

嘉義縣水上鄉忠和國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣樂樹的植物特性。 2. 認識與了解植物對自然的重要性。 3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。 4. 學會欣賞藉物抒情的文章。 5. 學會如何描寫事物 6. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 7. 認識欣賞臺灣飲食文學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街、商店的閩南語說法。 2. 認識臺灣溼地生態。 3. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 5. 了解的各项民俗活動。 6. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性。 2. 透過分組討論、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並探究家鄉的氣候與水資源等。 3. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動。 4. 透過分組討論、認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係。 5. 透過資料蒐集、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟及價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民族文化。 8. 認識遊行的意義及準備工 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長與興趣的關係並說出自己的專長。 4. 和組員合作完成訪問活動並與大家分享。 5. 記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種營養素的名稱。 2. 說出各種營養素的食物來源及其主要功能。 3. 能均衡攝取各種營養素。 4. 解釋營養素在生長、活動中的重要性。 5. 了解人生各階段所需營養素的不同。 6. 了解飲食對生長發育的影響及飲食控制的基本原則。 7. 養成良好的飲食習慣及運用做決定的技巧，選擇合適的飲食，確實的控制體重。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
									作。		
1	8/30-9/04	△09/01 開學典禮 △正式上課 △註冊收費 △新生未入學通報 △9/01 下午召開校務會議	第一課 窗口邊的臺灣樂樹 2-2-1-1 5-2-3-1	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Review—Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3	一、一億以 內的數 4-n-01	一、月亮 1. 大家來賞月(3) 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名(3) 1-2-1 1-2-6	天亮了 1-2-2 1-2-4 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1-2-2 【性平教育】	一、飲食面面觀 2-2-2
2	09/05-09/11	○家庭教育宣導 2 小時 ○水域安全、戲水安全宣導 △9/11 調整上班上課(補9/20)	第二課花兒的心事 6-2-5-1 6-2-8-1 【書法教育】	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Starter unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、一億以 內的數 4-n-01	一、月亮 2. 月亮位置的移動(3) 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名(3) 1-2-1 1-2-6	對稱之美 1-2-1 1-2-2	一、興趣專長大搜索 1-2-2【性平教育】	一、飲食面面觀 2-2-2
3	09/12-09/18	○9/17 校園防震災教育 4 小時(暫定) ○性別平等教育宣導 2 小時	第三課、水果們的晚會 5-2-7-1 5-2-4-1 【書法教育】	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、乘法 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的移動(3) 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉(3) 1-2-4	換個角度看世界 1-2-1 1-2-2	一、興趣專長大搜索 1-2-2【性平教育】	二、向傳染病說「不」 7-2-1
4	09/19-09/25	△鑑輔會鑑定安置提報 △教師節紀念品調查(人事) △9/24 召開家長代表會(暫定) △9/21 中秋節 △9/20 調整放假	語文天地一 3-2-4-1 5-2-4-2 【書法教育】	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、乘法 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的移動(3) 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活(3) 1-2-1	走出戶外 1-2-2 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1-2-2【性平教育】	二、向傳染病說「不」 7-2-1
5	09/26	△10/01(五)班親會	第四課	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條	Unit 1 Are You	三、角度 4-n-16	一、月亮	第二單元 家鄉的自然環境	反覆之美	二、走向我，走向你	三、寶貝牙齒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	-10/02	△10月曬書月	冬日吃蘿蔔 5-2-7-1 6-2-1-1 【書法教育】	街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Happy? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-04	3. 月相的變化(3) 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二課 氣候 與生活(3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	1-2-1 1-2-2	3-2-1	1-2-3
6	10/03 -10/09	○性別平等教育宣導2小時 △10/9~11 國慶日連假	第五課 飛魚成年禮 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角度 4-n-16 4-s-04	一. 月亮 3. 月相的變化(3) 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活(3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	魔法棒真 神奇 1-2-2 1-2-3	二、走向我，走向 你 3-2-1	三、寶貝牙 齒 1-2-3
