

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

110 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1、 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2、 健體-E-C3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							
		學期學習重點	學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3	學習表現 n-II-1、 n-II-2、 n-II-3、 n-II-4、 n-II-6、 n-II-8、 n-II-9、 s-II-3 學習內容 N-3-1、 N-3-11、 N-3-2、N-3-3、 N-3-4 (N-2-9)、 N-3-8、N-3-9、 N-3-12、N-3-13 (S-3-1)、 R-3-2、 S-3-1 (N-3-13)、 S-3-2、 S-3-3	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Bc-II-1、 Cb-II-3、	學習表現 1a-II-1、 1a-II-2、 1b-II-1、 1c-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 2b-II-1、 2c-II-1、 2c-II-2、 2c-II-3、 3b-II-2、 3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 4a-II-1、 4a-II-2、 4b-II-1、 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Bc-II-1、 Cb-II-3、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-2、 Cb-II-1、 Cc-II-1	運用。 ◎Bg-II-1 生活 應對。 ◎Bg-II-2 口語 表達。	Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1			音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 視 P-II-1 視 P-II-2	INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、 INd-II-4、 INd-II-8、 INd-II-9、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INe-II-7、 INf-II-3、 INf-II-7、 INg-II-1		Da-II-1、 Ib-II-1、 Ic-II-1 Ca-II-2、 Ce-II-1、 Da-II-1、 Ea-II-1、 Ea-II-2、 Ea-II-3、 Fa-II-2、 Ga-II-1、 Gb-II-1、 Ha-II-1、 Hc-II-1、Ia-I I-1、Ib-II-1、 Ib-I I-2、 Ic-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	0829 ~ 0904	1. 友善校園週 2. 8/30 第一學期 開學日 3. 交通安全宣導 4. 迎新活動 (小一 閱讀起步走贈書)	第一單元語文 萬花筒 第一課 心的悄悄話 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據提問, 說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義, 運用「心」偏旁大量識字, 並會造詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 ◎生命教育 ◎人權教育 【書法課程】	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位 和位值換算 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一課我的三年級夥伴 1. 活動一: 認識新夥伴 2. 活動二: 志同道合 VS. 大相逕庭 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 表演 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【教學重點】 1. 知道自然環境中包含生物和非生物; 生物中有些是動物, 有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同, 但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事, 覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	0905 ~ 0911	1. 9-12 月貧困學 生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申 請 ※9 月~11 月游泳 教學	第一單元語文 萬花筒 第一課 心的悄悄話 <b>【教學重點】</b> 1. 運用上下文推論, 回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異, 並能造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第一單元語文 萬花筒 第二課 妙故事 點點名 <b>【教學重點】</b> 1. 根據提問, 回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義, 並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味, 美讀課文。 4. 專心聆聽、回答問題, 理解課文內容。 5. 理解「答」多音字的用法。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量	一、食食 1. 食 畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit <b>【閱讀素養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位 和位值換算 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一課我的三 年級夥伴、第二 課三年級的改 變 1. 活動二、志同 道合 VS. 大相 逕庭 2. 活動一：合作 學問大 口頭評量 角色扮演 實作評量 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1-1 向朋友說 哈囉 3-2 搭一座彩 虹橋 5-1 信任好朋 友 <b>【教學重點】</b> 音樂 1. 習念〈一起玩 遊戲〉。 2. 認識小節 線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子 的強弱。 視覺 1. 找生活中的 類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中 照顧自己及夥 伴的安全。 2. 能為之後的 動態課程訂立 規範。 3. 能專注於肢 體的延伸及開 展。 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲 取陽光和水 <b>【教學重點】</b> 1. 認識植物葉 子的特徵。 2. 植物葉子在 莖或枝條上的 生長方式有不 同的特徵。 3. 認識不同形 態的莖特徵, 可 以支撐植物的 身體, 或彎曲攀 爬, 幫助植物向 上生長, 獲取更 多陽光。 4. 認識木本 莖、草本莖和藤 本莖。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	1-1 認識你我 他 <b>【教學重點】</b> 1. 經由自我介 紹分享自己感 興趣的事, 進而 互相認識、互相 欣賞。 <b>【評量內容】</b> 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 測驗 ◎生涯規劃教 育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	0912 ~ 0918	親職教育講座+班 親會	<p>第一單元語文 萬花筒 第二課 妙故事 點點名 【教學重點】 1. 能推論更多 相同詞尾詞語 的意思。 2. 理解「雖 然……可 是……」的句 型,並能造句運 用。 3. 加入適合的 人物動作、表情 描寫後,以適切 的語氣和速度 表達後,完成學 習單。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第一單元語文 萬花筒 第三課 繞口令 村 【教學重點】 1. 美讀課文,並 以畫線的方式, 標記課文中的 繞口令。 2. 根據提問,回 答出課文大意。 3. 認識生字的 形音義後,能進 行正確的書寫。 4. 透過圖文觀</p>	<p>一、食食 1. 食 畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小 比較和應用 1-4 認識數線 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第二課三年級 的改變、第一課 學習的主人 1. 活動二:小問 題大解惑 2. 活動一:學習 大不同 口頭評量 角色扮演 實作評量 【性別平等教 育】 【人權教育】</p>	<p>1-1 向朋友說 哈囉 3-3 色彩大拼 盤 5-1 信任好朋 友【教學重點】 1. 習念〈五線 譜〉節奏,並認 識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識ㄥ音 和ㄇ一音。 視覺 1. 藉由塗滿色 彩拼盤的活 動,辨識色彩並 認識粉蠟筆的 使用小技巧。 2. 透過觀察和 討論,發現色彩 的特性。 表演 1. 照顧自己及 夥伴的安全。 2. 能為之後的 動態課程訂立 規範。 3. 能專注於肢 體的延伸及開 展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育</p>	<p>一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲 取陽光和水 【教學重點】 1. 認識不同形 態的莖特徵,可 以支撐植物的 身體,或彎曲攀 爬,幫助植物向 上生長,獲取更 多陽光。 2. 認識木本 莖、草本莖和藤 本莖。 3. 知道植物根 的功能,並認識 軸根和鬚根的 差異。 4. 藉由探究活 動了解植物所 需的水分是由 根部吸收。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育</p>	<p>1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和 體驗,發現自己 有其他感興趣 的人、事、物, 並分享體驗後 的想法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆 測驗 ◎生涯規劃教 育</p>	<p>壹、健康一把罩 一. 我登上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	0919 ~ 0925	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理 110 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導 9/20 彈性放假、 9/21 中秋節	第一單元 語文 萬花筒 第三課 繞口令 村 <b>【教學重點】</b> 1. 理解「由於……所以……」的句型,並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭,哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要,蒐集有關「笑話」的資料。 4. 完成一件有趣的事的作文,透過分享能欣賞同學的文章的優點。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎資訊教育	一、食食 1. 食 畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? <b>【品德教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元四位 數的加減 2-1 四位數的 加法 2-2 四位數的 減法 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元學習 真有趣 第一課學習的 主人 1. 活動一:學習 大不同 2. 活動二:有效 的學習方法 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	1-2 找朋友玩 遊戲 3-4 送你一份 禮物 5-2 觀察你我 他 <b>【教學重點】</b> 1. 演唱歌曲〈找 朋友〉。 2. 認識二分音 符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩 分類。 2. 類似色禮物 盒設計。 3. 描述類似色 給人的感受。 表演 ● 理解動作大 小與情緒張力 的關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育	一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲 取陽光和水 3. 花、果實和種 子有什麼功能 <b>【教學重點】</b> 1. 知道植物根 的功能,並認識 軸根和鬚根的 差異。 2. 藉由探究活 動了解植物所 需的水分是由 根部吸收。 3. 知道不同季 節會開不同的 花。 4. 認識花的基 本構造,包含花 萼、花瓣、雄蕊 和雌蕊。 5. 知道花朵的 功能。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	1-2 發現自我 <b>【教學重點】</b> 1. 選擇感興趣 的活動規畫探 索,並思考探索 時須注意的事 項。 <b>【評量內容】</b> 1. 自我評量 2. 實踐評量 ◎生涯規劃教 育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	0926 ~ 1002	1. 實施不記名生 活問卷 2. 環境教育宣導	<p>第一單元 語文 萬花筒 學習地圖一 【教學重點】 1. 說出敘述事 件的四個要素。 2. 用事件四要 素寫出完整的 事件。 3. 能說出自己 理解陌生詞語 的方法及步驟。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第二單元 處處 有真情 第四課 有你陪 伴 【教學重點】 1. 專心聆聽同 學發言, 適當給 予回應。 2. 理解課文趣 味, 明確表達自 己的情感, 敘述 與同學共同完 成的一件事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育 ◎生涯規畫教 育</p>	<p>一、食食 2. 