

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人,並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底,不驕傲,不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品,欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數,察覺正整數的質因數,並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。</p> <p>2. 能在具體情境中,理解最簡分數的意義,並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題,了解小數除法中,被除數、除數和</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同,造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖,實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化,介紹熱與物質的關係,包括外形、體積的改</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;</p>	<p>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER」問題解決五步</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比, 認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的	變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法, 並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表面貌的影響。	移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多样風貌。	同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印染, 製作卡片。	主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。	驟」, 不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂, 熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p>	<p>面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和</p>	<p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁</p>		<p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p>	<p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	面之間的關係, 及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義, 並能解決含未知數的兩步驟算式題。	力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。		20. 發揮創意與巧思, 發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							27. 觀察與討論 〈鬥牛士進行曲〉 的風格、特色, 探 索富有西班牙風 味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技 媒材或與音樂點 線面相關的作品, 分享創作構思及 美感感受。 29. 認識中西方音 樂藝術——傳統 戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不 同音樂風格與差 異。 31. 熟練與他人共 同唱奏, 能融合樂 器音色達到音樂 的和諧感。 32. 聽辨不同調性 的曲調。 33. 了解歌劇的演 出方式與欣賞多 元唱腔。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品, 如: 傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
								圖畫、照片，都是說故事的表現方式。			
1	0829 ~ 0904	1. 友善校園週 2. 8/30 第一學期開學日 3. 交通安全宣導 4. 迎新活動 (小一閱讀起步走贈書)	品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1 【品德教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 【環境教育】	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【全民國防教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己/1. 探索課程 1-3-3 【性別平等教育】 【品德教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	0905 ~ 0911	1. 9-12 月貧困 學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申 請 ※9 月~11 月游泳 教學	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶/二、跑 道 2-3-2-2, 3-3- 4-1, 4-3-1, 5- 3-3-1, 6-3-4- 2, 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-1-1, 5- 3-5-2 【品德教育】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6	Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元 1 天氣的 變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 【環境教育】	一、東瀛來的 統治者/1. 日治 時代的殖民統 治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3-2 【全民國防教 育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3 【性別平等教 育】 【品德教育】	壹、成長與蛻 變 一. 青春好樣 5-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	0912 ~ 0918	親職教育講座+班 親會	品格修養/ 二、跑道/ 三、說話也要 停看聽 6-3-2-3, 1-3- 3-2, 2-3-1- 2, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-7-1 【品德教育】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1、4- 3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】	一、東瀛來的 統治者/2. 日治 時代的經濟發 展 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 /1. 當時間的 主人 2-3-1 【性別平等教 育】 【品德教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻 變 二. 飲食萬花 筒 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	0919 ~ 0925	<p>1. 防災教育週</p> <p>2. 租稅教育宣導</p> <p>3. 教育部學產基金辦理 110 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請</p> <p>4. 土壤液化宣導</p> <p>9/20 彈性放假、 9/21 中秋節</p>	<p>品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選</p> <p>6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2. 出國去觀光</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4</p>	<p>Unit 1 Where Are You From?</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第 2 單元分數的除法</p> <p>N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04</p>	<p>單元 1 天氣的變化</p> <p>2. 天氣圖與天氣變化</p> <p>1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷</p> <p>2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3)</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】 【家政教育】</p>	<p>我是生活大師 ／2. 時間管理高手</p> <p>2-3-1</p> <p>6-2-3</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>三. 人我之間</p> <p>6-2-3</p> <p>【性別平等教育】</p>