7	10/10 -10/16	△二~六年級第一次學 生成績評量(10/13自、 國、英；10/14社、數)	第六課 敬字紙與惜 字亭 6-2-1-1	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	Unit 1 Are You Happy? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數學樂園 4-n-16 4-s-04	二. 水生生物的世界 1. 認識水域(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	藝術品中 的對稱與 反覆 2-2-6 2-2-7	二、走向我，走向 你 3-2-1	四、我真的 不錯 6-2-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量、實 作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實 作評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/17 -10/23	○性侵害犯罪防治宣導2 小時	第七課 奉茶 5-2-13-2 5-2-14-5	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、公里 4-n-15	二. 水生生物的世界 1. 認識水域(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的開發第二 課 家鄉開發 的故事(3) 1-2-2 2-2-1	笛聲飛揚 1-2-2- 1-2-4	二、走向我，走向 你 3-2-1	五、消防尖 兵 5-2-1
9	10/24 -10/3	△10/25 台灣光復節	語文天地 二	豐富的生態/ 三、烏面納栳	Unit 2 Can You Swim?	四、公里 4-n-15	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密(3)	第三單元 家 鄉的開發第二	美化生活 1-2-2	三、校園服務隊 3-2-3	六、快樂運 動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	0		6-2-4-1	1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1		1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	課 家鄉開發 的故事(3) 1-2-2 2-2-1	1-2-5	【品德教育】	，活出健康 1-2-3
10	10/31 -11/0 6	△10/31 蔣公誕辰紀念日	閱讀列車 樹木真重要 5-2-3-1 5-2-7-1	豐富的生態/ 三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Unit 2 Can You Swim? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 4-n-03	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密(3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家 鄉的產業第一 課 家鄉產業 與生活(3) 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	童話世界 1-2-2 1-2-4	三、校園服務隊 3-2-3 【品德教育】	六、快樂運 動 ，活出健康 1-2-3
11	11/07 -11/1 3	△一年級注音符號診斷評 量(暫定 11/11) △11/12 國父誕辰紀念日 △11/12 交通安全教育宣 導	第八課、小 小記者研習 營 6-2-6-1 6-2-8-1	豐富的生態/ 三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	Review 1& Unit 3 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 4-n-03	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密(3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家 鄉的產業第一 課 家鄉產業 與生活(3) 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	圖畫地圖 1-2-2 1-2-5	三、校園服務隊 3-2-3 【品德教育】	七、快樂來 跳舞 3-2-1 3-2-2
12	11/14 -11/2 0		第九課、網 繫人間情 5-2-4-1 5-2-7-1	豐富的生態/ 單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	綜合與應用 (一) 4-n-01 4-n-03	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家(3) 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第四單元 家 鄉的產業第二 課 家鄉產業 的發展(3) 1-2-2 2-2-1	身體變變 變 1-2-4 2-2-7	三、校園服務隊 3-2-3 【品德教育】	八、擺臂快 跑 3-2-4
13	11/21 -11/2 7		第十課 從媒體學思 考 5-2-14-3 6-2-1-1	豐富的生態/ 單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 3 What Are These? 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、四則運 算 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元 家 鄉的產業第二 課 家鄉產業 的發展(3)【生 涯發展教育】 1-2-2 2-2-1	家鄉之美 2-2-9 3-2-10	四、寶貝當家 2-2-1 【家政教育】	八、擺臂快 跑 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28 -12/0 4	△第二次成績評量(12/01 自、國、英;12/02 社、數)	語文天地三 5-2-14-4 5-2-9-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	Unit 3 What Are These? 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	六、四則運 算 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2	古老的傳 說 1-2-2 2-2-7	四、寶貝當家 2-2-1 【家政教育】	九、歡樂棒 球 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量、實 作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實 作評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/05 -12/1 1	○12/07 環境教育 4 小時	第十一課 有錢人可能 很窮 6-2-6-1 6-2-8-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3)1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	角色變變 變 1-2-4 3-2-11	四、寶貝當家 2-2-1 【家政教育】	十、武術大 會 3-2-1
16	12/12 -12/1 8	△海洋教育宣導	第十二課 孫悟空三借 芭蕉扇 4-2-1-3 2-2-2-3	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、分數 4-n-08 4-n-10	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	創意舞臺 1-2-4 1-2-5	四、寶貝當家 2-2-1 【家政教育】	十一、單槓 高手 3-2-1
17	12/19 -12/2 5	△12/25 行憲紀念日 △聖誕節慶祝活動 △民主法治教育宣導	第十三課 快樂的油漆 工 4-2-1-1 2-2-1-1	休閒生活/ 五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	Unit 4 What Do You Want? 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、分數 4-n-08 4-n-10	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來(3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	一起準備 遊行 2-2-7 2-2-8	五、和家人有約 2-2-3 【家政教育】	十一、單槓 高手 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
