

嘉義縣東石鄉下樺國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
學期學習重點	1. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 2. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 3. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 4. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。	(一)能朗誦課文並熟悉相關句型。 (二)學會閩南語說法，並發音正確。 (三)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (四)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (五)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。	i-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。	Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 Ib-III-2 各國土風舞。 Gb-III-2 手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進 15 公尺(需換氣三次以上)與簡易性游泳比賽。 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
1	8/29 9/4	開學上課日 友善校園週	第壹單元旅 人之歌 第一課印象 花蓮 1-3-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1	字母拼讀複 習、第六冊 字彙和句型 複習、角色 介紹 2-2-2	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02	1-1 大氣中的水 〔環境教育〕 1-3-1-1	一、日本來的統 治者 第一課 日治時 代的殖民統治 1-3-4	〈單元1 難忘的家鄉 景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響 世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉 說六項 1-3-1	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管理 師 1-3-3	1-1 來打羽球(3) 3-2-2
2	9/5 9/11	交通安全宣導 9月11日補班 量身高體重及視力檢 查	第壹單元旅 人之歌 第二課到不 來梅當個樂 師吧 1-3-3-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 2-3-6	Starter Unit 1-2-5	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02	1-1 大氣中的水 1-3-1-2	一、日本來的統 治者 第一課 日治時 代的殖民統治 1-3-5	〈單元1 難忘的家鄉 景色〉寶島景致畫 風、捕捉景致構圖參 考 〈單元5 管弦的樂響 世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉 說與聽 1-3-2	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管理 師 2-3-1	1-1 來打羽球(3) 3-2-2
3	9/12 9/18		第壹單元旅 人之歌 第三課旅客 留言簿 2-3-1-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-2-2	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 6-n-04	1-2 認識天氣的 變化 1-3-2-1	一、日本來的統 治者 第二課 日治時 代的經濟發展 1-3-6	〈單元1 難忘的家鄉 景色〉捕捉景致構圖 參考 〈單元5 管弦的樂響 世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉 說故事高手 1-3-3	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理財 員 2-3-3	1-2 排球高手(3) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
4	9/19 9/25	核心價值品格教育宣 導 班親會暨家長 中秋節連假 9月20日〈一〉調 整放假，連假4天	第壹單元旅 人之歌 第四課遊走 在世界的市 場裡 2-3-2-1	一、對臺灣 看世界 2.出國去觀 光 1-3-1	Unit 1 Where Are You From? 1-1-1	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 6-n-04	1-2 認識天氣的 變化 1-3 颱風 1-3-5-1	一、日本來的統 治者 第三課 日治時 代的社會變遷 2-3-1	〈單元1 難忘的家鄉 景色〉捕捉景致構圖 參考 〈單元5 管弦的樂響 世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉 故事接龍 2-3-6	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理財 員 3-3-4	1-2 排球高手(3) 3-2-1
5	9/26 10/2		第壹單元旅 人之歌 統整活動一 〔書法教 學〕 2-3-2-7	一、對臺灣 看世界 2.出國去觀 光 1-3-8	Unit 1 Where Are You From? 1-3-1	統計 第3單元 長 條圖與折線圖 6-d-01	1-3 颱風 1-3-5-2	二、戰後臺灣的 政治演變 第一課 政治發 展 2-3-1 〔全民國防教 育〕	〈單元1 難忘的家鄉 景色〉家鄉景致風情 畫 〈單元5 管弦的樂響 世界〉指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉 即興對話 2-3-8	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會 4-3-1	1-3 快打旋風(3) 3-2-2
6	10/3 10/9	防災教育宣導	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 〔高齡教 育〕 3-3-3-1	一、對臺灣 看世界 2.出國去觀 光 1-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 3-1-2	數與量 數學樂園、第4 單元 小數的 除法 6-n-06	2-1 物質受熱後 的變化 1-3-4-4	二、戰後臺灣的 政治演變 第二課 政府組 織 6-3-1 〔全民國防教 育〕	〈單元2 我是視覺魔 術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天 開〉藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉 即興對話 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會、活動二有效 學習 1-3-3	2-1 人際交流(3) 6-2-1 〔品德教育〕
7	10/10 10/16	國慶日連假 10月11日〈一〉調整 放假，連假3天	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 3-3-3-3	一、對臺灣 看世界 2.出國去觀 光 2-3-6	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 3-2-1	數與量 第4單元 小 數的除法 6-n-06	2-1 物質受熱後 的變化 1-3-4-4	三、戰後臺灣的 經濟發展 第一課 經濟重 整與復甦 7-3-4	〈單元2 我是視覺魔 術師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天 開〉C大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉 黑暗中的表演 2-3-10	第二單元 學習 天地 活動二有效學習 2-3-1	2-2 拒絕的藝術(2) 2-3 化解衝突(1) 6-2-4 〔品德教育〕

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
