

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| <p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文</p> | <p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8.讓學生學習各行各業</p> | <p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並</p> | <p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認</p> | <p>1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2.透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3.學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7.利用二分法，依據植物的特徵進行分</p> | <p>1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。</p> | <p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌。 6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10.認識漫畫設計的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分</p> | <p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、</p> | <p>1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4.能說出外食的選擇技巧。 5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 7.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8.能運用飛盤做出指定動作。 9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11.能了解有氧運動對心肺功能的重要</p> |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15.認識並熟讀聲化韻母「m」。</p> | <p>能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的</p> | <p>類。</p> <p>8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10.了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14.能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音</p> | <p>享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p> | <p>問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己已在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.討論戶外</p> | <p>性。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> |
|---|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓</p> | <p>產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p> | | <p>活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/30- 9/4 | 1. 開學日 (8/30) 2. 腸病毒防治 3. 檢閱學生暑假 作業 | 第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 一、現代的 電器/1. 電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量/一、 小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、迎向新生 活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 9/5- 9/11 | 1. 老人暨高齡教育宣導 2. 期初校務會議 3. 週三進修計畫上網 | 第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 | 一、現代的 電器/1. 電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 數與量/一、 小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、迎向新生 活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/12- 9/18 | 1. 課程計畫上網 公告 2. 書法課程 | 第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 一、現代的 電器/1. 電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】 | 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量/二、 因數與倍數 5-n-04, 5-n- 05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/19- 9/25 | 1. 學產基金會助 學金申請 2. 家庭暴力防治 教育宣導 | 第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 | 一、現代的 電器/2. 神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量/二、 因數與倍數 5-n-04, 5-n- 05 【生涯發展教 育】 | 單元 1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1 | 一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------|--|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/26- 10/2 | 1. 性別平等教育 宣導 | 第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 一、現代的 電器／2. 神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／三、 擴分、約分和 通分 5-n-06, 5-n- 07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 單元 1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 二、自然環境 ／1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】 | 1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育 1-3-4 | 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------|--|---|--|---|---|--|---|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 10/3- 10/9 | 1. 性侵害犯罪防 治教育宣導 | 第貳單元 生活情味 第五課我 的隱身術 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1 | 一、現代的 電器/2. 神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量/三、 擴分、約分和 通分 5-n-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 二、自然環境 /2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】 | 1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育 1-3-4 | 貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/10- 10/16 | 1. 全民國防教育 | 第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 | 一、現代的 電器／單元 活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10 【環境教育】 【海洋教育】 | 1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 二、正向思考 的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教 育 1-3-4 | 貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|--|--|---|---|---|---|---|--|---|
| 8 | 10/17-10/23 | 1. 第一次學生定期評量 | 第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 | 二、行行出 狀元／3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-01, 5-s- 03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 單元 2 植物世 界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10【環境教 育】【海洋教 育】 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 三、欣賞你我 他 1. 學習欣賞讚 美 ◎性別平等教 育 1-3-1 | 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 口頭問答 | 口頭發表 | 紙筆測驗 口語發表 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 實作評量 紙筆測驗 |
| 9 | 10/24-10/30 | 1. 性別平等教育 宣導 | 第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 | 二、行行出 狀元／3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 | 數與量／五、 異分母分數的 加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 單元 2 植物世 界 3. 植物的分類 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 | 三、生活中的 規範／1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【人權教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 | 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|---|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】 | 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 | | 1-3-1 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|----------------|---------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 10/31- 11/6 | 1. 全民國防教育 2. 