18	12/26 -01/01	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第十四課 巨人和春天 5-2-7-1 6-2-1-1	休閒生活/ 五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	Unit 4 What Do You Want? & Review 2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來(3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	一起準備 遊行 2-2-7 2-2-8	五、和家人有約 2-2-3 【家政教育】	十二熱血躲避球 3-2-4	
19	01/02 -01/08		第十四課 巨人和春天 5-2-7-1 6-2-1-1	休閒生活/ 五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	Unit 4 What Do You Want? & Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯(3) 【性別平等教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶(3) 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	一起準備 遊行 2-2-7 2-2-8	五、和家人有約 2-2-3 【家政教育】	十二熱血躲避球 3-2-4	
20	01/09 -01/15	△第三次成績評量(01/13 自、國、英; 01/14 社、數)	語文天地四 3-2-4-1	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 4-d-01 4-d-02	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具(3) 【性別平等教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動(3) 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	一起準備 遊行 2-2-7 2-2-8	五、和家人有約 2-2-3【家政教育】	十三、繩乎奇技 3-2-2	
21	01/16 -01/22	△1/20 結業式學期結束 △1/21 寒假開始	閱讀列車 怕鬼的熊哥哥 5-2-3-1 5-2-3-2	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、統計圖表 4-d-01 4-d-02	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保(3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動(3) 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	遊行開始 嘍 2-2-7 2-2-8	五、和家人有約 2-2-3 【家政教育】	十三、繩乎奇技 3-2-2	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量、實作評量、觀察評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實作評量、觀察評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣水上鄉忠和國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用本課的情境與句型造句。 2. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。 3. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 4. 讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 5. 能理解飲食書寫的特色。能掌握文章核心主旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能運用「相招來開講」的對話，複習詞彙於生活之中。 3. 能了解課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 4. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6. 學會課文朗讀與歌唱。 7. 學會語詞遊樂園語詞的閩南語說法。 8. 利用相招來開講，訓練口語能力，培養觀察力和表達能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 3. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 4. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能和同學分享校園觀察時曾使用的工具。 3. 能使用合適的工具進行校園觀察。 4. 能明瞭進行校園觀察活動時應注意事項。 5. 能和同學合作進行校園生態觀察。 6. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 7. 能和其他人分享校園生態的美。 8. 能展現自己與大自然的互動並表達自然環境給自己的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由身體狀況的改變，體認身體成長的事實。 2. 能了解每個人成長的速度不同。 3. 能了解人在不同時期在成長速度不同。 4. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 5. 能知道影響生長發育的因素。 6. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 7. 能了解維持健康的方法，並願意在生活中實行。 8. 能從事自

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					及尊重不同的文化及習俗。		能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 5. 透過活動引導方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰。	力。 9. 擴展藝術想像的視野。		己喜愛的運動。
1	02/07-02/12	△2/11 開學日，正式上課	第一課狗不理包子 1-2-3-2 4-2-1-3	開學準備	Get Ready 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、一億以上的數 4-n-01	一、有趣的力 1. 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口第一課 認識家鄉的人口(3) 1-2-5	來歡唱 1-2-2 1-2-3	一、戶外活動全紀錄 4-2-2	一、身體的成長 1-2-1 【家庭暴力防治】
2	02/13-02/19	△2/16 下午召開校務會議	第一課狗不理包子 1-2-3-2 4-2-1-3 【書法教育】	一、社會的溫暖 /1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以上的數 4-n-01	一、有趣的力 1. 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口第二課 家鄉的人口組成(3) 1-2-5	像什麼 1-2-1 1-2-2	一、戶外活動全紀錄 4-2-2	一、身體的成長 1-2-1 【家庭暴力防治】
3	02/20-02/26	△2/28 和平紀念日(2/26-2/28 放假三天)	第二課奶奶的排骨粥 4-2-1-3 5-2-3-1 【書法教育】	一、社會的溫暖 /1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	Starter Unit & Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 6-1-1	二、概數 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和方向(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口第三課 家鄉的人口變遷(3) 1-2-5	我是奇影俠 1-2-2 1-2-4	一、戶外活動全紀錄 4-2-2	二、健康飲食有一套 2-2-4 2-2-6 【家庭暴力防治】
