

一、學習領域

110 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題，並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			<ol style="list-style-type: none"> 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 藉由課文傳達第二單元 歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 能學會一星期的名稱並正確發音。 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 學會本課的句型應用於生活中。 認識農曆過年的風俗習慣。 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 在具體操作情境中，理解 >、=、< 的意義。 能做二位數的加法估算。 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 能做二位數加法和減法的應用。 能熟練一百減幾和一百零幾減幾的心算。 能做二位數的減法估算。 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 進行容量、液量的直接比較。 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 能利用乘法，解決生活中的問題。 透過操作，認識鐘面上每 1 小時的時間是 60 分鐘。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 透過影子造型秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 經由演出影子造型秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的重要，並發現到團結力量大的道理。 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。 	<ol style="list-style-type: none"> 體會助跑可增加跳躍能力。 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。 隨著音樂完成舞蹈基本的動作。 學會選擇適合自己的身體活動。 學會上下平衡木。 練習想法的三個步驟，先說出想法、反省想法、再決定怎麼做。 熟練〈猜拳〉的跳法，並正確的配合音樂跳。 認識並遵守遊戲規則。 認識並做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。 認識平衡木上的動作要領及安全注意事項。 認真參與，並與他人合作完成任務。 與家人相處時，對於無法處理或做錯的狀況，能先調適心情，在引導下，表現簡易的人際溝通技能。 與家人相處時，若出現不知道如何對應的情緒，能適當的自我調適。 運用後設認知的技巧，先預想可能的後果，再來選擇最佳的做法。 會利用課餘時間練習以求進步。 想像並模仿自然界中的自然現象。 發覺空氣汙染時，在戶外活動對身體健康的影響。 常把愛掛在口中、對家人的體貼等語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。 專注觀賞他人的動作表現。 能讀懂飲食紀錄表。 能覺察體重過重或過輕對健康的影響。 能覺察自己的飲食與生活習慣不適宜處，並提出改善的方法。 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自我的心情。 能願意並盡力做到和他人合作完成你傳我接的動作。 能願意並盡力做到和他人合作，完成攻城堡活動。 能願意並盡力和他人相互合作，完成彈接高手活動中的動作。 能隨著音樂，完成舞蹈基本動作。 能選擇安全的遊戲場地。 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。 能養成保健牙齒的生活習慣。 能練習平衡動作。 能練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道。 能認識校園需要平衡能力的遊戲設備。 能認識身體檢查通知單的內容與意義。 能認同團體規範，並表現尊重的團體互動行為。 能與家人討論，選擇並規畫適合的身體活動，增進體適能。 能運用基本動作，與同學完成遊戲。 能運用基本的動作常識，處理練習或遊戲所產生的問題。 能運用武術及技擊動作，與同學完成比賽。 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 能發覺錯誤的處理廢棄藥物會汙染環境與危害人類身體健康。 能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。 能發揮創意做出動物拳。 能發現造成體重過重或過的原因。 能發現身體檢查通知單內容的差異性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30- 9/4	1.開學日(8/30) 2.腸病毒防治 3.檢閱學生暑假作業	查字典真簡單 【查字典真簡單】 國-E-A1 第一單元 生活新鮮事 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	第1單元數到300 1-1 認識300以內的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.健康做得到 健體-E-A1 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-C2
2	9/5- 9/11	1.老人暨高齡教育宣導 2.期初校務會議 3.週三進修計畫上網	第一單元 生活新鮮事 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 第一單元 生活新鮮事 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	第1單元數到300 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.健康做得到 健體-E-A1 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-C2
3	9/12- 9/18	1.課程計畫上網公告 2.書法課程	第一單元 生活新鮮事 【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	第2單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.健康做得到 健體-E-A1 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-C2
4	9/19- 9/25	1.學產基金會助學金申請 2.家庭暴力防治教育宣導	【第一單元 生活新鮮事 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	第3單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識1公分 3-3 長度的測量 數-E-A 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 健體-E-A1 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
5	9/26- 10/2	1.性別平等教育宣導	第一單元 生活新鮮事 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	第3單元幾公分 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1.風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 健體-E-A1 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 健體-E-A1
6	10/3- 10/9	1.性侵害犯罪防治教育宣導	第二單元 歡樂的時刻 【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	第4單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1.風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 健體-E-A1 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10- 10/16	1. 全民國防教育	第二單元 歡樂的時刻 【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 第二單元 歡樂的時刻 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元二位數的減法 4-3 加法和減法的應用 4-4 心算 4-5 二位數的減法估算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C	二、和風做朋友 2.風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 健體-E-A1 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手 健體-E-A1
8	10/17- 10/23	1. 第一次學生定期評量	第二單元 歡樂的時刻 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2.風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 健體-E-A1 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	10/24- 10/30	1. 性別平等教育宣導	第二單元 歡樂的時刻 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元容量 5-2 哪個裝得多 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 健體-E-B1 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 健體-E-A1
10	10/31- 11/6	1. 全民國防教育 2. 六美盃	第二單元 歡樂的時刻 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 健體-E-B1 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 健體-E-A1
11	11/7- 11/13	1. 環境暨環保教育宣導	第三單元 故事萬花筒 【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	第6單元2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 健體-E-B1 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 健體-E-C1 健體-E-C2
