

附件九

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)								
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字	1. 能將各課的主題故事, 如: 才能、時間、位置與房間名稱等, 運用在生活對話中, 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話, 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單	1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。 4. 能在生活情	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測, 發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮, 歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變, 並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下, 而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用	學習表現 1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-5	學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何, 進而發現社區有哪些文化活動, 並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動, 從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動, 進一步	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-1。3a-II-2。3b-II-1。3c-II-1。3d-II-1。4a-II-1。4a-II-2。4d-II-2	學習內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。	及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bg-II-1 生活應對。 ◎ Bg-II-2 口語表達。	字, 5. 能寫出各課相關之字彙和句子, 6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應, 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文,	境中, 理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形, 了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上, 熟練假分數與帶分數的互換, 經由具體平分的情境, 理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量	環境, 察覺有水域環境, 並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西, 有光源, 眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時, 會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性, 例: 光是直線前進, 光遇到較平滑的物體會反射, 光由空氣中照入水中會產生	或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候, 而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物, 了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落, 具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係, 進而培養對家鄉的關懷。	音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 A-II-3。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	了解社區文化活動的意涵, 體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會, 體會與了解志工所須具有的特質, 啟發兒童為社區服務的心, 並能試著參與社區服務活動, 分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗, 知道參與家庭事務的正確態度和行為, 進而能提出適當的方式主動參與家庭事務, 並且在參與家庭事務時能獲得更	Ab-II-1。Ba-II-1。Ba-II-2。Bb-II-1。Bd-II-2。Cb-II-1。Da-II-1。Da-II-2。Fb-II-1。Fb-II-2。Fb-II-3。Ga-II-1。Ha-II-1。Hb-II-1。Hc-II-1。Ia-II-1。Ib-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			<p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p>		<p>(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公</p>	<p>折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具的特性。</p> <p>12. 知道各種運</p>	<p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運回家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p>	<p>多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			15. 學會運用閱讀策略理解文本。		里、公尺間的關係換算和相關計算。	輸工具的演進過程, 了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變, 選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造, 知道每個構造有不同功能, 且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源, 並了解運輸工具使用的各種能源。	12. 認識家鄉珍貴的自然資源, 探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因, 以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境, 在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動, 共同維護家鄉資源及環境。				



