

嘉義縣鹿草鄉（鎮、市）後塘國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點

<p>學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6</p> <p>學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4</p>	<p>學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1</p> <p>學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2</p>	<p>學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。1-II-10。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-5。2-II-6。3-II-1。3-II-2。3-II-3。4-II-1。4-II-2。4-II-3。5-II-1。5-II-2。5-II-3。6-II-1。6-II-2。6-II-3。6-II-4。6-II-5。6-II-6</p> <p>學習內容 Aa-II-2 Ab-II-4</p>	<p>學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4</p> <p>學習內容 N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-11、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4</p>	<p>學習表現 ah-II-1。ah-II-2。ai-II-1。ai-II-2。ai-II-3。an-II-1。an-II-3。pa-II-1。pa-II-2。pc-II-1。pc-II-2。pe-II-1。pe-II-2。po-II-1。po-II-2。tc-II-1。ti-II-1。tm-II-1</p> <p>學習內容 INa-II-2。INa-II-3。INb-II-1。INb-II-2。INb-II-4。INb-II-6。INc-II-1。INc-II-2。INc-II-7。INd-II-2。INd-II-4。INd-II-5。INe-II-1。INe-II-11。INe-II-3。INe-II-7。ING-II-1</p>	<p>學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-3</p> <p>學習內容 2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-2、Da-II-1、Dc-II-1</p>	<p>學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4</p> <p>學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 視 P-II-1 視 P-II-2</p>	<p>學習表現 1b-II-1。1d-II-1。2a-II-1。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-2。3a-II-1。3b-II-1。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。4a-II-1。4a-II-2。4d-II-2</p> <p>學習內容 Aa-II-3。Ab-II-1。Ab-II-2。Ad-II-1。Ad-II-2。Bb-II-1。Bb-II-2。Bb-II-3。Ca-II-1。Ca-II-2。Ca-II-3</p>	<p>學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2b-II-2。2c-II-1。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。3a-II-1。3a-II-2。3b-II-1。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。4a-II-1。4a-II-2。4d-II-1。4d-II-2</p> <p>學習內容 Ab-II-1。Ba-II-1。Ba-II-2。Bb-II-1。Bd-II-2。Cb-II-1。Da-II-1。Da-II-2。Fb-II-1。Fb-II-2。Fb-II-3。Ga-II-1。Ha-II-1。Hb-II-1。Hc-II-1。Ia-II-1。Ib-II-1</p>
---	--	---	--	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
			Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -3 、 Ba- II -1 、 Ba- II -2 、 Ba- II -1 、 Bb- II -1 、 Bb- II -2 、 Bc- II -1 、 Bc- II -2 、 Bc- II -3 、 Be- II -4 、 Be- II -4 、 Cb- II -1 、 Cb- II -2		Ac-II-1 。 Ac-II-2 。 Ac-II-3·B- II-1·C-II- 1·D-II-1						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
1	8/30- 9/4	8/30 開學 性別平等教育	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B1	第一單元好食鬧好耍 第一課八月十五 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 ◎多元文化教育	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 ◎海洋教育 ◎家庭教育	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 表演 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。 ◎人權教育	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
2	9/5- 9/11	性別平等教育 品德教育 防災教育	<p>第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>第一單元好食鬧好耍 第一課八月十五</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>自我介紹 Starter Unit</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、植物大發現 2、植物的莖</p> <p>【戶外教育】 自-E-A2</p>	<p>一、我的新學期 1. 我的新班級</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子的強弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 ◎人權教育</p>	<p>主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔</p> <p>【品德教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家</p> <p>【家庭教育】 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
3	9/12- 9/18	家庭教育	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	第一單元好食鬧好耍 第一課八月十五 【教學重點】 1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 4. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 5. 正確說出或寫出答案。	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 【教學重點】 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】 自-E-A2	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學重點】 音樂 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識ㄥ音和ㄇ一音。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 表演 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 ◎人權教育	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
4	9/19- 9/25	性侵害犯罪防治教育	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 國-E-C2	第一單元好食鬧好耍 第二課風來陪阮耍 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。 ◎戶外教育	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 ◎人權教育	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
5	9/26- 10/2		第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B3	第一單元好食鬧好耍 第二課風來陪阮耍 【教學重點】 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動四 加減估算 【教學重點】 1. 能做整百或整千的加減估算。 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
6	10/3- 10/9		第貳單元更 好的自己 第四課留住 今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 國-E-A2	第一單元 好食鬧好耍 第二課風 來陪阮耍 【教學重 點】 1. 聽辨音 檔，完成 作答。 2. 說出童 玩名稱， 並分享自 己的經驗 和喜好。 3. 正確說 出單元音 韻母。 4. 聽辨單 字中含那 些單元音 韻母。 5. 正確分 辨、拼讀 p /ph 的發 音。 6. 正確說 出或寫出 答案。	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動一 認識毫 升(毫升) 活動二 公升與 毫升 【教學重點】 1. 認識容量單 位「公升」、「毫 升」(又稱「毫 公升」)及其關 係(含單位換 算)。 2. 能以「公 升」、「毫升」為 單位進行實測 與估測。 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	一、植物大發現 4、植物的繁衍與 資源永續 【環境教育】 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學 重點】 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中 的天空。 2. 找出藝術家作品中 的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自 己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延 伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體 表現的結合。 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看 聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
7	10/10- 10/16	家庭教育宣導	第貳單元更 好的自己 第四課留住 今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 國-E-A2	第一單元 好食閣好 耍 單元活動 一 【教學重 點】 1.能確實理 解傳統節 日、童玩、 及本單元音 標的知識及 用法。 2.能參與討 論說出自己 或家人對節 日及童玩的 喜好和想 法。	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的 加減計算 【教學重點】 1.能以「公 升」、「毫升」為 單位做加減計 算(含複名 數)。 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2	二、我的家庭 2.家庭活動 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛 的禮讚〉。 視覺 1.觀察大樹的姿態與 色彩。 2.收集色紙、分類顏 色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 表演 1.觀察他人的動作並 能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察 力與模仿能力。 ◎人權教育	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面 觀(第一次段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

