

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

110 學年度 第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7.能夠認識複韻母及聲調。 8.能藉由趣味的話語， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例子。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例子。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民的生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造形元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9.以正確呼吸齊唱歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 2.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 3.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2.能建立良好的飲食習慣。 3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6.探索並了解自我，並能自我悅納。 7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8.能明瞭健康行為對身體的影響。 9.能做出各種正確的舞蹈動作。 10.能積極的參與活動，提升個人體適能。 11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出單槓

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>		<p>換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>論等方式，認識光的特性，</p> <p>8. 認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射，</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象，</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義，</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進，</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車，</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源，</p>	<p>認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>		<p>動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	0829 ~ 0904	1. 友善校園週 2. 8/30 第一學期 開學日 3. 交通安全宣導 4. 迎新活動 (小 一閱讀起步走贈 書)	親近大自然/ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 4-2-1	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億 以內的數 N-2-02	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 1-2-1 1-2-6 【資訊倫理素 養】	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 1. 活力小組 3- 2-2	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面 觀 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	0905 ~ 0911	1. 9-12月貧困 學生午餐申請 2. 水域安全宣 導 3. 教儲戶補助 申請 ※9月~11月游 泳教學	親近大自然/ 一、阿里山上 看日出/二、 秋色入山林 6- 2-10-1 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-4、2- 2-8、4-2- 1、5-2-2	字母拼讀和單 字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億 以內的數 N-2-02	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 1. 活力小組 3- 2-2 【品德教育】 【家政教育】	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面 觀 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	0912 ~ 0918	親職教育講座+ 班親會	親近大自然 / 二、秋色入山 林 / 三、老鷹 不飛 6-2-10-1, 1-2- 3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2-7-1 【品德教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 4、2-2-8、 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 1-2-4 【性侵害防 治】	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來 / 2. 班級小公民 3-2-2 【家庭暴力防 治】 【家政教育】	壹、健康生活 安全行 二、向傳染病 說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	0919 ~ 0925	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理110學年度第1學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導 9/20 彈性放假、 9/21 中秋節	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人物寫真 / 四、永遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4 【書法教育】	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 1-2-1 【家庭暴力防治】	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	愛班一起來 / 2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	0926 ~ 1002	1. 實施不記名生活問卷 2. 環境教育宣導	人物寫真／ 四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、4-2- 1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	壹、創意· 夢想·家 三·奇幻世 界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 1-2-1 1-2-8	壹、創意· 夢想·家 三·奇幻世 界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	愛班一起來／ 3. 愛班行動 3- 2-2	壹、健康生活 安全行 三. 寶貝牙齒 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	1003 ~ 1009	1. 四年級品格英語學院 2. 性別平等教育宣導	四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3) 1-2-1 7-2-2	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1 【資訊倫理素養】	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	1010 ~ 1016	1. 10/13-10/14 第一次定期 考查 ※10/11 國慶日 10/9-10/11 國慶 日連假	人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟/ 六、讀書報告 ——林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4- 2-3-2	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、4- 2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 N-2-05	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第三單元家鄉 的開發 第一課家鄉開 發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	壹、創意· 夢想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長/2. 