

# 附件九

## 嘉義縣義竹鄉（鎮、市）光榮國民小學

### 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>		<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。r-I-1。 s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1。N-1-2。N-1-3。 N-1-5。N-1-6。R-1-1。 S-1-1。S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>	
<p style="text-align: center;">一</p>	<p style="text-align: center;">0829 ~ 0904</p>	<p>1. 友善校園週 2. 8/30 第一學期開學日 3. 交通安全宣導 4. 迎新活動(小一閱讀起步走贈書)</p>	<p>首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 【交通安全教育】 【書法課程】 國-E-A1</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>一、10 以內的數 1-1 1~5 的數</p> <p>【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元 1 上學了</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【人權教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
			國-E-B1			<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	<b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
二	0905 ~ 0911	1. 9-12 月貧困學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 ※9月~11月游泳教學	首冊第壹單元 第二課排一排 <b>【品德教育】</b> <b>【交通安全教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、練習 園地 <b>【環境教育】</b> 數-E-A1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【水域安全教育】</b> <b>【防災教育】</b>  <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 <b>【人權教育】</b> <b>【水域安全教育】</b>  <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
三	0912 ~ 0918	親職教育講座+班親會	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 【性別平等教育】 【人權教育】 【水域安全教育】 【防災教育】  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【人權教育】 【水域安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
四	0919 ~ 0925	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理 110 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導 9/20 彈性放假、 9/21 中秋節	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去 讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
五	0926 ~ 1002	1. 實施不記名生活問卷 2. 環境教育宣導	首冊第貳單元 聆聽故事三 第 五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 2. 來去 讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
六	1003 ~ 1009	1. 四年級品格英語 學院 2. 性別平等教育宣 導	首冊第貳單元 第六課山坡上的 學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 2. 來去 讀冊 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、順序與多少、遊戲 中學數學(一) 3-3 比多少、練習園 地、遊戲中學數學 (一)一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【安全教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
七	1010 ~ 1016	1. 10/13-10/14 第一次定期考查 ※ 10/11 國慶日 2. /9-10/11 國慶日 連假	首冊第貳單元 聆聽故事四 第 七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去 讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
八	1017 ~ 1023	兩公約及人權法治 教育宣導	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛 筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分 與合、練習園地 【戶外教育】 數-E-A2	主題三、哇!好想吃 單元1 午餐大探索 【品德教育】 【生命教育】 【資訊倫理教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
九	1024 ~ 1030	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查(自然) 3. 家庭教育課程及活動	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	主題三、哇!好想吃 單元 2 午餐家家酒 【品德教育】 【生命教育】 【資訊倫理教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
十	1031 ~ 1106	全國能源教育週 1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查(國語、英文、生字簿)	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習 園地 【科技教育】 數-E-B1	主題三、哇!好想吃 單元 2 午餐家家酒 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十一	1107 ~ 1113	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查(社會) 4. 性侵害防治宣導	第一冊第壹單元: 長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【戶外教育】  <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十二	1114 ~ 1120	防災教育宣導	第一冊第壹單元： 長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 【高齡教育】  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
十三	1121 ~ 1127	1. 性侵害防治宣 導 2. 作業抽查(聯絡 簿)	第一冊第壹單元: 長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【高齡教育】  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加 法練習、練習園地、遊 戲中學數學(二)-湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標  生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十四	1128 ~ 1204	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 12/2-12/3 第二次定期考查	第一冊第壹單元: 長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【戶外教育】  <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十五	1205 ~ 1211	1. 生命教育—愛護 動物宣導	第一冊第貳單元: 問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減 法練習 【安全教育】 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (1) (真平板)			
十六	1212 ~ 1218	1. 家庭暴力防治宣導週	第一冊第貳單元: 問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、 練習園地 【安全教育】 數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【戶外教育】  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十七	1219 ~ 1225	五年級國際文光英語村	第一冊第貳單元: 問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十八	1226 ~ 0101	1. 教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育課程及活動 3. 1/1-1/3 連假 3 天	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】 數-E-A1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
十九	0102 ~ 0108	1. 作業抽查(作文、 自省札記) 2. 國中小擴大防火 宣導	第一冊第貳單元: 問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】  國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
二十	0109 ~ 0115	家庭暴力防治宣導 1/12-1/13 第三次 定期考查	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時 間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平板)			
二十一	0116 ~ 0122	1. 1/20 休業式 2. 安全防護宣導 3. 2/11 開學日	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）光榮國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

