

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用; 能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要; 能了解友誼的可貴</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80,</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。數, 透過</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性的和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p>	<p>1. 透過分享、討論, 理解自身在環境轉變時的感受, 並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗, 引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化; 帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義, 並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗, 知道參與家庭事務的正確態度和行為, 進而能提出適當的方式主動參與家庭事務, 並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則, 同時培養團隊活動的合作精神, 及提升對基本裁判手勢的了解, 藉由籃球規則讓學生更融入賽事, 同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中, 上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等, 期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能, 增加高手傳球動作, 以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後, 將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神, 勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧, 以刻畫大自然的形像, 並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性	(七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句	90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀	列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。 4.能透過操作, 理解三角形兩邊和大於第三邊, 並理解「三角形三角和等於180度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊又等角, 且能認識圓心角、扇形, 理解180度、360度的意義。	花、果實和種子的形態及功能。		8.認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印刷的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印刷, 製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色, 認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時, 體察幕後工作	驗, 引導兒童覺察不同性別相處時的感受, 並探討與不同性別相處時的合宜行為; 進而透過引導兒童觀察生活中各式情境, 演練學習如何在相處時表現合宜行為。	6.透過教育部 SH150 方案的介紹, 引導學生認同運動功能, 並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習, 發展穩定性和操作性的運動技能, 學習身體的控制, 同時藉由遊戲或比賽的進行, 體驗團體合作的感覺, 欣賞自己和他人的表現, 發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動, 除了表現全身性的控制能力之外, 也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始, 引導學生關心社區水汙染防治計畫, 並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查, 為

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕	練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌	點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。		社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引例、事例論述、佐證。	曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。		學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
								33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品,如:傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連,如:宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39.體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、照片,都是說故事的表現			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
									方式。		
1	8/29-9/4	8/31 暑假最後一天 9/1 第 1 學期開學日 期初校務會議 ◎高齡教育宣導 ◎品德教育宣導	第壹單元 品格天地 第一課做人做事做長久 【高齡教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【全民國防教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數(5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習(3) 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2-3 6-3-4-1								
2	9/5-9/11	9/10 親師座談會及家長會改選 9/11 補行上課、上班日 9/9 戶外教學(科博館) 檢閱暑假作業 ◎課後課程、學扶、夜光開始 ◎校園環境佈置 ◎腸病毒宣導	第壹單元 品格天地 第二課孔雀錯了 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6 【全民國防教育】	開學預備週 Starter Unit(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多位小數(5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面觀 (3) 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位 步伐 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		◎交通安全 宣導									
3	9/12-9/18	9/18-21 中 秋節連假 ◎環境教育 宣導-1小 時 ◎9/21 全國 學生地震 演練	第壹單元 品格天地 第三課折 箭 1-3-2 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 箭 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4 【全民國防 教育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太 陽 2. 一年中 太陽位置 的變化 (3)【環境 教育】	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1 1-3-4 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面 面觀 (3) 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位 步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1								
4	9/19-9/25	9/18-21 中 秋節連假 ◎海洋教育	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 【高齡教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太 陽 2. 一年中 太陽位置 的變化 (3) 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1 1-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元多元的角 色 活動一我和我的角 色 (3) 1-3-2	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2-3 6-3-4-1								