5	0926 ~ 1002	1. 實施不記名生活問卷 2. 環境教育宣導	統整活動一 4-3-5, 5-3-5 【書法課程】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【環境教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 /3. 理財小達人 2-3-1 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【品德教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【性別平等教育】
6	1003 ~ 1009	1. 四年級品格英語學院 2. 性別平等教育宣導	統整活動一/ 臺灣印象/ 五、山的巡禮 6-3-5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 /3. 理財小達人 2-3-1 【性別平等教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				3-3-1、5-3-4	2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	6-n-07	1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4			【家庭暴力防治】 【品德教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	1010 ~ 1016	1. 10/13-10/14 第一次定期 考查 ※10/11 國慶日 10/9-10/11 國慶 日連假	臺灣印象/ 五、山的巡禮 /六、東海岸 鐵路 4-3-2-2, 5-3- 8-1, 6-3-8- 1, 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-2-1 【環境教育】 【海洋教育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、2- 3-9、4-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和 比值 N-3-15 6-n-09	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展/1. 經濟重整與復 甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【品德教育】 【資訊倫理或素 養】 【家政教育】	壹、成長與蛻 變 五. 健康生活 深呼吸 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	1017 ~ 1023	兩公約及人 權法治教育宣導	臺灣印象/ 六、東海岸鐵 路/七、沉城 之謎 4-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1, 1- 3-2, 1-3-3- 2, 2-3-2-7 【環境教育】 【海洋教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3-8 【資訊倫理 或素養】	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和 比值 N-3-15 6-n-09	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展/2. 經濟發展與轉 型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【品德教育】 【資訊倫理或素 養】 【家政教育】	壹、成長與蛻 變 五. 健康生活 深呼吸 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	1024 ~ 1030	<p>1. 犯罪被害人保護週宣導</p> <p>2. 作業抽查 (自然)</p> <p>3. 家庭教育課程及活動</p>	臺灣印象/ 七、沉城之謎 /統整活動二 3-3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6- 3-4-3, 4-3-5 【環境教育】 【海洋教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 9、5-3-2 【資訊倫理 或素養】	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周 率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展/2. 經濟發展與轉 型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	貳、身體力與 美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	1031 ~ 1106	全國能源教育週 1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿)	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 【書法課程】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1 【資訊倫理或素養】	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 / 2. 服務中學習 3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	1107 ~ 1113	1. 教育儲蓄戶勸 募活動申請 2. 海洋教育宣 導 3. 作業抽查 (社 會) 4. 性侵害防治宣 導	閱讀階梯一/ 進入雨林/思 考的藝術/ 八、大小剛好 的鞋子 5-3-5-1, 5-3- 8-1, 5-3-10- 1, 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2-2	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-2、 2-3-5、2- 3-6、4-3-4 【資訊倫理 或素養】	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教 育】	貳、身體力與 美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	1114 ~ 1120	防災教育宣導	思考的藝術／ 八、大小剛好的鞋子／九、 沉思三帖 4-3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4, 1- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9	nit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教 育】	貳、身體力與 美 八. 足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

13	1121 ~ 1127	1. 性侵害防治宣 導 2. 作業抽查(聯 絡簿)	思考的藝術／ 九、沉思三帖 ／十、狐假虎 威 4-3-3-2, 5-3- 4-4, 6-3-2- 2, 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3-2-2	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、5-3-2	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教 育】	貳、身體力與 美 八. 足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
----	-------------------	------------------------------------	---	--	--	------------------------------	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1					

14	1128 ~ 1204	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 12/2-12/3 第二次定期考查	思考的藝術／ 十、狐假虎威 ／統整活動三 4-3-2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4, 5- 3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6、 2-3-9、3- 3-1	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	五、臺灣的人口/ 1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3-5	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教 育】	貳、身體力與 美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 【高齡教育】
----	-------------------	---	--	--	--	----------------------------------	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1					
第二次段考評量方式			第二次段考評 量方式	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	口語評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

