

附件九

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-3、綜-E-A1、綜-E-B2、綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

		<p>庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>							
學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、5-II-10、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4</p>	<p>數學學習表現</p> <p>n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-3</p> <p>數學學習內容</p> <p>N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4(N-2-9)、N-3-8、N-3-9、N-3-12、N-3-13(S-3-1)、R-3-2、S-3-</p>	<p>學習表現</p> <p>tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pa-II-1、pa-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ah-II-1、</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-7、3-II-1、3-II-2、3-II-5</p> <p>學習內容 表 A-II-1、表 A-</p>	<p>綜學習表現</p> <p>1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、3a-II-1</p> <p>綜學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1b-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4d-II-2</p>

			4、6-II-5、6-II-6、6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-8、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-2、Cb-II-1、Cc-II-1	字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	1(N-3-13)、S-3-2、S-3-3	ah-II-2、an-II-1 學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INb-II-1、INb-II-2、INb-II-4、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-3、INc-II-5、IND-II-2、IND-II-4、IND-II-8、IND-II-9、INe-II-1、INe-II-2、INe-II-3、INe-II-4、INe-II-7、INf-II-3、INf-II-7、ING-II-1	Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	II-3。表E-II-1。表E-II-2。表E-II-3。表P-II-1。表P-II-2。表P-II-4。音A-II-1。音A-II-2。音A-II-3。音E-II-2。音E-II-3。音E-II-4。音P-II-2。視A-II-1。視A-II-2。視A-II-3。視E-II-1。視E-II-2。視E-II-3。視P-II-2	學習內容 Ab-II-1。Ba-II-1。Ba-II-2。Bb-II-1。Bd-II-2。Cb-II-1。Da-II-1。Da-II-2。Fb-II-1。Fb-II-2。Fb-II-3。Ga-II-1。Ha-II-1。Hb-II-1。Hc-II-1。Ia-II-1。Ib-II-1	
1	8/29-9/4	8/31 暑假最後一天 9/1 第 1 學期開學日期初校務會議 ◎高齡教育宣導 ◎品德教育宣導	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Get Ready 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa-Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【教學重點】 1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1

			<p>3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 <p>◎生命教育 ◎人權教育</p>		<p>念單字。</p> <p>4. 能熟悉數字 1~5 的念法。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 習作 <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>		
2	9/5-9/11	<p>9/10 親師座談會及家長會改選</p> <p>9/11 補行上課、上班日</p> <p>9/9 戶外教學(科博館) 檢閱暑假作業</p> <p>◎課後課程、學扶、夜光開始</p> <p>◎校園環境佈置</p> <p>◎腸病毒宣導</p> <p>◎交通安全宣導</p>	<p>第一單元語文萬花筒第一課的悄悄話</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同的語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>第一單元語文萬花筒第二課妙故事點點名</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字 	<p>一、食食 1. 食書</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I' m <u>nine</u>. I' m <u>nine</u> years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行 	<p>第1單元數到10000</p> <p>1-1 認識10000 以內的數</p> <p>1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 習作 <p>◎性別平等教</p>	<p>一、我的家庭</p> <p>第2課親人的往來</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>一、色彩大發現</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>一、當我們同在</p> <p>單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C2</p>

			<p>2. 根據提問，回答出課文大意。</p> <p>3. 認識生字，能進行正確的書寫。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>◎資訊教育</p>		<p>You' re welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>		<p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>			
4	9/19-9/25	9/18-21 中秋節連假 海洋教育	<p>第一單元 語文萬花筒</p> <p>第三課 繞口令村</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解「由於... 所以...」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。</p> <p>3. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。</p> <p>4. 完成一件有趣的事的短文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p>	<p>一、食食 1. 食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評</p>	<p>第2單元四位數的加減</p> <p>2-1 四位數的加法</p> <p>2-2 四位數的減法</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>3. 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差异。</p> <p>2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>3. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>5. 知道花朵的功能。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p>	<p>二、家庭與倫理</p> <p>第1課 家庭的功能</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 檔案評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>一、當我們同在</p> <p>一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>單元五健康好體能</p> <p>活動1 樂跑健康打</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>