8	10/17 10/23	視力及潔牙保健宣導	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 〔高齡教育〕 3-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 2-3-2	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 3-1-5	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長 6-n-06 6-n-14	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 1-3-5-3	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 7-3-4	〈單元2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 3-3-11	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 2-3-3 〔家政教育〕	3-1 原住民舞蹈之美 (3) 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
9	10/24 10/30		第貳單元溫情處處 統整活動二 〔書法教學〕 4-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 2-3-4	Review 1 【生涯發展教育】 3-2-2	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 6-n-14	2-2 熱的傳播 1-3-5-1	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 7-3-4	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 3-3-10	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 1-3-3 〔家政教育〕	3-1 原住民舞蹈之美 (3) 4-2-5
10	10/31 11/6	反詐騙宣導	閱讀樂園一 用心動腦話科學 2-3-2-7	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 2-3-1 〔資訊倫理或素養〕	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 2-2-3	內部連結 綜合與應用一 6-n-14	2-3 保溫與散熱 2-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 2-3-1	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現 3-3-4	3-1 原住民舞蹈之美 (3) 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
11	11/7 11/13	全民國防教育	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 5-3-4	二、進步的科技 3. 電腦會暎 揀塗豆 3-3-1 〔資訊倫理或素養〕	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3	數與量 第6單元 比、比值與正比 6-n-09	3-1 多變的大地景觀 3-3-0-3	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 1-3-6	〈單元3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-1	3-2 蛙泳(3) 3-2-1
12	11/14 11/20	品德教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 5-3-5-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-1	數與量 第6單元 比、比值與正比 6-n-09	3-1 多變的大地景觀 2-3-4-4	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 2-3-2	〈單元3 光影遊樂園〉影子變身術 〈單元7 音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 1-3-2	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 2-3-3	3-2 蛙泳(3) 3-2-1
13	11/21 11/27		第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 5-3-6	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 2-3-8	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-1	數與量 第6單元 比、比值與正比 6-n-09	3-1 多變的大地景觀 1-3-5-3	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 2-3-3	〈單元3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 1-3-1	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 2-3-1 〔性別平等教育〕	4-1 消費停看聽(3) 2-2-4
14	11/28 12/4		第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 5-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 2-3-6	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 2-2-1	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 6-s-02	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 1-3-5-4	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 1-3-5	〈單元3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇第一步 2-3-6	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 1-3-3 〔性別平等教育〕	4-1 消費停看聽(3) 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、 口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
15	12/5 12/11	水域安全宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 5-3-8-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 2-3-9	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-4	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 6-s-02	3-2 岩石與礦物 1-3-5-3	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 1-3-5	〈單元3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇第一步 1-3-2	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 2-3-1 〔家庭教育課程〕	4-2 消費高手(3) 7-2-3
16	12/12 12/18	環境教育及校園安全宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 2-3-2-7	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 2-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 2-1-1	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 6-n-14	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 1-3-5-4	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 1-3-5	〈單元4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的聲音〉大海啊！故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉讀出真感覺 2-3-10	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-4 〔家庭教育課程〕	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1) 3-2-2