15	1205 ~ 1211	1. 生命教育—愛護動物宣導	統整活動三／文學長廊／十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1, 1-3-3-2, 2-3-2-7	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元3變動的大地 3. 地震來了 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 【高齡教育】
16	1212 ~ 1218	1. 家庭暴力防治宣導週	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元4電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				3-6、4-3-1、4-3-4	4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2		2-3-10 3-3-12		
17	1219 ~ 1225	五年級國際文光 英語村	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	1226 ~ 0101	1. 教育儲蓄戶 成果、賸餘 款再使用及 用罄核結、 民間捐贈各 級國中小學 捐款及物資 情形調查 2. 家庭教育課 程及活動 3. 1/1-1/3 連假 3 天	文學長廊／十 三、空城計 3-3-3-1, 4-3- 3-2, 5-3-10- 1, 6-3-2-3	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1- 3-7、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉 村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1 【品德教育】 【資訊倫理或素 養】 【家政教育】	參、運動競技 場 十一. 力拔山 河 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	0102 ~ 0108	1. 作業抽查 (作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導	文學長廊/十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【品德教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】 【家政教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	0109 ~ 0115	家庭暴力防治宣 導 1/12-1/13 第三 次定期考查	統整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6- 3-7 【書法課程】	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2	New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1 【品德教育】 【資訊倫理或素 養】 【人權教育】 【家政教育】	參、運動競技 場 十二. 樂趣手 球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	0116 ~ 0122	1. 1/20 休業式 2. 安全防護宣導 3. 2/11 開學日	閱讀階梯二/ 故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】	參、運動競技 場 十二. 樂趣手 球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題, 再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理, 並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證滑輪與動滑輪的槓桿功能, 並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造, 當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的, 且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造, 了</p>	<p>1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種與繪本和動畫有關的</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法, 並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係, 進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>7. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>習繪製縮圖、放大圖, 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中, 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目, 並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。</p>	<p>解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動, 並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察, 推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現, 需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程, 客觀的認識生鏽及其防止方法。</p>	<p>運用, 並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p>	<p>與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>負別人和扮小丑, 對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法, 並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							<p>10. 蒐集食物腐敗的資料, 推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化, 而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊, 並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題, 探討這些問題產生</p>	<p>14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中, 藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材, 並融入在戲劇創作中。</p>	<p>上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						的原因及可能 解決之道。		21 回顧校園生活, 並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體, 並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊, 尋找靈感, 融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							經典作品(各國民 歌) 29 不同地區民謠 歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器 編制與種類。 31 認識地域、文 化與音樂之交互 關係, 並瞭解文 化、歷史對音樂作 品的影響。 32 利用網路搜尋 音樂作品與社會 環境的關連。 33 比較不同文化 的音樂特質。 34 運用習得的音 樂要素進行曲調、 節奏創作。 35 熟練與他人共 同唱、奏時能融合 音色達到音樂的 和諧感。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式, 感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度, 培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素 (變奏) 進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧, 如: 呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源 (含電子樂器), 激發創作的想像力。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。				

1	0213 ~ 0219	1. 2/11 開學日 2. 友善校園週 發放學習扶助課 後班家長通知單	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2- 6, 3-3-3-1, 4- 3-3-3, 5-3-1-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-1 2-3-2 2-3-4 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	單元 1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【品德教育】	壹、青春生活 實踐家 一. 飲食新主 張 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【高齡教育】
2	0220 ~ 0226	1. 兩公約宣導 ※2/26-2/28 和 平紀念日，連假 3 天	人間有情／ 一、過故人莊 ／二、把愛傳 下去 6-3-8-1, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-3 2-	Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9	第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5 【品德教育】	壹、青春生活 實踐家 二. 關鍵時刻 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				3-9 4-3-4 5-3-1	3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	0227 ~ 0305	1. 測量身高體重 2. 拍畢業照	人間有情/ 二、把愛傳下 去 6-3-8-1, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊倫理或 素養】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事/ 2. 生命中的變 化 1-3-5	壹、青春生活 實踐家 三. 青春防衛 站 1-2-5 【交通安全教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	0306 ~ 0312	1. 安全宣導	人間有情/ 三、山村車軌 察 6-3-4-1, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊倫理或 素養】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事/ 2. 生命中的變 化 1-3-5	壹、青春生活 實踐家 三. 青春防衛 站 1-2-5 【交通安全教 育】