4	02/28-03/05	○家庭教育宣導 2 小時	第三課熱荔枝 4-2-1-1 4-2-3-2	一、社會的溫暖 /1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	二、概數 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和方向(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第二單元 家鄉的機關第一課 認識家鄉的機關(3)	樂聲響起 1-2-2 1-2-5	一、戶外活動全紀錄 4-2-2	三、為健康把關 7-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			【書法教育】	4-2-4 5-2-1	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	【書法教育】	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	1-2-1 6-2-1		7-2-3	
5	03/06-03/12		第四課陪綠精靈長大 5-2-3-1 5-2-14 【書法教育】	一、社會的溫暖 /2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	一、有趣的力 3. 浮力(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關第一課 認識家鄉的機關(3) 1-2-1 6-2-1	創造力之美 1-2-1 1-2-3	二、社區與生活 2-2-4【家政教育】	四、生活安全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【國防教育】
6	03/13-03/19	○辦理交通安全各項活動	第五課氣味之旅 1-2-3-2 4-2-5-1	一、社會的溫暖 /2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-2	三、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	一、有趣的力 3. 浮力(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關第二課 家鄉機關與居民的生活(3) 6-2-1	想像樂趣多 1-2-1 1-2-2	二、社區與生活 2-2-4【家政教育】	四、生活安全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【國防教育】
7	03/20-03/26	△第一次成績評量 (03/24 自、國、英; 03/25 社、數)	語文天地一 5-2-14-4	一、社會的溫暖 /2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Festivals: Easter 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-2	四、周長與面積 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第三單元 家鄉的交通第一課 家鄉的運輸設施(3) 1-2-7 8-2-1	笛聲飛揚 1-2-2 1-2-5	二、社區與生活 2-2-4【家政教育】	五、我們這一班 6-2-1 6-2-3
8	03/27-04/02	○性侵害防治宣導 2 小時	第六課壯闊的亞馬孫河 4-2-3-2 4-2-5-1	一、社會的溫暖 /單元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	Festivals: Easter 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5	四、周長與面積 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	第三單元 家鄉的交通第一課 家鄉的運輸設施(3) 1-2-7 8-2-2	偉大的光影魔術師 1-2-2 1-2-4	二、社區與生活 2-2-4【家政教育】	六、水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-2		6-2-3-1 6-2-3-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量、實作 評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實作 評量	實作評量	實作評量	實作評量
9	04/03-04/09	○性別平等教育宣 導 2 小時 △4/2-5 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天	第七課蝶之生 3-2-1-2 5-2-3-1	二、細膩無蝕本 /3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	五、兩個單 位的計算 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通第二課 家鄉的通訊設 施(3) 1-2-7 8-2-2	古今童玩 好好玩 1-2-1 2-2-9	三、社區小志 工 3-2-3 【家政教育】	六、水中蛟 龍 3-2-2
10	04/10-04/16	○性侵害犯罪防治宣 導 2 小時	第八課小車站 旁的五味屋 1-2-3-2 4-2-3-2	二、細膩無蝕本 /3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單 位的計算 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通第二課 家鄉的通訊設 施(3) 1-2-7 8-2-2	聽！大地 在歌唱 1-2-2 2-2-7	三、社區小志 工 3-2-3 【家政教育】	七、歡樂一 起來 3-2-1 4-2-2 4-2-5
11	04/17-04/23	○學生自我傷害防治 宣導 ○高年級 CPR 研習	第九課清香油 紙傘 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-8-2	二、細膩無蝕本 /3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、分數 4-n-07 4-n-09	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境(3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第四單元 鄉親 的生活第一課 生活的地區差 異(3) 【海洋教育】 1-2-2 1-2-8	動手做玩 具 1-2-1 2-2-9	三、社區小志 工 3-2-3 【家政教育】	八、武術真 好玩 3-2-13-2-2 【家庭暴力 防治】 【國防教育】
12	04/24-04/30	○視力保健宣導	第十課橋 5-2-4-1 5-2-7-1	二、細膩無蝕本 /4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、分數 4-n-07 4-n-09	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親 的生活第一課 生活的地區差 異(3) 【海洋教育】 1-2-2 1-2-8	鳥語花香 1-2-2 2-2-7	三、社區小志 工 3-2-3 【家政教育】	八、武術真 好玩 3-2-13-2-2 【家庭暴力 防治】 【國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	05/01-05/07		語文天地二 2-2-2-3	二、細膩無蝕本 /4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、簡化運算 4-n-04 4-n-05	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親的生活第二課 生活的變遷(3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	珍惜我們的玩具 1-2-1 2-2-8	四、生活有文化 3-2-4【家政教育】	九、跳躍遊戲 3-2-1 3-2-4