下 晞的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第 2 單元四位 數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的 加減估算 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第二單元學習 真有趣 第一課學習的 主人 活動二: 有效的 學習方法 2. 活動三: 小組 合作學習 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>1-2 找朋友玩 遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我 他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大 家都是好朋 友〉。 2. 認識四分休 止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法 練習。 2. 運用不同的 粉蠟筆技巧創 作天空的作品。 表演 ● 理解動作大 小與情緒張力 的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>一、多采多姿的 植物 3. 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也 那些 【教學重點】 1. 知道果實裡 面有種子。 2. 知道不同植 物果實的外 形、大小、顏色 等各有不同, 但 都能幫助植物 傳播種子。 3. 了解植物與 我們的生 活關係密切。 4. 能發現生活 中各種力的作 用。 5. 藉由滾球實 驗, 了解力的作 用對物體運動 狀態的影響。 6. 透過推牆、壓 膠泥、拉橡皮筋 等遊戲, 讓學生 體會, 物體受力 時的形狀有什 麼變化。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育 ◎環境教育</p>	<p>1-3 探索與展 現 【教學重點】 1. 展現探索感 興趣的事的成 果, 並分享經驗 與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教 育</p>	<p>壹、健康一把單 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	1003 ~ 1009	1. 四年級品格英語學院 2. 性別平等教育 宣導	第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 <b>【教學重點】</b> 1. 流暢念出故事並回答問題。 2. 創作「形近字」順口溜。 3. 能專心聆聽, 針對提問回答問題, 並能產生聯想, 提升閱讀效能。 4. 分辨句子的種類, 寫作時能適當運用在文章中。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規畫教育 <b>【書法課程】</b>	一、食食 2. 下 哺的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? <b>【國際教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習 活動三: 小組合作學習 2. 活動一: 課外選擇真有趣 3. 活動二: 善用學習資源 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 習作評量 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 <b>【教學重點】</b> 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	二、生活中的力 1. 力的現象也那些 <b>【教學重點】</b> 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗, 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲, 讓學生體會, 物體受力的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向 and 大小兩要素, 並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的方向與物體的形狀變化或運動方向也不同。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規畫教育	1-3 探索與展現 <b>【教學重點】</b> 1. 展現探索感興趣的事的成果, 並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程, 省思與分享成長與收穫。 <b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規畫教育	壹、健康一把罩 二、我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	1010 ~ 1016	1. 10/13-10/14 第一次定期考 查 ※10/11 國慶日 10/9-10/11 國慶 日連假	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言, 踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問, 並能針對主題以完整的句子, 給予適當的回應。 3. 提升國字識字量, 流暢念出故事, 檢核閱讀速度。 4. 寫作時, 能使用近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育	一、食食 2. 下 哺的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 活動一: 誰來當幹部 2. 活動二: 如何當幹部? 3. 活動三: 班級幹部如何產生 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 【教學重點】 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異, 磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	1017 ~ 1023	兩公約及人權法 治教育宣導	<p>第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 能針對課文內容, 感受文字的表達效果, 並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」, 完成一篇接寫作文。</p> <p>第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 根據情境, 使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義, 運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文, 使用拆詞法正確理解詞義。 ◎安全教育 ◎環境教育 【書法課程】</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>年齡 &amp; 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? &amp; Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第 4 單元 幾毫米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第三單元 我的校園生活 第一課 班級自治活動 活動四: 我會開班會 2. 活動五: 提案討論 3. 活動一: 訂定班級公約 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】</p>	<p>1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係, 並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發, 建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評</p>	<p>二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵吸引鐵製品的特性, 解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀, 會改變浮力的強弱, 影響物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中, 覺察同一情緒在不同人身上表現的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>壹、健康一把單 二、我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、口 頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活 動參與	操作學習、提 問回答	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	生活表現
9	1024 ~ 1030	1. 犯罪被害人保 護週宣導 2. 作業抽查 (自 然) 3. 家庭教育課程 及活動	第二單元 處處 有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 觀察語句的 特色,適當使用 分號。 2. 以理解 監 控、訊息提取, 並為觀點找到 支持的理由的 方式理解課文 訊息,並出聲美 讀。 3. 利用圖表的 提示,說出課文 大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處 有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 練習標注自 然段。 2. 練習畫分意 義段。 【評量內容】	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元幾毫 米 4-5 畫長度 4-6 長度的應 用 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第三單元我的 校園生活 第二課校園規 範 活動二:遵守校 園規範 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	1-3 小小愛笛 生 4-1 生活中的 紋路 5-3 不一樣的 情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識ㄊ、ㄎ ㄩ的位置及其 手號。 2. 習奏ㄊ、ㄎ ㄩ兩音的曲調。 視覺 1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結 生活中的物件。 表演 1. 觀察他人的 動作並能準確 模仿。 2. 觀察表情、肢 體與情緒間的 關係,並建立合 理連結。 3. 由自身經驗 出發,建立情緒 與情境間的關 聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評	二、生活中的力 3. 還有什麼不 一樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了 具有浮力,還可 以推動物品、傳 送動力。 2. 能利用注射 筒作為簡易水 槍,射倒紙片 偶。 3. 能說出用不 同力量壓下注 射筒活塞,筒口 噴出水柱的情 形會不同。 4. 了解生活中 其他形式力的 應用。 5. 認識死海,並 知道在水中加 鹽可以讓原本 不會浮起來的 物品浮在水面 上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育	2-1 情緒調色 盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發 生時,個人的生 理、心理反應, 學習情緒的調 適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆 測驗	壹、健康一把單 二、我是 EQ 高 手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育					3 教師評量 ◎人權教育	◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育		
10	1031 ~ 1106	全國能源教育週 1. 師生田徑錦標 賽 2. 作業抽查 (國 語、英文、生字簿)	第二單元 處處 有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 排出事件發 生的先後順序。 2. 完成一篇順 敘的敘事類作 文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀階梯一 丸 子與我 【教學重點】 1. 對照三個標 題連結圖文訊 息。 2. 閱讀故事, 增 進流暢性, 並透 過手指偶讀者 劇場, 實際演出 中, 體驗兩個欄 位故事中指示 代名詞, 各指稱 誰。 【評量內容】	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3	第三單元我的 校園生活 第二課校園規 範 活動三: 有你們 真好(學校的服 務性團體) 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	2-1 和動物一 起玩 4-2 畫出觸摸 的感覺 5-3 不一樣的 情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森 林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍 號、ㄇㄨㄛˊ音、 ㄣㄩˊ音。 視覺 1. 以觸摸方式 體驗物體表面 紋路、質感。 2. 運用口說、文 字來表達物體 摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆 觸、紋路表現物 體摸起來的觸 感。 表演 1. 開發肢體的 伸展性及靈活 度。 【評量內容】 1. 動態評量	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活 經驗, 發表對地 球上物質或空 氣的認識。 2. 藉由捏住塑 膠袋口並擠 壓, 確認空氣雖 然看不見也摸 不著, 但卻充滿 在我們的四周。 3. 藉由捏住塑 膠袋口, 放入水 中鬆開袋口, 了 解空氣是無所 不在的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教 育 ◎能源教育 ◎環境教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中 的壓力來源。 2. 分享面對壓 力時的看法, 省 思壓力對情緒 的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	壹、健康一把單 二、我是 EQ 高 手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育					2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育			