六美盃 | 閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1 | 二、行行出 狀元/3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】 | 複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 數與量/五、 異分母分數的 加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【人權教育】 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 1-3-1 | 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|----------------|------------------|--|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/7- 11/13 | 1. 環境暨環保教育 宣導 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2 | 二、行行出 狀元／單元 活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展 教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／六、 乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 單元 3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 三、生活中的 規範／2. 法律 你我他 6-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 四、團體中的 我 1. 角色知多少 ◎性別平等教 育 1-3-2 | 參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/14- 11/20 | 1. 各類特教鑑定 安置輔導 2. 家庭教育宣導 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 三、美麗的 寶島/4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量/六、 乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享6- 3-4【人權教 育】 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2 | 參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/21- 11/27 | 1. 作業抽查 2. 性侵害犯罪防 治教育宣導 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士龔金 龜 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4 | 三、美麗的 寶島/4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、代數 /七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5- a-02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4 【人權教育】 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】 | 四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2 | 參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 15 | 12/5-12/11 | 1. 家庭教育宣導 | <p>第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1</p> | <p>三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5</p> | <p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1</p> | <p>五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】</p> | <p>2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】</p> | <p>五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p> | <p>參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p> |
|----|------------|-----------|--|---|---|---|--|--|--|---|---|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6-3-3-2 7-3-0-1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 16 | 12/12-12/18 | 1. 性別平等教育 宣導 2. 環境教育校外 教學 | <p>三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5</p> <p>第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1</p> | <p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2</p> | <p>五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家政教育】【人權教育】【海洋教育】</p> | <p>2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】</p> | <p>五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p> | <p>肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p> |
|----|-------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 17 | 12/19-12/25 | 1. 環境暨環保教育宣導 | <p>第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5</p> | <p>節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】</p> | <p>數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> | <p>五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p> | <p>2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】</p> | <p>五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p> | <p>肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5</p> |
|----|-------------|--------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|--------------------------------------|
| 18 | 12/26-1/1 | 1. 書法課程 2. 教儲戶核結 | 第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 | 三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 | 六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】 | 6-1 音樂裡的故事 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 |
|----|-----------|---------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|--------------------------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 19 | 1/2- 1/8 | 1. 家庭暴力防治教育宣導 2. 作業抽查 3. 美勞班成果展示觀摩 | <p>第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1</p> | <p>唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5</p> | <p>文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4</p> | <p>幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1</p> | <p>六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】</p> | <p>6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】</p> | <p>五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p> | <p>肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4</p> |
|----|-------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|---------------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|
| 20 | 1/9-1/15 | 2. 擬定寒假行事曆 3. 性別平等教育宣導 | 閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1 | 來唱節日的歌／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 | 六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】 | 6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
|----|----------|---------------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| 21 | 1/16-1/20 | <p>1. 第三次學生定期評量</p> <p>2. 結業式(1/20)</p> <p>3. 各項行政教學簿冊表報歸檔</p> <p>4. 111 年度寒假(1/21~2/10)</p> | <p>總複習(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-3-3</p> <p>4-3-1-1</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-4-1</p> <p>6-3-1-1</p> | <p>趣味的話語／俗諺、謎猜</p> <p>1-3-2</p> <p>4-3-2</p> | <p>期末總複習</p> <p>Final Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> | <p>幾何／十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> | <p>單元4 聲音的探討</p> <p>3. 噪音對生活的影響</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-3</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> | <p>六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2</p> <p>【人權教育】</p> | <p>6-3 圖畫故事書(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> | <p>五、戶外活動</p> <p>任我行</p> <p>3. 戶外探索大發現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p> | <p>肆、矯健身手</p> <p>十三. 羽球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> |
|----|-----------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 口頭問答 | 口頭發表 | 紙筆測驗 口語發表 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 實作評量 紙筆測驗 | |