展現我的好1- 2-1	壹、健康生活 安全行 五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	1017 ~ 1023	兩公約及人權法 治教育宣導	人物寫真／ 六、讀書報告 ——林書豪的 故事／七、攀 登生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 N-2-05	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第三單元家鄉 的開發 第一課家鄉開 發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	我的成長／2. 展現我的好 1- 2-1	壹、健康生活 安全行 五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、 口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活 動參與	操作學習、提 問回答	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	生活表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	1024 ~ 1030	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查 (自然) 3. 家庭教育課程及活動	生命的高峰／ 統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2	Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1 貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3 【家庭暴力防治】	
10	1031 ~ 1106	全國能源教育週 1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿)	閱讀開門一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1 【性侵害防治】 【全民國防教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／ 1. 情緒種子 1-2-3 【家庭教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	1107 ~ 111 3	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	世界風情／ 八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	貳、表演任 我行 三、歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1 【家庭教育】	貳、表演任 我行 二、玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	情緒管理員／ 1. 情緒種子 1-2-3 貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性侵害防治】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	1114 ~ 1120	防災教育宣導	世界風情／ 九、走進蒙古 包 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-1-1 【性別平等教 育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2- 8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	貳、表演任 我行 三、歡樂一 家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1 【高齡教育】	貳、表演任 我行 三、歡樂一 家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	情緒管理員／ 2. 情緒週記 1- 2-3	貳、活力有健 康 八、擺臂快跑 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	1121 ~ 1127	1. 性侵害防治 宣導 2. 作業抽查 (聯絡簿)	世界風情／ 十、建築界的 長頸鹿 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-1-1, 5- 2-3-1, 6-2-7-2 【高齡教育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元容量 和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25	參、音樂美 樂地 一・玩具叮 噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1 【全民國防教 育】	貳、表演任 我行 三・歡樂一 家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／ 2. 情緒週記 1- 2-3 【性別平等教 育】	貳、活力有健 康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	1128 ~ 120 4	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣 導 3. 12/2-12/3 第 二次定期考查	世界風情／統 整活動三／閱 讀天地／十 一、水果們的 晚會 4-2-5-4, 6-2- 7-2, 1-2-2 【書法教育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	參、音樂美 樂地 二・玩具 兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2 【環境教育】	參、音樂美 樂地 一・玩具叮 噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	安全防護站／ 1. 校園安全急 轉彎 4-2-1 【全民國防教 育】 【資訊倫理素 養】	貳、活力有健 康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	討論發表	作品發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	1205 ~ 121 1	1. 生命教育—愛 護動物宣導	閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【家政教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	1212 ~ 1218	1. 家庭暴力防治 宣導週	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第9單元小數 N-2-13	參、音樂美樂地 三・傾聽 大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【海洋教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1 【環境教育】	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／ 2. 居家安全搜查線 4-2-1	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	1219 ~ 1225	五年級國際文光 英語村	閱讀天地 ／十三、棉花 上的沉睡者／ 十四、完璧歸 趙 2-2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-2- 1, 5-2-1, 5-2- 8-1, 6-2-3- 2, 6-2-6-1, 1- 2-2	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、3- 2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13	參、音樂美 樂地 三・傾聽 大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1 【性別平等教 育】	參、音樂美樂 地 三・傾聽大自 然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【海洋教育】	安全防護站／ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1 【家庭暴力防 治】 【人權教育】	參、運動真好 玩 十二. 熱血躲 避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	1226 ~ 0101	1. 教育儲蓄戶 成果、贖餘 款再使用及 用罄核結、 民間捐贈各 級國中小學 捐款及物資 情形調查 2. 家庭教育課 程及活動 3. 1/1-1/3 連假 3天	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2- 2-5, 4-2-3- 2, 5-2-14-3, 6- 2-10-1【高齡 教育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 N-2-13	參、音樂美樂 地 四・快樂的 節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2 【家庭教育】	參、音樂美樂 地 三・傾聽大自 然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多/ 1. 健康有禮的 生活 2-2-1	參、運動真好 玩 十二. 熱血躲 避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	0102 ~ 010 8	1. 