

附件九

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會	1. 能將各課的主題故事, 如: 生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的	1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同, 造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖, 實際蒐集颱風資料。	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化, 並建立審美觀。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,	1. 省思自己與家人的互動方式, 並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素, 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法, 並增加	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則, 同時培養團隊活動的合作精神, 及提升對基本裁判手勢的了解, 藉由籃球規則讓學生更融入賽事, 同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中, 上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等, 期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠

<p>一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體</p>	<p>各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p>	<p>對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解</p>	<p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地</p>	<p>7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。</p> <p>8. 認識古代科技的發展。</p> <p>9. 了解近代科學研究的影響。</p> <p>10. 了解工業革命的起源與發展。</p> <p>11. 了解工業革命的影響。</p> <p>12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。</p> <p>13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。</p> <p>14. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p> <p>15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p>	<p>探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕</p>	<p>和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命</p>	<p>球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用</p>
--	---	---	---	---	--	---	---	---

	<p>會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧</p>	<p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感</p>	<p>的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

	<p>林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>					<p>曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈</p>		<p>異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

								現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		
1	8/29-9/4	8/31 暑假最後一天 9/1 第 1 學期開學日 期初校務會議 ◎高齡教育宣導 ◎ 品德教育宣導	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 【全民國防教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

2	9/5-9/11	<p>9/10 親師座談會及家長會改選</p> <p>9/11 補行上課、上班日</p> <p>9/9 戶外教學(科博館)</p> <p>檢閱暑假作業</p> <p>◎課後課程、學扶、夜光開始</p> <p>◎校園環境佈置</p> <p>◎腸病毒宣導</p> <p>◎交通安全宣導</p>	<p>第壹單元美好時刻</p> <p>第二課心情隨筆</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6</p> <p>【全國民防教育】</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-04</p> <p>N-3-05</p> <p>6-n-01</p> <p>6-n-02</p> <p>6-n-03</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>單元1 天氣的變化</p> <p>1. 大氣中的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-4-3</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>一、文明的搖籃</p> <p>第1課四大古文明</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1. 讓我更懂你</p> <p>◎家政教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動1 上籃練習</p> <p>活動2 防守動作與移位步伐</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p>
---	----------	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

3	9/12-9/18	<p>9/18-21 中秋節連假</p> <p>◎環境教育宣導-1小時</p> <p>◎ 9/21 全國學生地震演練</p>	<p>第壹單元 美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>單元1 天氣的變化</p> <p>2. 天氣圖與天氣變化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>2-3-4-2</p> <p>2-3-6-3</p> <p>4-3-1-1</p> <p>4-3-2-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>一、文明的搖籃</p> <p>第2課地中海文明</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>2. 貼心的服務</p> <p>◎家政教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動2 防守動作與移位步伐</p> <p>活動3 對戰遊戲</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>
---	-----------	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

4	9/19-9/25	9/18-21 中秋節 連假 海洋教育	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 6, 5-1-2 【環境教 育】	第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖 籃 社會放大鏡、 犁：開啟文明 的曙光 ◎資訊教育 8-2-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 ◎高齡教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
---	-----------	---------------------------	--	---	---	--	--	--	---	--	--

5	9/26-10/2	<p>9/30 與作家有約-林哲璋</p> <p>9/28 校內教師節敬師活動</p> <p>◎ 性別平等教育 1-1 小時</p>	<p>語文天地一</p> <p>5-3-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>5-3-3-3</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>5-3-3-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2. 出國去觀光</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9</p>	<p>Lesson 2</p> <p>Where Are You From?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第3單元小數的除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-10</p> <p>N-3-11</p> <p>N-3-12</p> <p>6-n-06</p> <p>6-n-07</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元1天氣的變化</p> <p>3. 認識颱風</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>二、科技的發展</p> <p>第1課科技的發展與突破</p> <p>◎環境教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>二、你我更靠近</p> <p>1. 互動有訣竅</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎高齡教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>單元二、輕如鴻毛</p> <p>活動1「羽」翼飛翔</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>
---	-----------	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---