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

- 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
- 2.能用完整的語句表達情感與想法。
- 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。
- 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。
- 5.能和同學分享閱讀課文的心得。
- 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。
- 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。
- 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
- 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
- 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習

1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。
2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並

1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。
2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向辨識星星和星座。
3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動
4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。
5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉

1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。
2. 認識清末臺灣現代化的起步。
3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。
4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。
5. 了解自然災害的影響及因應方式。
6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
2. 認識管弦樂團及樂器的分類。
3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
6. 認識自然民歌與創作民歌。
7. 了解東西方文字的演變。
8. 認識文字藝術造形的千變萬化。
9. 創作具個人風格之文字設計。
10. 能留心生活環境周

1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。
2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。
3. 能確實做好防災技巧實做演練。
4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。
5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。
6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。
7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。
8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。
9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。
10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否

1. 能明瞭食品正確的保存方式。
2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。
3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。
4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。
5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。
6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。
7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。
8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。
9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。
10. 學習正確的跳遠落地與空中動

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|--|---|--|
| | | | 俗。 | <p>解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數</p> | <p>運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現</p> | <p>遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、</p> | <p>做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p> | <p>作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養圓球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p> |
|--|--|--|----|---|--|--|---|--|

的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。

5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。

6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互

混合液體會趨向中性。

10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活中的應用。

11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。

12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。

13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。

14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。

15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並

活動與現象。

18. 表現對自然的感覺與印象。

19. 培養豐富的想像與創作力。

20. 愛護自然環境，感受自然之美。

逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。

7. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的

經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|---------------|------------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 2/13- 2/19 | 1. 資訊倫理 或素養教育 宣導 | 第壹單元放眼 天下 第一課美麗的 溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 | 民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量、 幾何／ 一、體積 5-n-19, 5- n-20, 5-s- 07 【環境教 育】 | 單元1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2 【海洋教育】 | 1-1 彼得與 狼(1) 3-1 文字大 觀園(1) 5-1 慶典嘉 年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教 育】 【性別平等 教育】 | 一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/20- 2/26 | 1. 家庭暴力 防治教育宣 導 | 第壹單元放眼 天下 第二課從空中 看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 | 民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 數與量、 幾何／ 一、體積 5-n-19, 5- n-20, 5-s- 07 【環境教 育】 | 單元1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 | 1-1 彼得與 狼(1) 3-1 文字大 觀園(1) 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等 教育】 | 一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1 | 壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健 康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------|---|--|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 2/27- 3/5 | 1. 性別平等 教育宣導 | 第壹單元放眼 天下 第三課歡慶兒 童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量、 代數／ 二、分數 的計算 5-n-08, 5- n-09, 5-a- 01 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 | 單元1 星星的 世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 | 1-1 彼得與 狼(1) 3-1 文字大 觀園(1) 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教 育】 | 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------------|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 5 | 3/6-3/12 | 1. 家庭教育 宣導 | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最(5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |
| 6 | 3/13-3/19 | 1. 書法課程 | 第壹單元放眼天下 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 | 民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 | 二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 6-3-3-1 | | 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | | 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教 育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------|--|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/20- 3/26 | 1. 性別平等 教育宣導 | 第貳單元想像 世界 第五課從想像 的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 民間的傳統 /二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 | 數與量/ 三、容積 5-n-21 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 | 單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 | 1-2 熱鬧的 市集(1) 3-2 文字藝 術師(1) 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教 育】 | 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|-----------|--------------|-------------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 3/27- 4/2 | 第一次學生 定期評量 2. 校慶週 | 第貳單元想像 世界 第六課羅伯特 換腦袋 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 | 民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5【家 政教育】 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／ 四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教 育】【人權 教育】 | 單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 | 1-3 笛聲飛 揚(1) 3-2 文字藝 術師(1) 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教 育】 | 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力 賽 3-2-3 3-2-4 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 口頭問答 | 口頭發表 | 紙筆測驗 口語發表 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 實作評量 紙筆測驗 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/3- 4/9 | 1. 性侵害犯 罪防治教育 宣導 | 第貳單元想像 世界 第七課宮崎駿 的想像之泉 (5) 【生涯發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1【資 訊教育】 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／ 四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教 育】【人權 教育】 | 單元2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】 | 2-1 寶島風 情(1) 4-1 有趣的 空間(1) 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教 育】 | 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------|---|---|---|---|--|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 10 | 4/10-4/16 | 1. 環境暨環保教育宣導 | 第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 幾何／五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】 | 單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】 | 2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5 |