			2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎資訊教育		量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育		3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育				
5	9/26-10/2	9/30 與作家有約-林哲璋 9/28 校內教師節敬師活動 ◎性別平等教育 1-1 小時	第一單元 語文萬花筒 學習地圖一 【教學重點】 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	一、食食 2. 下 哺的點心 對應核心素 養指標 閱-E-A2 閱-E-B1 閱-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	第2單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 【評量內容】 1. 問答	二、家庭與倫理 第1課 家庭的功能 【教學重點】 1. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

			4. 口頭評量 ◎安全教育 ◎生涯規畫教育				2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育				
6	10/3-10/9	10/9-11 國慶日連假 ◎反毒菸害宣導 ◎ 生命教育月	第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1. 流暢念出故事並回答問題。 2. 創作「形近字」順口溜。 3. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 4. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規畫教育	一、食食 2. 下 哺的點心 對應核心素 養指標 閱-E-A2 閱-E-B1 閱-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 【評量內容】 1. 問答	二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素 養指標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

							2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育				
7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日連假 ◎環境教育宣導 ◎防災教育 1-1 小時	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 【教學重點】 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面 觀（第一次段考） 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
8	10/17-10/23	◎家庭教育宣導 ◎口腔潔牙保健 宣導	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素 養指標	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】	第4單元幾毫米 4-1 認識毫米 (mm)	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不	三、自治與安全 第1課 班級的自治活動 【教學重點】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最 行、活動 3 戶外安全 有妙招

			<p>【教學重點】</p> <p>1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。</p> <p>2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第二單元 處處有真情</p> <p>第六課 小女生</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。</p> <p>3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。</p> <p>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>4-2 毫米的實測和估測</p> <p>4-3 公分、毫米的關係與換算</p> <p>4-4 公分、毫米的計算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一樣的力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>2. 認識並了解班級幹部的工職責任，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p>	<p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>
9	10/24-10/30	◎家暴防治宣導 1-1 小時	<p>第二單元 處處有真情</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p>	<p>Review 1</p> <p>【教學重點】</p>	<p>第 4 單元幾毫米</p>	<p>二、生活中的力</p> <p>3. 還有什麼不</p>	<p>三、自治與安全</p> <p>第 2 課 校園安</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、玩具總動員</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀</p>	<p>單元六躍動活力秀</p> <p>活動 1 支撐躍動</p>

		<p>◎ 性侵防治宣導 1-1 小時</p>	<p>第六課 小女生 【教學重點】 1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示，說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育</p>	<p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u>. 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. / No, I'm not. 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>全 【教學重點】 1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1</p>	<p>【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
10	10/1-11/6	<p>◎ 第一次定期評量 ◎ 家庭暴力防治 2-1 小時 ◎ 性侵害防治 2-1 小時</p>	<p>第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 排出事件發生的先後順序。</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Review 1 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo</p>	<p>加油小站一 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素</p>	<p>三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p>	<p>三、自治與安全 第 2 課 校園安全 【教學重點】 1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生</p>	<p>貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2</p>	<p>三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

			<p>2. 完成一篇順敘的敘事類作文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>閱讀階梯一 丸子與我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎環境教育</p>	<p>的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>養指標數-E-A1 數-E-A3</p>	<p>2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>	<p>危險。</p> <p>2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量</p> <p>◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	藝-E-A3			
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	11/7-11/13	◎一年級注音符號自我檢測 性別平等宣導 3-1 小時	<p>閱讀階梯一 丸子與我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 2. 從文本上</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Unit 3 At B&J's Toys</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形</p> <p>5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角</p> <p>◎人權教育</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團</p>	<p>四、學習與成長</p> <p>第1課學習的方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記</p> <p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>1. 興趣面面觀</p> <p>◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動3舞動活力</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

			<p>下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。</p> <p>3. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>yo-yo。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>加油小站二 加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2</p>	<p>的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>	<p>助。</p> <p>2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>藝-E-B1 藝-E-C2</p>		
12	11/14-11/20	<p>◎生命教育宣導 ◎環境教育-1小時</p>	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發言分享</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Unit 3 A1 B&J' s Toys</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形</p> <p>5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過回顧生活經驗發現問</p>	<p>四、學習與成長</p> <p>第1課 學習的方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解並尊重自己與他人的</p>	<p>貳、表演任我行 三、玩劇大方秀</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY</p> <p>【家庭教育】 【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C1</p>