7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日連假 ◎環境教育宣導 ◎ 防災教育 1-1 小時	第貳單元文學之窗第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進 ◎環境教育 ◎交通安全教育 4-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
---	-------------	---	--	---	--	---	--	---	--	---------------------------------------	---

8	10/17-10/23	◎家庭教育宣導 ◎口腔潔牙保健宣導	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-2-1, 3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎交通安全教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
---	-------------	----------------------	---	---	---	---	---	---	--	---------------------------------------	--

9	10/24-10/30	<p>◎家庭暴力防治宣導 1-1 小時</p> <p>◎ 性侵防治宣導 1-1 小時</p>	<p>語文天地二</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>4-3-3-2</p> <p>4-3-3-3</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-1-1</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3. 電腦會曉揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2</p>	<p>Lesson 3</p> <p>How Can We Get There?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-07</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-14(6-s-03)</p> <p>6-a-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>單元2熱和我們的生活</p> <p>2.熱的傳播方式</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>2-3-5-1</p> <p>3-3-0-5</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>三、科技的危機與因應</p> <p>第2課科技的管理與展望</p> <p>◎環境教育</p> <p>2-3-3</p> <p>3-3-1</p> <p>5-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、千變萬化的劇場</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>1-3-4</p> <p>3-3-12</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>1.大自然的反撲</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1 高手傳球</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>
---	-------------	--	--	---	---	---	---	--	---	---	--

10	10/1-11/6	<p>◎第一次定期評量</p> <p>◎家庭暴力防治 2-1 小時</p> <p>◎性侵害防治 2-1 小時</p>	<p>〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3. 電腦會曉揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>加油小站—</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-07</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-14(6-s-03)</p> <p>6-a-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>單元2熱和我們的生活</p> <p>3. 炎熱地區的房屋建築</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>2-3-5-1</p> <p>2-3-6-2</p> <p>3-3-0-5</p> <p>4-3-1-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>三、科技的危機與因應</p> <p>社會放大鏡、數位生活安全有保障</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我的創意小舞台</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>1. 大自然的反撲</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>單元三、排球樂無窮</p> <p>活動2 運動安全你我他</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p> <p>5-2-5</p>
第一次定期評量方式		紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

11	11/7-11/13	<p>◎一年級注音符號自我檢測</p> <p>◎性別平等宣導</p> <p>2-1 小時</p>	<p>第參單元 成長記事 第八課 飢渴好「火」伴</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3. 電腦會曉揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-6, 5-1-7, 5-1-8, 5-1-9, 5-1-10, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-5, 6-1-6, 6-1-7, 6-1-8, 6-1-9, 6-1-10, 7-1-1, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4, 7-1-5, 7-1-6, 7-1-7, 7-1-8, 7-1-9, 7-1-10, 8-1-1, 8-1-2, 8-1-3, 8-1-4, 8-1-5, 8-1-6, 8-1-7, 8-1-8, 8-1-9, 8-1-10, 9-1-1, 9-1-2, 9-1-3, 9-1-4, 9-1-5, 9-1-6, 9-1-7, 9-1-8, 9-1-9, 9-1-10, 10-1-1, 10-1-2, 10-1-3, 10-1-4, 10-1-5, 10-1-6, 10-1-7, 10-1-8, 10-1-9, 10-1-10, 11-1-1, 11-1-2, 11-1-3, 11-1-4, 11-1-5, 11-1-6, 11-1-7, 11-1-8, 11-1-9, 11-1-10, 12-1-1, 12-1-2, 12-1-3, 12-1-4, 12-1-5, 12-1-6, 12-1-7, 12-1-8, 12-1-9, 12-1-10</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-01</p> <p>6-n-14</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元3 變動的大地</p> <p>1. 岩石與礦物</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-6-1</p> <p>2-3-6-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>四、經濟生活面面觀</p> <p>第1課 消費與生產</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-5</p> <p>3-3-6</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我的創意小舞台</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p>	<p>三、暖化警戒 綠色生活</p> <p>2. 節能減碳行動</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP!</p> <p>活動1 運動一級棒</p> <p>活動2 一指神功</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-4</p>
----	------------	--	---	--	--	---	---	---	--	---	--