5	0313 ~ 0319	1. 期初 IEP 宣導 2. 縣模範生表揚	統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5 【書法課程】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元1巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【全民國防教育】 【資訊倫理或素養】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 【高齡教育】
6	0320 ~ 0326	1. 科展線上報名 2. 家庭暴力防治宣導	海天遊蹤/ 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5-4	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04	單元1巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	A-3-05 6-n-13 6-a-04	1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	【全民國防教育】 【資訊倫理或素養】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	0327 ~ 0402	1. 3/30、3/31 第一次定期考查 2. 4/2-4/5 婦幼節、清明節連假 4 天 3. 校刊收件	海天遊蹤／ 五、馬達加斯 加，出發！ 6-3-8, 1-3-3- 2, 2-3-2-1, 3- 3-2-1, 4-3- 2, 5-3-6-1, 5- 3-8-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】	貳、運動的樂 章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2 【高齡教育】
第一次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	0403 ~ 0409	<p>1. 家庭暴力防治 宣導</p> <p>2. 科展上傳作品 說明書</p>	<p>六、劍橋秋日 漫遊</p> <p>6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3</p>	<p>二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9</p>	<p>Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 4 單元縮圖 和比例尺</p> <p>S-3-04 6-s-02</p>	<p>單元 2 防鏽與 防腐</p> <p>1. 鐵製品生鏽 的探討</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>二、從臺灣走 向世界 / 1. 臺 灣與世界</p> <p>2-3-3, 9-3-2, 9-3-4</p>	<p>貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>保護地球行動 / 2. 珍惜生態 環境</p> <p>4-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>貳、運動的樂 章</p> <p>七. 迷你網球</p> <p>3-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	0410 ~ 0416	<p>1. 性別平等教育 宣導</p> <p>2. 作業抽查 (社 會、生活)</p> <p>3. 英語日學藝競 賽</p>	海天遊蹤／劍 橋秋日漫遊／ 統整活動二 6-3-2-2, 2-3- 2, 5-3-5, 5-3- 4, 6-3-2 【書法課程】	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 2- 3-9	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3-3	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】	貳、運動的樂 章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	0417 ~ 0423	作業抽查 (自然)	海天遊蹤／統整活動二／閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1, 1-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【家政教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	0424 ~ 0430	※5 月學習扶助 篩選測驗施測登 記 4/27(三)教科書 評選	童年故事/ 七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7, 3-3- 1, 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗烏鼠 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 2-3-9 4-3-5 5- 3-1	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世 界/1. 國際組 織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【家政教育】	貳、運動的樂 章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	0501 ~ 0507	母親節感恩週 ※5 月學習扶助 篩選測驗施測登 記 作業抽查 (作 文)	童年故事/ 七、油條報 紙·文字夢/ 八、雕刻一座 小島 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-3, 4-3- 2, 5-3-3, 6-3- 2-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 2-3-9	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世 界/1. 國際組 織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【品德教育】 【家政教育】 【高齡教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂 章 九. 水中樂逍 遙 3-2-2 3-2-4 【高齡教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	0508 ~ 0514	<p>1. 親職教育講座</p> <p>2. 侵害防治宣導</p> <p>3. 作業抽查 (聯絡簿)</p>	童年故事／ 八、雕刻一座 小島／九、童 年·夏日·棉 花糖 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-3, 6- 3-4-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家 園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 【海洋教育】	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3- 4 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	參、音樂美樂 地 一·跨「樂」 世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【品德教育】 【家政教育】	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4 【品德教育】 【家政教育】	貳、運動的樂 章 九. 水中樂逍 遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 【高齡教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	0515 ~ 0521	性侵害防治教育 1. 體適能檢測 2. 5/16-5/17 第 二次定期考查 4. 作業抽查(英 語習作、生字 簿)	童年故事/ 九、童年·夏 日·棉花糖/ 統整活動三 3-3-3-1, 4-3- 3-3, 5-3-8- 4, 6-3-8-1, 1- 3-1, 2-3-2-3	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家 園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、放眼看世 界/2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4	參、音樂美樂 地 二、民歌唱遊 趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4 【品德教育】 【家政教育】	參、歡樂嘉年 華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第二次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	口語評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	0522 ~ 0528	能源教育週 反毒宣講 1. 5-6 月上網填 報中小學應屆畢 業生游泳與自救 能力檢測合格率 2. 作業抽查 (聯 絡簿)	童年故事/成 長與祝福 統整活動三/ 十、追夢的翅 膀 2-3-2, 3-3-3- 1, 4-3-3-3, 5- 3-3-1, 6-3-8- 1, 1-3-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3-6 5-3-1	Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂 地 二、民歌唱遊 趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4 【家政教育】	參、歡樂嘉年 華 十一. 籃球高 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	0529 ~ 0604	性別平等教育宣 導週 作業抽查 (數 學) 6 月節能月 ※6/3 -6/5 端午 節 (連假)	成長與祝福/ 十、追夢的翅 膀/十一、祝 賀你, 孩子 2-3-2-3, 3-3- 3-1, 4-3-3- 2, 5-3-4- 4, 6-3-4-1, 5- 3-3-2	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 -3- 7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂 地 三、音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4 【家政教育】	參、歡樂嘉年 華 十一. 籃球高 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	0605 ~ 0611	6/8 海洋日 海洋週 1. 應屆畢業生定期考查(6/8、6/9) 2. 作業抽查 (國語) 3. 6/10(五) 畢業典禮預演 1	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

18	0612 ~ 0618	1. 作業抽查 (作文 II) 2. 6/13 畢業典禮預演 2 6/15(三)畢業典禮	成長與祝福／統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Sports Around the World 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19	0619 ~ 0625	※學習扶助結束 ※兒童及少年性交易防治教育宣導									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	0626 ~ 0630	6/22-6/23 第三 次定期考查 6/30 結業式									
第三次段考評量方式			0116	1.1/20 休 業式	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	口語評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

/