17	12/19 12/25		第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 5-3-9	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 2-3-3	Review 2 3-2-2	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 6-n-14	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 3-3-0-1	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 1-3-5	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 2-3-6	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-4	5-2 大隊接力(1) 5-3 練武強體魄(2) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
18	12/26 1/1	開國紀念日連假，連 假3天	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的 微笑 5-3-8-3	三、溫暖的 世界 5.風俗日頭 1-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year 4-2-3	數與量、代數 第9單元 規 律問題 6-a-04	4-2 電磁鐵 3-3-0-5	六、臺灣的城鄉 與區域 第一課 鄉村與 都市 1-3-6	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉音樂感知 〈單元11溪邊的故 事〉劇本分析 3-3-12	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 4-3-1	5-3 練武強體魄(3) 3-2-1
19	1/2 1/8		第肆單元藝 術天地 統整活動四 6-3-4	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 2-3-6	Review 2 1-1-2	數與量、代數 第9單元 規 律問題、第10 單元 等量公 理 6-a-04	4-2 電磁鐵 7-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域 第一課 鄉村與 都市 1-3-6	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 2-3-8	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 1-3-3	6-1 哪裡不一樣?(3) 1-2-4
20	1/9 1/15		閱讀樂園二 煮酒論英雄 6-3-6	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 1-3-1	成果發表準 備 4-2-1	代數 第10單元 等 量公理 6-a-01	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應 用 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域 第二課 區域特 色與發展 1-3-6	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 1-3-2	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 2-3-1	6-2 拒絕騷擾與侵害 (3) 1-2-5 〔性侵害犯罪防治課 程〕
21	1/16 1/20	第1學期課程結束	總複習 總複習	咱來熟似語 詞恰句型 3-3-1	成果發表會 1-2-1	內部連結 綜合與應用二 6-a-01	4-3 電磁鐵的應 用 自由探究 7-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域 第二課 區域特 色與發展 1-3-6	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 1-3-1	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4	6-3 性別平等與自我 肯定(3) 1-2-5 〔性侵害犯罪防治課 程〕
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、 口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習

嘉義縣東石鄉下揖國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
學期學習重點			<p>1. 明白自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事的俗語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。和聽音拼字。</p> <p>3. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p>	<p>INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。</p> <p>INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。</p> <p>INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>INc-III-3 本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。</p> <p>INc-III-4 對相同事物做多次測量，其結果間可能有差異，差異越大表示測量越不精確。</p>	<p>INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。</p> <p>INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。</p> <p>INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>INc-III-3 本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。</p> <p>INc-III-4 對相同事物做多次測量，其結果間可能有差異，差異越大表示測量越不精確。</p>	<p>視覺藝術：</p> <p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>音樂：</p> <p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。釋的方法。</p> <p>表演藝術：</p> <p>1. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>2. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>3. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p>	<p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Bd-III-1 武術組合動作與套路。</p> <p>Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
1	2/6 2/12		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 〔海洋教育〕 6-3-8-1	一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 1-3-1	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、 Starter Unit 2-1-1	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 6-a-04	1-1 認識槓桿 1-3-1-1	一、文明與科技生活 第一課 古代文明與科技 2-3-3	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉感恩的心 〈單元9 我們的故事〉他們的故事 1-3-2	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 1-3-5	1-1 攻守兼備(3) 3-2-1