8	10/17-10/23	交通安全教育宣導	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B1 國-E-C2	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈 【教學重點】 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 ◎安全教育	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 ◎品德教育 ◎資訊教育	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	10/24-10/30	犯罪被害人保護課程	第貳單元更好的自己 第六課我該	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】	四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 【教學重點】	二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】 自-E-A2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識T一、ㄉY的位	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
			怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2	【教學重點】 1.看引導插圖寫出句型造句。 2.造出句型例句以外的句子。 3.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	置及其手號。 2.習奏ㄊ一、ㄎㄩ兩音的曲調。 視覺 1.觀察紋路。 2.從紋路連結生活中的物件。 表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 ◎人權教育			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
10	10/31- 11/6	家庭暴力防治課程	第貳單元更 好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔 路 第三課 青 紅燈 【教學重 點】 1. 說出到大 賣場的路上 會經過哪些 交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別 及正確地念 出。 3. 用羅馬拼 音讀出例 詞。 4. 正確說出 或寫出答 案。	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大 小比較 【教學重點】 1. 認識圖形 角、張開角及 其構成要素。 2. 能比較角 的大小(直接比 較、間接比 較)。 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】 自-E-A2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡 的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄉ ㄗ 音、ㄘ ㄚ 音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物 體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表 達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路 表現物體摸起來的觸 感。 表演 1. 開發肢體的伸展性 及靈活度。 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第三做學習 的小主人 單元一愛學齊步 走 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
11	11/7- 11/13	性別平等教育	第參單元人 物拍立得 第七課最年 輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔 路 第四課 店 頭 【教學重 點】 1. 熟悉課文 朗讀與歌 唱。 2. 理解本課 「閱讀理 解」的答案， 與「一課一 字」的應用。 3. 正確聽辨 商店種類的 語詞。 4. 明白各種 商店販售的 物品。 ◎家庭教育 ◎安全教育	複習一 Review 1 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動三 認識直 角、銳角和鈍角 活動四 正方形 和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別 直角、銳角和 鈍角。 2. 能由邊長和 角的特性，認 識正方形和長 方形。 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	二、空氣和風 3、空氣、風與生 活 【科技教育】 自-E-A1	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風 兒〉。 2. 認識連結線與圓滑 線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體 的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體 的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性 及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢 體表達的能力。 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第三做學習 的小主人 單元一愛學齊步 走 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
12	11/14- 11/20	性別平等教育	第參單元人 物拍立得 第七課最年 輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔 路 第四課店 頭 【教學重 點】 1. 理解句型 的意思。 2. 參與分組 討論，可以 用此句型來 造句。 3. 理解「相 招來開講」 的對 話內容，並 與同學做對 話練習。 4. 用閩南語 表達自己的 意願。 5. 理解俗語 的意思。	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 活動一 認識平 方公分 【教學重點】 1. 認識「1 平方 公分」的面積 單位，並以「1 平方公分」為 單位，點數平 面圖形的面 積。 2. 能透過操 作，將簡單圖 形切割、重組， 形成另一個圖 形，並經驗面 積保留概念。 3. 能用平方公 分板與方格點 進行圖形的面 積測量。 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方 法 【安全教育】 自-E-A1	四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 欣賞梆笛演奏的四 川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與 演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質 感。 2. 運用質感來創作大 怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏 輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。 ◎人權教育	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
13	11/21- 11/27	家庭暴力防治課程	第參單元人 物拍立得 第八課魔 「髮」哥哥 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔 路 第四課店 頭 【教學重 點】 1. 聽懂題目 的商店種 類。 2. 將答案貼 紙貼在正確 的位置。 3. 正確聽辨 語詞的音標 及拼音。 4. 正確讀出 語詞的發 音。 5. 聽辨音 檔，選出正 確的答案。 6. 延伸想出 其他有 t 或 th 的語詞。	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 活動二 切割拼 湊算面積 活動三 估估看 面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方 公分」的面積 單位，並以「1 平方公分」為 單位，點數平 面圖形的面 積。 2. 能透過操 作，將簡單圖 形切割、重組， 形成另一個圖 形，並經驗面 積保留概念。 3. 能用平方公 分板與方格點 進行圖形的面 積測量。 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與 下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的 概念。 2. 訓練邏輯性思考，在 故事中的情緒變化。 ◎人權教育	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY、 活動2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
14	11/28- 12/4	交通安全宣導	第參單元人 物拍立得 第九課穿白 袍的醫生伯 伯 ◎性別平等 教育 ◎生涯規劃 教育 國-E-A1 國-E-A3	第三單元 鬧熱的街仔 路 單元活動二 【教學重 點】 1.能認識商 店種類與交 通設施及其 功能。 2.認識學校 特約愛心商 店的協助項 目,並懂得 尋求協助。 3.認識及應 用閩南語標 音符號。	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動一 除法算 式(整除) 活動二 認識餘 數 【教學重點】 1.能用乘法算 式解決包含除 和等分除的解 題過程。 2.能用除法算 式,記錄除法 問題和結果。 3.能解決有餘 數的除法問 題。 4.認識被除 數、除數、商和 餘數。 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 2.校園安全 ◎安全教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵 與響板。 視覺 1.在土板上製作不同 質感。 2.拼接土板成集體創 作。 表演 1.培養表演及情境的 概念。 2.訓練邏輯性思考,在 故事中的情緒變化。 ◎人權教育 ◎戶外教育	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦(第 二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