11	1107 ~ 1113	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1. 從文本上下文連結線索, 推論出指示代名詞: 我、他指的是誰。 2. 從文本上下文找線索, 理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 3. 利用「六何法」, 引導學生摘出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 1. 活動一: 家人與我 2. 活動二: 我愛我家 3. 活動三: 家事分工一起來 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【家庭教育】	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活性。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物品, 知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中, 觀察杯底紙團是否變溼, 了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間, 沒有固定形狀, 可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題, 利用塑膠袋裝空氣, 捏住袋口並按壓的實驗, 觀察空氣流動形成風的現象。	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法, 練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1. 說出聆聽策略, 並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育					<b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	5. 透過實驗與日常生活現象觀察, 例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快, 都表示風就越大, 空氣流動也越快。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	1114 ~ 1120	防災教育宣導	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 <b>【教學重點】</b> 1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義, 運用「皮」、「倉」偏旁大量是字, 並會造詞。 3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4. 理解童詩的趣味, 並正確回答問題。 5. 完成造句及宣傳小書。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 <b>【教學重點】</b> • 正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? <b>【品德教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 活動四: 我家重視的事 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【家庭教育】</b>	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 <b>【教學重點】</b> 音樂 1. 欣賞柳笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識柳笛的音色與演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質感。 2. 運用質感來創作大怪獸。表演 1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。 <b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性 <b>【教學重點】</b> 1. 透過回顧生活經驗發現問題, 利用塑膠袋裝空氣, 捏住袋口並按壓的實驗, 觀察空氣流動形成風的現象。 2. 透過實驗與日常生活現象觀察, 例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快, 都表示風就越大, 空氣流動也越快。 3. 觀察與討論空氣的特徵, 思考預測空氣是否可以被壓縮, 並設計實驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗, 觀察注射筒活塞是否反彈, 了解空氣可以被壓縮。 5. 設計有趣的科學玩具, 利用空氣可被壓縮和流動的特性, 能傳送力量, 讓物體移動。	2-2 我的壓力 <b>【教學重點】</b> 1. 透過生活實例探討面對問題的方法, 練習正向思考。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	1121 ~ 1127	1. 性侵害防治宣 導 2. 作業抽查 (聯 絡簿)	<p>第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式,說明安平古堡的景點及感受。 2. 能認得並正確寫出本課生字,並熟悉拆詞的方法,認識更多的詞語。 3. 認識部首(目部)家族,理解字的意思。利用相同部首,認得新字,學會正確用字,並延伸學習近義詞。 4. 正確使用「有... 有... 還有...」造句。 5. 完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 活動一:學校角色多 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【家庭教育】</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉ ㄊ 音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考,在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享,了解到包括人類在內,地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享,了解除了提供生物呼吸,空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享,了解到汙染的空氣會影響健康,並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享,知道空氣品質的分級,能避免空氣品質不佳時,並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎戶外教育 ◎科技教育</p>	<p>2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己,傾聽他人的想法、感受與情緒,並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	1128 ~ 1204	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 12/2-12/3 第二次定期考查	第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形, 並能正確運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? <b>【閱讀素養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 活動二、角色變變 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 習作評量 <b>【家庭教育】</b>	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 <b>【教學重點】</b> 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考, 在故事中的情緒變化。 <b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 <b>【教學重點】</b> 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性, 有的能透過感官直接辨認出差異。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	2-3 溝通再溝通 <b>【教學重點】</b> 1. 意見不同時, 以理性態度尋求共識, 展現合宜的溝通態度與技巧。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	討論發表	作品發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	1205 ~ 1211	1. 生命教育—愛 護動物宣導	<p>第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 【教學重點】 1. 依據提示重點, 從課文中找出正確答案, 流暢回答。 2. 理解形容詞的使用, 並能造句運用。 3. 理解破折號的使用, 並能在語句中運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 學習地圖三 【教學重點】 1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號, 理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年 1. 活動三: 角色的困境 2. 活動一: 家庭照顧我們的健康 3. 活動二: 兒童的醫療 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 1. 欣賞〈森林狂想曲〉, 感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態, 培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外, 不同的物質在其他方面也有所不同, 例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見, 而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發, 思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	1212 ~ 1218	1. 家庭暴力防治 宣導週	第四單元 閱讀 瞭望臺 第十課 狐狸的 故事 【教學重點】 1. 理解生字的 形音義, 運用 「里」部件字詞 完成句子。 2. 理解故事內 容和人物情 感, 並回答問 題。 3. 理解課文, 讀 出押韻的詩歌 美感、故事節奏 和人物情感。 4. 專心聆聽故 事, 完成人物對 話。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 【書法課程】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第7單元找規 律 7-3 數字的規 律 7-4 數量關係 的規律 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元健康 成長的童年 第一課健康活 力的童年、第二 課我的小祕密 活動三: 學校裡 的保健措施 2. 活動一: 隱私 是什麼 3. 活動二: 保護 自己與尊重他 人的隱私 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】 【性別平等教 育】	2-3 小小愛笛 生 4-8 杯子大變 身 5-5 神奇攝影 師【教學重點】 1. 習奏ㄥㄟ音 的指法。 2. 習奏〈瑪莉有 隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏 〈王老先生有 塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家 改變物品材質 所創造的新質 感與趣味。 2. 為紙杯創造 不一樣的質感。 表演 1. 用肢體模仿 特定角色並不 懼怕表演。 2. 積極參與討 論對角色的想 法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚 房中的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶 解於水中的量 是有限的。 2. 知道提高水 溫, 能提高物質 溶解於水 中的量。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	3-1 危機在哪 裡 【教學重點】 1. 從生活經驗 出發, 思考情境 中可能潛藏的 危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	1219 ~ 1225	五年級國際文光 英語村	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 【教學重點】 • 選擇合適的人物動作和表情, 接寫完成對話, 讓故事內容更生動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 聽懂故事內容, 說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義, 運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問, 說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 生命教育</p>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第三課 拒絕歧視與霸凌 活動一：要尊重, 不要歧視 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時, 四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎ 人權教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎ 性別平等教育 ◎ 戶外教育 ◎ 科技教育 ◎ 法治教育 ◎ 安全教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息, 辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎ 科技教育 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	1226 ~ 0101	1. 