12	11/14- 11/20	1. 各類特教鑑定安置輔導 2. 家庭教育宣導	第三單元 故事萬花筒 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻奮斗 閩-E-C1	第6單元2、5、4、8的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1.拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 三.我愛家人 健體-E-B1 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21- 11/27	1. 作業抽查 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	第三單元 故事萬花筒 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 第三單元 故事萬花筒 【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 閩-E-C1	第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 1.拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 健體-E-A1 健體-E-A3 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/28- 12/4	1. 第二次學生定期評量 2. 書法課程	第三單元 故事萬花筒 【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 閩-E-C1	第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 2.我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 健體-E-A1 健體-E-A3 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	12/5- 12/11	1. 家庭教育宣導	第四單元 冬天的悄悄話 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	第8單元3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2.我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 健體-E-A1 健體-E-A3 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 健體-E-C2
16	12/12- 12/18	1. 性別平等教育宣導 2. 環境教育校外教學	第四單元 冬天的悄悄話 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 第四單元 冬天的悄悄話 【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	第8單元3、6、7、9的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、美麗的色彩 1.一起找色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 健體-E-A1 健體-E-A3 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 健體-E-C2
17	12/19- 12/25	1. 環境暨環保教育宣導	第四單元 冬天的悄悄話 【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 第四單元 冬天的悄悄話 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	第9單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 健體-E-B3 健體-E-C3
18	12/26- 1/1	1. 書法課程 2. 教儲戶核結	第四單元 冬天的悄悄話 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元平面圖形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/2- 1/8	1. 家庭暴力防治教育宣導 2. 作業抽查 3. 美勞班成果展示觀摩	第四單元 冬天的悄悄話 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 發糶 閩-E-A1 閩-E-B1	第10單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/9- 1/15	2. 擬定寒假行事曆 3. 性別平等教育宣導	閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看見 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-B3 健體-E-C3
21	1/16- 1/20	1. 第三次學生定期評量 2. 結業式(1/20) 3. 各項行政教學簿冊表報歸檔 4. 111 年度寒假 (1/21~ 2/10)	閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習觀察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 2. 能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 3. 從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 4. 引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。	5. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 6. 說出基本顏色的閩南語說法。 7. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 8. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 9. 說出月分的閩南語說法。 10. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	11. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 12. 透過具體操作進行 1000 以內的做數，及位值單位的化聚活動。 13. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 >、< 符號表示兩數的大小關係。 14. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 15. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 16. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 17. 能做三位數加法和減法的應用。 18. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 19. 在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。 20. 在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 21. 能做三位數的加減估算。 22. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 23. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 24. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 25. 理解長度的遞移關係。 26. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 27. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 28. 能在具體情境中，認識十乘法表及應用。 29. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 30. 能解決十幾乘以一位數的問題。 31. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 32. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 33. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 6. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 7. 知道兩天上學時應該要注意的各種事項。 8. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 9. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 10. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嘗食物的美味。 11. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 12. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	13. 認識單槓運動的知識與安全使用方法。 14. 和同學一起認真進行各項學習活動及能保護別人試做動作，針對缺點加以改進。 15. 能做出簡單的單槓動作及利用遊戲訓練身體反應，鍛鍊手臂的肌力。 16. 能落實平時自我身體活動。 17. 能說出健走運動的基本動作及益處。 18. 能說出從事休閒運動的好處。 19. 能快樂的從事健走活動。 20. 能做出正確的健走動作。 21. 能選擇並規畫合適的健走路線。 22. 能養成健走的習慣，促進身體健康。 23. 能理解教材示範中的踢傳接球等相關動作內容。 24. 能於活動中知道如何和他人完成相關動作。 25. 能努力學習教材內容。 26. 能和同學互相合作完成指定的動作。 27. 能理解動作內容，並順暢的完成相關踢球動作。 28. 能於足球活動中順利的和他人合作展現踢球動作。 29. 能表現出學習精神，並利用課間時間練習，改善動作以求進步。 30. 能認識音樂的拍子與節奏。 31. 能了解與同學合作完成學習的快樂感覺。 32. 能以快樂的心情與同學從事遊戲活動。 33. 能利用不同器材或方式，跟著音樂打節奏。 34. 能應用身體律動，完成舞蹈學習活動。 35. 能做出音樂和身體動作的結合，並表現在平日生活上。 36. 能體會快跑的速度感與樂趣。 37. 能體會曲線快跑動作。 38. 能遵守遊戲規則並和他人合作遊戲。 39. 能在比賽過程中表現運動家精神。 40. 能做出加速快跑的動作。 41. 能在快跑中配合曲線彎度做身體重心傾斜的動作。 42. 課餘時間能和家人、朋友利用學校或社區資源進行跑的活動。 43. 能了解游泳池硬體設備和安全設施。 44. 能認識各項水中活動的動作技能。 45. 能快樂的從事水中遊戲，進而對游泳運動產生興趣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/10- 2/12	1. 腸病毒防治 2. 檢閱學生寒假作業	開學準備	開學準備	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 健體-E-A1 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 健體-E-A1
2	2/13- 2/19	1. 資訊倫理或素養教育宣導	第一單元 彩色的世界 【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	第 1 單元數到 1000 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 健體-E-A1 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 健體-E-A1