			<p>自己的意見。</p> <p>2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。</p> <p>3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。</p> <p>4. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。</p> <p>5. 完成造句及宣傳小書。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情</p> <p>第八課 安平古堡參觀記</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p>	閩-E-C1	<p>容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>角、正方形和長方形</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生安全教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>2. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	藝-E-C2	綜-E-A1	
13	11/21-	◎高風險及兒少保護	第三單元 臺	二、行行出狀	Unit 3 A1	第6單元除法	三、奇妙的空氣	四、學習與成長	貳、表演任我行	四、安全的生活	單元三 急救小尖兵

	11/27	通報宣導 ◎ 防災教育 2-1 小時	灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 2. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 3. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 4. 正確使用「有……還有……」造句。 5. 完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	B&J' s Toys 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. I' m sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What' s This? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	三·玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	活動 1 傷口處理 DIY、 活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
14	11/28-	◎ 性別平等宣導	第三單元 臺	二、行行出狀	Unit 3 A1	第 6 單元除法	四、廚房裡的科	四、學習與成長	參、音樂美樂地	四、安全的生活	單元七運動合作樂

	12/4	4-1 小時	灣風情 第九課 馬太 鞍的巴拉告 【教學重點】 1. 專心聆聽 故事，回答問 題。 2. 說出語意 完整的句子。 3. 分辨「植、 直」、「捕、補」 的字形，並能 正確運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	元 4. 咱的英 雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	B&J' s Toys 【教學重點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉 字母 Pp~Tt 的字音及其 代表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能認識英 文句子中縮寫 符號('')。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	6-3 商為一位 數的直式除 法 6-4 0 和 1 的 除法 6-5 認識偶數 和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	學 1. 如何辨認廚 房中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同 的調味品和粉 末材料有不同 的特性，有的能 透過感官直接 辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	第 2 課 多元的 學習 【教學重點】 1. 能覺察主動 爭取學習機會 的重要性。 2. 能參與討論， 提出自己想要 的學習活動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教 育 ◎戶外教育	一·線譜上的音 樂 【人權教育】 藝-E-B1	1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	活動 1 拋準動動腦(第 二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2
15	12/5- 12/11	◎ 水域安全宣導	第三單元 臺 灣風情 第九課 馬太 鞍的巴拉告 【教學重點】 1. 依據提示 重點，從課文 中找出正確 答案，流暢回 答。 2. 理解形容 詞的使用，並 能造句運用。 3. 理解破折 號的使用，並	二、行行出狀 元 4. 咱的英 雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon' s Gift 【教學重點】 1. 能熟練 本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句	第 7 單元找規 律 7-1 生活中的 規律 7-2 顏色和圖 形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚 房中的材料 【教學重點】 1. 了解除了直 接由五官觀察 出各種物質不 同的特性之外， 不同的物質在 其他方面也有 所不同，例如是 否能溶於水。 2. 了解溶解並 不是消失不見，	五、和諧的相處 第 1 課 班級裡 的人際關係 【教學重點】 1. 了解自我特 色，並能透過觀 察，覺察班上同 學的特色。 2. 透過製作與 贈送卡片，表達 對老師的感謝。 3. 學習與來自 不同文化、不同 族群的同學相 處的方式，並培	參、音樂美樂地 一·線譜上的音 樂 【人權教育】 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

			<p>能在語句中運用。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>第三單元 臺灣風情 學習地圖三</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育 ◎戶外教育 ◎原住民族教育</p>	<p>型：</p> <p>What color is it? It' s red.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎科技教育</p>	數-E-C2	<p>而只是均勻的混合成為單一相。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>養尊重對方的態度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>				
16	12/12-12/18	◎ 海洋教育宣導	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生字、形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物 	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	<p>第7單元找規律</p> <p>7-3 數字的規律</p> <p>7-4 數量關係的規律</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何辨認廚房中的材料 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 	<p>五、和諧的相處</p> <p>第1課 班級裡的人際關係</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日 	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>四、安全的生活</p> <p>1. 危險搜查隊</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-3</p>	<p>單元四戰勝病魔王</p> <p>活動1 腸胃拉警報</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

			情感，並回答問題。 3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4. 專心聆聽故事，完成人物對話。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育		事閱讀理解練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	常生活中實踐。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育			
17	12/19-12/25	◎家政教育 ◎藥物濫用教育 ◎視力保健宣導	第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 【教學重點】 • 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals Merry Christmas! 【教學重點】 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 【評量內容】 1. 活動評量	第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨別溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、和諧的相處 第2課 平等與尊重 【教學重點】 1. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1

