

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。	1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化化特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

<p>物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以</p>	<p>的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的</p>	<p>出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出</p>	<p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發</p>	<p>解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮</p>	<p>並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	
---	---	--	---	---	--	---	--	--

			<p>豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>		<p>解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>		<p>活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>		
1	2/11-	◎2/11(五)第二學期開學	第壹單元生活即景	一、多元文	Starter Unit(2) 1-1-2 ,1-1-	數與量／一、分數與小數的	一、簡單機械	第一單元放眼世界看文化	一、音樂聯合國	一、良好的家人互動	一、好球開打／1·攻守兼備 3-2-2, 3-

	2/12	正式上課 ◎常規訓練	第一課清 平樂·村 居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	化／1. 地球 人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12 ,3-1-2,3-1- 4,3-1-5,3- 1-7,*3-1- 8,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1-6,*5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13	計算 6-n- 05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教 育】	／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-1-1 4-3- 1-2 4-3-2-1 4-3- 2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3- 3-1 5-3-1-2 6- 3-3-2 7-3- 0-4【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【家 政發展】【人權教 育】【資訊教育】	1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	2-3【生涯發展教 育】
2	2/13- 2/19	◎交通安全教育	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	一、多元文 化／1. 地球 人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Starter Unit(2) 1-1-2 ,1-1- 3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12 ,3-1-2,3-1- 4,3-1-5,3- 1-7,*3-1- 8,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1-6,*5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教 育】	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-1-1 4-3- 1-2 4-3-2-1 4-3- 2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3- 3-1 5-3-1-2 6- 3-3-2 7-3- 0-4	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【家 政發展】【人權教 育】【資訊教育】	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、好球開打／1· 攻守兼備 3-2-2, 3- 2-3【生涯發展教 育】

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-12,6-1-13		0-4【性別平等教育】 【資訊教育】				
3	2/20-2/26	◎生活教育 ◎家庭暴力防治	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化／1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
4	2/27-3/5	◎2/28(一)和平紀念日 ◎視力保健 ◎家庭暴力防治	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育	一、多元文化／1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】

			◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】		0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】		3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】		
5	3/6-3/12	◎全民國防教育	第壹單元 生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-11,6-1-12	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2【生涯發展教育】 【環境教育】

			6-3-2-3 6-3-4-1		12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】						
6	3/13-3/19	◎反毒教育 ◎全民國防教育	語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／二、 速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】
7	3/20-3/26	◎3/22(二)-3/23(三)第一次定期考查 ◎防災教育	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／二、 速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

			5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	【人權教育】 【家政教育】	12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】		育】【家政教育】 【人權教育】		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	實作評量
8	3/27-4/2	◎法治教育 ◎性侵害性騷擾防治教育	第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、多元文化／單元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多(3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	二、健康醫點通／ 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發展教育】

			6-3-2-3 6-3-4-1		【人權教育】 【生涯發展教育】						
9	4/3-4/9	◎4/5(二)兒童節暨民族掃墓節 ◎性侵害性騷擾防治教育	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家政教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、鍛鍊好體能／ 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5
10	4/10-4/16	◎性別平等教育	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1	二、阮兜的心適代／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 ／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、鍛鍊好體能／ 2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-1 【家政教育】	7,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1-6,*5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		1-1 2-3-3-1 3-3- 0-3 3-3-0-5 5-3- 1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3- 3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性 別平等教育】 【海洋教育】		3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】		
11	4/17- 4/23	◎性別平等教育	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、阮兜的 心適代／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,*2-1- 12,3-1- 2,3-1-4,3- 1-5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,5-1-	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3- 3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性 別平等教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、鍛鍊好體能／ 3·練武好身手 3- 2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】

			6-3-2-3 6-3-4-1		6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】						
12	4/24-4/30	◎性別平等教育	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心 適代／單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、青春進行曲／ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
13	5/1-5/7	◎性別平等教育	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	四、青春進行曲／ 3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

			2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	5-3-2 5-3-4 【家政教育】	7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】		3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	8-3-3 9-3-4	臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	4-3-3	
14	5/8-5/14	◎性別平等教育 ◎5/11(三)、5/12(四) 在校生第二次定期考查	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3 數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】		三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環境教育】 【資訊教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			5-3-10-1		5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實作	實作評量	實作評量
15	5/15-5/21	◎性別平等教育	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】

16	5/22-5/28	◎家庭教育	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢 矣／4. 大樹 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 5,5-1-6,5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-13,7- 1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】【性別平 等教育】	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教 育】	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
17	5/29-6/4	◎5/31(二)-6/1(三) 畢業考 ◎家庭教育	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3	三、我大漢 矣／5. 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Review 2 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 8,1-1-9,2- 1-3,2-1- 4,2-1-8,2- 1-9,2-1- 11,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1-	統計與機率／ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發 展教育】【性 別平等教育】	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環 境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】						
18	6/5-6/11	◎家庭教育 ◎6/3(五)端午連假	語文天地 三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	三、我大漢矣／單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Culture - Holidays and Colors 1-1-3,1-1-4,*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-1,7-1-4 【人權教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】
19	6/12-6/18	◎6/15(三)畢業典禮 ◎環境教育	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/19-6/25	◎環境教育(好書交換) ◎水域安全宣導									
21	6/26-6/30	◎6/24(五)-6/27(一)第三次定期考查 ◎6/30休業式									
第三次定期評量方式			紙筆測	口頭發表	紙筆測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表，實	實作評量	實作評量

	驗		驗			作		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。