

附件九

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）光榮國民小學  
110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
			發揮團隊合作的精神。				
學期學習重點			<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
				◎Bg-I-2 口語表達。			
一	0829 ~ 0904	1. 友善校園週 2. 8/30 第一學期開學日 3. 交通安全宣導 4. 迎新活動(小一閱讀起步走贈書)	查字典真簡單 【教學重點】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【 】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
二	0905 ~ 0911	1. 9-12 月貧困學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 ※9月~11月游泳教學	一、新學年新希望 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 理解本課生字詞語, 並能書寫應用。 3. 辨識「位、拉」的差異, 並正確書寫。 4. 認識「為」不同的字音與字義, 並正確使用。 5. 理解短語「聞著淡淡的書香」, 並能仿寫。 6. 仿寫「要……還要……」句型, 寫出語意完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【交通安全教育】 【水域安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
三	0912 ~ 0918	親職教育講座+班親會	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力, 將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義, 並能正確運用。 3. 認識頓號, 並能正確使用。 4. 了解「……」看起	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時, 其測量結果的單位數不同, 並能說明原因。 2. 認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【 】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【交通安全教育】 【水域安全教育】 對應核心素養指標











週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
九	1024 ~ 1030	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查(自然) 3. 家庭教育課程及活動	六、小鎮的柿餅節 <b>【教學重點】</b> 1. 透過提問, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。 2. 在適當的情境中, 運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字, 並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型, 並會造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 ◎書法課程	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分 <b>【教學重點】</b> 1. 透過觀察鐘面, 能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面, 能點數兩時刻之間的時間。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎ ◎生涯規劃教育	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 <b>【 】【生命教育】【法治教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 <b>【性別平等教育】【 】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十	1031 ~ 1106	全國能源教育週 1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查(國語、英文、生字簿)	六、小鎮的柿餅節 <b>【教學重點】</b> 1. 透過提問, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。 2. 在適當的情境中, 運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字, 並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型, 並會造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 ◎高齡教育	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 <b>【教學重點】</b> 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎安全教育	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 <b>【 】【生命教育】【法治教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 <b>【性別平等教育】</b> <b>【 】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十一	1107 ~ 1113	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查(社會) 4. 性侵害防治宣導	七、國王的新衣裳 <b>【教學重點】</b> 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據教師的提問, 回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義, 運用「衣」偏旁大量識字, 並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發, 說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事, 回答問題, 並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型, 並能造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎高齡教育	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中, 解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中, 認識加數順序改變, 並不影響其和的性質。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 <b>【性別平等教育】</b> <b>【  】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
十二	1114 ~ 1120	防災教育宣導	八、「聰明」的小熊 <b>【教學重點】</b> 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問題 活動四 比較型的兩步驟問題 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 <b>【性別平等教育】</b> <b>【】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
十五	1205 ~ 1211	1. 生命教育—愛護 動物宣導	十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論, 說出冬 天聯想到的事物。 2. 發揮創意, 表現對 冬天的認識。 3. 運用「讠」和「讠」 偏旁大量識字, 並會 造詞運用。 4. 理解課文趣味, 美 讀課文。 5. 理解「啊!」開頭 的句型, 理解句子包 含的豐富情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 活動四 4 的乘法 活動五 8 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義, 並使 用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、 4、8 的乘法問題(乘數 ≤10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘 法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 ◎	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【 】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【 】 【 】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
十六	1212 ~ 1218	1. 家庭暴力防治宣導週	<p>十、我愛冬天 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真討論, 說出冬天聯想到的事物。</li> <li>發揮創意, 表現對冬天的認識。</li> <li>運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字, 並會造詞運用。</li> <li>理解課文趣味, 美讀課文。</li> <li>理解「啊!」開頭的句型, 理解句子包含的豐富情緒。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎國防教育 ◎資訊倫理或素養</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識生活中物體上的平面、邊和角。</li> <li>認識簡單平面圖形的邊、頂點和角, 並點數個數。</li> <li>認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭回答</li> <li>互相討論</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎環境教育</p>	<p>五、美麗的色彩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>開心玩色彩</li> </ol> <p>【 】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>四. 活力加油站</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 快樂走跑跳</p> <p>【 】</p> <p>【 】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十七	1219 ~ 1225	五年級國際文光英語村	十一、遠方來的黑皮 <b>【教學重點】</b> 1. 回答課文問題, 試說大意。 2. 理解課文趣味, 美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字, 並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷/溫暖」、「歡樂/難過」的意思, 並能正確運用。 5. 按照事情發生的順序, 描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察, 清楚說出動物外表、動作的特色。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎書法課程 ◎國防教育 ◎資訊倫理或素養	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 <b>【教學重點】</b> 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎環境教育	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 <b>【】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