			和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育			權的行為，並找出保護的方式。 5. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育			
18	12/26-1/1	12/31-1/2 開國紀念日 ◎家庭教育宣導 2-1 小時	第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閱-E-A2 閱-E-B1 閱-E-C2	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? 【評量內容】 1. 活動評量	第9單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	六、學校與我 第1課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

			<p>讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎生涯規畫教育</p>		<p>2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>				
19	1/2-1/8	<p>◎課後課程、學扶、夜光結束 ◎國中中小擴大防火宣導</p>	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4. 學會正確使用數詞。 5. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 6. 分享討論成果，並能專注聆聽。</p>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 【評量內容】 1. 活動評量</p>	<p>第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>六、學校與我 第1課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2</p>

			<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 <p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 <p>◎生涯規畫教育 ◎戶外教育 ◎科技教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 <p>◎閱讀素養教育</p>							
20	1/9-1/15	<p>◎第二次定期評量</p> <p>◎學生體適能期末檢測</p> <p>◎性別平等教育 2-1 小時</p>	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 運用刪除法，摘出段落大意。 <p>【評量內容】</p>	<p>三、方位 5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Review 2</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. What's that? 	<p>加油小站二 加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 如何利用材料特性辨識材料 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問答 習作 實作 發表 	<p>六、學校與我</p> <p>第 2 課 學校是個小社會</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說明校園中為我們服務的人或團體。 能說明他們為我們提供服務的內容。 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 能覺察學校制定規範的目的 	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、歡欣鼓舞的音樂</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>五、生活智慧王</p> <p>1. 家事好幫手</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>

			<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>【教學重點】 • 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育</p>		<p>It' s a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red.。</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	的。 5. 能尊重他人的學習權益。 6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。				
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
21	1/16-1/22	<p>1/19 期末校務會議 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/29-2/6 春節 ◎ 假期安全宣導</p>	<p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>【教學重點】 1. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 2. 段落內句子的連結，以統整概念。 3. 連結上下文，推測詞義。 4. 連結句子間的訊息及標題間的連</p>	<p>三、方位 5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Review 2</p> <p>【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量</p>	<p>加油小站二 加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>【教學重點】 1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p> <p>【評量內容】 1. 問答</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>主題探究與實作單元 讓班級更美好</p> <p>【教學重點】 1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問</p>	<p>肆、統整課程 上上下下真有趣</p> <p>【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3</p>	<p>五、生活智慧王</p> <p>1. 家事好幫手</p> <p>◎科技教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球 活動 4 打擊高手（第三次段考）</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2</p>

		<p>結。</p> <p>5. 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。</p> <p>6. 從文本提出觀點，並找到支持理由。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎ 閱讀素養教育</p> <p>◎ 海洋教育</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎ 閱讀素養教育</p>		<p>題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎ 品德教育</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B3、綜-E-C1、綜-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點

<p>學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-3、1-II-4、 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、2-II-4、 3-II-1、3-II-2、 4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4、 4-II-5、4-II-6、 5-II-1、5-II-2、 5-II-3、5-II-4、 5-II-5、5-II-6、 5-II-7、5-II-8、 5-II-9、5-II-10、 6-II-1、6-II-2、 6-II-3、6-II-4、 6-II-5、6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、 Ab-II-2、Ab-II-3、 Ab-II-4、Ab-II-5、 Ab-II-6、Ab-II-7、 Ab-II-8、Ac-II-1、</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生</p>	<p>學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>數學學習表現 d-II-1、n-II-10、 n-II-2、n-II-3、 n-II-5、n-II-6、 n-II-7、n-II-9、 r-II-1 數學學習內容 D-3-10、N-3-10、 N-3-14、N-3-15、 N-3-16、N-3-17、 N-3-5、N-3-6、N-3-7、 N-3-9、R-3-1</p>	<p>學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、</p>	<p>學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1 3d-II-2 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1</p>	<p>學習表現 1-II-1。1-II-2。 1-II-3。1-II-4。 1-II-5。1-II-6。 1-II-7。1-II-8。 2-II-1。2-II-2。 2-II-3。2-II-4。 2-II-5。2-II-7。 3-II-1。3-II-2。 3-II-3。3-II-4。 3-II-5 學習內容 表A-II-1。表A-II-3。表E-II-1。表E-II-3。表P-II-1。表P-II-4。 音A-II-1。音A-II-2。音A-II-3。音E-II-1。音E-II-2。音E-II-3。音E-II-4。音E-II-5。音P-II-2。 視A-II-1。視A-II-2。視E-II-1。視E-II-2。視E-II-3。視P-II-2</p>	<p>綜學習表現 1b-II-1、2a-II-1、2d-II-1、3c-II-1、3d-II-1 綜學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bd-II-1、Bd-II-2、Cc-II-1、Cc-II-2、Cc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2 學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ba-II-3。Bb-II-1。Ca-II-1。Ca-II-2。Cb-II-2。Cb-II-4。Cc-II-1。Fb-II-1。Fb-II-3。Ga-II-1。Gb-II-1。Gb-II-2。Ha-II-1。Hb-II-1。Ia-II-1。Ib-II-2。Ic-II-1</p>	<p>學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。1d-II-2。2a-II-2。2b-II-2。2c-II-1。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。2d-II-3。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。3d-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4b-II-2。4c-II-1。4c-II-2。4d-II-2 學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ba-II-3。Bb-II-1。Ca-II-1。Ca-II-2。Cb-II-2。Cb-II-4。Cc-II-1。Fb-II-1。Fb-II-3。Ga-II-1。Gb-II-1。Gb-II-2。Ha-II-1。Hb-II-1。Ia-II-1。Ib-II-2。Ic-II-1</p>
---	--	---	--	--	--	---	---	---

