

附件九

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常感 生活中學習體察他人的受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>生活-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>生活-E-B1 符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>生活-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>生活-E-C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養,並認識及包容文化的多元性。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>學習表現</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-3 學習查字典的方法。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-1-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-1-1 以適切的速率正確地閱讀文本。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-3 識讀與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-5 認識簡易的記號、抒情及應用文本的特徵。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-1-8 認識圖書館(室)的功能。 5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-1-5 修改文句的錯誤。 6-1-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700 個常用字的使用。 Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-1-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-1-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-1-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-1-1 常用標點符號。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-1 自然段。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Ba-1-1 順敘法。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的音音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-1-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-1-9 認識時刻與時間常用單位。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「拼加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的秘密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a- I-1 認識基本的健康常識。 1a- I-2 認識健康的生活習慣。 1b- I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c- I-1 認識身體活動的基本動作。 1c- I-2 認識基本的運動常識。 2a- I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I-1 接受健康的生活規範。 2c- I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I-2 表現認真參與的學習態度。 2d- I-1 專注觀察他人的動作表現。 3a- I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3b- I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b- I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c- I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I-2 表現安全的身體活動行為。 3d- I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a- I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a- I-2 養成健康的生活習慣。 4b- I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c- I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc- I-1 各項暖身伸展動作。 Ca- I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb- I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。Cb- I-2 班級體育活動。 Cb- I-3 學校運動活動空間與場域。 Da- I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da- I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db- I-1 日常生活中的性別角色。 Ea- I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I-2 基本的飲食習慣。 Fa- I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa- I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Ga- I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hc- I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ib- I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
1	8/30-9/4	<p>1. 開學日(8/30) 2. 腸病毒防治 3. 檢閱學生暑假作業</p>	<p>1. 米米的好朋友 一、貓咪 國-E-B1</p>	<p>第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1</p>	<p>一、10 以內的數 1. 認識 1~5 2. 認識 6~10 數-E-A1 數-E-C2</p>	<p>第一主題 我上一年級 單元一 開學了(6) 生活-E-A1 生活-E-B2</p>	<p>壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/5- 9/11	1. 老人暨高齡教育宣導 2. 期初校務會議 3. 週三進修計畫上網	1. 米米的好朋友 二、鵝寶寶 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 粵早 閩-E-B1	一、10以內的數 3. 認識0 4. 表示數量 5. 尋找好朋友 數-E-A1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元二 認識新同學(6) 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
3	9/12- 9/18	1. 課程計畫上網公告 2. 書法課程	1. 米米的好朋友 三、河馬和河狸 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 粵早 閩-E-B1	二、比長短 1. 比長短 2. 比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元二 認識新同學(6) 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/19- 9/25	1. 學產基金會助學金申請 2. 家庭暴力防治教育宣導	2. 上學真有趣 四、笑嘻嘻 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	二、比長短 3. 直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三 快樂學習樂趣多(6) 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
5	9/26- 10/2	1. 性別平等教育宣導	2. 上學真有趣 五、翹翹板 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	三、排順序、比多少 1. 排數字 2. 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索(6) 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/3- 10/9	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	2. 上學真有趣 六、謝謝老師 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	三、排順序、比多少 3. 排在第幾個 4. 比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索(6) 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10- 10/16	1. 全民國防教育	2. 上學真有趣/神奇故事樹 七、龜兔賽跑 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 1. 分一分 2. 合一合 數-E-A1 數-E-A2	第二主題 走,校園探索去 單元二 校園安全行動家(6) 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/17- 10/23	1. 第一次學生定期評量	3. 神奇故事樹 八、拔蘿蔔 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	四、分與合 3. 10的分與合 4. 撿紅點遊戲 數-E-A1 數-E-A2	第三主題 一起來玩吧 單元一 快樂玩吧(6) 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	多元評量