十八	1226 ~ 0101	1. 教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育課程及活動 3. 1/1-1/3 連假 3 天	十二、新年快樂 <b>【教學重點】</b> 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想, 並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎, 輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型, 並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 ◎書法課程 ◎國防教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘法 <b>【教學重點】</b> 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【  】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十九	0102 ~ 0108	1. 作業抽查(作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導	十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想, 並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎, 輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型, 並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動三 9 的乘法 活動四 7 的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中, 擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【閱讀素養教育】 【 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
二十	0109 ~ 0115	家庭暴力防治宣導 1/12-1/13 第三次 定期考查	閱讀階梯 我最喜 歡上學了 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問, 並 簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語 句回答問題。 3. 用方法理解故事 內容。 4. 依據故事延伸創 作。 1. 專心聆聽提問, 並 簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語 句回答問題。 3. 用方法理解故事 內容。 4. 依據故事延伸創 作。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ <b>閱讀素養教育</b>	來聽囡仔古——水仙花的由 來 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2	十、容量與重量 活動一 容量的比較 (一) 活動二 容量的比較 (二) <b>【教學重點】</b> 1. 認識容量, 並做直接 比較、間接比較與個別 單位比較。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎ <b>環境教育</b> ◎	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
二十一	0116 ~ 0122	1. 1/20 休業式 2. 安全防護宣導 3. 2/11 開學日	<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。</p> <p>1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎<b>閱讀素養教育</b></p>	<p>咱來認捌字</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-B1</p>	<p>十、容量與重量</p> <p>活動三 重量的比較(一)</p> <p>活動四 重量的比較(二)</p> <p>活動五 重量的遞移律</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識重量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗</p> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>◎</p>	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>2. 散播溫暖散播愛</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【  】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）光榮國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
			<p>藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-4、n-I-5、n-I-6、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、r-I-3、 d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、 N-2-4、N-2-5、N-2-6、 N-2-7、N-2-8、N-2-9、 N-2-10、N-2-11、N-2-14、 S-2-1、S-2-4、R-2-1、 R-2-3、R-2-4、D-2-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。 7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。 F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
一	0213 ~ 0219	1. 2/11 開學日 2. 友善校園週 發放學習扶助課後 班家長通知單	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</li> <li>聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</li> <li>認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</li> <li>運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動一 數到 1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建立 1000 以內的數詞序列。</li> <li>1000 以內的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>1000 以內數的位值、化聚。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>紙筆測驗</li> <li>課堂問答</li> </ol> <p>◎ ◎</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>塑膠垃圾</li> </ol> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>飲食面面觀</li> <li>運動歡暢樂趣多</li> <li>童玩真有趣</li> </ol> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【 】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
二	0220 ~ 0226	1. 兩公約宣導 ※2/26-2/28 和平 紀念日, 連假 3 天	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點, 並說出春天是什麼顏色。</li> <li>2. 仿寫課文的句子, 寫出段落。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p> <p>【二、花衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點以圖畫呈現。</li> <li>2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜 喔</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動三 認識及使用錢幣</p> <p>活動四 比大小</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</li> <li>2. 能用 &gt; 和 &lt; 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> <p>◎ ◎</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>2. 減塑小達人</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>【人權教育】</p> <p>【 】</p> <p>【環境教育】</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
三	0227 ~ 0305	1. 測量身高體重 2. 拍畢業照	<p>【二、花衣裳】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解常用字的形音義，並正確使用。</li> <li>理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</li> <li>運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</li> <li>仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。</li> <li>能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>紙筆測驗</li> <li>課堂問答</li> </ol> <p>◎</p>	<p>一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【環境教育】 【 【 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
五	0313 ~ 0319	1. 期初 IEP 宣導 2. 縣模範生表揚	<p>【三、彩色王國】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</li> <li>2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎</p> <p>【四、爸爸】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</li> <li>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 作業評量</li> </ol> <p>◎</p>	<p>二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、反應高手 【性別平等教育】 【 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