1	2/6-2/12	<p>1/29-2/6 春節 2/11 第 2 學期開學日 ◎ 品德教育宣導 生活輔導</p>	<p>【一、許願】 【教學重點】 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Get Ready 【教學重點】 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第 1 單元除法 1-1 二位數除一位數 1-2 三位數除一位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p>	<p>一、居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能觀察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3</p>	<p>一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1</p>	<p>單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1</p>
2	2/13-2/19	<p>◎ 課後課程開始 性別平等宣導 1-1 小時</p>	<p>【一、許願】 【教學重點】 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Get Ready 【教學重點】 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認</p>	<p>第 1 單元除法 1-2 三位數除一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育</p>	<p>一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬</p>	<p>一、居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能觀察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-</p>	<p>單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			<p>並運用在句子中。</p> <p>4. 將課文重點填入表格中, 了解本課寫作技巧, 並提出理由支持自己的觀點。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>7. 能唸出英文數字 11 ~ 15</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>菜的種子, 並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料, 了解蔬菜的種植方式, 並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p>	<p>2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容, 並能善用這些機關, 珍視自己所享有的權利。</p> <p>3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任, 並能對居住地方的問題, 提出能力所及的解決方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p>				

3	2/20-2/26	寒假作業檢視。 ◎ 國際母語日活動 ◎ 家庭教育宣導 視力、體重檢測	【一、許願】 【教學重點】 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 2. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。 【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	一、居住地方的生活 第 2 課 居住地方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2
4	2/27-3/5	2/28 和平紀念日 ◎ 電影欣賞週 憂鬱及自我傷害宣導	【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 3. 運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. /	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源、活動 4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			<p>奶奶】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>No, it' s not. It' s a dog.</p> <p>3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>向著陽光生長。</p>	<p>工作內容及性質。</p> <p>3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎生命教育</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
5	3/6- 3/12	性侵害防治宣導 1-1 小時	<p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。</p> <p>2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。</p> <p>3. 寫出人物的特色。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Unit 1 Funny Animals</p> <p>1. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>2. 能了解故事中的事件順序。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第3單元時間</p> <p>3-3分、秒的關係</p> <p>3-4時間的計算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、田園樂</p> <p>2. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>5. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p>	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第1課 為我們服務的人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。</p> <p>2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。</p> <p>3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、由小到大變變</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>1. 分享學習經驗</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元二 健康滿點</p> <p>活動 1 腸胃舒服沒煩惱</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B2</p>

6	3/13-3/19	視力保健宣導	<p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。 2. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。 <p>【四、工匠之祖】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎環境教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 1 Funny Animals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第 4 單元兩步驟的計算</p> <p>4-1 兩步驟的乘法</p> <p>4-2 倍的計算</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>一、田園樂</p> <p>3. 常見的田園蔬菜</p> <p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>1. 溫度上升了</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道正確的地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第 2 課 多樣的居民活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 <p>【評量內容】</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、由小到大變變</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>1. 分享學習經驗</p> <p>◎生涯規畫教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元二 健康滿點</p> <p>活動 2 健康好厝邊</p> <p>【資訊教育】</p> <p>健體-E-A1 健體-E-B2</p>
---	-----------	--------	---	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
							1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育				