15	12/5- 12/11	全民國防教育 人權教育	第參單元人 物拍立得 「讀寫練功 房」黑猩猩 守護者 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 語文天地三 ◎閱讀素養 教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位仔佢 第五課我 的椅仔位 【教學重 點】 1. 正確朗 讀課文與 理解文 意。 2. 正確認 識課文裡 的方位， 說出方位 語詞。 3. 正確用 閩南語說 出方位 詞。 4. 可以配 合方位詞 並指認出 正確的方向。 ◎安全教 育	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動三 除法直 式計算 活動四 除法應 用 活動五 認識奇 數和偶數 【教學重點】 1. 能用除法算 式，記錄除法 問題和結果。 2. 能解決有餘 數的除法問 題。 3. 認識除法直 式，並解決二 位數除以一位 數，商是一位 數的問題。(在 九九乘法範圍 內) 4. 認識奇數和 偶數。 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學 重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想曲〉， 感受大自然聲響與樂 曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然 生態，培養樂於接近自 然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲 調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特 徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進 行魚形陶板。 表演 1. 用肢體模仿特定角 色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角 色的想法。	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
16	12/12- 12/18	全民國防教育	第四單元與 動物有約 第十課 哎 呀！誤會大 了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位仔佢 第五課 我 的椅子位 【教學重 點】 1. 了解句型 的意思。 2. 正確替換 句型語詞。 3. 進行「相 招來開講」 的對 話內容。 4. 用閩南語 簡單說出對 「相招來開 講」故事的 感受。 5. 清楚用閩 南語念出 「猴」和 「狗」發音 的不同。 6. 辨認「樹 頂」與「樹 跤」的方位。 7. 感受繞口 令的樂趣。	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動一 認識 1 公斤秤 【教學重點】 1. 認識 1 公斤 和 3 公斤的秤 面結構及報 讀。 2. 認識重量單 位「公克」、「公 斤」及其關係。 【評量內容】 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】 自-E-A1 自-E-B2	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【教學 重點】 1. 習奏ㄤ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿 羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先 生有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物 品材質所創造的新質 感與趣味。 2. 為紙杯創造不一 樣的質感。 表演 1. 用肢體模仿特定角 色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角 色的想法。 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
17	12/19- 12/25	高齡教育 環境教育	第四單元與 動物有約 第十課 哎 呀！誤會大 了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位仔 俺 第五課 我的椅仔 位 【教學重 點】 1. 聽辨音 檔，指認 正確答 案。 2. 依地圖 指示，辨 別方位。 3. 讀出例 詞的拼音。 4. 用習得 的拼音方 式應用在 閱讀識 字。 5. 正確說 出或寫出 答案。	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的 量感與估測 【教學重點】 1. 認識 1 公斤 和 3 公斤的秤 面結構及報 讀。 2. 認識重量單 位「公克」、「公 斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤 以內重量的量 感與估測。 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四 肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄 運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢 連接的位置。 4. 能利用組合人體各 部位的方式創作出姿 勢與動作。 ◎人權教育	主題第四啟動安 全密碼 單元一危險糾察 員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、 活動 3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
18	12/26- 1/1	家政教育	第肆單元與 動物有約 第十一課石 虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位佇佢 單元活動三 【教學重 點】 1. 聆懂與 方位語詞 相關的句 子。 2. 正確的 聽選聲母 n 和 l 與 母音構成 的字詞。 3. 聽懂社 區生活故 事，並理 解傳統的 風俗。	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動四 公斤和 公克的換算 活動五 重量的 加減計算 【教學重點】 1. 認識重量單 位「公克」、「公 斤」及其關係。 2. 能以「公 斤」、「公克」為 單位進行複名 數加減計算。 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現 的動態美感。 2. 利用立體媒材創作 運動中的人物。 ◎性別平等教育	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
19	1/2- 1/8	家政教育	第肆單元與 動物有約 第十二課昆 蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2 國-E-C1	來唱節日的 歌 中秋 【教學重 點】 1. 正確表 達中秋節 或臺灣其 他節日的 語句及想 法。 2. 欣賞、 珍惜傳統 節日活動 及其文化 意義。	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 活動一 幾分之 幾(一) 【教學重點】 1. 認識連續量 與離散量情境 下的真分數及 其意義。 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	[探究]我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 社-E-C2 社-E-B1	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓 練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表 達能力。 4. 結合情緒與動作,將 情緒合理帶入角色。 ◎人權教育	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
20	1/9- 1/15	性別平等教育	第肆單元與 動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2	總複習 【教學重 點】 1. 藉由聽 力辨認、 閩南語發 音及閩南 語漢的書 寫，複習 本冊語 詞。 2. 將所學 應用於學 校或社區 生活。 3. 聽辨與 認讀羅馬 拼音及其 字詞。	複習二 Review 2 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 活動二 幾分之 一(二) 活動三 分數數 詞序列 【教學重點】 1. 認識連續量 與離散量情境 下的真分數及 其意義。 2. 建立分數數 詞序列。 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	[探究]我可以 學更多 2. 問問題、找答 案 ◎生命教育 社-E-C2 社-E-B1	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力，將 情緒帶入角色，做簡要 的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡 呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子 兩小節。 6. 小組創作口號，完成 小組的歡呼。 ◎人權教育 ◎國際教育	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
21	1/16- 1/20		第肆單元與 動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2	語詞運用 【教學重 點】 運用一課 一字，依 句型仿作 造句。	文化教學 Culture 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	九、分數 活動四 分數的 大小比較 【教學重點】 1. 比較同分母 分數的大小。 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活 中的應用 【科技教育】 自-E-A1	〔探究〕我可以 學更多 2. 問問題、找答 案 ◎生命教育 社-E-C2 社-E-B1	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏 完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的 道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能 力。 ◎人權教育	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手(第 三次段考) 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣鹿草鄉（鎮、市）後塘國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B2、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1 數-E A2 數-E B1 數-E B2 數-E B3 數-E C1 數-E C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點