作業抽查 (作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導	閱讀天地 / 統整活動四 / 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5 【性別平等教育】	傳統念謠~天烏烏 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	Exam (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長度 N-2-17	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	生活樂趣多 / 2. 主客盡歡 2-2-1	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	0109 ~ 0115	家庭暴力防治宣 導 1/12-1/13 第三 次定期考查	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5 【書法教育】	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 3、4-2-1、 4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二	參、音樂美 樂地 四・快樂 的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂 地 四・快樂的節 奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多/ 2. 主客盡歡 2- 2-1	參、運動真好 玩 十三. 繩乎奇 技 3-2-2 3-2-4
21	0116 ~ 0122	1. 1/20 休業式 2. 安全防護宣 導 3. 2/11 開學日	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-14	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 3、4-2-1、 4-2-5	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二	活動參與、 口頭發表、 討論發表	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂 地 四・快樂的節 奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多/ 3. 感恩同樂會 2-2-1	參、運動真好 玩 十三. 繩乎奇 技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口說	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	實作測驗

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

110 學年度 第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性，再認識計時器的規律性，並學習善用計時工具在不同的用途上， 2. 藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動，認識生活中的毛细現象；利用虹吸現象讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認識連通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 2. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同</p>	<p>意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」</p>	<p>主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>管的原理，</p> <p>3. 藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，觀察昆蟲一生的變化，</p> <p>4. 藉由觀察，引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達，再利用這些材料設計各種玩具，從實際操作中，認識電及相關材料的性質，</p>	<p>特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉</p>	<p>發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D'音認識譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p>	<p>生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文</p>	<p>的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、 「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課</p>			<p>居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>			<p>坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼</p>								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				音與例詞。							
1	0213 ~ 0219	1. 2/11 開學日 2. 友善校園週 發放學習扶助課 後班家長通知單	從心出發/ 一、心動不如 行動/二、一 束鮮花 6-2-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3- 2-1-1, 4-2-3- 2, 5-2-8-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-3 2- 2-8	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億 以內的數 N-2-02	一、1 時間的 規律性(3) 1-2-2-2, 1-2- 5-1, 2-2-1-1,	第一單元 家 鄉的人口 第一課認識家 鄉的人口 (3) 1-2-5 【環境教育】	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 4-2-2	壹、活力安全 動起來 一. 身體的成 長 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	0220 ~ 0226	1. 兩公約宣導 ※2/26-2/28 和 平紀念日，連假 3天	從心出發／ 一、心動不如 行動／二、一 束鮮花 6-2-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3- 2-1-1, 4-2-3- 2, 5-2-8-2 【全民國防教 育】	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 1-2-2 1- 2-5 1-2-6 2-2-4 4- 2-1 5-2-2	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元一億 以內的數 N-2-02	一、2計時的 方法(3) 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 6- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2,	第一單元 家 鄉的人口 第二課家鄉的 人口組成 (3) 1-2-5 【環境教育】	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	走！出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 4-2-2 【人權教育】 【家政教育】	壹、活力安全 動起來 一. 身體的成 長 1-2-1 1-2-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	0227 ~ 0305	1. 測量身高體重 2. 拍畢業照	從心出發／ 二、一束鮮花 ／三、往夢想 前進 6-2-6- 1, 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1, 4-2- 3-2	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 1-2-2 1- 2-6 2-2-4 2-2-8 3- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 N-2-05	一、2 計時的 方法(1) 一、3 進步的 計時工具(2) 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2,	第一單元 家 鄉的人口 第三課家鄉的 人口變遷 (3) 1-2-5 【性別平等教 育】	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【性別平等教 育】	走！出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 4-2-2 【家政教育】	壹、活力安全 動起來 二. 健康飲食 有一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	0306 ~ 0312	1. 