學期學習重點		學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6	學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。Ca-I-1。Cb-I-2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1	學習內容 D-I-1。N-I-1。N-I-2。 N-I-3。N-I-4。N-I-5。 N-I-6。R-I-1。R-I-2。 S-I-1。S-I-2。	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5	學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1	學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
		1. 2/11 開學日 2. 友善校園週 發放學習扶助課後班家長通知單	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【品德教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
			<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【書法課程】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2			◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	<b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
二	0220 ~ 0226	1. 兩公約宣導 ※2/26-2/28 和平 紀念日, 連假 3 天	第二冊第壹單元: 交朋友 第二課找春天 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 <b>【品德教育】</b> 數-E-A2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【資訊倫理教育】</b>  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b>  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
三	0227 ~ 0305	1. 測量身高體重 2. 拍畢業照	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】  國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【資訊倫理教育】  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
四	0306 ~ 0312	1. 安全宣導	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育】  國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
五	0313 ~ 0319	1. 期初 IEP 宣導 2. 縣模範生表揚	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比 比看 【環境教育】 數-E-A2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【性別平等教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
六	0320 ~ 0326	1. 科展線上報名 2. 家庭暴力防治宣 導	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第五課窗外的小 麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、 練習園地、遊戲中學 數學(一)-搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【性別平等教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
七	0327 ~ 0402	1. 3/30、3/31 第一次定期考查 2. 4/2-4/5 婦幼節、清明節連假 4 天 3. 校刊收件	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】  國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
八	0403 ~ 0409	1. 家庭暴力防治宣 導 2. 科展上傳作品說 明書	第二冊第貳單元： 怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4- 4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
九	0410 ~ 0416	1. 性別平等教育宣 導 2. 作業抽查 (社 會、生活) 3. 英語日學藝競賽	第二冊第貳單元： 怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖 形 【品德教育】 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十	0417 ~ 0423	作業抽查(自然)	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十一	0424 ~ 0430	※5 月學習扶助篩選測驗施測登記 4/27(三)教科書評選	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十二	0501 ~ 0507	母親節感恩週 ※5 月學習扶助篩 選測驗施測登記 作業抽查(作文)	第二冊第參單元: 好朋友的筆 第八課數不完的 泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十三	0508 ~ 0514	1.親職教育講座 2.侵害防治宣導 3.作業抽查(聯絡簿)	第二冊第參單元: 好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)-翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十四	0515 ~ 0521	性侵害防治教育 1. 體適能檢測 2. 5/16-5/17 第二次定期考查 4. 作業抽查(英語 習作、生字簿)	第二冊第參單元： 好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】 【法治教育】  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十五	0522 ~ 0528	能源教育週 反毒宣講 1. 5-6 月上網填報 中小學應屆畢業生 游泳與自救能力檢 測合格率 2. 作業抽查(聯絡 簿)	第二冊第肆單元: 我做到了 第十課發芽 <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【書法課程】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習 園地 <b>【家庭教育】</b> 數-E-B1	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十六	0529 ~ 0604	性別平等教育宣導 週 作業抽查(數學) 6月節能月 ※6/3 -6/5 端午節 (連假)	第二冊第肆單元: 我做到了 第十一課鉛筆和 橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】 【法治教育】  對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十七	0605 ~ 0611	6/8 海洋日 海洋週 1. 應屆畢業生定期 考查(6/8、6/9) 2. 作業抽查(國 語) 3. 6/10(五) 畢業 典禮預演 1	第二冊第肆單元： 我做到了 第十二課誰能上 臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 【環境教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【安全教育】  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
十八	0612 ~ 0618	1. 作業抽查 (作文 II) 2. 6/13 畢業典禮預演 2 6/15(三)畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【高齡教育】  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、 練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	主題六、兩和水 單元 1 天上來的水 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
十九	0619 ~ 0625	※學習扶助結束 ※兒童及少年性交易防治教育宣導	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【高齡教育】  國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	主題六、兩和水 單元 1 天上來的水 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)			
二十	0626 ~ 0630	6/22-6/23 第三次 定期考查 6/30 結業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。