

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣東石鄉下樺村 147 號	電話	05-3601508	嘉義縣	電話
網址	sjes@mail.cyc.edu.tw				
校長	林錦花	E-mail	sjes@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	郭忠霖	E-mail	sjes@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	12				
班級數(含特教、藝才、體育班)	6	特教、藝才、體育班級數	身障類：3 資優類： 藝才班(**類)： 體育班：		
學生數(含特教、藝才、體育班)	59	特教藝才、體育學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)： 體育班：		

學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

嘉義縣東石鄉下楫國民小學學校 SWOTS 分析表

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 濱海鄉村學校 2. 學區遼闊 3. 鄰近港口宮	1. 人口外流嚴重。 2. 地層下陷嚴重	經濟不景氣人口逐漸回流	1. 廟會噪音干擾。 2. 區內排水系統不良。	規劃隔音設施，進行校園填土及教室墊高工程。
學校規模	1. 全校共6班75人。 2. 本校為偏遠學校	學生數逐年逐漸減少。	小班教學精神課程已實施。	隨著學生數逐年減少，分校面臨併校危機。	發展小班教學精神，提倡學校特色。
硬體設備	教室共 36 間 (含行政辦公室、圖書室)。	教室老舊需拆除重建。	積極爭取補助。	經費爭取不易。	規劃資源善用之措施。
教學資源	1. 年輕。 2. 活動力強並能主動。	1. 教師年輕、熱誠足夠，但經驗略顯不足。 2. 很多班電腦老教。	1. 提供在職訓練。 2. 進修意願強。	退休老師越來越多，經驗傳承出現斷層。	校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
行政人員	1. 有熱心。 2. 職員編制較少。	承辦業務眾多，教師需兼辦行政工作。	行政電腦化簡化流程。	成長動力因人而異。	各部門之分工應明確並實施績效責任制。
學生	1. 平均素質較低。 2. 家庭關心度不夠。	1. 缺乏文化刺激。 2. 低成就學生日漸增多。	1. 可塑性高。 2. 強化生活教育及資訊教育。	社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。	教師之輔導專業知能應提升，學校應規劃多元化全人教育方針。
家長	社經地位及學歷均較低。	有些對班務、校務過度關心介入，形成困難。	1. 提供親職教育機會。 2. 開放參與管道。	單親及隔代教養家庭比例漸高。	定期舉辦說明會進行溝通。
社區參與	社區鄉土資源豐富。	欠缺正確觀念和方法，缺乏參與意願。	「社區總體營造」時代來臨。	介入校務比例增高，有優點亦有缺點。	多舉辦社區與學校互動之活動。
地方資源	社區住民大多從事農漁業，家庭經濟尚可。	尚無有組織整合系統。	善用社區網路人脈做好公關、建立交情。	付出動機漸多元。	1. 爭取地方熱心人士支援。 2. 請家長會協助。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	鰲鼓溼地	1-6	自然、生活、綜合領域
	漁人碼頭	1-6	自然、生活、綜合領域
資源			
	港口宮	1-2	生活課程
資源	港口宮	3-6	社會領域
	社區活動中心	1-6	自然、生活、綜合領域
	鰲鼓自然生態館	1-6	自然與生活領域