<p>學習表現 1- II-1、1- II-2、1- II-3、1- II-4、2- II-1、2- II-2、2- II-3、2- II-4、3- II-1、3- II-2、4- II-1、3- II-2、4- II-1、4- II-2、4- II-3、4- II-4、4- II-5、5- II-1、5- II-2、5- II-3、5- II-4、5- II-5、5- II-6、5- II-7、5- II-8、5- II-9、6- II-1、6- II-2、6- II-3、6- II-4、6- II-5、6- II-6</p> <p>學習內容 Aa- II-1、Ab- II-1、Ab- II-10、Ab- II-2、Ab- II-3、Ab- II-4、Ab- II-5、Ab- II-6、Ab- II-9、Ac- II-1、Ac- II-2、Ac- II-3、Ac- II-4、Ad- II-1、</p>	<p>學習表現 1-II-1、1-II-3、2-II-1、3-II-1、3-II-2、4-II-1</p> <p>學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2</p>	<p>學習表現 1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-2、3-II-3、4-II-2、4-II-3、4-II-4、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、7-II-1、7-II-2、8-II-1、8-II-3、9-II-1</p> <p>學習內容 Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、B-II-1、C-II-1、D-II-1</p>	<p>學習表現 n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-II-2、d-II-1</p> <p>學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1</p>	<p>學習表現 ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、po-II-2、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1、tr-II-1</p> <p>學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-7、INb-II-1、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-6、INc-II-8、INc-II-9、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-5、INd-II-6、INd-II-7、</p>	<p>社學習表現 1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3</p> <p>社學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ad-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Db-II-1</p>	<p>學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、2-II-7、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5</p> <p>學習內容 音 E-II-1、音 E-II-2、音 E-II-3、音 E-II-4、音 E-II-5、視 E-II-1、視 E-II-2、視 E-II-3、表 E-II-1、表 E-II-2、表 E-II-3、音 A-II-1、音 A-II-2</p>	<p>學習表現 1a-II-1、2a-II-1、2d-II-1、2d-II-2、3d-II-1</p> <p>學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bd-II-1、Bd-II-2、Bd-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2</p>	<p>學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-2、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2d-II-1、2d-II-2、2d-II-3、3a-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4b-II-2、4c-II-1、4c-II-2、4d-II-2</p> <p>學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-3、Bb-II-1、Ca-II-1、Ca-II-2、Cb-II-2、Cb-II-4、Cc-II-1、Fb-II-1、Fb-II-3、Ga-II-1、Gb-II-1、Gb-II-2、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1</p>
---	---	---	---	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
			Ad- II -2 、 Ad- II -3 、 Ba- II -1 、 Ba- II -2 、 Bb- II -1 、 Bb- II -3 、 Bb- II -4 、 Bb- II -5 、 Bc- II -1 、 Bc- II -2 、 Bc- II -3 、 Be- II -2 、 Be- II -4 、 Ca- II -1 、 Cc- II -1				INe-II-1 。 INe- II-10 。 INe-II- 11 。 INf-II-1 。 INf-II-2 。 INf- II-3 。 INf-II-4 。 INf-II-7 。 INg- II-1 。 INg-II-2		音 A-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4		