5	9/26-10/2	9/30 與作家有約-林哲璋 9/28 校內教師節敬師活動 ◎性別平等教育1-1小時	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量第3單元 倍數與公倍數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境 /1. 臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 1-3-2	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4
6	10/3-10/9	10/9-11 國慶日連假	第貳單元擁抱海洋第五課到	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	社區場所 Unit 2 Where Are	數與量第3單元 倍數與公倍數	二、植物的奧秘 1. 植物的	二、自然環境 /2. 臺灣的氣候 1-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3)	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		◎反毒菸害 宣導 ◎生命教育 月	南方澳去 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	構造和功 能 (3) 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	1-3-3 1-3-4 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	(3) 1-3-2	3-2-1 3-2-4
7	10/10-	10/9-11 國	第貳單元 擁抱海洋	一、對臺灣 看世界	社區場所 Unit 2	幾何 第4單元 平	二、植物的 奧秘	二、自然環境 /3. 臺灣的河	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	第二單元多元的角 色	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	10/16	慶日連假 ◎環境教育 宣導 ◎防災教育 1-1小時	第六課護 送螃蟹過 馬路 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2.出國去觀 光 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	1.植物的 構造和功 能 (3) 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	活動三做好我自己 (3) 1-3-2	(3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/17- 10/23	◎家庭教育 宣導	第貳單元 擁抱海洋 第七課海	二、進步的 科技 3.電腦會曉	社區場所 Unit 2 Where Are	幾何 第4單元 平 面圖形	二、植物的 奧秘 1.植物的	二、自然環境 /3.臺灣的河 川與海岸	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3)	第二單元多元的角 色 活動三做好我自己	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		◎口腔潔牙 保健宣導	洋朝聖者 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	構造和功 能(3) 【環境教 育】	1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環境教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	(3) 1-3-2	3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/24- 10/30	◎家暴防治 宣導 1-1 小時 ◎性侵防治	語文天地 二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8	數與量 第5單元 多 位數的乘除 (5) 5-n-01	二、植物的 奧秘 2. 植物的 繁殖 (3)	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【家庭暴力防	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2	第二單元多元的角 色 活動三做好我自己 (3) 【性侵害犯罪防治	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		宣導 1-1 小時	6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	<b>【環境教育】</b> 制課程 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	<b>【課程】</b> 1-3-2	3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/1-11/6	◎第一次定期評量 ◎家庭暴力防治 2-1 小時 ◎性侵害防治 2-1 小時	〈閱讀列車〉鬼頭刀 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一)(5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【家庭暴力防制課程】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 3-3-1	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 3-3-1	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	11/7-1 1/13	◎一年級注 音符號自 我檢測 ◎性別平等 宣導 3-1 小時	第參單元 美的發現 第八課 美,是一 種感動 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分(5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化(3) 【環境教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元 人際高 峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 3-3-1	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1								
12	11/14- 11/20	◎生命教育 宣導 ◎環境教育 -1小時	第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第6單元擴 分、約分和通 分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化 (3) 【環境教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 3-3-1	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1								
13	11/21- 11/27	◎高風險及 兒少保護 通報宣導 ◎防災教育 2-1 小時	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 5-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分 母分數的加減 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳 播 (3) 【資訊教 育】 6-3-3 6-3-4 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 【全民國防教 育】 6-3-3 6-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-11	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 3-3-1	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 3-2-3 3-2-4
14	11/28-	◎性別平等	第參單元	三、溫暖的	身體部位	數與量	三、熱對物	四、人民的權	貳、表演任我行	第三單元 人際高	單元四、體能 UP! UP!

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	12/4	宣導 4-1 小時	美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	質的影響 2. 熱的傳 播 (3) 【資訊教 育】 6-3-3 6-3-4	利與義務/2. 義務人人有 【全民國防教 育】 6-3-3 6-3-4	三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 3-3-1	UP! 活動5撐箱跳躍 (3) 【性別平等教育】 3-2-1
15	12/5-1	◎水域安全	語文天地 三	三、溫暖的 世界	身體部位 Unit 4	數與量、代數 第8單元四則	三、熱對物 質的影響	五、臺灣的先 民/1. 史前文	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	第三單元 人際高 峰會	單元四、體能 UP! UP! UP!