12	11/14-11/20	◎生命教育宣導 ◎環境教育-1小時	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3-9	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元3變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活 面面觀 第2課投資理 財 ◎資訊教育 3-3-1 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
----	-------------	----------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	--

13	11/21-11/27	<p>◎高風險及兒少保護通報宣導</p> <p>◎ 防災教育 2-1 小時</p>	<p>第參單元 成長記事 第十課 少年筆耕</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4. 阿川真好禮</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第7單元正比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-15 6-n-10</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>單元3 變動的大地</p> <p>2. 地表的變化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1</p>	<p>四、經濟生活</p> <p>面面觀</p> <p>社會放大鏡、聰明消費有一套</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-5</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>三、暖化警戒 綠色生活</p> <p>3. 綠色生活達人</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP!</p> <p>活動 4 盤中乾坤</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>
----	-------------	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---

14	11/28-12/4	<p>◎ 性別平等宣導 4-1 小時</p>	<p>第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】</p>	<p>第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1</p>	<p>五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1</p>
----	------------	------------------------	---	---	--	---	---	---	---	--	--

15	12/5-12/11	◎ 水域安全宣導 語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元3變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
----	------------	--	---	---	--	--	---	---	---	---

16	12/12-12/18	◎ 海洋教育宣 導	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 1、4-3-4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 6, 5-1-2 【家政教 育】	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣 的經濟發展 第2課挑戰與 轉型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動 家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6
----	-------------	--------------	---	---	--	--	---	---	---	---	--

17	12/19- 12/25	◎家政教育 ◎藥物濫用教育 ◎視力保健宣導	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 4、5-3-4	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教 育】	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元4電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、戰後臺灣 的經濟發展 社會放大鏡、 臺灣森林的珍 寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動 家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛 地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
----	-----------------	-----------------------------	---	---	--	--	--	--	---	--	---

18	12/26-1/1	<p>12/31-1/2 開國紀念日 ◎ 家庭教育宣導 2-1 小時</p>	<p>第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 1-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11</p>	<p>五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3</p>	<p>單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4</p>
----	-----------	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---

19	1/2- 1/8	◎課後課程、學 扶、夜光結束 ◎ 國中小擴大 防火宣導	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3- 9、2-3- 10、4-3- 2、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 3-1- 11, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1-7 【家政教 育】	第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元4電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前 行 第2課讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點 新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
----	-------------	--------------------------------------	---	--	---	---	--	--	---	---	--

21	1/16 1/20	1/19 期末校務會議 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/29-2/6 春節 ◎ 假期安全宣導	寫作教學-感恩的心 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 ◎休業式	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8 3-1-22-7 ◎休業式	Culture & Festivals : Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-2 【家政教育】 ◎休業式	數列及其變化 N-2-16 N-2-17 ◎休業式	科學遊戲及科學原理探究 5-1-1-1-2 5-1-1-2-1 ◎休業式	Google 地圖教學 1-3-4-8 1-3-1 ◎休業式	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 ◎休業式	「媽，告訴我哪裡有光」影片探討 3-4-2-5 ◎休業式	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1 ◎休業式
----	-------------------	---	--	--	--	------------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪構密合轉動齒輪轉動的方向是	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。

<p>材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p>	<p>進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，</p>	<p>作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p>	<p>情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享</p>	<p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發</p>
---	--	---	--	---	---	---	--	--

	<p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>			<p>推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>		<p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p>	<p>對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，</p>
--	---	--	--	---	--	---	--	---