7	3/20-3/26	性別平等宣導 2-1 小時	<p>【四、工匠之祖】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2. 理解段落重點，正確回答問題。 3. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 4. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。 <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎環境教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變</p> <p>魔術</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 2</p> <p>Teamwork</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>第 4 單元兩步驟的計算</p> <p>4-3 加、除問題</p> <p>4-4 減、除問題</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>1. 溫度上升了</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第 2 課 多樣的居民活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 <p>【評量內容】</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>2. 善用學習方法</p> <p>◎生涯規畫教育 ◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元六歡樂運動會</p> <p>活動 1 迎接運動會</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	-----------	---------------	--	---	---	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
							1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
8	3/27- 4/2	4/1 前確認新生入學名冊 ◎ 模範生表揚 家庭暴力防治宣導 1-1 小時	<p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。 4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎環境教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變</p> <p>魔法</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>第5單元面積</p> <p>5-1 認識面積和平方公分</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 	<p>三、消費與生活</p> <p>第1課 人人有消費</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎科技教育</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、猜猜我是誰</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>2. 善用學習方法</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元六歡樂運動會</p> <p>活動1 迎接運動會</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
9	4/3- 4/9	4/4 兒童節、4/5 清明 節連假 ◎ 應屆畢業生第一次 定期評量 交通安全教育宣導	<p>【六、神奇密碼】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4. 理解文章內容，並正確回答問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎ 資訊教育 ◎ 科技教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變 魔術</p> <p>對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎ 品德教育</p>	<p>第5單元面積 5-2 切割和拼湊</p> <p>◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 品德教育 ◎ 生命教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、溫度變化 對物質的影響 2. 溫度下降了</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 	<p>三、消費與生活 第2課 聰明的消費</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎ 生命教育</p>	<p>貳、表演任我行 二、我來秀一下</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>三、一起尋美趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園發現美 <p>◎ 人權教育 ◎ 環境教育</p> <p>對應核心素養 指標 綜-E-B3</p>	<p>單元六歡樂運動 會 活動2 前滾翻</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

10	4/10-4/16	第一次定期評量 海洋教育宣導	<p>【六、神奇密碼】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。 <p>【學習地圖二】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2. 說出文房四寶的種類、功能。 3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 <p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 專心聆聽提問，並回答問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎資訊教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變</p> <p>魔術</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-B1 閱-E-C2</p>	<p>Unit 2</p> <p>Teamwork</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Can You Dance? <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>加油小站一 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 	<p>三、消費與生活</p> <p>第2課 聰明的消費</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎生命教育</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我來秀一下</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>三、一起尋美趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園發現美 <p>◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B3</p>	<p>單元六歡樂運動會</p> <p>活動3 海洋之舞</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式		紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
11	4/17- 4/23	◎ 體適能檢測 ◎ 智慧財產權宣導 性別平等宣導 3-1 小時	<p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 【教學重點】 1. 聆聽故事，說 出故事重點。 2. 找出故事裡 的時間軸，理解 故事內容。 3. 運用六何法 提問，問出課文 重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎ 閱讀素養教 育 ◎ 人權教育 ◎ 多元文化教 育</p>	<p>二、奇妙的大自 然 4. 西北兩 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Review 1 1. 熟悉母音 i 的發音及其代 表單字。 2. 能聽辨、認 讀 -ig 及 -it 的字音與字母 拼讀單字，並能 運用發音規則 拼念單字。 3. 能吟唱並朗 讀本課字母拼 讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎ 閱讀素養教 育</p>	<p>第 6 單元公斤和 公克 6-1 認識公斤和 公克 6-2 重量的實測 和估測 ◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 家庭教育 ◎ 品德教育 ◎ 生命教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 環境教育 ◎ 戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、溫度變化 對物質的影響 3. 溫度的改變 與物質的形態 【教學重點】 1. 知道有些物 質受熱後，形 態或性質會改 變且無法復 原，有些則不 會改變。 2. 藉由觀察和 討論，察覺溫度 改變對不同物 質會有不同的 影響。</p>	<p>四、消費與選擇 第 1 課 消費停看 聽 【教學重點】 1. 學習消費時應 注意商品的基本 標示，判斷選擇購 買的合適性。 2. 認識合宜的消 費行為與消費者 的權益，維護自己 與他人的消費權 益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3</p>	<p>單元六歡樂運動 會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