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	2/11	宣導	5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	What' s Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-06 C-C-08	3. 保溫與 散熱 (3) 【資訊教 育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	(3) 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 3-3-1	活動6有趣的體能遊戲 (3) 3-2-3 4-2-3
16	12/12- 12/18	◎海洋教育 宣導	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 1-3-1 1-3-3 4-3-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 【資訊教 育】 1-3-1-1	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 3-3-2	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-9 2-3-10 3-3-12			
17	12/19- 12/25	◎家政教育 ◎藥物濫用 教育 ◎視力保健 宣導	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	節慶教學 Festival s: Christma s (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 3-3-2	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-4 5-3-4	2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	C-S-05 C-C-05 C-C-06	3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2				
18	12/26- 1/1	12/31-1/2 開國紀念日 ◎家庭教育 宣導 2-1 小時	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化 碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 3-3-2	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-06	2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3				
19	1/2-1/ 8	◎課後課程、學扶、夜光結束 ◎國中小擴大防火宣導	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 1-2-3 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化 碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第四單元多為對方 想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 3-3-2	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
				4-3-2、 4-3-5			5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2				
20	1/9-1/ 15	◎第二次定期評量 ◎學生體適能期末檢測 ◎性別平等教育 2-1 小時	〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與 滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣/2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對方 想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 3-3-2	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
21	1/16-1	1/19 期末校	〈閱讀列	閩南語歌欣	期末評量	幾何	四、空氣與	六、世界發現	參、音樂美樂地	第四單元多為對方	單元七知性時間

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
	/22	務會議 1/20 休業式 1/21 寒假開 始 1/29-2/6 春 節 ◎假期安全 宣導	車)大戰 年糕妖魔 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	賞~感謝你 的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	第 10 單元線 對稱圖形 (5) 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	燃燒 3. 燃燒與 滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	臺灣/2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2	三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2	活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 1-2-4 1-2-5 1-2-6

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第二學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事, 並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序, 把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好, 是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人, 不僅領受愛, 還能分享	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1. 能在具體情境中, 解決分數的乘法問題, 並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素, 並能計算正方體和長方體的表面積和體積。	1. 了解方位和高度角組成星座標, 以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤, 藉助想像力和方向感, 學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體, 察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用, 可做彎曲和伸直的運動, 並利	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息, 並透過訪問與分享的互動經驗中, 讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出, 並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程, 來體會尊重相互成長的差異, 並表達自己的感受, 分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗, 知道與不同族群相處時的正確態度和行為, 進而能提出適當的相處方式, 從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動, 讓學童了解周遭	1. 透過發球規則的了解, 與反手發球、正反手挑球技巧的練習, 讓學生對於羽球動作技能的學習更全面, 並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能, 並引導學生了解在選購前, 可蒐羅各方資源, 因為唯有正確的運動消費行為, 才能滿足自己的需求, 又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧, 進一步引導學生學習更完整的擊球技術, 以應用於桌球比賽中, 讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片, 引導學生賞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句, 安排內容的發展, 使文章條理分明。 9. 能經由事件描述, 了解大自然毀滅性的力量, 學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形, 及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法, 進而	6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。		用簡單模型操作驗證。		感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中, 藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素	環境的潛藏危機及其徵兆, 還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集, 了解有哪些可用來化解危機的資源, 並學習如何使用。	析選手的優異表現, 使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧, 並結合運球及控球動作, 進行小組進攻練習, 增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹, 讓學生運用所學技能進行比賽, 體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美, 運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心, 展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物, 都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中, 享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習, 讓學生熟練捷泳的連貫動作。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確, 語意清晰, 內容具體, 主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中, 適切的運用擬人修辭, 發揮豐富的想像力, 以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢, 人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>					<p>材, 並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活, 並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體, 並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊, 尋找靈感, 融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音</p>		<p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力, 並介紹水中自救、救人的知識和技能, 減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活, 每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣, 透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存, 避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法, 培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時, 無論是看西醫或中醫, 就醫前都要謹選擇合格的診所, 不要輕信密醫和偏方, 以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