3	2/20- 2/26	1. 家庭暴力防治教育宣導	第一單元 彩色的世界 【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 第一單元 彩色的世界 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減應用 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 健體-E-A1 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 健體-E-A1
4	2/27- 3/5	1. 性別平等教育宣導	第一單元 彩色的世界 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	第 2 單元加加減減 2-4 兩步驟的加減 2-5 三位數的加減估算 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 健體-E-A1 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A3
5	3/6- 3/12	1. 家庭教育宣導	第一單元 彩色的世界【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-C1 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A3
6	3/13- 3/19	1. 書法課程	第一單元 彩色的世界 【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 第二單元 有你真好 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元幾公尺 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-C1 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/20- 3/26	1.性別平等教育宣導	第二單元 有你真好 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 第二單元 有你真好 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元0、1、10的乘法 4-1 0和1的乘法 4-2 10的乘法 4-3 十十乘法表 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-C1 貳、運動好事多 八.踢球樂 健體-E-A2
8	3/27- 4/2	第一次學生定期評量 2.校慶週	第二單元 有你真好 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元0、1、10的乘法 4-4 乘法的關係及應用 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-C1 貳、運動好事多 八.踢球樂 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	4/3- 4/9	1.性侵害犯罪防治教育宣導	第二單元 有你真好 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 第二單元 有你真好 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	第5單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識1星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 貳、運動好事多 八.踢球樂 健體-E-A2
10	4/10- 4/16	1.環境暨環保教育宣導	第二單元 有你真好 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	加油站一 加油站一 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-B2	四、下雨了 1.雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 貳、運動好事多 八.踢球樂 健體-E-A2
11	4/17- 4/23	1.全民國防教育	第三單元 故事妙妙屋 【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	第6單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 2.兩天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/24- 4/30	1. 新生登記作業準備 2. 性別平等教育宣導	第三單元 故事妙妙屋 【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 第三單元 故事妙妙屋 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	第 6 單元兩步驟的乘法 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 2.兩天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/1- 5/7	1. 特殊兒童轉介 2. 家庭暴力防治教育宣導	第三單元 故事妙妙屋 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	第 7 單元分東西 7-1 分裝 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、米食好好吃 1.米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 健體-E-C2 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/8- 5/14	1. 環境暨環保教育宣導	第三單元 故事妙妙屋 【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	第 7 單元分東西 7-2 平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、米食好好吃 1.米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 健體-E-C2 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	5/15- 5/21	1. 辦理教科書評選 2. 家庭教育宣導	第三單元 故事妙妙屋 【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 第四單元 閱讀樂趣多 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 講時間 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	第 7 單元分東西 7-2 平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C	五、米食好好吃 2.食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 健體-E-C2 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/22- 5/28	1. 全民國防教育 2. 作業抽查 3. 規劃畢業典禮事宜	第四單元 閱讀樂趣多 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 第四單元 閱讀樂趣多 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	第 8 單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之幾 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、米食好好吃 2.食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 健體-E-C2 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-C2
17	5/29- 6/4	1. 應屆畢業生定期評量 2. 性別平等教育宣導	第四單元 閱讀樂趣多 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	第 8 單元單位分數 8-3 幾分之一的大小比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、升上三年級 1.成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 健體-E-A2 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/5- 6/11	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	第四單元 閱讀樂趣多 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 第四單元 閱讀樂趣多 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	第9單元面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、升上三年級 1.成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 健體-E-A2 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 健體-E-C2
19	6/12- 6/18	1. 畢業典禮 2. 校內獎助學金申請 3. 第三次學生定期評量 4. 書法課程	第四單元 閱讀樂趣多 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元面的大小與立體 9-4 認識正方體和長方體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、升上三年級 2.迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 健體-E-A2 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 健體-E-C2
20	6/19- 6/25	1. 校務會議 2. 擬定暑假行事曆及學生暑假生活輔導計畫	閱讀階梯【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-B1	加油小站二 加油小站二 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、升上三年級 2.迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 健體-E-A2 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 健體-E-C2
21	6/26- 6/30	1 結業式(6/30) 2. 111 年暑假	閱讀階梯【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-B1	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量