9	10/24- 10/30	1. 性別平等教育宣導	3. 神奇故事樹 九、動物狂歡會 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 1. 堆疊與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	第三主題 一起來玩吧 單元二 有趣的新玩法(6) 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	10/31- 11/6	1. 全民國防教育 2. 六美盃	國字真簡單 國-E-B1		五、方盒、圓罐、球 2. 認識平面圖形 3. 做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	第三主題 一起來玩吧 單元二 有趣的新玩法(6) 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/7- 11/13	1. 環境暨環保教育宣導	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 數字真趣味 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 1. 數到 20 2. 數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡(6) 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11/14- 11/20	1. 各類特教鑑定安置輔導 2. 家庭教育宣導	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手／第二課 這是誰的？ 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	六、30 以內的數 3. 表示數量 4. 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元二 風會做什麼(6) 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/21- 11/27	1. 作業抽查 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課 這是誰的？／第三 課 秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	六、30 以內的數 5. 比大小 6. 數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元三 和風一起玩(6) 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
14	11/28- 12/4	1. 第二次學生定期評量 2. 書法課程	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	七、10 以內的加法 1. 合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 風兒吹過來 單元三 和風一起玩(6) 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5- 12/11	1. 家庭教育宣導	第一單元 來!一起玩遊戲 第三課 秋千/第四課 大 個子,小個子 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	七、10以內的加法 1.合起來是多少 2.0的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息(6) 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/12- 12/18	1. 性別平等教育宣導 2. 環境教育校外教學	第二單元 看!我的新發現 第四課 大個子,小個子/ 第五課 比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	七、10以內的加法 3.加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元二 好聽的聲音(6) 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/19- 12/25	1. 環境暨環保教育宣導	第二單元 看!我的新發現 第五課 比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10以內的減法 1.剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元三 聲音大合奏(6) 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/26- 1/1	1. 書法課程 2. 教儲戶核結	第二單元 看!我的新發現 第六課 小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10以內的減法 2.多多少、少多少 3.減減看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年(6) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/2- 1/8	1. 家庭暴力防治教育宣導 2. 作業抽查 3. 美勞班成果展示觀摩	第二單元 看!我的新發現 第六課 小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 跳格仔、框看覓/連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10以內的減法 4. 加加減減 5. 一日小店長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年(6) 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	1/9- 1/15	2. 擬定寒假行事曆 3. 性別平等教育宣導	寫字 123 國-E-A1 國-E-B1	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 1. 時間的先後和長短 2. 認識時鐘 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二 團圓除夕夜(6) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	1/16- 1/20	1. 第三次學生定期評量 2. 結業式(1/20) 3. 各項行政教學簿冊表報歸檔 4. 111年度寒假(1/21~2/10)	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 3. 幾點鐘 4. 幾點半 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二 團圓除夕夜(6) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活</p> <p>生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表達與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>生活-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>生活-E-B1 符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>生活-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>生活-E-C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養,並認識及包容文化的多元性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>學習內容</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落間的因果關係，理解文本內容。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-1-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等價用語彙及書寫格式為主。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落間的因果關係，理解文本內容。 5-1-8 認識圖書館(室)的功能。 5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-1-5 修改文句的錯誤。 6-1-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 n-I-1 理解一千以內的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式的約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1 簡單分類：以操作活動為主，能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類、觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 N-I-1 一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序，結合數、位值表徵、位值表、位值單位「個」和「十」，位值單位換算，認識 0 的位值意義。 N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用，含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3 基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-I-5 長度(同 S-I-1)：以操作活動為主，初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主，簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」、簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-I-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解，適用於後續階段。 R-I-2 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。 S-I-1 長度(同 N-I-5)：以操作活動為主，初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定都是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 認識端午節的由來和活動。 探索夏天的涼快小秘方，並參與換季。 	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識，1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀察他人的動作表現。2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣，4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Da-I-2 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-3 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