12	4/24-4/30	<p>◎ 生命教育宣導 ◎ 健康促進活動 性侵害防治宣導 1-1 小時</p>	<p>【七、油桐花·五月雪】 【教學重點】 1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育</p>	<p>第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、我是動物解說員 1. 動物的身體 【教學重點】 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p>	<p>四、消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3</p>	<p>單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2</p>
13	5/1-5/7	<p>◎ 反毒(藥物濫用)教育宣導 高齡教育宣導</p>	<p>【七、油桐花·五月雪】 【教學重點】 ·正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1. 專心欣賞影</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Culture & Festivals Mother's Day 1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a</p>	<p>第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育</p>	<p>三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p>	<p>四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個</p>	<p>參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1</p>	<p>單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			<p>片, 回答相關問題。</p> <p>2. 理解文章內容, 並正確回答問題。</p> <p>3. 理解本課生字詞語, 掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>kiss。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎國際教育</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>2. 觀察各種動物的生活環境, 察覺動物具有不同構造特徵, 可以適應其生活環境。</p> <p>3. 知道戶外觀察時, 視情況使用望遠鏡和放大鏡, 可以看得更清楚。</p>	<p>人能做到環保的消費行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
14	5/8- 5/14	◎環境教育宣導 1-1 小時 ◎校園安全宣導 防災教育宣導 1-1 小時	【八、大自然的 美術館】 【教學重點】 1. 專心聆聽對 方的重點, 給予 適當回應。 2. 完成作文, 並 能進行自評及 簡單修改。 【九、臺灣的山 椒魚】 【教學重點】 1. 根據聆聽筆 記, 重述課文要 點, 並專心聆聽 同學的報告。 2. 在文章中找 到正確訊息, 並 以心智圖歸納 整理要點。 3. 正確使用形 近字「持、特」 和多音字「縫」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、奇妙的大自 然 4. 西北兩 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故事 並朗讀本課故 事內容。 2. 能運用簡易 的圖表了解故 事中的問題及 解決方法。 3. 能認真聽講 並參與班級討 論。 4. 能回答閱讀 測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	第 7 單元分數的 加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減 應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員 2. 動物的生活 環境 【教學重點】 1. 藉由觀察和 討論, 知道不 同動物攝取的 食物種類不完 全相同。 2. 藉由實驗, 察覺光線亮度 改變時, 眼睛 瞳孔的大小會 產生變化。 3. 藉由實驗, 察覺皮膚接觸 到不同的溫度 時, 會有不同 的感覺和反 應。 4. 藉由討論, 察 覺生活中有許 多對外界刺激 引起反應的例 子, 知道這些 反應可以適應 生活環境, 保 護自己。	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變 生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環 境產生的影響, 且 能舉例說明。 2. 覺察生活中有 許多對環境友善 的消費, 並指出 個人能做到環 保的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠生活 1. 綠生活的行 動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養 指標 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球 真功夫、活動 2 射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2

15	5/15-5/21	<p>◎ 家庭教育宣導 2-1 小時</p> <p>◎ 體適能檢測上傳</p> <p>防災教育複合式演練</p>	<p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。</p> <p>2. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。</p> <p>3. 完成一篇動物類說明文。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。</p> <p>2. 說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：</p> <p>Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>第 8 單元乘除的應用</p> <p>8-1 乘法和除法的關係</p> <p>8-2 乘法和除法的驗算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>2. 動物的生活環境</p> <p>3. 動物的生存法寶</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第 1 課 地名的由來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎原住民族教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>單元七一起來</p> <p>PLAY</p> <p>活動 3 桌球乒乓球</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-C1</p>
16	5/22-5/28	<p>◎ 防範校園霸凌宣導</p> <p>性侵害防治宣導 2-1 小時</p>	<p>【學習地圖三】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。</p> <p>【十、漁夫和金魚】</p> <p>1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母</p> <p>讀單字，並能運用發音規則拼</p>	<p>第 8 單元乘除的應用</p> <p>8-3 被乘數或乘數未知</p> <p>8-4 被除數或除數未知</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>1. 天氣與生活</p> <p>2. 觀測天氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>2. 討論生活中</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第 1 課 地名的由來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>2. 透過認識家鄉地名的由來，了解</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>四、環保綠生活</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>單元七一起來</p> <p>PLAY</p> <p>活動 4 你丟我閃</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			2. 理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育	念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育				