						<p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p>	<p>學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	2/6-2/12	1/29-2/6 春節 2/11 第 2 學期 開學日 ◎品德教育宣導 生活輔導	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、鬥陣來 參與 1. 鬥陣 做公益 對應能力指 標 【品德教 育】 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2-3- 6 2-3-8 2-3-9	Lesson 1 What Subject s Do You Like? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1-9, 2- 1- 10, 2- 1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-5, 4- 1-3, 4-	第 1 單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、	單元 1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境 議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3 單元一、聰明選 購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭 鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	C-E-4	3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				
2	2/13-2/19	◎課後課程開始 性別平等宣導 1-1 小時	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 對應能力指 標 【品德教 育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Lesson 1 What Subject s Do You Like? 1-1-1 2, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

			6-3-4-1		發展教育】 【家政教育】		7-3-0-2 7-3-0-4				
3	2/20- 2/26	寒假作業檢視。 ◎國際母語日活動 ◎家庭教育宣導 視力、體重檢測	第壹單元 生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 6	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1-9, 2- 1- 10, 2- 1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-5, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【環境教育】	第2單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球 家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3 3-2-4	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2
4	2/27- 3/5	2/28 和平紀念 日 ◎電影欣賞週	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指	Lesson 2 My Favorite	第2單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教育	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海 洋垃圾終結者	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負

		憂鬱及自我傷害 宣導	則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	e Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-3-1 4-3-3 5-3-6 5-3-7	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	2-3-3	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/6-3/12	性侵害防治宣導 1-1 小時	第壹單元 生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04	單元1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2	二、全球議題 面觀 第1課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-1 3-2-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 ◎品德教育 2-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 1-2-2

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4 【環境教育】	A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	5-3-7	3-3-12		3-2-2 3-2-4
6	3/13-3/19	視力保健宣導	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8,*1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎人權教育 2-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 ◎品德教育 2-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

					1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
7	3/20-3/26	性別平等宣導 2-1 小時	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 2-2-6 3-2-3

					1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【環境教育】						
8	3/27-4/2	4/1 前確認新生入學名冊 ◎模範生表揚 ◎家庭暴力防治宣導 1-1 小時	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【家庭暴力防治教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5 , 1-1-8 , *1-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-9 , 2-1-10 , 2-1-11 , *2-1-12 , 3-1-2 , 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 4 單元 縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課 全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

9	4/3-4/9	4/4 兒童節、4/5 清明節連假 ◎應屆畢業生第一次定期評量 交通安全教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3- 9	Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1-9, 2- 1- 10, 2- 1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-5, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面 面觀 社會放大鏡、淺 談「公平貿易」 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

10	4/10-4/16	第一次定期評量 海洋教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7	Culture & Festival s: Earth Day 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 7-1- 1, 7-1- 3, 7-1-4 【環境教 育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的 世界 第 1 課人權問題 與保障 ◎人權教育 1-3-3 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
----	-----------	-------------------	---	---	---	---	---	--	--	---	--

11	4/17-4/23	◎體適能檢測 ◎智慧財產權宣導 ◎性別平等宣導 3-1 小時	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 【性別平等教育】 5-2-5
----	-----------	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

12	4/24-4/30	◎生命教育宣導 ◎健康促進活動 ◎性侵害防治宣導 1-1 小時	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第 2 課 守護人權一起來 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-5
----	-----------	---------------------------------------	---	--	---	---	--	---	---	--	--

13	5/1-5/7	◎反毒(藥物濫用)教育宣導 ◎高齡教育宣導	語文天地 二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第2課 守護人權一起來 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
----	---------	--------------------------	---	---	--	--	---	--	---	--	---

14	5/8-5/14	<p>◎環境教育宣導 1-1 小時</p> <p>◎校園安全宣導</p> <p>◎防災教育宣導 1-1 小時</p>	<p>〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1</p> <p>2-3-2 2-3-4 2-3-5</p> <p>2-3-9</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>1-1-1</p> <p>2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第 6 單元怎樣解題(二)</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元 3 珍愛家園</p> <p>1. 生物與環境</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-2</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>三、愛與關懷的世界</p> <p>社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二·民歌唱遊趣</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>四、愛心不落人後</p> <p>2. 在服務中成長</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>3-3-4</p>	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動 2 飲食安全與衛生</p> <p>活動 3 營養標示看仔細</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>
----	----------	--	---	--	---	--	---	---	---	---	--