教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育課程及活動 3. 1/1-1/3 連假 3 天	第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 <b>【教學重點】</b> 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 <b>【教學重點】</b> 1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎生涯規畫教育	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture <b>【國際教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元健康成長的童年 第三課 拒絕歧視與霸凌 活動二：要行動，拒絕霸凌 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 習作評量 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	6-1 熱鬧的運動會 <b>【教學重點】</b> 1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 <b>【教學重點】</b> 1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	3-2 發現危機有方法 <b>【教學重點】</b> 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集週遭危機。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口語評量	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	0102 ~ 0108	1. 作業抽查 (作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論, 提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4. 學會正確使用數詞。 5. 參與小組討論, 提出自己的觀點與想法。 6. 分享討論成果, 並能專注聆聽。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。</p>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第9單元圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 活動一: 如何讓校園更美好—感受 活動二: 我有一個好辦法—想像 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作, 將情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法, 解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機的發生。 【評量內容】 1. 實踐評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	0109 ~ 0115	家庭暴力防治宣 導 1/12-1/13 第三次 定期考查	第四單元 閱讀 瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1. 說出刪除法 摘要的步驟及 思考的過程。 2. 運用刪除法 長句縮短, 找出 句子主要概念。 3. 運用刪除 法, 摘出段落大 意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀階梯二 拜 訪火燒島 【教學重點】 • 能連結生活舊 經驗, 從圖片及 標題預測課文 內容。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教 育 ◎海洋教育	三、方位 5. 去 旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第9單元圓 9-3 使用圓規 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第六單元期待 更美好的校園 活動三: 我的校 園行動-實踐 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】	6-1 熱鬧的運 動會 6-2 大家一起 來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇 能力, 將情緒帶 入角色, 做簡要 的說明。 2. 習唱歌曲(加 油歌)。 3. 欣賞不同種 類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演 奏。 5. 節奏即興創 作拍子兩小節。 6. 小組創作口 號, 完成小組的 歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	四、廚房裡的科 學 3. 如何利用材 料特性辨識材 料 【教學重點】 1. 能利用五 官、是否溶於 水、加入紫色高 麗菜汁等方 法, 解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教 育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	3-3 行動減危 機 【教學重點】 1. 規畫及進行 安全正確的活 動演練, 預防危 機的發生。 2. 擬訂並執行 危機因應策 略, 降低危機發 生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	0116 ~ 0122	1. 1/20 休業式 2. 安全防護宣導 3. 2/11 開學日	<p>閱讀階梯二 拜訪火燒島 【教學重點】 1. 透過圖片及句子間的連結線索, 排出火山島形成的順序過程。 2. 段落內句子的連結, 以統整概念。 3. 連結上下文, 推測詞義。 4. 連結句子間的訊息及標題間的連結。 5. 連結不同段落間的內容, 扣緊標題, 增進全文的理解。 6. 從文本提出觀點, 並找到支持理由。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育</p>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>複習二 &amp; 期末評量 Review 2 &amp; Exam 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 活動四: 動手做一分享 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】</p>	<p>6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 【教學重點】 1. 知道水無法清潔所有物質, 利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 【評量內容】 1. 問答 ◎閱讀素養教育</p>	<p>3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式, 覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p>
第三次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

110 學年度第二學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學	社會	藝術	自然科學	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	(3) (康軒)	(2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	(3) (南一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		學期核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體,蒐集閩南語文相關資料,並能認識其正確性,進行整理與運用,以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		<b>學期學習重點</b>	學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bf-II-3 口語表達。	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	學習表現 d-II-1、 n-II-10、 n-II-2、 n-II-3、 n-II-5、 n-II-6、 n-II-7、 n-II-9、 r-II-1 學習內容 D-3-10、 N-3-10、 N-3-14、 N-3-15、 N-3-16、 N-3-17、 N-3-5、 N-3-6、 N-3-7、 N-3-9、 R-3-1	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 2-II-8 2-II-9 2-II-10 2-II-11 2-II-12 2-II-13 2-II-14 2-II-15 2-II-16 2-II-17 2-II-18 2-II-19 2-II-20 2-II-21 2-II-22 2-II-23 2-II-24 2-II-25 2-II-26 2-II-27 2-II-28 2-II-29 2-II-30 2-II-31 2-II-32 2-II-33 2-II-34 2-II-35 2-II-36 2-II-37 2-II-38 2-II-39 2-II-40 2-II-41 2-II-42 2-II-43 2-II-44 2-II-45 2-II-46 2-II-47 2-II-48 2-II-49 2-II-50 2-II-51 2-II-52 2-II-53 2-II-54 2-II-55 2-II-56 2-II-57 2-II-58 2-II-59 2-II-60 2-II-61 2-II-62 2-II-63 2-II-64 2-II-65 2-II-66 2-II-67 2-II-68 2-II-69 2-II-70 2-II-71 2-II-72 2-II-73 2-II-74 2-II-75 2-II-76 2-II-77 2-II-78 2-II-79 2-II-80 2-II-81 2-II-82 2-II-83 2-II-84 2-II-85 2-II-86 2-II-87 2-II-88 2-II-89 2-II-90 2-II-91 2-II-92 2-II-93 2-II-94 2-II-95 2-II-96 2-II-97 2-II-98 2-II-99 2-II-100	學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INd-II-8、 INd-II-9、 INd-II-10、 INd-II-11、 INd-II-12、 INd-II-13、 INd-II-14、 INd-II-15、 INd-II-16、 INd-II-17、 INd-II-18、 INd-II-19、 INd-II-20、 INd-II-21、 INd-II-22、 INd-II-23、 INd-II-24、 INd-II-25、 INd-II-26、 INd-II-27、 INd-II-28、 INd-II-29、 INd-II-30、 INd-II-31、 INd-II-32、 INd-II-33、 INd-II-34、 INd-II-35、 INd-II-36、 INd-II-37、 INd-II-38、 INd-II-39、 INd-II-40、 INd-II-41、 INd-II-42、 INd-II-43、 INd-II-44、 INd-II-45、 INd-II-46、 INd-II-47、 INd-II-48、 INd-II-49、 INd-II-50、 INd-II-51、 INd-II-52、 INd-II-53、 INd-II-54、 INd-II-55、 INd-II-56、 INd-II-57、 INd-II-58、 INd-II-59、 INd-II-60、 INd-II-61、 INd-II-62、 INd-II-63、 INd-II-64、 INd-II-65、 INd-II-66、 INd-II-67、 INd-II-68、 INd-II-69、 INd-II-70、 INd-II-71、 INd-II-72、 INd-II-73、 INd-II-74、 INd-II-75、 INd-II-76、 INd-II-77、 INd-II-78、 INd-II-79、 INd-II-80、 INd-II-81、 INd-II-82、 INd-II-83、 INd-II-84、 INd-II-85、 INd-II-86、 INd-II-87、 INd-II-88、 INd-II-89、 INd-II-90、 INd-II-91、 INd-II-92、 INd-II-93、 INd-II-94、 INd-II-95、 INd-II-96、 INd-II-97、 INd-II-98、 INd-II-99、 INd-II-100	學習表現 1b-II-1、 2c-II-1、 3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Cd-II-1、 Cd-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、 Ab-II-1、Ab-II-2、 Ab-II-3、Ab-II-4、 Ac-II-1、Ac-II-2、 Ad-II-1、Ad-II-2、 Ad-II-3、Ad-II-4、 Ad-II-5、Ad-II-6、 Ad-II-7、Ad-II-8、 Ad-II-9、Ad-II-10、 Ad-II-11、Ad-II-12、 Ad-II-13、Ad-II-14、 Ad-II-15、Ad-II-16、 Ad-II-17、Ad-II-18、 Ad-II-19、Ad-II-20、 Ad-II-21、Ad-II-22、 Ad-II-23、Ad-II-24、 Ad-II-25、Ad-II-26、 Ad-II-27、Ad-II-28、 Ad-II-29、Ad-II-30、 Ad-II-31、Ad-II-32、 Ad-II-33、Ad-II-34、 Ad-II-35、Ad-II-36、 Ad-II-37、Ad-II-38、 Ad-II-39、Ad-II-40、 Ad-II-41、Ad-II-42、 Ad-II-43、Ad-II-44、 Ad-II-45、Ad-II-46、 Ad-II-47、Ad-II-48、 Ad-II-49、Ad-II-50、 Ad-II-51、Ad-II-52、 Ad-II-53、Ad-II-54、 Ad-II-55、Ad-II-56、 Ad-II-57、Ad-II-58、 Ad-II-59、Ad-II-60、 Ad-II-61、Ad-II-62、 Ad-II-63、Ad-II-64、 Ad-II-65、Ad-II-66、 Ad-II-67、Ad-II-68、 Ad-II-69、Ad-II-70、 Ad-II-71、Ad-II-72、 Ad-II-73、Ad-II-74、 Ad-II-75、Ad-II-76、 Ad-II-77、Ad-II-78、 Ad-II-79、Ad-II-80、 Ad-II-81、Ad-II-82、 Ad-II-83、Ad-II-84、 Ad-II-85、Ad-II-86、 Ad-II-87、Ad-II-88、 Ad-II-89、Ad-II-90、 Ad-II-91、Ad-II-92、 Ad-II-93、Ad-II-94、 Ad-II-95、Ad-II-96、 Ad-II-97、Ad-II-98、 Ad-II-99、Ad-II-100	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	0213 ~ 0219	1. 