安全宣導	從心出發／ 三、往夢想前 進／統整活動 一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2- 2-1, 2-2-2-3, 2-2- 2-4, 6-2-7-2 【書法教育】	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1- 2-6 2-2-1 2-2-3 2- 2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 N-2-05	一、3 進步的 計時工具(3) 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 4-2-1- 1, 4-2-1-2, 4- 2-2-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3,	第二單元家鄉 的機關 第一課認識家 鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1 【家庭教育】	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	走！出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 4-2-2 【全民國防教 育】	壹、活力安全 動起來 三. 為健康把 關 7-2-2 7-2-3 【全民國防教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	0313 ~ 0319	1. 期初 IEP 宣導 2. 縣模範生表揚	文化廣角鏡 ／四、米食飄 香 6-2-7-2, 1- 2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-1-2, 4- 2-3-2, 5-2-8-2 【 性別平等教 育】	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	二、1 毛細現 象(3) 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 7-2-0-2,	第二單元家鄉 的機關 第一課認識家 鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1 【性侵害防 治】	壹、我要發現 美 二、連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	走！出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 4-2-2	壹、活力安全 動起來 四. 生活安全 網 5-2-1 5-2-2 5-2-3
6	0320 ~ 0326	1. 科展線上報名 2. 家庭暴力防治 宣導	文化廣角鏡/ 四、米食飄香 ／五、遠方的 來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-1, 4-2- 3-2, 5-2-13-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-8 3- 2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	二、1 毛細現 象(3) 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-2- 3, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0- 2,	第二單元家鄉 的機關 第二課家鄉機 關與居民的生 活 (3) 6-2-1 【性侵害防 治】	壹、我要發現 美 二、連續之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【環境教育】	環保生活 活動一少了我 有關係 (3) 4-2-3 【家庭暴力防 治】	壹、活力安全 動起來 四. 生活安全 網 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	0327 ~ 0402	1. 3/30、3/31 第一次定期考查 2. 4/2-4/5 婦幼節、清明節連假4天 3. 校刊收件	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 N-2-05	二、2虹吸現象(3) 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】	環保生活活動一少了我有關係 (3) 4-2-3	貳、大展身手 五. 我們這一班 6-2-1 6-2-3 6-2-5
8	0403 ~ 0409	1. 家庭暴力防治宣導 2. 科展上傳作品說明書	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元除法 N-2-05	二、2虹吸現象(3) 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-2	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	操作學習、提問回答	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	活動參與、 口頭發表、 討論發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	生活表現
9	0410 ~ 0416	1. 性別平等教育 宣導 2. 作業抽查 (社 會、生活) 3. 英語日學藝競 賽	文化廣角鏡/ 七、請到我的 家鄉來/統整 活動二 4-2-3-2, 5-2- 13-2, 6-2-3-2, 5-2-4	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1- 2-6 2-2-1 2-2-2 2- 2-5 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元三角 形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二、3 認識連 通管(3) 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 3-2-0- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2,	第三單元家鄉 的交通 第二課家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2 【環境教育】	貳、表演任我 行 一·春之嘉年 華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【性別平等教 育】	環保生活 活動一少了我 有關係 (3) 4-2-3 【家政教育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4
10	0417 ~ 0423	作業抽查 (自 然)	〈文化廣角鏡 /統整活動二 /閱讀開門 一、國王的噴 泉 5-2-14-2, 5-2- 5, 5-2-14-3 【書法課程】	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 1-2-8 2- 2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一	三、1 認識昆 蟲(3) 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 7-2-0- 2,	第四單元鄉親 的生活 第一課生活的 地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8 【環境教育】	貳、表演任我 行 一·春之嘉年 華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	環保生活 活動二環保一 起來 (3) 4-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起 來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	0424 ~ 0430	※5月學習扶助 篩選測驗施測登 記 4/27(三)教科書 評選	探索與發現/ 八、小小鴿子 要回家 5-2-14-3, 1-2- 4, 2-2-2-2, 3- 2-2-3, 4-2-2- 1, 5-2-8-1	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2- 2-3	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2,	第四單元鄉親 的生活 第一課生活的 地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我 行 二·「偶」們來 演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【家庭暴力防 治】	環保生活 活動二環保一 起來 (3) 4-2-3 【環境教育】 【品德教育】	貳、大展身手 八. 武術真好 玩 3-2-1 3-2-2