								<p>樂之交互關係, 並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式, 感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度, 培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧, 如: 呼吸、共鳴、表情演唱歌</p>		<p>健保的好處開始, 透過經驗分享、討論、演練等活動, 加深學生對全民健保的認知, 培養珍惜醫療資源的態度, 並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論, 讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑, 學習生病時的處理方法及自我照顧之道, 體會自己在維持與增進健康上應負的責任, 進而採取適當的預防措施, 遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起, 即早養成良好的生活型態, 可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
									曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。		
1	2/6-2/12	1/29-2/6 春節 2/11 第 2 學 期開學日 ◎品德教育宣 導 生活輔導	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【品德教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元 分數的乘法 ◎性別平等教育 【人權教育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結: C-R-1、 C-R-2、	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、聰明選購, 開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-8 2-3-9		C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	6-3-1-1				
2	2/13-2 /19	◎課後課程開 始 性別平等宣導 1-1 小時	第壹單元書 香處處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、門陣 來參與1. 門陣做公 益 【品德教 育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6	第 1 單元 分數的乘 法 【人權教 育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、	單元 1 星星 的世界 1. 認識星座 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開 發 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛 (3) 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、聰明選購， 開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明 購 (3) 【家庭教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1					
3	2/20-2/26	寒假作業檢視。 ◎國際母語日活動 ◎家庭教育宣導 視力、體重檢測	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、門陣來參與1. 門陣做公益 【品德教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元 小數的乘法 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 3-3-14	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【家庭教育】 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2-3 6-3-4-1			C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4					
4	2/27-3 /5	2/28 和平紀念日 ◎電影欣賞週 憂鬱及自我傷害宣導	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、門陣來參與1. 門陣做公益 【品德教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元 小數的乘法 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
5	3/6-3/ 12	性侵害防治宣 導 1-1 小時	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元 扇形 ◎性別平 等教育 【人權教 育】 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、	單元 1 星星 的世界 3. 星星的移 動 ◎性別平等 教育 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1	二、臺灣現代化的起 步/1. 清末的開港通 商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一 家 活動二良好的互動 (3) 【性別平等教育】 2-3-3	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
6	3/13-3 /19	視力保健宣導	第貳單元愛 的協奏曲 第五課八 歲, 一個人 去旅行 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元 扇形 ◎性別平 等教育 【人權教 育】 S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、	單元 2 動物 的生活 1. 動物的行 為 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、臺灣現代化的起 步/1. 清末的開港通 商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	6-3-3-1 6-3-3-2				
7	3/20-3/26	性別平等宣導 2-1 小時	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	第 4 單元 正方體和長方體 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		5-1-6 6-1-1	C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1	6-3-3-1 6-3-3-2				
8	3/27-4 /2	4/1 前確認新 生入學名冊 ◎模範生表揚 ◎家庭暴力防 治宣導 1-1 小 時	第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、臺語 文真趣味 3. 獅俗鳥 鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元 正方體和 長方體 【人權教 育】 N-3-20S- 3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5 -s-07) 連結： C-R-1、	單元 2 動物 的生活 2. 動物的生 殖方式 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2	二、臺灣現代化的起 步/2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-R-2 、 C-T-1 、 C-T-3 、 C-S-3 、 C-S-4 、 C-C-3 、 C-C-8 、 C-E-1	6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1				
9	4/3-4/ 9	4/4 兒童節、 4/5 清明節連 假 ◎應屆畢業生 第一次定期 評量 交通安全教育 宣導	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、臺語 文真趣味 3. 獅俗鳥 鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 5 單元 整數、小 數除以整 數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-T-4 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-3 、	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3 7-3-1	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1	C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、 C-E-4	6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3				