2/11 開學日 2. 友善校園週 發放學習扶助課 後班家長通知單	<p>一、許願】 【教學重點】 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第1單元除法 1-1 二位數除一位數 1-2 三位數除一位數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 活動一：鄰居之間的互動  活動二：鄰居的生活習慣  【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。 視覺 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。</p>	<p>一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育  貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	0220 ~ 0226	1. 兩公約宣導 ※2/26-2/28 和平 紀念日, 連假 3 天	<p>【一、許願】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 看懂影片內容, 說出重要訊息。</p> <p>2. 理解生字的形式音義, 並正確運用。</p> <p>3. 辨識「燦爛/輝煌」、「徐徐/緩緩」的意思, 並運用在句子中。</p> <p>4. 將課文重點填入表格中, 了解本課寫作技巧, 並提出理由支持自己的觀點。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>一、健康囡仔</p> <p>1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 1 單元除法</p> <p>1-2 三位數除一位數</p> <p>1-3 除數的應用問題</p> <p>1-4 除法的估算</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第一單元 我居住的地方</p> <p>第一課 我的好鄰居</p> <p>活動四：學習當個好鄰居。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-1 美麗的春天(1)</p> <p>3-1 我是修復大師(1)</p> <p>5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈春神來了〉</p> <p>1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調, 再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>2. 認識高音 ㄉㄛ。</p> <p>3. 全班演唱三上〈小星星〉。</p> <p>4. 學生一組演唱〈春神來了〉, 另一組重複拍打固定節奏。</p> <p>5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉, 感受和聲之美。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】我是修復大師</p> <p>1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。</p>	<p>一、田園樂</p> <p>1. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識常見的蔬菜, 辨識各種蔬果的特徵, 並以食用部位進行分類活動。</p> <p>2. 認識常見蔬菜的種子, 並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料, 了解蔬菜的種植方式, 並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察學習對生活的影響, 分享學習的經驗與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>五、愛運動也愛環保</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	0227 ~ 0305	1. 測量身高體重 2. 拍畢業照	<p>【一、許願】 【教學重點】 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 2. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。</p> <p>【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 1. 活動一：認識居住的社區。 2. 活動二：尊重不同的文化。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【人權教育】</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺 【任務二】畫筆大集合 1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比</p>	<p>一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	0306 ~ 0312	1. 安全宣導	<p>【二、下雨的時候】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。</p> <p>3. 運用感官觀察，具體描述感受。</p> <p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗喙</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 3 單元時間</p> <p>3-1 認識 24 時制</p> <p>3-2 日、時、分的關係</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第一單元 我居住的地方、</p> <p>第二單元 生活的空間</p> <p>第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間</p> <p>1. 活動三：社區的活動場所。</p> <p>2. 活動四：我愛我的社區。</p> <p>3. 活動一：鳥瞰都市地圖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-1 美麗的春天(1)</p> <p>3-3 多變的線條(1)</p> <p>5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉</p> <p>1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。</p> <p>2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。</p> <p>3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。</p> <p>視覺</p> <p>【任務三】多變的線條</p> <p>1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。</p> <p>2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。</p> <p>3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫</p>	<p>一、田園樂</p> <p>2. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 2】學習有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>六、舞動精靈</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	0313 ~ 0319	1. 期初 IEP 宣導 2. 縣模範生表揚	<p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 歸納人物外在形象和特質, 分享對人物的看法。</p> <p>2. 找出句子的錯誤用詞, 並加以改正。</p> <p>3. 寫出人物的特色。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 透過主題句找出段落重點, 並畫出課文結構圖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗唎</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 3 單元時間</p> <p>3-3 分、秒的關係</p> <p>3-4 時間的計算</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第一課 都市的生活空間、</p> <p>第二課 鄉村的生活空間</p> <p>活動二：都市的特色。</p> <p>2. 活動三：琪琪的都市生活。</p> <p>3. 活動一：鳥瞰鄉村地圖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>1-2 大家來唱 (1)</p> <p>3-4 線條的感覺 (1)</p> <p>5-2 我的身體會說話 (1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈大家來唱〉</p> <p>1. 先哼唱、熟悉曲調, 再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>2. 視唱音名, 並拍打出強、弱、弱的節奏律動。</p> <p>3. 引導學生聆聽歌曲, 並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。</p> <p>4. 認識 3/4 拍與附點二分音符。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】線條的感覺</p> <p>1. 觀察藝術家作品, 引導學生思考心理感受。</p> <p>2. 學生觀察、比較課本</p>	<p>一、田園樂</p> <p>2. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>2. 認識種植過程中可能遇到的問題, 並思考解決的方法。</p> <p>3. 透過討論, 知道澆水應注意的事項。</p> <p>4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>5. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>6. 認識施肥的技巧, 知道養分為蔬菜成長所需。</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 2】學習有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學習方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>六、舞動精靈</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與 體育 (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(南一)	(翰林)	(混齡教 學, 3 節)	(康軒)	(康軒) (混齡教 學, 2 節)	(南一)
