3-2-4	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
4	9/19- 9/25	防震防災教育、預 演及演練 臉部平權宣導	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、乘法 2-3 乘數為三 位數的乘法 2-4 幾十倍、 幾百倍、幾千 倍 練習園地 (4) 4-n-03	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 3-2-4	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」 【交通安全教育】
5	9/26- 10/2	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活 動 (中秋節連假)	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	三、角度 3-1 量角器和 畫角 3-2 角度的加 減 (4) 4-n-16 4-s-04	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3)】 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 3-2-4	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
6	10/3- 10/9	衛生保健教育、視 力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 (國慶日連假)	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【高齡教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【家庭暴 力防治】 1-1-10 2-1-3 2-1-4	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【全民國防教 育】 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【品德教育】 3-2-3	壹、健康生活安全 行 四. 我真的不錯 6-2-1
7	10/10- 10/16	犯罪被害人教育 第一次定期考查 (10/13-10/14)	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 4-n-15	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 3-2-3	壹、健康生活安全 行 五. 消防尖兵 【防災教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/17- 10/2 3	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1	鬧熱的街 仔/單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2-5-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 4-n-03	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 【資訊倫理教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3)】 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 1-2-3 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
9	10/24- 10/30	海洋教育活動	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【家庭教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1	豐富的生 態/三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【 1-1-10 2-1-3 2-1-4	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【4-n-03 4-n-04	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【家庭教育】 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 【水域安全】 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
10	10/31- 11/6	能源教育、資訊教 育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2	豐富的生態/三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-03	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服 務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 2-2-3 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
11	11/7- 11/13	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3	豐富的生態/三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	六、四則運算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 4-n-04 4-n-05	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 (3) 2-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/14- 11/20	性別平等教育、環 境教育	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地, 凍頂茶香 (5) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	豐富的生態/單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 4-n-04 4-n-05	二. 水生生物 的世界 3. 保護水生生 物的家 (3) 【 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3)【 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3)【 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動 、 二家庭活動智 多星 (3) 【家庭教育】 2-2-3	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑
13	11/21- 11/27	人權教育 校內語文競賽	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5	豐富的生態/單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 2-2-3	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/28- 12/4	菸害防制宣導 第二次定期考查 (12/1-12/2)	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖, 我 來了 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1	休閒生活 /四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2-7	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3)	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/5- 12/11	登革熱、腸病毒防 治宣導	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	休閒生活 /四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【書法課程】 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
16	12/12- 12/18	家庭暴力與性侵害 防治宣導	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2-71 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 【書法課程】 2-2-2	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/19- 12/2 5	調閱英語習作、作 文、自省札記	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的 麵包 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1	休閒生活 ／五、歇 暈日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2-5 【人	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地 (4) 4-n-08 4-n-10	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【書法課程】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
18	12/26- 1/1	擴大防火防災教育	第四單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1	休閒生活 /五、歇 暍日去佗 位 1-2- 6, 1-2-7	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4) 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 【 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1/2- 1/8	生命教育	第四單元 成功之路 統整活動 四 (5) 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3	休閒生活 /五、歇 暍日去佗 位 1-2- 6, 1-2-7	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	九、小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 練習園地 (4) 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 (3) 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3)】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索和獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單</p>
---	---	--	---	---	--	---	--	--

<p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣</p>	<p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發</p>	<p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中</p>	<p>出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連</p>	<p>及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著</p>	<p>一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、</p>	<p>皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞</p>	<p>加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的</p>	<p>元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	--

	<p>賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>音與語詞， 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性， 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法， 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力， 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p>	<p>外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p>	<p>安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝</p>
--	--------------------	---	---	---	---	--	--	--	---

13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。

14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。

取六大類食物。

11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。

12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。

13. 探討空氣污染和噪音問題，讓學生了解污染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。

14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學，n 節)	英語 (1) (翰林)						
										衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
1	2/6- 2/12	友善校園宣導週	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7	一、一億以上 的數 1-1 大數的記 法 1-2 大數的讀 寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
2	2/13- 2/19	擴大防火教育	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6【家 政教育】	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、 億、萬為單位 的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
3	2/20- 2/26	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防 治教育 縣模範生提名	第壹單元 課後時光 第三課 踏 著月光上 山 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-12【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二 家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
4	2/27- 3/5	衛生保健宣導 (和平紀念日連假)	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-12 【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
5	3/6- 3/12	性別平等教育 科展報名	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
6	3/13- 3/19	家政教育	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5【家 政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
8	3/27- 4/2	交通安全教育 英語日比賽	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4	五、兩個單位 的計算 5-1 公升與毫 升 5-2 公斤與公 克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2
9	4/3- 4/9	游泳課開始 健身操比賽 兒童節暨民族掃墓 節放假 4/2-4/5	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3	節慶教學 Festival s: Easter (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公 尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【性別平等教 育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
10	4/10- 4/16	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
11	4/17- 4/23	體適能檢測開始	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分 數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2
12	4/24- 4/30	學校衛生教育宣導	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-42	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
13	5/1- 5/7	校園空氣品質教育	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	七、簡化運算 7-1 加減計算 的簡化(一) 7-2 加減計算 的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
15	5/15- 5/21	春暉教育週 (防愛滋宣導)	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
16	5/22- 5/28	登革熱、腸病毒防 治宣導 學習扶助篩選測驗 開始 語文競賽縣內初賽	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-4 【環境教 育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為 小數 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
17	5/29- 6/4	家庭暴力與性侵害 防治宣導 (端午節連假) 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4	九、時間的計 算 9-1 時間的換 算 9-2 時間量 的加減 9-3 兩時刻之 間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
18	6/5- 6/11	節能月教育	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1	唸謠/梅花 鹿 1-2-6, 1- 2-7, 2-2-1 【環境教 育】 【家政教 育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、時間的計 算 9-4 時刻與時 間量的計算 9-5 跨日的時 間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
19	6/12- 6/18	畢業典禮	第四單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1	唸謠/親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1【環境教 育】【家政教 育】	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索和獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單</p>
---	--	--	---	---	--	---	--	--