1	2/11-2/12	全民國防教育	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣</p> <p>◎海洋教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>開學預備 Starter Unit</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減</p> <p>活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、快樂小農夫</p> <p>1. 蔬菜園地</p> <p>【環境教育】 【家庭教育】</p> <p>自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>一、生活理財</p> <p>1. 理性消費你我他</p> <p>◎家庭教育 社-E-A3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】 音樂</p> <p>【活動一】習唱〈春神來了〉</p> <p>1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音勿丿。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】我是修復大師</p> <p>1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】神奇音效師</p> <p>1. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家</p> <p>【家庭教育】 【戶外教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元一 成長時光機</p> <p>活動 1 我從哪裡來、 活動 2 成長的奧妙</p> <p>【生命教育】 健體-E-A2</p>
---	-----------	--------	---	--	--	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

2	2/13-2/19	交通安全宣導	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣</p> <p>◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬</p> <p>【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減 活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法</p> <p>【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、快樂小農夫 2. 菜園大發現</p> <p>【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【防災教育】 自-E-A1 自-E-C1</p>	<p>一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本</p> <p>◎家庭教育 社-E-A3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音勿丿。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。</p> <p>視覺 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。</p> <p>表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 單元 2 學習小達人</p> <p>【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1</p>
---	-----------	--------	--	---	--	---	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

3	2/20-2/26	性別平等教育	<p>第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減活動三 分數的減法 【教學重點】 1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 【閱讀素養教育】 自-E-A3 自-E-B2</p>	<p>一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育 社-E-A3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺 【任務二】畫筆大集合 1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。 表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2</p>
---	-----------	--------	---	--	---	--	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								學生模仿他的動作。 2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。 3. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

4	2/27-3/5	性侵害犯罪防治教育	<p>第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 紙筆評量</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法</p> <p>活動一 二位數除以一位數 活動二 三位數除以一位數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>自-E-A3 自-E-B2</p>	<p>二、居住的地方</p> <p>1. 認識居住的地方</p> <p>◎環境教育</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉</p> <p>1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。</p> <p>視覺</p> <p>【任務三】多變的線條</p> <p>1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5. 發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】我的情緒會轉變</p> <p>1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2. 教師給予更複雜</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人</p> <p>【家庭教育】 【戶外教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元五運動補給站 活動 2 同心協力</p> <p>【安全教育】 健體-E-C2</p>
---	----------	-----------	--	---	---	---	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