6	0320 ~ 0326	1. 科展線上報名 2. 家庭暴力防治 宣導	<p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。</p> <p>2. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。</p> <p>【四、工匠之祖】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。</p> <p>2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗喙</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 4 單元兩步驟的計算</p> <p>4-1 兩步驟的乘法</p> <p>4-2 倍的計算</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第二課 鄉村的生活空間、</p> <p>第三課 都市與鄉村的交流</p> <p>1. 活動二：鄉村的特色。</p> <p>2. 活動三：小新的鄉村生活。</p> <p>3. 活動一：樸實的鄉村。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>1-2 大家來唱 (1)</p> <p>3-5 線條扭一扭 (1)</p> <p>5-2 我的身體會說話 (1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】習唱〈歡樂歌〉</p> <p>1. 聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。</p> <p>2. 引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。</p> <p>3. 全音符在 4/4 拍子中的時值為四拍。</p> <p>4. 說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。</p> <p>5. 習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。</p> <p>6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務五】線條扭一扭</p> <p>1. 欣賞藝術</p>	<p>一、田園樂</p> <p>3. 常見的田園蔬菜</p> <p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>1. 溫度上升了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 2】學習有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>七、跳躍真好玩</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	0327 ~ 0402	1. 3/30、3/31 第一次定期考查 2. 4/2-4/5 婦幼節、清明節連假 4 天 3. 校刊收件 4. 防災教育	<p>【四、工匠之祖】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。</li> <li>2. 理解段落重點，正確回答問題。</li> <li>3. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。</li> <li>4. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。</li> </ol> <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。</li> <li>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗唎</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 4 單元兩步驟的計算</p> <p>4-3 加、除問題</p> <p>4-4 減、除問題</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業</p> <p>第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人</p> <p>活動二：多元的都市。</p> <p>2. 活動一：我們的需求。</p> <p>3. 活動二：各行業間的分工與合作。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量 實作評量 習作評量</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>1-2 大家來唱 (1)</p> <p>3-6 髮型設計大賽(1)</p> <p>5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞〈桃花過渡〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。</li> <li>2. 介紹樂曲背景。</li> <li>3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。</li> <li>4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。</li> <li>5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。</li> </ol> <p>視覺</p> <p>【任務六】髮型設計大賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性</li> </ol>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溫度上升了</li> </ol> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</li> <li>2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</li> <li>3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</li> <li>4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</li> <li>5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</li> </ol>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 3】學習樂行動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高層次紙筆測驗</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育 ◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>七、跳躍真好玩</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第一次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	0403 ~ 0409	1. 家庭暴力防治 宣導 2. 科展上傳作品 說明書	<p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。</p> <p>2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。</p> <p>3. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>3. 踢足球</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第5單元面積</p> <p>5-1 認識面積和平方公分</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第三單元 生活中的各行各業</p> <p>第一課 為我們服務的人、</p> <p>第二課 職業大搜查</p> <p>1. 活動三：各行業間的分工與合作—果醬如何到我家餐桌上。</p> <p>2. 活動四：課本的誕生。</p> <p>3. 活動一：認識家人的工作(一)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1)</p> <p>3-7 雨中風景(1)</p> <p>5-3 物品猜一猜(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】曲調習奏與合奏</p> <p>1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。</p> <p>2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。</p> <p>5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】雨中風景</p> <p>1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>1. 溫度上升了</p> <p>2. 溫度下降了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動1】海洋生病了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。</p> <p>2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	0410 ~ 0416	1. 性別平等教育 宣導 2. 作業抽查 (社 會、生活) 3. 英語日學藝競 賽	【六、神奇密碼】 【教學重點】 1. 專心聆聽提 問, 並回答問 題。 2. 蒐集生活中 QR code 的用 途, 並進行分 享。 3. 正確使用形 近字「描、苗」、 「券、卷」。 4. 理解文章內 容, 並正確回答 問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎資訊教育 ◎科技教育	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三單元 生 活中的各行各 業 第二課 職業 大搜查 . 活動二: 認識 家人的工作 (二)。 2. 活動三: 行 行都能出狀 元。 3. 活動四: 我 是小記者 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【生涯規劃教 育】	1-3 小小愛笛 生(1) 3-8 編織的巨 人(1) 5-3 物品猜一 猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高 音勺子的習 奏 1. 配合指法 圖說明, 高音 勺子的指法 為「02」。 2. 引導學生 放鬆手指, 吹 奏為丫音, 再 放開左手食 指, 即是高音 勺子的指法。 3. 學生依課 本譜例練習 吹奏。 4. 師生可以 用接奏的方 式練習〈河 水〉, 亦可分 組吹奏以熟 練全曲。 5. 個別或分 組表演。 視覺 【任務八】編 織的巨人 1. 生活中哪 些用品是利 用線性材料 做成?	二、溫度變化對物質 的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計 測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗, 察覺水遇冷會變成 冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗, 發現冰 飲料瓶表面的小水珠 不是從瓶裡流出 來的。	單元二 地球只有一個 【活動 2】環境 問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中 的各種環境問 題, 了解汙染造 成的危害, 討論 改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	壹、健康齊步 走 二、防災應變 站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無 窮 八、我是單槓 高手 ◎安全教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	0417 ~ 0423	作業抽查(自然)	<p>【六、神奇密碼】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。</p> <p>2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。</p> <p>2. 說出文房四寶的種類、功能。</p> <p>3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。</p> <p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>3. 踢足球</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物與我、節慶教學</p> <p>Review 1、Festival</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>加油小站一 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第四單元 生活與工作的轉變</p> <p>第一課 生活的變化</p> <p>1. 活動一：食與衣的選擇。</p> <p>2. 活動二：住的轉變。</p> <p>3. 活動三：行的轉變。</p> <p>4. 活動四：育與樂的新樣貌。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-1 形狀躲貓貓(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈來歡唱〉</p> <p>1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>2. 認識高音ㄉㄨㄝˊ。</p> <p>3. 帶領學生一同做出ㄥ、ㄨㄚˊ、ㄊ一、高音ㄉㄨㄝˊ和高音ㄉㄨㄝˊ受音高。</p> <p>4. 樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。</p> <p>5. 利用此規則，引導學生創作。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】形狀躲貓貓</p> <p>1. 引導學生思考並在教</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>2. 溫度下降了</p> <p>3. 溫度的改變與物質的形態</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>4. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動2】環境問題知多少</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	0424 ~ 0430	※5月學習扶助篩 選測驗施測登記 4/27(三)教科書 評選	<p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 【教學重點】 1. 聆聽故事，說 出故事重點。 2. 找出故事裡 的時間軸，理解 故事內容。 3. 運用六何法 提問，問出課文 重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教 育 ◎人權教育 ◎多元文化教 育</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>第一次評量、 介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 6 單元公斤和 公克 6-1 認識公斤和 公克 6-2 重量的實測 和估測 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第四單元 生 活與工作的轉 變 第二課 工作 方式的轉變 .活動一：農、 漁業的轉型 2. 活動二：工 商業工作方 式的改變(一) 3. 活動三：工 商業工作方 式的改變(二) 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【科技教育】 【資訊教育】</p>	<p>2-1 美妙的樂 音(1) 4-2 三角形拼 排趣(1) 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習 唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊 戲：設定ㄉ ㄛ、ㄌㄛ、高 音ㄉㄛ的對 應動作。