2	2/13 2/19	量身高體重及視力檢查	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 5-3-1-1	一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 3-2-1	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 6-a-04	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3-1-2	一、文明與科技生活 第一課 古代文明與科技 2-3-3	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元9 我們的故事〉他們的故事 1-3-6	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 4-3-3 〔性別平等教育〕	1-1 攻守兼備(3) 3-2-1
3	2/20 2/26	品德教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 5-3-2-1	一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 1-3-8	Unit 1 What Do You Do After School? 3-2-2	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 6-a-04	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3-3-1	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破 8-3-3	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 3-3-5 〔性別平等教育〕	1-2 誰「羽」爭鋒(3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
4	2/27 3/5	友善校園週 和平紀念日 2月28日連假3天	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 5-3-3-3	一、門陣來參 與1.門 陣做公益 2-3-8	Unit 1 What Do You Do After School? 2-2-2	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 6-s-05	1-2.滑輪與輪軸 1-3-5-2	一、文明與科技 生活 第二課 科學的突 破 8-3-3	〈單元1走進宗教 的藝術殿堂〉動手 試試看 〈單元5感恩的 心〉《新世界》交響 曲、感恩的禮物 〈單元9我們的故 事〉留住深刻的記 憶影像 2-3-6	單元一、壓力的 出口 活動2壓力停看 聽 2-3-4	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 3. 攻其不備(2) 3-2-2
5	3/6 3/12		第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 5-3-4-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 6-s-05	1-2.滑輪與輪軸 1-3.動力的傳送 2-3-1-1	一、文明與科技 生活 第三課 科技的運 用與管理 8-3-4	〈單元1走進宗教 的藝術殿堂〉動手 試試看 〈單元5感恩的 心〉感恩的禮物+ 〈單元6民歌采 風〉民歌賞析 〈單元9我們的故 事〉留住深刻的記 憶影像、我們的故 事 2-3-10	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 1-3-5	1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少 (1) 3-2-4
6	3/13 3/19	交通安全宣導	第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 5-3-4	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花 蕊 1-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 2-3-2	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 數學樂園 6-s-05	1-3.動力的傳送 4-3-2-1	一、文明與科技 生活 第三課 科技的運 用與管理 8-3-4	〈單元2我的 小書〉認識書的形 式 〈單元6民歌采 風〉民歌賞析 〈單元9我們的故 事〉我們的故事 2-3-8	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 4-3-3	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1) 5-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
7	3/20 3/26		第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 5-3-4-4	三、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-3	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2	數與量、代數 第3單元 速率 6-n-12	1-3. 動力的傳送 2-1. 生活中的微生物 5-3-1-3	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理 8-3-4	〈單元2 我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰關記》 1-3-1	單元二、求助有一套 活動2 資源支援 達陣 3-3-5	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1) 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
8	3/27 4/2		第貳單元萬物有情 統整活動二〔海洋教育〕 5-3-5-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 2-3-6	Review 1 1-1-2	數與量、代數 第3單元 速率 6-n-12	2-1. 生活中的微生物 2-2. 食物腐壞的原因 5-3-1-2	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 2-3-3	〈單元2 我的小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 1-3-3	單元二、求助有一套 活動2 資源支援 達陣 4-3-3	2-3 用藥保安康(3) 5-2-5
9	4/3 4/9	藥物濫用防治週 兒童節暨民族掃墓節 連假4天	閱讀樂園一 唐吉訶德— 大戰風車 〔書法教學〕 5-3-4	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-2-1	數與量、代數 第3單元 速率 6-n-12	2-2. 食物腐壞的原因 1-3-3-1	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 2-3-3 〔人權教育〕	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難 2-3-6	單元二、求助有一套 活動2 資源支援 達陣 2-3-4	3-1 鐵人三項和耐力跑(3) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
10	4/10 4/16		第參單元生活與學習 第七課享受過程 4-3-3-2	三、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠 1-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 3-2-1	內部連結 綜合與應用一 6-n-12	2-2. 食物腐壞的原因 2-3. 保存食物的方法 1-3-5-4	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同 9-3-2 〔人權教育〕	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 1-3-2	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-5	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2) 3-2-2