5	3/6-3/12	性別平等教育	<p>第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物</p> <p>◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育</p> <p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂俗諺故事。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量</p> <p>◎安全教育 ◎海洋教育</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法 活動三 加與除的兩步驟問題 活動四 減與除的兩步驟問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、快樂小農夫 4. 小農夫日記</p> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方 1. 認識居住的地方</p> <p>◎環境教育</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈大家來唱〉</p> <p>1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識3/4拍與附點二分音符。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】線條的感覺</p> <p>1. 觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】我的情緒會轉變</p> <p>1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C2</p>
---	----------	--------	---	--	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								2. 教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

6	3/13-3/19	家庭教育	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行</p> <p>【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎安全教育</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律</p> <p>活動一 圖形的規律 活動二 數字的規律</p> <p>【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育</p>	<p>二、千變萬化的水</p> <p>1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方</p> <p>2. 認識居住地方的方法</p> <p>◎環境教育 ◎資訊教育 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1. 聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2. 引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3. 全音符在 44 拍子中的時值為四拍。 4. 說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5. 習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。 6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。</p> <p>視覺 【任務五】線條扭一扭 1. 欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2. 每組一張 4 開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。 3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。 4. 學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。</p> <p>表演 【活動三】慢慢的一天</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通你我他</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱</p> <p>【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2</p>
---	-----------	------	--	--	---	---	---	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								1. 教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

7	3/20-3/26	全民國防教育	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行</p> <p>【教學重點】 1. 聽懂题目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律 活動三 數形規律的應用</p> <p>【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎環境教育</p>	<p>二、千變萬化的水</p> <p>1. 冰和水</p> <p>【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方</p> <p>2. 認識居住地方的方法</p> <p>◎環境教育 ◎資訊教育 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。</p> <p>視覺 【任務六】髮型設計大賽 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。</p> <p>表演 【活動四】想像旅行團 1. 教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊</p> <p>【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2</p>
---	-----------	--------	--	---	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								2. 教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

8	3/27-4/2	性別平等教育	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和秒 【教學重點】 1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎閱讀素養教育	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關 心居住的地方 ◎環境教育 社-E-B1	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏與合奏 1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。 5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。 視覺 【任務七】雨中風景 1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。 2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3. 介紹版畫工具。 4. 滾上油墨。 5. 刮出線條。 6. 蓋上紙，馬連續圈擦印。 7. 掀紙晾乾。 8. 畫人物。 9. 剪貼人物。 10. 簽名。 表演 【活動一】這是什麼？ 1. 教師提問：「日常生活中有什麼事情	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
---	----------	--------	---	---	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								需要道具才能完成?表演時,它能被代替嗎? 2.全班圍坐成圈,教師拿一支白板筆問:「這是什麼?」學生回答後,教師以默劇演出自己想像的物品。 3.教師將白板筆傳給旁邊的同學,重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

9	4/3-4/9	家庭教育	<p>第貳單元語文小小兵 第六課一飛冲天</p> <p>◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B1</p>	<p>單元主題：天氣多變化 單元名稱：天</p> <p>【教學重點】 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養 ◎安全教育</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>四、時間 活動三 時分的加減計算</p> <p>【教學重點】 1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣</p> <p>【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>三、地方生活</p> <p>1. 敦親睦鄰</p> <p>◎品德教育 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動二】高音勺子的習奏 1. 配合指法圖說明，高音勺子的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏勺音，再放開左手食指，即是高音勺子的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。</p> <p>視覺 【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2 發下8條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。</p> <p>【活動二】腦力激盪玩具 1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元六歡樂運動會 活動2前滾翻</p> <p>【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	---------	------	--	---	--	---	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4. 全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5. 道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

10	4/10-4/16	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-A2	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 【教學重點】 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎、有趣的平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的分割與拼排 活動二 正方體的展開圖 活動三 立體連方塊 【教學重點】 1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎科技教育	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄍㄨㄛ。 3. 帶領學生一同做出ㄤ、ㄨ、ㄒ、ㄒ、高音ㄍㄨㄛ和高音ㄍㄨㄛ的手號感受音高。 4. 樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。 5. 利用此規則，引導學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲貓貓 1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享發現。 4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
----	-----------	---------------------	---	---	--	---	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3. 全班大致分為 5 組時，學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			

11	4/17-4/23	家庭暴力防治課程	<p>第參單元一 一起去旅行 第七課井仔 腳鹽田</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>國-E-B3 國-E-C3</p>	<p>單元主題：介紹家人 天氣多變化 Unit 3 Who's She? 單元名稱：天</p> <p>【科技教育】</p> <p>【教學重點】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>五、小數</p> <p>活動一 認識一位小數</p> <p>活動二 認識十分位</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、天氣停看聽</p> <p>1. 觀測天氣</p> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3</p>	<p>三、地方生活</p> <p>2. 為民服務</p> <p>◎品德教育</p> <p>社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】 音樂</p> <p>【活動二】習唱〈學唱歌〉</p> <p>1. 辨音遊戲：設定ㄉ、ㄥ、高音ㄉ的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 音階：複習五線譜中ㄉ到高音ㄉ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識C大調音階。</p> <p>視覺</p> <p>【任務二】三角形拼排趣</p> <p>1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何圖形。 2. 學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3. 選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】心情急轉彎</p>	<p>主題三生活，美 單元 1 品味生活·美</p> <p>【多元文化教育】 綜-E-B3</p>	<p>單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
----	-----------	----------	--	---	---	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			