<p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣</p>	<p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發</p>	<p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中</p>	<p>出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連</p>	<p>及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著</p>	<p>一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、</p>	<p>皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞</p>	<p>加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的</p>	<p>元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	--

	<p>賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>音與語詞， 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性， 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法， 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力， 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p>	<p>外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p>	<p>安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝</p>
--	--------------------	---	---	---	---	--	--	--	---

13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。

14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。

取六大類食物。

11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。

12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。

13. 探討空氣污染和噪音問題，讓學生了解污染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。

14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
										衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象, 並鼓勵學生多方嘗試, 探索自己的興趣和能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	2/6- 2/12	友善校園宣導週	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom m English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6	一、一億以上 的數 1-1 大數的記 法 1-2 大數的讀 寫 (4) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【資訊倫理或素 養】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 (3) 【環境教育】 【高齡教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	2/13- 2/19	擴大防火教育	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、 億、萬為單位 的計算 練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【環境教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【高齡教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 【性侵害犯罪防治 教育】 1-2-1 1-2-2
3	2/20- 2/26	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防 治教育 縣模範生提名	第壹單元 課後時光 第三課踩 著月光上 山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-12	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地 (4) 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 【環境教育】 【高齡教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【書法課程】 【家庭教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 二. 健康飲食有一套 【海洋教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	2/27- 3/5	衛生保健宣導 (和平紀念日連假)	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 3-2-12	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	一、有趣的力 3. 浮力 (3)\ 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【家庭暴力防治 法】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【書法課程】 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 三. 為健康把關 7-2-2 7-2-3
5	3/6- 3/12	性別平等教育 科展報名	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 【家庭教育】 【資訊教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	3/13- 3/19	家政教育	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5 【性別平等 教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的 生活 (3) 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 (3) 【1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元走! 出去玩 活動一戶外 活動知多少 (3) 【書法課程】 4-2-2	壹、活力安全 動起來 四. 生活安全 網 【資訊教育】 【性侵害犯罪 防治教育】 5-2-1 5-2-2
7	3/20- 3/26	第一次定期 考查 (3/23-24)	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕 本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	四、周長與面 積 4-3 平方公 尺 4-4 解題 練習園地 (4) 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的 生活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3	第三單元 家鄉的交 通 第一課 家 鄉的運輸 設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、視覺 藝術你我 他 四、「偶」 的創意 故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元 走! 出去玩 活動一戶 外活動知 多少 (3) 【書法課 程】 4-2-2	貳、大展 身手 五. 我們 這一班 【資訊教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元 評量	實作、多元 評量	實作、多元 評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	3/27- 4/2	交通安全教育 英語日比賽	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1	細膩無蝕本 /三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	五、兩個單位 的計算 5-1 公升與毫 升 5-2 公斤與公 克 (4) 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【家庭暴力防治 法】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【海洋教育】 4-2-2	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2
9	4/3- 4/9	游泳課開始 健身操比賽 兒童節暨民族掃墓 節放假 4/2-4/5	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9	細膩無蝕本 /三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3	節慶教學 Festival s: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公 尺 練習園地 (4) 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【資訊教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 4-2-2	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	4/10- 4/16	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【交通安全教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【性侵害犯罪 防治教育】 4-2-2	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 【家庭暴力防治 法】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/17- 4/23	體適能檢測開始	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 3-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分 數的大小比較 (4) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 1-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 【人權教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	4/24- 4/30	學校衛生教育宣導	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-07	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【交通安全教 育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【性侵害犯罪 防治教育】 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【性侵害犯罪 防治教育】 1-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2
13	5/1- 5/7	校園空氣品質教育	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本 /單元活動 二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	七、簡化運算 7-1 加減計算 的簡化(一) 7-2 加減計算 的簡化(二) (4) 【資訊教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 【家政教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【資訊倫理 或素養】 1-2-4	貳、大展身手 九、跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	5/8- 5/14	家庭教育 第二次定期考查 (5/11-12)	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	七、簡化運算 7-3 連乘計算 的簡化 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【全民國防教 育】 1-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量
15	5/15- 5/21	春暉教育週 (防愛滋宣導)	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-4, 3-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【資訊倫理或 素養】 4-n-12	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【全民國防教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 1-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	5/22- 5/28	登革熱、腸病毒防 治宣導 學習扶助篩選測驗 開始 語文競賽縣內初賽	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為 小數 練習園地 (4) 【4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【資訊教育】 【交通安全教 育】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4
17	5/29- 6/4	家庭暴力與性侵害 防治宣導 (端午節連假) 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 1-2-2 1-2-3 2-2-1	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	九、時間的計 算 9-1 時間的換 算 9-2 時間量的 加減 9-3 兩時刻之 間的時間量 (4) 【人權教育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【資訊教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【資訊倫理或 素養】 4-2-3	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 【品德教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	6/5- 6/11	節能月教育	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1	唸謠/梅花 鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、時間的計 算 9-4 時刻與時 間量的計算 9-5 跨日的時 間計算 練習園地 (4) 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【全民國防教 育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	6/12- 6/18	畢業典禮	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1	唸謠/親愛 的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【品德教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【資訊教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	6/19- 6/25	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3	期末總複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 4-n-05 4-n-07 4-n-09	四、光的世界 3. 光的美麗世 界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 4-2-3	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量