11	4/17 4/23	性別平等教育宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 4-3-2	四、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠 2-3-8	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 2-2-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 6-d-03	2-3. 保存食物的方法 3-1. 生物生長的环境 3-3-0-3	三、放眼世界 第一課 國際組織 9-3-3	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 1-3-1	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 4-3-3	3-3 練武好身手(3) 3-2-2
12	4/24 4/30	尊親敬老教育宣導	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 5-3-6	二、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠 2-3-4	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 3-2-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 6-d-03	3-1. 生物生長的环境 1-3-3-1	三、放眼世界 第一課 國際組織 9-3-5	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 2-3-4	4-1 友誼的橋梁(1) 4-2 網路停看聽(2) 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)							
13	5/1 5/7		第參單元生活與學習 統整活動三 5-3-4-4	三、感恩祝福 4.我已經 大漢 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 3-2-1	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量 6-n-13	3-1.生物生長的 環境 1-3-1-2	三、放眼世界 第二課 人口與資 源 9-3-1	〈單元3紙上寶石 一藏書票〉動手做 做看+〈單元4美好 時光的印記〉順著 記憶的河流啟航 〈單元7永恆的回 憶〉音樂的傳統與 現代+〈單元8演奏 生命節奏〉生命的 節奏 〈單元11那天真特 別〉畢業嘉年華 3-3-11	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 3-3-5	4-3 網路沉迷知多少 (3)6-2-3	
14	5/8 5/14	防溺防災宣導	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 5-3-4-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 3-2-1	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量 6-n-13	3-2 人類活動對 環境的影響 1-3-4-1 〔環境教育〕	三、放眼世界 第二課 人口與資 源 1-3-10	〈單元3紙上寶石 一藏書票〉動手做 做看+〈單元4美好 時光的印記〉順著 記憶的河流啟航 〈單元7永恆的回 憶〉音樂的傳統與 現代+〈單元8演奏 生命節奏〉生命的 節奏 〈單元11那天真特 別〉畢業嘉年華 2-3-9	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 1-3-5	5-1 斯洛伐克拍手舞 (3)3-2-2	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、 口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
15	5/15 5/21	腸病毒及登革熱宣導 水域安全宣導	第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 5-3-8	五、感恩祝福 4.我已經 大漢 2-3-8	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 3-2-1	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元 怎樣解題 6-a-04	3-2 人類活動對 環境的影響 2-3-1-1	三、放眼世界 第三課 全球議題 1-3-10 〔品德教育〕	〈單元 4 美好時光 的印記〉藝術大集 合 〈單元 8 演奏生命 節奏〉生命的節 奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 3-3- 11	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 4-3-3	5-2 方塊舞(3)3-2-1
16	5/22 5/28	海洋教育	第肆單元擁 抱未來 統整活動四 5-3-8	俗語、俗語故 事 4-3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 4-3-2	數與量、代數 第 6 單元 怎樣 解題 6-a-04	3-2 人類活動對 環境的影響 3-3 珍惜自然資 源 1-3-5-4	三、放眼世界 第三課 全球議題 1-3-1 〔品德教育〕	〈單元 4 美好時光 的印記〉開啟記憶 之盒 〈單元 8 演奏生命 節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-1	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 4-3-3 〔家庭暴力防治 課程〕	6-1 餐飲衛生(3)2-2- 4
17	5/29 6/4		閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 〔書法教 學〕 4-3-5	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞～思 念有你閣較嬌 4-3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 4-3-2	數與量、代數 第 6 單元 怎樣 解題 6-a-04	3-3 珍惜自然資 源 6-3-2-2	四、關心我們的 地球 第一課 全球環境 8-3-4	〈單元 4 美好時光 的印記〉開啟記憶 之盒 〈單元 8 演奏生命 節奏〉藍色狂想曲 的誕生 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-2	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 3-3-5 〔家庭暴力防治 課程〕	6-2 食安守門員(3)2- 2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁 e star)						
18	6/5 6/11		總複習	總複習	Review 2 3-2-1	內部連結 綜合與應用二 6-a-04	自由探究 6-3-2-3	四、關心我們的 地球 第二課 世界一家 9-3-1	〈單元 4 美好時光的 印記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命 節奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-3	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 1-3-5	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1) 2-2-5
19	6/12 6/18	畢業典禮 端午節連假 3 天	紙筆測驗	口試	紙筆測驗、 口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
20	6/19 6/25										
21	6/26 6/30										
第三次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。