12	4/24-4/30	全民國防教育 環境教育	第參單元一 起去旅行 第七課井仔 腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 國-E-B3 國-E-C3	單元主題：介紹家人 熱天愛注意 單元名稱：Unit 3 Who's She? 單元活動二：【科技教育】 【教學重點】 1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 【教學重點】 1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 社-E-B1	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉 1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。 3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1. 教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3. 利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2
----	-----------	----------------	---	--	--	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			

13	5/1-5/7	品德教育	<p>第參單元一 一起去旅行 第八課和魚 一起游泳</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 國-E-B3</p>	<p>單元主題：介紹家人 熱天愛注意 Who's She? 【科技教育】</p> <p>單元名稱：阿宏頭楞楞 【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎品德教育</p>	<p>Unit 3 Who's She? 【科技教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、圓 活動一 認識圓</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長（半徑）。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育 ◎戶外教育</p>	<p>三、天氣停看聽 2. 氣象報告</p> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>四、居住地方的地名</p> <p>1. 居住地方地名的由來</p> <p>◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈老烏鴉〉</p> <p>1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2. 引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。 3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】方塊舞</p> <p>1. 引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組成富有節奏感的視覺效果。 2. 請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3. 引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。</p> <p>表演</p> <p>【活動三】言外之意</p> <p>1. 認識潛臺詞。 2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3. 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？</p>	<p>主題三生活，美 單元 2 生活美感 創意家</p> <p>【多元文化教育】 綜-E-B3</p>	<p>單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰</p> <p>【防災教育】 健體-E-A2</p>
----	---------	------	---	---	---	---	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			

14	5/8-5/14	性侵害犯罪防治教育	<p>第參單元一 起去旅行 第九課三峽 老街樂藍染</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育 國-E-B3</p>	<p>單元主題：介紹家人 熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【教學重點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「... ..閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Unit 3 Who's She? 【科技教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、圓 活動二 使用圓規</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、天氣停看聽 2. 氣象報告 【環境教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>四、居住地方的地名</p> <p>2. 探索居住地方的地名</p> <p>◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉</p> <p>1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。</p> <p>視覺 【任務五】反反覆覆創造美</p> <p>1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。</p> <p>表演 【活動四】名畫動起來</p> <p>1. 學生觀察畫作〈方塊A的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。 2. 教師將班上平均分成4組，每一組指</p>	<p>主題三生活，美 單元2生活美感 創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3</p>	<p>單元七一起來PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2</p>
----	----------	-----------	---	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。 3. 教師將四個不同角色分成一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

15	5/15-5/21	性別平等教育	<p>第參單元一 起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【教學重點】 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts / tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米 活動一 認識毫米 活動二 長度的計算 【教學重點】 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育</p>	<p>三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>四、居住地方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育 社-E-B1</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2. 引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3. 帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4. 播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。 5. 引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 視覺 【任務六】蓋印我的房子 1. 教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。 2. 觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。 3. 教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4. 學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。 5. 學生著手描繪房屋造形，並選擇適當</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1</p>
----	-----------	--------	--	--	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。			

- ◎性平教育
- ◎人權教育
- ◎多元文化教育
- ◎環境教育
- ◎法治教育

16	5/22-5/28	海洋教育宣導	<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】 1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米 活動三 1 毫米 = 0.1 公分</p> <p>【教學重點】 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>四、動物王國 1. 動物在哪裡</p> <p>【環境教育】 自-E-A1</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>1. 居住地方的故事</p> <p>◎多元文化教育 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音口又世的指法 1. 高音口又世的指法：為「2」。 2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。 3. 習唱〈快樂相聚〉。 4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5. 全班與教師接奏。 6. 認識木魚與鈴鼓。 7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。</p> <p>視覺 【任務七】如影隨形 1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。</p> <p>表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣</p> <p>【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃</p> <p>【品德教育】 健體-E-C1</p>
----	-----------	--------	--	---	--	---	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								或「潛臺詞」。 2. 學生看課本 P101 的插圖，想一想，在 這個情境中，假設出 現另外一個人物，其 他人的反應會有什 麼變化？ ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			

