

附件三

學校基本資料

學校類型	一般	班級數	12		
校址	義竹鄉六桂村 208 號	電話	3412203	傳真	3417018
網址	http://www.icps.cyc.edu.tw/				
校長	蔡鎮名	E-mail	icps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	翁雅欣	E-mail	icps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	46				
班級數(含特教、藝才班)	15	特教、藝才班級數	身障類：3 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	238	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校地涵蓋本、分校三校區，校園環境優美	分校位處鄉內偏僻地區	校園環境資源豐富	開放式校園，安全維護不易	運用校園環境資源，規劃發展教學所需教材 加強門禁管理
教學設施	教學設備堪稱完善	缺乏學生生活動中心	學校行政團隊實力堅強	相關設備需逐年汰舊換新，經費需求高	積極申辦各項改善計畫 有效結合校友資源
師資結構	老中青師資並存，教師樂於進修研習，碩士以上學歷占 50%	教師面對教育思潮及環境變遷態度略顯保守	有利於教學經驗傳承	專業發展慢	參與教師專業發展評鑑計畫
學生特質	單純天真，喜愛學校	弱勢家庭比例高	可塑性高，能接受新挑戰	文化刺激少	發展特色團隊，鼓勵多元學習
家長期望	家長會及志工團組織健全	家長社經地位及教育程度落差大	家長普遍重視學生學習	社經地位較高之家長易將孩子轉至都會區就讀	透過學校特色形塑及鼓勵更多家長參與學校事務推動，以利學校行銷
社區特性	居民以農業為主，社區居民	就業機會少，青年人口外移	社區民眾對於學校活動參與	鄰近臺南市鹽水區，學生易	多元開放學校資源，增加社

	組成單純	嚴重	度不低	因家長工作地區交流，強化 因素流失 學校與社區關係
--	------	----	-----	---------------------------------

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
物力資源	農產(稻米、雜糧、蔬菜、水果等)	一~六	生活、社會、自然等
	漁產(養殖漁業)	一~六	生活、社會、自然等
	畜牧業(雞、乳牛等)	一~六	生活、社會、自然等
環境資源	建築(廟宇、車站、古宅等)	一~六	生活、社會等
	機關(鄉公所、農會、圖書館、郵局、戶政事務所、自來水廠等)	一~六	生活、社會、自然等
	河川(八掌溪)	一~六	生活、社會
人力資源	傑出校友(前司法院院長翁岳生、中研院院長翁啟惠、遠流出版社王榮文等)	三~六	社會