15	5/15-5/21	<p>◎家庭教育宣導 2-1 小時</p> <p>◎體適能檢測上傳</p> <p>◎防災教育複合式演練</p>	<p>第參單元給年輕的你 第九課未走之路</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 【全民國防教育】</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第7單元統計圖表</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元3 珍愛家園</p> <p>2. 人類與環境</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>四、公民責任與全球永續</p> <p>第1課邁向世界公民之路</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>2-3-7 2-3-10 3-3-12</p>	<p>五、世界一家親</p> <p>1. 世界大不同</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>3-3-5</p>	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>2-2-3 5-2-3</p>
----	-----------	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--

16	5/22-5/28	<p>◎防範校園霸凌宣導</p> <p>◎性侵害防治宣導 2-1 小時</p>	<p>第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>1-1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第 7 單元統計圖表</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>D-3-01</p> <p>6-d-01</p> <p>6-d-02</p> <p>6-d-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元 3 珍愛家園</p> <p>2. 人類與環境</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>四、公民責任與全球永續</p> <p>第 1 課邁向世界公民之路</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>五、世界一家親</p> <p>1. 世界大不同</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>3-3-5</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動 1 認識中醫</p> <p>活動 2 健保—健康有保</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p> <p>家庭教育</p> <p>7-2-2</p> <p>7-2-3</p>
----	-----------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---

17	5/29-6/4	<p>應屆畢業生第二次定期評量</p> <p>6/3 端午節</p> <p>◎應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</p> <p>◎家庭暴力防制宣導 2-1 小時</p> <p>◎登革熱防制宣導</p>	<p>第參單元給年輕的你</p> <p>第十一課努力愛春華</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4. 我已經大漢</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>加油小站二</p> <p>N-3-02</p> <p>A-3-01</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>D-3-01</p>	<p>單元 3 珍愛家園</p> <p>3. 愛護環境</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>4-3-3-1</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>四、公民責任與全球永續</p> <p>第 2 課致力全球永續發展</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三·音樂新「視」界</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>五、世界一家親</p> <p>2. 豐富新文化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>3-3-5</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動 2 健保—健康有保</p> <p>活動 3 珍惜健保資源</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>7-2-2</p> <p>7-2-3</p>
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

18	6/5-6/11	性別平等宣導 4-1 小時 水域安全宣導	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 ◎畢業考後學習活動	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬉 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 ◎畢業考後學習活動	英語廣播劇(We are going on a bear hunt) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9 【環境教育】 【家政教育】 ◎畢業考後學習活動	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 ◎畢業考後學習活動	單元3 珍愛家園與 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 ◎畢業考後學習活動	四、公民責任與全球永續 社會放大鏡、疫病中的臺灣奇蹟 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-6 ◎畢業考後學習活動	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 ◎畢業考後學習活動	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 ◎畢業考後學習活動	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1 ◎畢業考後學習活動
19	6/12-6/18	環境教育宣導 2-1 小時	寫作教學-揮別童年 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 ◎畢業典禮	古詩吟唱～楓橋夜泊、閩南語歌欣賞～感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 ◎畢業典禮	英語廣播劇(The House of the World) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9 【環境教育】 ◎畢業典禮	代數的計算與應用 A-2-2 A-2-4 ◎畢業典禮	太陽能鍋的理論及應用 7-2-2-8 7-2-3-8 7-3-2-3 ◎畢業典禮	全球暖化繪本分享 9-4-5 9-4-6-6 9-4-7-6 ◎畢業典禮	直笛教學-野玫瑰 1-2-7-9 1-2-8-5 ◎畢業典禮	多元文化簡報製作 3-3-4-6 3-4-1-7 3-4-3-2 ◎畢業典禮	健康餐食製作 2-3-5-9 ◎畢業典禮

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。