17	5/29-6/4	家庭暴力防治課程	<p>第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>八、乘法與除法 活動一 乘與除的關係</p> <p>【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>四、動物王國 1. 動物在哪裡</p> <p>【環境教育】 自-E-A1</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>1. 居住地方的故事</p> <p>◎多元文化教育 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1. 介紹直笛。 2. 簡介斷奏。 3. 應用斷奏，並比較差異。 4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5. 帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上台表演。</p> <p>視覺 【任務八】翻轉形狀 1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。 2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。</p> <p>表演 【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》 1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2. 介紹如果兒童劇</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒</p> <p>【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了、活動 2 人人都是清潔隊</p> <p>【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>
----	----------	----------	---	---	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
								團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。 3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。 4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育			

18	6/5-6/11	家庭暴力防治課程	<p>第肆單元現在才知道 第十一課 枯木是大飯店</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育</p> <p>國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。 5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除數或除數未知</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>四、動物王國 2. 動物的身體與環境</p> <p>【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>2. 居住地方的特色</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3</p>	<p>6-1 動物模仿秀(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模仿秀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。 <p>【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？ 3. 在譜例中找出下行音階。 <p>【活動三】欣賞《動物狂歡節》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 <p>【活動四】愛的宣言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出。 <p>◎環境教育 ◎生命教育</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒</p> <p>【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家</p> <p>【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>
19	6/12-6/18	家庭教育	<p>第肆單元現在才知道 第十二課 騎樓</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動三</p> <p>【教學重點】</p>	<p>我的家人、我的超級巨星</p> <p>Review 2、Final Review</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>九、統計表 活動一 報讀一維表格</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 	<p>四、動物王國 2. 動物的身體與環境</p> <p>【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地</p>	<p>6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模擬活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指定一名學 	<p>主題四環境友善你我行 單元3 環保地球大行動</p> <p>【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一</p> <p>【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Here We Go)						
			◎戶外教育 ◎國際教育 國-E-A1 國-E-C3	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量	育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎家庭教育	自-E-B2 自-E-B3	方故事的重點 ◎多元文化教育 社-E-B1	生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2. 播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 3. 學生 4 人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1. 學生 4~5 人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育		

20	6/19-6/25		<p>第肆單元現 在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2</p>	<p>單元主題： 唸謠 單元名稱： 西北雨 【教學重點】 1. 理解唸謠的意涵。 2. 了解並欣賞唸謠的文意。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 表演評量</p>	<p>文化單元 Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>九、統計表 活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、動物王國 3. 動物的分類 【原住民族教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 自-E-C2</p>	<p>〔探究統整〕打 造幸福的家園— 探究方法 123</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1. 學生圍坐成圓，觀察課本 P118 畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。 2. 學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。 3. 教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。 4. 說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5. 將學生分成 10~12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。 ◎環境教育 ◎生命教育</p>	<p>主題四環境友善 你我行 單元 3 環保地球 大行動 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>
21	6/26-6/30	水域環境宣導	<p>第肆單元現 在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養 教育 國-E-A2</p>	<p>單元主題： 總複習 單元名稱： 出去 退、 拼音寫看 覓、一課一 字大考驗 【教學重點】 1. 理解練習 操作規則。</p>	<p>文化單元 Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>九、統計表 活動三 製作統計表及應用 【教學重點】 1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 【評量內容】</p>	<p>四、動物王國 3. 動物的分類 【原住民族教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 自-E-C2</p>	<p>〔探究統整〕打 造幸福的家園— 探究方法 123</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印 1. 介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2. 動物與腳印的配對。</p>	<p>主題四環境友善 你我行 單元 3 環保地球 大行動 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>

			<p>2. 正確回答問題。</p> <p>3. 主動用閩南語與人溝通。</p> <p>4. 理解練習操作規則。</p> <p>5. 明白語意，完成練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 討論評量</p>		<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p>			<p>【活動三】觀察並描繪動物</p> <p>1. 學生描述自己的臉部特徵。</p> <p>2. 觀察課本 P122 圖片，描述觀察到的特色。</p> <p>3. 創作接力：學生每 4~6 人一組，上臺 10~20 秒，接力描繪指定的動物。</p> <p>4. 觀察課本 P123 的石虎照片，嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。</p> <p>【活動四】卡牌遊戲設計</p> <p>1. 教師引導學生從主題、機制、配件三大方向設計一套卡牌遊戲。</p> <p>2. 將學生分組，以記憶翻牌遊戲為設計基礎，分組討論對應的兩組圖案。</p> <p>3. 小組分配每人需製作的卡牌。</p> <p>4. 同組人員討論建立遊戲規則後，試玩並改進。</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>		
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。