17	5/29-6/4	<p>應屆畢業生第二次定期評量 6/3 端午節</p> <p>◎ 應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎ 家庭暴力防制宣導 2-1 小時 ◎ 登革熱防制宣導</p>	<p>【十、漁夫和金魚】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 3. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。 <p>【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎ 生命教育 ◎ 安全教育</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎ 性別平等教育</p>	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較</p> <p>◎ 人權教育 ◎ 科技教育 ◎ 品德教育 ◎ 生命教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯規劃教育 ◎ 閱讀素養教育 ◎ 安全教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、天氣變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 觀測天氣 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第 2 課 探索家鄉地名</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎ 原住民族教育 ◎ 科技教育 ◎ 閱讀素養教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、歌詠春天</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎ 人權教育 ◎ 家庭教育對 應核心素養指 標 綜-E-C3</p>	<p>單元四垃圾變少了</p> <p>活動 1 地球生病了、活動 2 人人都是清潔隊</p> <p>【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>
18	6/5-6/11	<p>性別平等宣導 4-1 小時</p>	<p>【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識「募、募」、「損、捐」 	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事 	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-3 小數的加法 9-4 小數的減法</p> <p>◎ 人權教育 ◎ 科技教育</p>	<p>四、天氣變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 觀測天氣 <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習測量雨 	<p>六、家鄉的故事</p> <p>第 1 課 家鄉的老故事</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對先民故 	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、山魔王的宮殿</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A2</p>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎ 人權教育 ◎ 家庭教育對 應核心素養指</p>	<p>單元四垃圾變少了</p> <p>活動 3 環保行動家</p> <p>【環境教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			字形的異同, 並正參確運用。 2. 理解文章內容, 並正確回答問題。 3. 理解「只有……才……」的句型, 並造句運用。 4. 將部分劇本進行改寫, 並加入心情、表情、動作, 讓內容更生動。 【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 • 理解課文內容, 聆聽故事, 用自己的話說出故事重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎安全教育 ◎生命教育 ◎人權教育	閩-E-C2	並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	量的方法, 並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4. 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	事的蒐集、分享與討論, 了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論, 知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵, 體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論, 認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	藝-E-B3 藝-E-C2	標 綜-E-C3	健體-E-A1 健體-E-C1

19	6/12-6/18	環境教育宣導 2-1 小時	<p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3. 分辨句子中的副詞，並學會運用。 4. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <p>◎生命教育 ◎人權教育</p>	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Jello's Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 【生涯規劃教育】	五、社區文化行 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	6/19-6/25	第二次定期評量 ◎ 防災教育宣導 2-1 小時 水域安全宣導	<p>【學習地圖四】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出童詩的特色。 2. 運用兩種不同的方法，找出課文大意。 <p>【閱讀階梯二故宮珍玩】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 專心聆聽提問，並回答問 	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Jello's Family 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼	加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類	六、家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文化行 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3 五、社區文化行 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教 育		念單字。 3. 能吟唱並朗 讀本課字母拼 讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教 育		氣象預報的適 用性。 3. 透過討論與 分享, 知道四季 的天氣有何特 徵與差異。	覺察家鄉的發展 與居民活動之間 的關聯。 3. 分析生活中的 不同觀點, 判斷個 人選擇的合宜性。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎多元文化教育	標 綜-E-C3		
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆測驗	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

21	6/26-7/2	6/29 期末校務會議 6/30 休業式 7/1 暑假開始 假期安全宣導	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 1. 進行自我評估, 檢測對課文的理解程度。 2. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式, 幫助理解說明文。 3. 藉由蒐集資料及實作, 認識故宮文物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	咱來熟似語詞 俗句型 對應核心素養 指標 閱-E-A1 閱-E-B1 閱-E-B2	Review 2 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a	加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、天氣變變 變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 了解飛機雲形成的原因, 並認識其他形狀奇特的雲。	主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗的分享, 覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問, 探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料, 評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案, 記錄過程與結果, 並進行分享與省思。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎環境教育	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文化行 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育對 應核心素養指 標 綜-E-C3	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
----	----------	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

				<p>teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. °</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、 Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、 Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎ 閱讀素養教育</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。