10	4/10-4/16	第一次定期評量 海洋教育宣導	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	加油小站 一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-10-1		5-1-2 5-1-6		5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3				
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	4/17-4/23	◎體適能檢測 ◎智慧財產權 宣導 ◎性別平等宣 導 3-1 小時	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元 生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-8 C-E-2 C-E-3	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【家庭暴力防制課程】 3-3-3	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1			C-E-4	8-3-0-2				
12	4/24-4/30	◎生命教育宣 導 ◎健康促進活 動 ◎性侵害防治 宣導 1-1 小時	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-8 C-E-2 C-E-3 C-E-4	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【家庭暴力防制課程】 3-3-3	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
13	5/1-5/7	◎反毒(藥物濫用)教育	第參單元用心看世界 第十課橘色	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	學校課程 Unit 3 Do You Have PE	第 7 單元柱體、錐體和球體	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3)	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		宣導 ◎高齡教育宣 導	打掃龍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-6 C-C-8 C-E-1	酸鹼性 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		1-3-1 2-3-8 2-3-10	(3) 3-3-3	康 活動 2 飲食安全與衛 生 (3) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
14	5/8-5/ 14	◎環境教育宣 導 1-1 小時 ◎校園安全宣 導 ◎防災教育宣 導 1-1 小時	第參單元用 心看世界 第十一課根 本沒想到 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3	第 7 單元 柱體、錐 體和球體 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1	單元 3 水溶 液的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 【環境教 育】 1-3-1-1	四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 (3) 3-3-3	單元六、健康飲食生 活 活動 2 飲食安全與衛 生 活動 3 營養標示看仔 細 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-4 2-3-5 2-3-9	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-6 C-C-8 C-E-1	、1-3-2-2 、1-3-3-1 、1-3-4-1 、1-3-4-3 、1-3-4-4 、1-3-5-3 、1-3-5-5 、2-3-3-3 、3-3-0-3 、5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2			2-2-4 2-2-5	
15	5/15-5/21	◎家庭教育宣 導 2-1 小時 ◎體適能檢測 上傳 ◎防災教育複 合式演練	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 【全民國	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 8 單元 比率和百 分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4	單元 3 水溶 液的性質 3. 水溶液的 導電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1	五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 (3) 3-3-3	單元六、健康飲食生 活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				【防教育】	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-6 C-C-7 C-E-2 C-E-4	7-3-0-2				
16	5/22-5/28	◎防範校園霸凌宣導 ◎性侵害防治宣導 2-1 小時	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 【全民國防教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率 and 百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-6	單元 4 力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3	五、臺灣的自然災害 /2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【家庭暴力防制課程】 4-3-1	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保障 (3) 家庭教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	5/29-6/4	應屆畢業生第二次定期評量 ◎應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎家庭暴力防制宣導 2-1 小時	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 【全民國	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9	第 9 單元容積和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、	單元 4 力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【家庭暴力防制課程】 4-3-1	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		◎登革熱防制 宣導	5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	<b>防教育】</b>	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-E-1	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
18	6/5-6/ 11	6/3 端午節 性別平等宣導 4-1 小時 水域安全宣導	第肆單元文 明時光機 第十四課地 下護衛軍 1-3-1 1-3-3	俗語、俗 語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6	第 9 單元 容積和容 量 N-3-21 5-n-21 連結：	單元 4 力與 運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) <b>【環境教育】</b> 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人(3) 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	7-1-4	C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-E-1	、1-3-2-2 、1-3-3-1 、1-3-3-3 、1-3-4-1 、1-3-4-3 、1-3-4-4 、1-3-5-3 、1-3-5-4 、1-3-5-5 、2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							7-3-0-2 7-3-0-4				
19	6/12-6/18	環境教育宣導 2-1 小時	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閣 較嬌	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1)	第10單元 怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結: 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	單元4力與 運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
20	6/19-6/25	第二次定期評量 ◎防災教育宣 導 2-1 小時	〈閱讀列車〉穿越地球 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1	送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬉 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	4-1-6 5-1-7		2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
21	6/26-7/2	6/29 期末校務會議 6/30 休業式 7/1 暑假開始 ◎假期安全宣	〈閱讀列車〉穿越地球 5-3-2 5-3-3-1	送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌 5-3-2 5-3-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 1-3-1-2 1-3-1-3	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		導	5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	N-3-21 S-3-09	1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-8 3-3-11			

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。