

嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

<p>學期學習重點</p>			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字16-20。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p>	<p>1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>
1	8/30-9/4	8/30 開學性別平等教育	<p>親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-</p>	<p>鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review,</p>	<p>第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 連結：</p>	<p>一、月亮 1. 認識月亮 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1</p>	<p>一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1 1-2-4 環境教育(1)</p>	<p>壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 書法課程(1)</p>	<p>一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 性別平等教育(1)</p>	<p>一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
			10-1	1, 4-2-4, 5-2-1	Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2	5-2-1-3 6-2-2-2				
2	9/5-9/11	性別平等教育 品德教育 防災教育	親近大自然／ 二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1	鬧熱的街仔／一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	字母拼讀和單字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第 1 單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4	一、月亮 1. 認識月亮、 2. 觀測月亮 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 1-2-1 1-2-4 環境教育(1)	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 書法課程(1)	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 性別平等教育(1)	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 高齡教育(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
3	9/12- 9/18	家庭教育	親近大自然/ 三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-1- 1,	鬧熱的街 仔/一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-S-4、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地 名 1-2-1 2-2-1 環境教育(1)	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 1-2-2 1-2-3 2-2-6 書法課程(1)	一、興趣專長大搜 索 2. 專長補給站 1-2-2 性別平等教育(1)	一、逗陣來 玩球/ 2. 來玩 躲避球 3. 桌球 好手 3- 2-1, 3- 2-3, 3- 2-4 高齡教 育(1)
4	9/19- 9/25	性侵害犯 罪防治教 育	親近大自然/ 統整活動一 1-2-2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3	一、月亮 2. 觀測月亮 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到 宜蘭 1-2-1 2-2-1 環境教育(1)	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 1-2-2 1-2-3 2-2-6 書法課程(1)	一、興趣專長大搜 索 2. 專長補給站 1-2-2 性別平等教育(1)	一、逗陣來 玩球/3. 桌 球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
5	9/26- 10/2		人物寫真／ 四、永遠的馬 偕 1-2-4, 2-2-2- 3, 3-2-1-1, 4- 2-1-1, 5-2-8- 2, 6-2-6-1	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4	一、月亮 3. 月相的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的地 形與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之 美 1-2-1 2-2-6	二、走向我，走向 你 1. 表達停看聽 3-2-1	二、危機總 動員／1. 危 險就在身邊 5-2-1, 5-2-2
6	10/3- 10/9		人物寫真／五、 海倫·凱勒的奇 蹟 1-2-1, 2-2-2- 3, 3-2-1-4, 4- 2-3-2, 5-2- 11, 6-2-5-1	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的氣 候與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之 美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、走向我，走向 你 2. 溝通交流道 3-2-1	二、危機總 動員／2. 可 怕的火災 5- 2-1, 5-2- 2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
7	10/10- 10/16	家庭教育 宣導	人物寫真／六、 讀書報告——林 書豪的故事 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5- 2-8-1, 6-2-7-4	鬧熱的街 仔／單元 活動— 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹.生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總 動員／3·救 護小先鋒 5- 2-3
8	10/17- 10/23	交通安全 教育宣導	人物寫真／七、 攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-6-1	鬧熱的街 仔／單元 活動— 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3	二、水中生物 2. 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先 民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總 動員／4·親 水遊戲 3-2- 1, 5-2-1
第一次定期評量方式			實作評量 紙筆測驗	實作評 量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
9	10/24- 10/30	犯罪被害人 保護課程	人物寫真／統整 活動二 5-2-11, 6-2-4- 2	豐富的生態／三、 烏面桫欏 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	第 5 單元三角 形 S-2-05 S-2-06 4-s-01 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4	二、水中生物 2. 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	三、家鄉的開發 第 2 課開發城與 鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	二、危機總 動員／4. 親 水遊戲 3-2- 1, 5-2-1
10	10/31- 11/6	家庭暴力 防治課程	閱讀開門一、種 樹的人 5-2-5, 5- 2-14	豐富的生態／三、 烏面桫欏 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、 3. 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	三、跑跑跳 跳樂／1. 跑 步充電站 3- 2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
11	11/7- 11/13	性別平等 教育	世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5- 2-3-2, 6-2-6-1	豐富的生態／三、 烏面桫欏 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 6 單元分數 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1	二、水中生物 3. 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產 業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 家庭教育課程 (1)	三、跑跑跳 跳樂／2·跳 躍樂無窮 1- 2-2, 3-2- 1, 3-2-2