教師 隨意演唱幾 個音，學生做 出對應動作。 2. 哼唱、熟悉 曲調，再加上 歌詞與伴奏 演唱。 3. 音階：複習 五線譜中ㄉ ㄛ到高音ㄉ ㄛ的位置，引 導學生觀察 音符由低至 高的旋律線。 3. 認識音名 與唱名。 4. 認識半音 與全音。 5. 認識 C 大 調音階。 視覺 【任務二】三 角形拼排趣 1. 引導學生</p>	<p>二、溫度變化對物質 的影響 3. 溫度的改變與物質 的形態 【教學重點】 1. 知道有些物質受熱 後，形態或性質會改 變且無法復原，有些 則不會改變。 2. 藉由觀察和討論， 察覺溫度改變對不同 物質會有不同的影 響。</p>	<p>單元二地球只 有一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善自 己的生活習慣 友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步 走 二、防災應變 站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無 窮 八、我是單槓 高手 九、乒乓樂無 窮 ◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	0501 ~ 0507	母親節感恩週 ※5月學習扶助篩 選測驗施測登記 作業抽查 (作文)	<p>【七、油桐花·五月雪】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。</p> <p>2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。</p> <p>4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>4. 熱天</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 6 單元公斤和公克</p> <p>公克</p> <p>6-3 公斤和公克的換算與比較</p> <p>6-4 公斤和公克的計算</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第四單元 生活與工作的轉變</p> <p>第二課 工作方式的轉變</p> <p>活動一：舊行業，新創意。</p> <p>2. 活動二：認識公共自行車。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量。</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-3 圓舞曲(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉</p> <p>1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。</p> <p>2. 介紹樂曲背景。</p> <p>3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。</p> <p>4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。</p> <p>視覺</p> <p>【任務三】圓</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>1. 動物的身體</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動 3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>九、乒乓樂無窮</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	0508 ~ 0514	1. 親職教育講座 2. 性侵害防治宣 導 3. 作業抽查(聯絡 簿)	<p>【七、油桐花·五月雪】</p> <p>【教學重點】</p> <p>· 正確梳理課文訊息, 並覺察課文的寫作特色。</p> <p>【八、大自然的美術館】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心欣賞影片, 回答相關問題。</p> <p>2. 理解文章內容, 並正確回答問題。</p> <p>3. 理解本課生字詞語, 掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>4. 熱天</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 7 單元分數的加減</p> <p>7-1 分數的大小</p> <p>7-2 分數的加法</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第一課儲蓄與消費生活</p> <p>. 活動一: 儲蓄滿足消費生活。</p> <p>2. 活動二: 認識家庭消費。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-2 感恩的季節(1)</p> <p>4-4 方塊舞(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈老烏鴉〉</p> <p>1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體, 感受三拍子的律動。</p> <p>2. 引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。</p> <p>3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】方塊舞</p> <p>1. 引導學生思考如何將不同顏色的方塊, 排列組合成富有節奏感的視覺效果。</p> <p>2. 請學生收集各類紙材, 並裁剪成不同大小的方形紙片。</p> <p>3. 引導學生</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>1. 動物的身體</p> <p>2. 動物的生活環境</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察動物, 察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>2. 觀察各種動物的生活環境, 察覺動物具有不同構造特徵, 可以適應其生活環境。</p> <p>3. 知道戶外觀察時, 視情況使用望遠鏡和放大鏡, 可以看得更清楚。</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動 3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生活中各種影響環境的行為, 改善自己的生活習慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>十、我是小小防衛兵</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(南一)	(翰林)	(混齡教學, 3 節)	(康軒)	(康軒) (混齡教學, 2 節)	(南一)
14	0515 ~ 0521	性侵害防治教育 1. 體適能檢測 2. 5/16-5/17 第二次定期考查 4. 作業抽查(英語習作、生字簿)	【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2. 在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 . 活動三：養成儲蓄習慣。 2. 活動四：我的儲蓄計畫。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。 視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第二次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與 體育 (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(南一)	(翰林)	(混齡教 學, 3 節)	(康軒)	(康軒) (混齡教 學, 2 節)	(南一)
15	0522 ~ 0528	能源教育週 反毒宣講 1. 5-6 月上網填報 中小學應屆畢業 生游泳與自救能 力檢測合格率 2. 作業抽查(聯絡 簿)	【九、臺灣的山 椒魚】 【教學重點】 1. 理解句末助 詞的使用方 式, 並能正確運 用。 2. 理解「不 但……還……」 的句型, 並能造 句運用。 3. 完成一篇動 物類說明文。 【學習地圖三】 【教學重點】 1. 觀察說明類 文章, 運用方法 辨別說明類的 文章。 2. 說出靜態描 寫和動態描寫 的狀物技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的 應用 8-1 乘法和除法 的關係 8-2 乘法和除法 的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元 儲 蓄與消費 第二課我是消 費高手 1. 活動一：有 計畫的消費。 2. 活動二：購 物智慧王。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】	2-2 感恩的季 節(1) 4-6 蓋印我的 房子(1) 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習 唱〈感謝 歌〉、〈感謝 您〉 1. 引導學生 先拍念〈感謝 歌〉節奏, 再 視唱曲調。 2. 引導學生 思考想感謝 的對象與原 因, 並鼓勵將 話語記錄下 來。 3. 帶領學生 唱熟〈感謝 您〉的旋律, 再搭配歌詞 吟唱。 4. 播放歌 曲, 讓同學每 兩人一組, 配 合肢體律動 習唱。 5. 引導學生 思考 34 拍子 與 44 拍子的 不同。 視覺 【任務六】蓋 印我的房子	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論, 察覺土壤、光線及水 分的變化會引響蚯蚓 的生存, 並知道其他 動物也會對環境變化 採取適當的反應, 以 保護自己。 2. 察覺有些動物身體 的顏色或形態和環境 相似, 讓自己不容易 被發現。 3. 察覺有些動物身體 的顏色鮮豔, 具有警 戒的效果, 可以保護 自己。 4. 了解愛護動物的行 為, 並落實在日常生 活中。	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行 動, 持之以恆培 養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆 測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、健康齊步 走 三、為健康把 關 ◎家庭教育 貳、運動樂無 窮 九、兵兵樂無 窮 十、我是小小 防衛兵

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	0529 ~ 0604	性別平等教育宣 導週 作業抽查 (數學) 6 月節能月 ※6/3 -6/5 端午 節 (連假)	<p>【學習地圖三】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。</p> <p>【十、漁夫和金魚】</p> <p>1. 理解生字的外形音義, 掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。</p> <p>2. 理解文章內容, 並正確回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>三、夜市的好食物</p> <p>5. 逛夜市</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>職業</p> <p>Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 8 單元乘除的應用</p> <p>8-3 被乘數或乘數未知</p> <p>8-4 被除數或除數未知</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第二課我是消費高手</p> <p>. 活動三: 認識付費方式與消費權益。</p> <p>2. 活動四: 消費與環保</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1)</p> <p>4-7 如影隨形(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】曲調習奏並認識高音ㄍㄨㄝ的指法</p> <p>1. 高音ㄍㄨㄝ的指法: 為「2」。</p> <p>2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。</p> <p>3. 習唱〈快樂相聚〉。</p> <p>4. 指導〈快樂相聚〉的節奏, 再習奏曲調。</p> <p>5. 全班與教師接奏。</p> <p>6. 認識木魚與鈴鼓。</p> <p>7. 使用節奏樂器根據下方節奏型, 與直笛合奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】如影隨形</p> <p>1. 觀察影子圖片, 猜猜看是什麼的影子。</p> <p>2. 走訪校</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>1. 天氣與生活</p> <p>2. 觀測天氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察與討論, 知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等, 可以知道天氣狀況。</p> <p>2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著, 察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>3. 知道正確使用氣溫計的方法。</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 1】資源點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生活中的各類資源, 了解資源的豐富與多元, 覺察資源不足對生活造成的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	0605 ~ 0611	6/8 海洋日 海洋 週 1. 應屆畢業生定 期考查(6/8、6/9) 2. 作業抽查 (國 語) 3. 6/10(五) 畢業 典禮預演 1	【十、漁夫和金 魚】 【教學重點】 1. 理解課文趣 味，讀出詩歌押 韻的美感、故事 情境和人物情 感。 2. 說出有「夫」 的詞語的意 思，並正確運 用。 3. 根據圖意，按 照人物的動作 順序，完成句 子。 