14	05/08-05/14	△第二次成績評量 (05/12 自、國、英； 05/13 社、數)	閱讀列車 胃先生的除夕日記 5-2-4-1	二、細膩無蝕本 /4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、簡化運算 4-n-04 4-n-05	三、水的奇妙現象 2. 連通管(3) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動第一課 鄉親的休閒活動(3) 【人權教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	甜蜜的音符 3-2-13	四、生活有文化 3-2-4【家政教育】	十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說、實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口說、實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	05/15-05/21		語文天地三 5-2-12-2	二、細膩無蝕本 /單元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、小數 4-n-12	三、水的奇妙現象 2. 連通管(3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動第一課 鄉親的休閒活動(3) 【人權教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	甜蜜的音符 3-2-13	四、生活有文化 3-2-4【家政教育】	十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	05/22-05/28		第十一課夢想起飛 5-2-3-2 5-2-4-1	三、臺灣的動物 /5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Unit 4 Where's My Kite? 1-1-7 1-1-8 1-1-10 1-42-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、小數 4-n-12	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象(3) 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動第二課 參與家鄉休閒活動(3) 1-2-1 4-2-1	將心比心 1-2-4 1-2-5 【高齡教育】	五、性別新視界 2-2-2 【性平教育】	十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	05/29-06/04	△6/3 端午節	第十二課小廚師阿諾 1-2-3-2 4-2-3-2	三、臺灣的動物 ／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-14-2-2 5-2-2 【環境教育】	Unit 4 Where's My Kite? &Review 2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 4-n-13	四、光的世界 1. 光在哪裡(3) 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第六單元 家鄉的未來第一課 家鄉發展的問題(3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	將心比心 1-2-4 1-2-5 【高齡教育】	五、性別新視界 2-2-2 【性平教育】	十一、跨越 高手 3-2-1 3-2-2
18	06/05-06/11	△應屆畢業生畢業考試(6/6-7) △6/11 前送交國小畢業生名冊 ○性別平等教育宣導 2 小時	第十三課玩娃娃的男孩 4-2-3-2 5-2-3-1 5-2-8-2	三、臺灣的動物 ／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 2& Culture: Houses Around the World 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	九、時間的計算 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方向(3) 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來第一課 家鄉發展的問題(3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	將心比心 1-2-4 1-2-5 【高齡教育】	五、性別新視界 2-2-2 【性平教育】	十二、籃球 好小子 3-2-1 3-2-3
19	06/12-06/18	△6/15 畢業典禮(暫訂)	第十四課臺灣的孩子 5-2-4-1 6-2-7-4	三、臺灣的動物 ／單元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、體積 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方向(3) 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來第二課 家鄉新生活(3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	愛要怎麼說 1-2-2- 1-2-4	六、男生女生向前行 2-2-2 【性平教育】	十二、籃球 好小子 3-2-1 3-2-3
20	06/19-06/25	△第三次成績評量(06/23 自、國、英；06/24 社、數)	語文天地四 3-2-4-1 5-2-3-1	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Exam 3 & Culture: Houses Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	十、體積 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方向(3) 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來第二課 家鄉新生活(3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	愛要怎麼說 1-2-2- 1-2-4	六、男生女生向前行 2-2-2 【性平教育】	十三、長羽毛的球 3-2-1 3-2-2
21	06/26-06	○水域、戲水安全宣導	閱讀列車	唸謠／親愛的	Final Review	綜合與應用	四、光的世界	第六單元 家鄉	愛要怎麼	六、男生女生向前行	十三、長羽

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	/30	△6/29 期末校務會議 △6/30 結業式 △7/1 暑假開始	補網的婦人 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1	爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	4-1-6 4-1-7 5-1-7	4-n-05 4-n-07	3. 光的美麗世界(3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	的未來第二課 家鄉新生活(3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	說 1-2-2- 1-2-4	前行 2-2-2 【性平教育】	毛的球 3-2-1 3-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量、實作 評量、觀察評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口說評量、實作 評量、觀察評量	實作評量	實作評量	實作評量