六	0320 ~ 0326	<p>1. 科展線上報名 2. 家庭暴力防治宣導</p>	<p>【四、爸爸】 【教學重點】 1. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 2. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 【五、我的家人】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎高齡教育 ◎家政教育</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 ◎</p>	<p>二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【性別平等教育】 【 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
七	0327 ~ 0402	<p>1. 3/30、3/31 第一次定期考查 2. 4/2-4/5 婦幼節、清明節連假 4</p>	<p>【五、我的家人】 【教學重點】 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 【評量內容】</p>	<p>三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【防災教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
		天 3. 校刊收件	3. 圈選合適的指示代名詞。 4. 完成段落分析表格。 5. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎高齡教育 ◎家政教育		1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
八	0403 ~ 0409	1. 家庭暴力防治宣導 2. 科展上傳作品說明書	<b>【五、我的家人】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 正確使用「不管……都……」的句型, 並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎家庭教育</b> <b>◎生涯規劃教育</b> <b>【六、感恩留言板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎</b> <b>◎書法課程</b>	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動三 乘法的關係 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中, 認識乘法交換律。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <b>◎</b>	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 <b>【防災教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 <b>【性別平等教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
九	0410 ~ 0416	1. 性別平等教育宣 導 2. 作業抽查(社 會、生活) 3. 英語日學藝競賽	【六、感恩留言 板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感 恩的經驗。 2. 運用推論策略， 察覺出課文中人物 感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤 並正確修改。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ ◎書法課程	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小 分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做 分類，並進行大分類下 的小分類。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎交通安全教育 ◎水域安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十	0417 ~ 0423	作業抽查(自然)	<p>【七、月光河】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。</li> <li>2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎</p>	<p>四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【水域安全宣導】 【交通安全教育】</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

十一	0424 ~ 0430	<p>※5月學習扶助節 選測驗施測登記 4/27(三)教科書評選</p>	<p>【七、月光河】 【教學重點】 1. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。 2. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎生命教育</p>	<p>四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【 】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>
十二	0501 ~ 0507	<p>母親節感恩週 ※5月學習扶助節 選測驗施測登記 作業抽查(作文)</p>	<p>【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論</p>	<p>五、米食好好吃 1. 米食大集合 【 】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2</p>	<p>壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
			4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育		3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎生命教育	生活-E-B3 生活-E-C2	<b>【 】【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1



十四	0515 ~ 0521	<p>性侵害防治教育</p> <p>1. 體適能檢測</p> <p>2. 5/16-5/17 第二次定期考查</p> <p>4. 作業抽查(英語習作、生字簿)</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。</p> <p>2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</p> <p>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎書法課程</p> <p>◎資訊倫理或素養</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>兩</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>4. 西北</p> <p>七、年、月、日</p> <p>活動四 是幾月幾日</p> <p>活動五 認識1星期</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>2. 認識一星期。</p> <p>3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎</p>	<p>五、米食好好吃</p> <p>2. 食在感謝</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【 】</p> <p>【 】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-C2</p>
第二次定期評量方式		紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量	
十五	0522 ~ 0528	<p>能源教育週</p> <p>反毒宣講</p> <p>1. 5-6 月上網填報</p> <p>中小學應屆畢業生</p> <p>游泳與自救能力檢</p>	<p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。</p> <p>2. 繪製總分結構圖。</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p>	<p>五、米食好好吃</p> <p>2. 食在感謝</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
		測合格率 2. 作業抽查 (聯絡簿)	3. 以「我的志願」為主題, 仿寫段落。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎生涯規劃教育</b> <b>【十一、小讀者樂園】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學發言, 適當給予回應。 2. 理解課文趣味, 美讀課文。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎閱讀素養教育</b> <b>◎資訊倫理或素養</b>		2. 實作評量 3. 課堂問答 <b>◎家庭教育</b>	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	<b>【 】【 】【安全教育】【法治教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十六	0529 ~ 0604	性別平等教育宣導 週 作業抽查(數學) 6月節能月 ※6/3 -6/5 端午節 (連假)	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> <li>2. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。</li> <li>3. 認識書名號，認真完成習作。</li> <li>4. 運用「真像」造句並接寫句子。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動二 認識平分</p> <p>活動三 平分活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作具體物解決等分除問題。</li> <li>2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>六、升上三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成長的喜悅</li> </ol> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【  】</p> <p>【  】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒版)	生活課程 (6) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十八	0612 ~ 0618	1. 作業抽查 (作文 II) 2. 6/13 畢業典禮預演 2 6/15(三)畢業典禮	<p>【十二、巨人山】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</li> <li>2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</li> <li>3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</li> <li>2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相討論</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩</p> <p>【 】</p> <p>【 】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3</p>
十九	0619 ~ 0625	※學習扶助結束 ※兒童及少年性交易防治教育宣導	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</li> <li>3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>十、周界與周長 活動一 認識周界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</li> <li>2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相討論</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩</p> <p>【 】</p> <p>【 】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3</p>



說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。