12	11/14- 11/20	性別平等 教育	世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-1-1	豐富的生態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1	三、光的世界 1. 光的行進 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產 業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1- 2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 家庭教育課程 (1)	三、跑跑跳 跳樂／2·跳 躍樂無窮 3· 認識體適能 1-2-2, 2-2- 6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
13	11/21- 11/27	家庭暴力 防治課程	世界風情／十、 建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-1-1, 5- 2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 7 單元容量 和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業 的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1- 2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 家庭教育課程 (1)	四、飲食與 運動／1. 神 奇的營養素 2-2-1, 2-2-2
14	11/28- 12/4	交通安全 宣導	世界風情／統 整活動三 4-2-5-4, 6-2- 7-2	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-1,	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 4-n-04 4-n-05 連結： C-R-1C-S-5、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園 的有機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 家庭教育課程 (1)	四、飲食與 運動／2. 飲 食運動要注 意 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (康軒)	
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)		綜合活動 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
第二次定期評量方式			實作評量 紙筆測驗	實作評 量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/5- 12/11	全民國防 教育 人權教育	閱讀天地／十 一、水果們的 晚會 1-2-2, 2-2-1- 2, 3-2-2-2, 3- 2-3-1, 4-2-1- 1, 5-2-4-2, 5- 2-8-1, 6-2-1-3 品德教育	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2-6	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 8 單元整數 四則 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1C-S-5、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進 步與家鄉生活 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 家庭教育課程 (1)	五、滾跳好 體能／1·前 翻接後滾 3- 2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
16	12/12- 12/18	全民國防 教育	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 品德教育	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4	三、光的世界 3. 美麗的色光 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌 8-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 性侵害犯罪防治課程(1)	五、滾跳好體能／2·箱上小精靈 3·繩索體操 3-2-2, 3-2-4
17	12/19- 12/25	高齡教育 環境教育	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 品德教育	休閒生活／五、歇暉日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2	五、家鄉的科技 (社會放大鏡) 多功能的日月潭水庫 8-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 家庭暴力防治課程(1) 性侵害犯罪防治課程(1)	五、滾跳好體能／4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
18	12/26- 1/1	家政教育	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2- 4, 3-2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2-14- 3, 6-2-10-1 品德教育	休閒生活 ／五、歌 睏日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-4	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8	第 10 單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-5	四、運輸工具 與能源 2. 運輸工具的 構造、3. 能源 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自 然資源與危機 7-2-2 人權教育 (1)	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5	六、期末成果發表 會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 家庭暴力防治課程 (1) 性侵害犯罪防 治課程(1)	六、口腔保 衛戰／1. 認 識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2-1, 1-2- 3, 5-2-3, 7- 2-1
19	1/2- 1/8	家政教育	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2- 4, 3-2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2-14- 3, 6-2-10-1	休閒生活 ／五、歌 睏日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2-5	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8	第 10 單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4	四、運輸工具 與能源 3. 能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉 齊心努力 5-2-1 7-2-2 8-2-1 人權教育 (1)	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果發表 會 2. 好戲登場 1-2-2 家庭暴力防治課程 (1) 性侵害犯罪防 治課程(1)	六、口腔保 衛戰／2. 口 腔疾病知多 少 3. 護齒大 作戰 1-2- 3, 5-2-4, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
20	1/9- 1/15	性別平等 教育	閱讀天地／統 整活動四 5-2-3-1, 6-2- 7-2	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	四、運輸工具 與能源 3. 能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2 人權教育(1)	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、期末成果發表 會 2. 好戲登場 1-2-2 家庭暴力防治課程 (1)	七、舞動一 身／1. 空間 造型派對 1- 2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 6- 2-3
21	1/16- 1/20		閱讀開門二、沙 漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2-8	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	期末總複習	期末總複習	期末總複習 人權教育(1)	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 1-2-1 1-2-2 1-2-3	期末總複習	七、舞動一 身／2. 擊鞋 舞 1-2-2, 3- 2-2, 4-2-5
第三次定期評量方式			實作評量 紙筆測驗	實作評 量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

	<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的好事。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p>		
1	2/11-2/12	全民國防教	從心出發／一、心動不如行動	一、社會的溫暖／1. 紅	教室用語、字母複習、	第 1 單元統計圖	一、時間	一、家鄉的機	壹、視覺藝術你我他	一、戶外活動全紀	一、我們是球友／1. 傳