12	0501 ~ 0507	母親節感恩週 ※5月學習扶助 篩選測驗施測登 記 作業抽查(作 文)	探索與發探索 與發現/九、 臺灣昆蟲知己 ——李淳陽/ 十、處處皆學 問 6-2-4-2, 1-2- 3-2, 2-2-1- 2, 3-2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2-5 3-2-2-2, 4-2- 3-2, 5-2-14-2	三、咱的生 活 4. 車站 1-2-2 1- 2-6 2-2-1 2-2-2 2- 2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、2 昆蟲的 一生(2) 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2,	第四單元鄉親 的生活 第二課生活的 變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我 行 二·「偶」們來 演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	走!出去玩 活動二可以這 樣玩2-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好 玩 3-2-1 3-2-2 【性別平等教 育】 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	0508 ~ 0514	1.親職教育講座 2.侵害防治宣導 3.作業抽查(聯絡簿)	探索與發現／ 九、臺灣昆蟲 知己——李淳 陽／十、處處 皆學問 6-2-4-2, 1-2- 3-2, 2-2-1- 2, 3-2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2-5	三、咱的生 活 4.車站 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-8 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量 和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25	三、2 昆蟲的 一生(3) 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2, 【海洋教 育】	第五單元家鄉 居民的休閒活 動 第一課鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	貳、表演任我 行 三、慶生會 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【家庭暴力防 治】	便利生活網／ 1.社區資源探 索隊2-2-4 【品德教育】	貳、大展身手 九.跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教 育】 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	0515 ~ 0521	性侵害防治教育 1. 體適能檢測 2. 5/16-5/17 第 二次定期考查 4. 作業抽查(英 語習作、生字 簿)	探索與發現/ 十、處處皆學 問/統整活動 三6-2-4-1, 4- 2-6-1, 6-2-1- 3, 6-2-4-1【書 法教育】	三、咱的生 活 4. 車站 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2- 2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三、2 昆蟲的 一生(3) 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【海洋教 育】，	第五單元家鄉 居民的休閒活 動 第一課鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	貳、表演任我 行 三、慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【高齡教育】	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多2-2-4 【全民國防教 育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 【全民國防教 育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	作品發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	0522 ~ 0528	能源教育週 反毒宣講 1. 5-6 月上網填 報中小學應屆畢 業生游泳與自救 能力檢測合格率 2. 作業抽查 (聯 絡簿)	閱讀天地／十 一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2- 1, 3-2-2, 4-2- 4, 5-2-4, 6-2-3	三、咱的生 活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	四、1 燈泡亮 了(3) 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1 ,	第五單元家鄉 居民的休閒活 動 第一課鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂 地 一、祝你生日 快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	便利生活網／ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4 【家庭教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	0529 ~ 0604	性別平等教育宣 導週 作業抽查(數 學) 6月節能月 ※6/3 -6/5 端午 節(連假)	閱讀天地 十二、有用好 還是沒用好? 1-2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1- 1, 4-2-1-2, 5- 2-4-2, 6-2-7-2	三、咱的生 活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2- 2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 N-2-13	四、1 燈泡亮 了(3) 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1 ,	第五單元家鄉 居民的休閒活 動 第二課參與家 鄉休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 【家庭教育】	參、音樂美樂 地 一、祝你生日 快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【高齡教育】	操作學習、提 問回答	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	0605 ~ 0611	6/8 海洋日 海洋週 1. 應屆畢業生定期考查(6/8、6/9) 2. 作業抽查 (國語) 3. 6/10(五) 畢業典禮預演 1	閱讀天地 十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 N-2-13	四、1 燈泡亮了(1) 四、2 電路與開關(2) 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2 【資訊倫理素養】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	小小服務隊 / 2. 社區服務 3-2-3	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	0612 ~ 0618	1. 作業抽查 (作文 II) 2. 6/13 畢業典禮預演 2 6/15(三) 畢業典禮	閱讀天地 / 十三、動物啟示錄 / 十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13	四、2 電路與開關(2) 四、3 電的應用(1) 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	小小服務隊 / 2. 社區服務 3-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	0619 ~ 0625	※學習扶助結束 ※兒童及少年性 交易防治教育 宣導	閱讀天地／統 整活動四／閱 讀開門二、她 是我姐姐 5-2- 5, 5-2-14-2, 5- 2-14-3, 6-2-1- 3, 6-2-2, 6-2- 10-1, 5-2-14-2 【資訊倫理素 養】	傳統念謠~ 烏面祖師公 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 1-2-7 1- 2-8 2-2-3 2-2-5 4- 2-1	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元長 度 N-2-17	四、3 電的應 用(3) 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 2-2-5- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3,	第六單元家鄉 的未來 第二課家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2 【性侵害防治】	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	我來當家／1. 生活小當家2- 2-1 【性侵害防治】	參、超越顛峰 十二. 籃球好 小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	0626 ~ 0630	6/22-6/23 第三次定期考查 6/30 結業式	〈閱讀列車〉 補網的婦人 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	歡喜來過節 ~金針花、 古詩吟唱~ 回鄉偶書 1-2-2 1- 2-5 1-2-6 2-2-3 2- 2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二	四、3電的應用(3) 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	我來當家/1. 生活小當家2-2-1	參、超越顛峰的球 十三.長羽毛 3-2-1 3-2-2 3-2-4
			紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	活動參與、口頭發表

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。