| 11 | 4/17-4/23 | 1. 全民國防教育 | 閱讀樂園一 我會飛(5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 | 毋通予人煩惱／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】 | 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】 | 單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 | 三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】 | 2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 | 四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1 | 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|----------------------------------|---|-------------------|---|-------------------|--|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4 | | 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | | 育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | | 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教 育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|---------------|------------------------------------|--|--|---|---|--|-------------------------------|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 4/24- 4/30 | 1. 新生登記 作業準備 2. 性別平等 教育宣導 | 第參單元作家 與作品——親 情點滴 第八課五月· 風箏·少年 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／ 六、整 數、小數 除以整數 5-n-10, 5- n-12, 5-n- 13 【家政教 育】【海洋 教育】 | 單元3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2 | 2-1 寶島風 情(1) 4-3 建築中 的空間(1) 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教 育】 | 四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1 | 參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|----------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------|---|--|---|
| 13 | 5/1-5/7 | 1. 特殊兒童轉介 2. 家庭暴力防治教育宣導 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2 | 2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 |
| 14 | 5/8-5/14 | 1. 環境暨環保教育宣導 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睇啊！ | 用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3- | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 | 代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 | 四、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3 | 2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) | 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 | 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|---|--|-------------------|--|----------------------------|--|--------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 2, 5-3-1【家 政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 發展教 育】 | 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | | 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教 育】 | 2-3-1 | 3-2-3 3-2-4 | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 口頭問答 | 口頭發表 | 紙筆測驗 口語發表 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 實作評量 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
| 15 | 5/15-5/21 | 1. 辦理教科書評選 2. 家庭教育宣導 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事(5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何／八、面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】 | 單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】 | 2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 |
| 16 | 5/22-5/28 | 1. 全民國防教育 2. 作業抽查 3. 規劃畢業典禮事宜 | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 | 用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 | 數與量、幾何／八、面積 5-n-20, 5-s-07 | 單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 | 五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) | 五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|----------------------------------|--|----------------------|---|-------------------|--|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 | 政教育】 | 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 【環境教 育】【人權 教育】 | 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | | 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教 育】 | 2-3-1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
| 17 | 5/29-6/4 | 1. 應屆畢業生定期評量 2. 性別平等教育宣導 | <p>第肆單元生命之美 第十二課誕生(5) 【人權教育】</p> <p>3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p> | <p>用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p> | <p>節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p> | <p>數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元4力與運動</p> <p>1. 力的測量</p> <p>◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3</p> | <p>六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】</p> | <p>6-1 探索自然之美(3)</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p> | <p>五、生活管理師</p> <p>3. 錢到哪裡去</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p> | <p>肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2</p> |
|----|----------|-----------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------|----------------|---|---|--|---|---|--|---|--|
| 18 | 6/5-6/11 | 1. 性侵害犯罪防治教育宣導 | <p>用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p> <p>第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p> | <p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元4力與運動</p> <p>1. 力的測量</p> <p>◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3</p> | <p>六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p> | <p>6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p> | <p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p> | <p>肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2</p> |
|----|----------|----------------|---|---|--|---|---|--|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數 26) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|-------------------------------------|--|---|---|--|--|---|---------------------------------------|
| 19 | 6/12-6/18 | 1. 畢業典禮 2. 校內獎助學金申請 3. 第三次學生定期評量 4. 書法課程 | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1 | 用心來感受／單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／ 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 | 六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 | 6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4 |
|----|-----------|---|---|-------------------------------------|--|---|---|--|--|---|---------------------------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|---|
| 20 | 6/19-6/25 | 1. 校務會議 2. 擬定暑假行事曆及學生暑假生活輔導計畫 | <p>第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1</p> | <p>唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】</p> | <p>文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4</p> | <p>數與量／ 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3</p> | <p>六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】</p> | <p>6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p> | <p>五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p> | <p>肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p> |
|----|-----------|----------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| 21 | 6/26-6/30 | 1 結業式 (6/30) 2. 111 年暑假 | <p>閱讀樂園二 亞洲最受讚譽 的健康照護制 度 (5) 【人權教育】</p> <p>2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1</p> | <p>來唱節日的 歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5 【人權教 育】</p> | <p>期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p> | <p>數與量／ 十、生活 中使用的 大單位 5-n-16, 5- n-17 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】</p> | <p>單元4力與運 動 3. 物體運動的 快慢 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p> | <p>六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】</p> | <p>6-3 自然與 神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教 育】</p> | <p>五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p> | <p>肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p> |
|----|-----------|-------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|---|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數26) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 口頭問答 | 口頭發表 | 紙筆測驗 口語發表 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 實作評量 紙筆測驗 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。