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林Dino)						
		育	1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5	豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2	字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2	表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4	1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1	構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 6-2-1 環境教育(1)	一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 書法課程(1)	錄 1. 校園生態調查 4-2-2 性別平等教育(1)	接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
2	2/13-2/19	交通安全宣導	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7	第1單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 6-2-1 環境教育(1)	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 書法課程(1)	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 性別平等教育(1)	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
3	2/20- 2/26	性別平等教育	從心出發／二、 一束鮮花 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-3-2, 5- 2-8-2, 6-2-6-1	一、社會的 溫暖／1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第1單元統計圖 表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1	一、時間 1. 自然界的規 律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機 構與組織 第2課善用家 鄉的機構與組 織 6-2-1 6-2-3 環境教育(1)	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 書法課程 (1)	一、戶外活動全紀 錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 性別平等教育(1)	一、我們是 球友／1. 傳 接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4
4	2/27- 3/5	性侵害犯罪 防治教育	從心出發／ 三、往夢想前 進 1-2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1- 1, 4-2-3-2, 5- 2-4-1, 6-2-6-1	一、社會的 溫暖／1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第2單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的 方法 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機 構與組織 〈社會放大 鏡〉撒播希望 種子的花蓮縣 青少年公益組 織 6-2-3 環境教育(1)	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 書法課程 (1)	一、戶外活動全紀 錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 性別平等教育(1)	一、我們是 球友／3. 傳 接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
5	3/6- 3/12	性別平等教 育	從心出發／統 整活動一 2-2-2-1, 2-2- 2-3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的 方法 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交 通 第 1 課早期的 交通型態與影 響 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、社區與生活 1. 社區的機構與資 源 2-2-4	一、我們是 球友／4. 桌 球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4
6	3/13- 3/19	家庭教育	文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-8-2, 6-2-4-2	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4	一、時間 3. 計時工具與 生活 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交 通 第 1 課早期的 交通型態與影 響 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、社區與生活 1. 社區的機構與資 源 2-2-4	二、迎向青 春期／1. 成 長路快慢行 1-2-1, 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
7	3/20- 3/26	全民國防教育	文化廣角鏡/ 五、遠方的來信 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-3-2, 5- 2-13-2, 6-2-6- 1	一、社會的 溫暖/2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第3單元概數 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3	二、水的移動 1. 毛細現象 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交 通 第2課現代的 交通型態與影 響 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	二、迎向青 春期/2. 青 春你我他 1- 2-4
8	3/27- 4/2	性別平等教育	文化廣角鏡/ 六、掌中天地 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5- 2-3-2, 6-2-6-1	一、社會的 溫暖/單元 活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第4單元四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1	二、水的移動 1. 毛細現象 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交 通 〈社會放大 鏡〉戀戀舊山 線 1-2-7 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	二、迎向青 春期/3. 關 心與尊重 1-2-5, 6-2-1
第一次定期評量方式			實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
9	4/3- 4/9	家庭教育	文化廣角鏡/ 七、請到我的家 鄉來 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5- 2-13-2, 6-2-3- 2	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第5單元小數乘 以整數 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2	二、水的移動 2. 虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 海洋教育(1)	三、家鄉的人 口 第2課家鄉人 口的分布與變 化 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 家政教育(1)	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平 衡樂/1. 單 槓變化多 3- 2-2, 3-2-
10	4/10- 4/16	性別平等教 育 性侵害犯罪 防 治教育	文化廣角鏡/統 整活動二 5-2-4, 5-2-14- 2	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 海洋教育(1)	三、家鄉的人 口 〈社會放大 鏡〉寧靜山城 北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 家政教育(1)	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平 衡樂/2. 木 上平衡行 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
11	4/17- 4/23	家庭暴力防 治課程	閱讀開門一、國 王的噴泉 5-2-5, 5-2-14- 3	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3	第6單元周長和 面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 海洋教育(1)	四、家鄉的古 蹟與名勝 第1課家鄉的 古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1- 2-1 1-2-2 1-2-3 家政教育(1)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 家庭教育課程(1)	三、槓鈴平 衡樂/3. 一 起鈴來瘋 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5, 6- 2-3