【十一、聰明的 鼠鹿】 【教學重點】 • 根據故事脈絡 預測故事發 展，討論後說出 整課大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎安全教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元小數 9-1 認識一位小 數 9-2 小數的大小 比較 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第六單元 小 街道觀察家 .活動一：為什 麼要觀察街道 2. 活動二：我 想觀察的街道 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】	2-3 小小愛笛 生(1) 4-8 翻轉形狀 (1) 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習 奏〈布穀〉、 〈小蜜蜂〉 1. 介紹直笛。 2. 簡介斷奏。 3. 應用斷 奏，並比較差 異。 4. 介紹〈布 穀〉歌詞，引 導體悟米飯 的珍貴。 5. 帶領學生 逐句習奏〈小 蜜蜂〉，引導 學生討論使 用斷奏的部 分。 6. 學生分 組，設計兩曲 獨奏與合奏 的小節，並輪 流上臺表演。 視覺 【任務八】翻 轉形狀 1. 觀察課本 P84 藝術品的 組成元素。 2. 將身邊擁 有的物品，轉	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 藉由測量並記錄上 午、中午、下午的氣 溫，察覺氣溫會改 變，且通常中午氣溫 最高。 2. 透過觀察與討論， 知道雲量和天氣狀況 的關係。 3. 察覺雨量可以用水 的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方 法，並培養問題解決 的能力。	單元三資源便 利通 【活動 1】資源 點點名 【教學重點】 1. 認識生活中 的各類資源，了 解資源的豐富 與多元，覺察資 源不足對生活 造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	壹、健康齊步 走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無 窮 十一、齊心協 力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	0612 ~ 0618	1. 作業抽查(作文 II) 2. 6/13 畢業典禮 預演 2 6/15(三)畢業典 禮	<p>【十一、聰明的鼠鹿】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。</li> <li>2. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>3. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。</li> <li>4. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。</li> </ol> <p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。</li> </ul> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎安全教育 ◎生命教育 ◎人權教育</p>	<p>三、夜市的好食物</p> <p>5. 逛夜市</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>職業</p> <p>Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-3 小數的加法</p> <p>9-4 小數的減法</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第六單元 小街道觀察家</p> <p>活動三：如何進行觀察</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量 實作評量 習作評量</p> <p>【環境教育】</p>	<p>6-1 動物模仿秀(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模仿秀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。</li> <li>2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？</li> <li>3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。</li> </ol> <p>【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。</li> <li>2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？</li> <li>3. 在譜例中找出下行音階。</li> </ol> <p>【活動三】欣賞《動物狂歡節》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本</li> </ol>	<p>四、天氣變變變</p> <p>2. 觀測天氣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</li> <li>2. 知道雨量的單位是毫米。</li> <li>3. 知道風向是指風吹來的方向。</li> <li>4. 學習利用八方位表示方向。</li> <li>5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</li> <li>6. 能設計風向風力計。</li> </ol>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 2】資源探索趣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	0619 ~ 0625	※學習扶助結束 ※兒童及少年性 交易防治教育 宣導	<p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容, 並正確回答問題、歸納文章主旨。</li> <li>2. 理解生字的形音義, 分辨同音字的意思並正確運用。</li> <li>3. 分辨句子中的副詞, 並學會運用。</li> <li>4. 理解「是……還是……」的句型, 並造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎人權教育</p>	<p>傳統念謠~火金姑</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>我的家人、我的超級巨星</p> <p>Review 2、Final Review</p> <p>【家庭教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第 10 單元報讀表格</p> <p>10-1 一維表格</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第六單元 小街道觀察家</p> <p>活動四：如何進行分類與整理</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量 實作評量 習作評量</p> <p>【環境教育】</p>	<p>6-1 動物模仿秀(1)</p> <p>6-2 動物探索頻道(2)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模擬活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物, 全班須原地模仿該動物, 直到下一位國王出現。</li> <li>2. 播放動物影片, 全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。</li> <li>3. 學生 4 人一組, 每組抽籤決定表演的動物。</li> </ol> <p>【活動二】臺灣特有動物動作模仿</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生 4-5 人一組, 每組討論一種臺灣特有動物, 讓全部的組員組合。</li> <li>2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態, 觀眾猜不出來再呈現</li> </ol>	<p>四、天氣變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 觀測天氣</li> <li>3. 活用氣象資訊</li> </ol> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</li> <li>2. 學習設計天氣觀察紀錄表, 並發表自己的觀察紀錄與發現。</li> <li>3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</li> </ol>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 2】資源探索趣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查社區資源, 認識並彙整自己需要的資源。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	0626 ~ 0630	6/22-6/23 第三次 定期考查 6/30 結業式	<p>【學習地圖四】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出童詩的特色。</li> <li>2. 運用兩種不同的方法, 找出課文大意。</li> </ol> <p>【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 專心聆聽提問, 並回答問題。</li> </ul> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>傳統念謠~火金 姑 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第 10 單元報讀 表格 10-2 二維表格 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第六單元 小 小街道觀察家 活動五：分享 我的發現 【評量內容】 口頭評量 實作評量 習作評量 【環境教育】</p>	<p>6-3 臺灣動物 大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春 神跳舞的森 林 1. 學生圍坐 成圓, 觀察課 本 P118 畫 面, 思考感 受, 用「這是一 個……」做 開頭, 學生輪 流接形容詞。 2. 學生上 臺, 以停格的 方式表演 課本上的畫 面, 並請同學 幫角色加一 句有語氣的 臺詞。 3. 教師用繪 本講述《春神 跳舞的森林》 故事。 4. 說完故事 後, 引導學生 分享並討論 故事中的事 件與情節。 5. 將學生分 成 10~12 人 一組。請各組 運用之前四 格漫畫和上 一堂動物探 索頻道的經 驗, 將這個故</p>	<p>四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 解讀天氣預報的內容, 並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中, 了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享, 知道四季的天氣有何特徵與差異。</p>	<p>單元三資源便 利通 【活動 3】資源 行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機 構體驗活動, 覺 察資源的可貴 與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育</p>	<p>壹、健康齊步 走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無 窮 十一、齊心協 力 十二、閃躲高 手 ◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	自然科學 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	6/27   7/1	6/30(四)休業式	<p>【閱讀階梯二故宮珍玩】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行自我評估, 檢測對課文的理解程度。</li> <li>2. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式, 幫助理解說明文。</li> <li>3. 藉由蒐集資料及實作, 認識故宮文物。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>加油小站二 魔術小偵探</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第六單元 小街道觀察家</p> <p>活動五：分享我的發現</p> <p>【評量內容】</p> <p>口頭評量 實作評量 習作評量</p> <p>【環境教育】</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印</p> <p>1. 介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。</p> <p>2. 動物與腳印的配對。</p> <p>【活動三】觀察並描繪動物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生描述自己的臉部特徵。</li> <li>2. 觀察課本 P122 圖片, 描述觀察到的特色。</li> <li>3. 創作接力：學生每 4~6 人一組, 上臺 10~20 秒, 接力描繪指定的動物。</li> <li>4. 觀察課本 P123 的石虎照片, 嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。</li> </ol> <p>【活動四】卡牌遊戲設計</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導</li> </ol>	<p>四、天氣變變變</p> <p>3. 活用氣象資訊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解飛機雲形成的原因, 並認識其他形狀奇特的雲。</li> </ol>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 3】資源行動讚</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行資源機構體驗活動, 覺察資源的可貴與重要。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p>