1	2/10-2/12	1. 腸病毒防治 2. 檢閱學生寒假作業	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/13- 2/19	1. 資訊倫理或素養教育宣導	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉嚙嚙的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、50 以內的數 1. 數到 50 2. 2 個、5 個、10 個一數 3. 表示數量 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 更好的自己 單元一肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
3	2/20- 2/26	1. 家庭暴力防治教育宣導	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼? 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C1	第一單元 嬉嚙嚙的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、50 以內的數 4. 排在第幾個 5. 比大小 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 更好的自己 單元二讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
4	2/27- 3/5	1. 性別平等教育宣導	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼? 國 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬉嚙嚙的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	二、18 以內的加法 1. 基本加法 2. 7+8 等於 8+7 嗎? 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
5	3/6- 3/12	1. 家庭教育宣導	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉嚙嚙的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	二、18 以內的加法 3. 加法算式的規律 4. 尋找目標數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/13- 3/19	1. 書法課程	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉嚙嚙的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	三、圖形與分類 1. 形狀大小一樣的圖形 2. 排圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二主題 大樹小花我愛你 單元二大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/20- 3/26	1. 性別平等教育宣導	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嚙嚙的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	三、圖形與分類 3. 分類活動 4. 做紀錄和統計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二主題 大樹小花我愛你 單元三護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
8	3/27- 4/2	第一次學生定期評量 2. 校慶週	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嚙嚙的我 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、18 以內的減法 1. 基本減法 2. 是加還是減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	4/3- 4/9	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	第二單元 甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	四、18 以內的減法 3. 減法算式的規律 4. 來玩減法心算卡 5. 金庫密碼 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/10- 4/16	1. 環境暨環保教育宣導	第二單元 甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	五、有多長 1. 長度的間接比較 2. 長度的個別單位比較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元二班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/17- 4/23	1. 全民國防教育	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	五、有多長 3. 長度的加減 4. 身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元二班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	4/24- 4/30	1. 新生登記作業準備 2. 性別平等教育宣導	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	六、100 以內的數 1. 往上數到 100 2. 從 100 往下數 3. 認識個位和十位 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元一我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	5/1- 5/7	1. 特殊兒童轉介 2. 家庭暴力防治教育宣導	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	六、100 以內的數 4. 比大小 5. 百數表 6. 決戰 100 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元二動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	5/8- 5/14	1. 環境暨環保教育宣導	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	七、認識錢幣 1. 認識常用的錢幣 2. 有多少元 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元三超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數 20 節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/15- 5/21	1. 辦理教科書評選 2. 家庭教育宣導	第四單元 好朋友 第十課 和你在一起 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣 3. 買東西 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元一粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/22- 5/28	1. 全民國防教育 2. 作業抽查 3. 規劃畢業典禮事宜	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 當時才會天光 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	八、二位數的加減 1. 加法計算(不進位) 2. 加法計算(進位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元二鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	5/29- 6/4	1. 應屆畢業生定期評量 2. 性別平等教育宣導	第四單元 好朋友 第十二課 小黑 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 當時才會天光 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	八、二位數的加減 3. 減法計算(不退位) 4. 減法計算(退位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元三健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/5- 6/11	1. 性侵害犯罪防治教育宣導	寫字 123 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 當時才會天光 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	八、二位數的加減 5. 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元三健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	6/12- 6/18	1. 畢業典禮 2. 校內獎助學金申請 3. 第三次學生定期評量 4. 書法課程	閱讀階梯 小小鼠的快樂 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 當時才會天光 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 1. 認識日曆和月曆 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 生活中的水 單元一親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數20節)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	6/19- 6/25	1.校務會議 2.擬定暑假行事曆及學生暑假生活輔導計畫	閱讀階梯 小小鼠的快樂 國-E-B1 國-E-C2	唸謠—火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 2.日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 生活中的水 單元二珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
21	6/26- 6/30	1.結業式(6/30) 2.111年暑假	總複習	總複習(1)	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量