12	4/24- 4/30	全民國防教 育 環境教育	探索與發現/ 八、小小鴿子要 回家 1-2-4, 2-2-2- 2, 3-2-2-3, 4- 2-2, 5-2-8- 1, 6-2-6-1	二、細膩無 蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3	第6單元周長和 面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 海洋教育(1)	四、家鄉的古 蹟與名勝 第1課家鄉的 古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1- 2-1 1-2-2 1-2-3 家政教育 (1)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 家庭教育課程(1)	四、天然災 害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
13	5/1- 5/7	品德教育	探索與發現/ 九、臺灣昆蟲知 己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-2- 2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2, 6-2-4- 2	二、細膩無 蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第7單元一億以 上的數 N-2-02 N-2-03 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 第2課愛護古 蹟與名勝 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3 家政教育(1)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 家庭教育課程(1)	四、天然災 害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-1, 5- 2-2, 5-2- 3, 7-2-5, 7- 2-6
14	5/8- 5/14	性侵害犯罪 防 治教育	探索與發現/ 十、處處皆學問 1-2-3-2, 2-2- 1-2, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5- 2-5, 6-2-4-1 【環境教育】	二、細膩無 蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第7單元一億以 上的數 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 〈社會放大 鏡〉紅樓夢與 西門情 1-2-1 2-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4 家庭教育課程(1)	五、舞蹈小 精靈/1. 線 條之舞 1-2- 2, 3-2-1, 3- 2-2, 6-2-3
第二次定期評量方式			實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
15	5/15- 5/21	性別平等教 育	探索與發現/ 統整活動三 4-2-6-1, 6-2- 1-3, 6-2-4-1	二、細膩無 蝕本/單元 活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 8 單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生 活 第 1 課家鄉古 早味 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2 全民國防教育(1) 家庭教育課程(1)	五、舞蹈小 精靈/2. 快 樂的跳舞 1- 2-2, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3
16	5/22- 5/28	海洋教育宣 導	閱讀天地/十 一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2- 1, 3-2-2, 4-2- 4, 5-2-4, 6-2-3	三、臺灣的 動物/5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 8 單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生 活 第 2 課家鄉的 多元文化 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2 全民國防教育(1) 性侵害犯罪防治課 程(1)	六、健康耳 鼻喉/1. 耳 鼻喉健康診 所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
17	5/29- 6/4	家庭暴力防 治課程	閱讀天地／十 二、有用好還是 沒用好？ 1-2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5- 2-4-2, 6-2-7-2	三、臺灣的 動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	五、家鄉的生 活 〈社會放大 鏡〉跟世界做 朋友！臺灣 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1- 2-1 1-2-2 1-2-3	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 2-2-2 全民國防教育(1) 性侵害犯罪防治課 程(1)	六、健康耳 鼻喉／2. 耳 鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
18	6/5- 6/11	家庭暴力防 治課程	閱讀天地／十 三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-2, 5-2- 8-1, 5-2-13, 6- 2-6-1	三、臺灣的 動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3	四、神奇電力 2. 哪些物體會 導電 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願 景 第 1 課家鄉的 挑戰 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1- 2-1 1-2-2 1-2-3	六、男生女生向前 行 1. 男女比一比 2-2-2 全民國防教育(1) 性侵害犯罪防治課 程(1)	七、跑跳水 中游／1. 棒 棒相接 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
19	6/12- 6/18	家庭教育	閱讀天地／十 四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1- 2, 3-2-2-2, 4- 2-1-3, 5-2- 13, 6-2-1-3	三、臺灣的 動物／單元 活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	文化教學 Culture: Houses Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第 10 單元立方公 分 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3	四、神奇電力 3. 電在生命中 的應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	六、家鄉新願 景 第 2 課家鄉新 風貌 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、男生女生向前 行 1. 男女比一比 2-2-2 性侵害犯罪防治課 程(1)	七、跑跳水中游／2. 耐 力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-3, 4- 2-5
20	6/19- 6/25		閱讀天地／統 整活動四 5-2-5, 5-2-14- 2, 5-2-14-3, 6- 2-1-3, 6-2- 2, 6-2-10-1	唸謠／梅花 鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	文化教學 Culture: Houses Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-8	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23	四、神奇電力 3. 電在生命中 的應用 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	六、家鄉新願 景 〈社會放大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農田 種房屋 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、男生女生向前 行 2. 男女一樣好 2-2-2	七、跑跳水中游／4. 游 泳前哨站 3- 2-1, 3-2- 2, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林 Dino)						
21	6/26- 6/30	水域環境宣 導	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2- 14-3	唸謠／親愛 的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	期末總複習	期末總複習	期末總複習	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3	期末總複習	七、跑跳水 中游／4.游 泳前哨站 3- 2-1, 3-2-2
第三次定期評量方式			實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。