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1								
2	9/5- 9/11	9/10 親師座談會 及家長會改選 9/11 補行上 課、上班日 9/9 戶外教學(科 博館) 檢閱暑假作業 ◎課後課程、學 扶、夜光開始	第壹單元植 物嘉年華 第二課花兒 的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-	第 1 單元一億以 內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結：	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
		◎校園環境佈置 ◎腸病毒宣導 ◎交通安全宣 導	1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
3	9/12- 9/18	9/18-21 中秋節 連假 ◎環境教育宣導 -1 小時	第壹單元植 物嘉年華 第三課水果 們的晚會	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地 名 ◎環境教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
		◎ 9/21 全國學 生地震演練	◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	閩-E-B1 閩-E-C1	4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	1-2-1 2-2-1	藝-E-B1 藝-E-B3	【生涯發展教 育】 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
4	9/19- 9/25	9/18-21 中秋節 連假 海洋教育	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 <社會放大鏡> 從「蛤仔難」到宜 蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活 小记者 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元五健康好體能 活動1樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
5	9/26- 10/2	9/30 與作家有 約-林哲璋	第貳單元文 化交響曲	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素	Lesson 2 What Time Is It?	第3單元角度 ◎人權教育	一、月亮 3. 月相的變化	二、家鄉的自然 環境	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活	單元五健康好體能 活動2身體真奇妙 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
		9/28 校內教師節 敬師活動 ◎ 性別平等教 育 1-1 小時	第四課冬日 吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1	養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【家政教 育】	◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第 1 課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
6	10/3- 10/9	10/9-11 國慶日 連假 ◎反毒菸害宣導 ◎ 生命教育月	第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【家政教 育】	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看 聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1								
7	10/10- 10/16	10/9-11 國慶日 連假 ◎環境教育宣導 ◎ 防災教育 1- 1 小時	第貳單元文 化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-	第 4 單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面 面觀(第一次段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】		6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
8	10/17-10/23	◎家庭教育宣導 ◎口腔潔牙保健宣導	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結:	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	第二單元散播關懷 活動2社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1		3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	2-2-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
9	10/24- 10/30	◎家暴防治宣導 1-1 小時 ◎ 性侵防治宣 導 1-1 小時	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13, 7-1-1 【人權教 育】 【家政教 育】	第5單元三角形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/1-	◎第一次定期評	< 閱讀列	二、行行出	Review 1	加油小站一	二、水中生物	三、家鄉的開發	貳、表演任我行	第二單元散播關	單元六躍動活力秀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
	11/6	量 ◎家庭暴力防治 2-1 小時 性侵害防治 2-1 小時	車) 樹木真 重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】	N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1	〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	懷散播愛、 第三單元我家的 大小事 活動二社區服務 體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
12	11/14- 11/20	◎生命教育宣導 ◎環境教育-1 小時	第參單元媒 體二三事 第九課網繫 人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管 家 活動 、 二家庭活動智多 星 (3) 【生涯發展教	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2			育】 【家政教育】 2-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
13	11/21- 11/27	◎高風險及兒少 保護通報宣導 ◎ 防災教育 2- 1 小時	第參單元媒 體二三事 第十課從媒 體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	第7單元容量和 重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY、 活動2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)								
			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1										
14	11/28- 12/4	◎ 性別平等宣 導 4-1 小時	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-	第 8 單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2	四、家鄉的產業 (社會放大鏡) 重視食安, 桃園 的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦(第 二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-9 5-2-9-1		13 【人權教育】 【家政教育】	4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
15	12/5- 12/11	◎ 水域安全宣 導	第肆單元故 事典藏館 第十一課有 錢人可能很 窮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1-	第 8 單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02	三、光的世界 3. 美麗的光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進 步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	第三單元我家的 大小事 活動 2 家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-1-1		1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	A-2-03	3-2-0-3				
			4-2-1-2			4-n-04	5-2-1-1				
			4-2-1-3			4-n-05	5-2-1-2				
			2-2-1-1		【人權教育】	4-a-01	5-2-1-3				
			2-2-2-3		【家政教育】	4-a-02	6-2-2-1				
			3-2-4-3			連結：	6-2-2-2				
			5-2-1			C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	6-2-3-1				
			5-2-3-1				6-2-3-2				
			5-2-3-2								
			5-2-4-1								
			5-2-7-1								
			5-2-14-5								
			6-2-1-1								
			6-2-5-1								
			6-2-6-1								
			6-2-7-4								
			6-2-8-1								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
16	12/12- 12/18	◎ 海洋教育宣 導	第肆單元故 事典藏館 第十二課孫 悟空三借芭 蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第2課現代生活 新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元四戰勝病魔王 活動1腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
17	12/19- 12/25	◎家政教育 ◎藥物濫用教育 ◎視力保健宣 導	第四單元故 事典藏館 第十三課快 樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的種 類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭 水庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、活 動 3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1				4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
18	12/26- 1/1	12/31-1/2 開國 紀念日 ◎ 家庭教育宣 導 2-1 小時	第肆單元故 事典藏館 第十四課巨 人和春天 ◎環境教育 4-2-1-1 4-2-1-2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-	第 10 單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14	四、運輸工具與 能源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
						7-2-0-3					
19	1/2- 1/8	◎課後課程、學 扶、夜光結束 ◎ 國中小擴大 防火宣導	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】	第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5		1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】		3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	紙筆測驗 實作評量
21	1/16- 1/22	1/19 期末校務 會議 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/29-2/6 春節 ◎ 假期安全宣	休業式	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1-	休業式	休業式	休業式	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元八一起來打球 活動4 打擊高手(第三 次段考) 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
		導			3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】						

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5</p> <p>學習內容</p> <p>表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1。1a-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。1d-II-2。2a-II-2。2b-II-2。2c-II-1。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。2d-II-3。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。3d-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4b-II-2。4c-II-1。4c-II-2。4d-II-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ba-II-3。Bb-II-1。Ca-II-1。Ca-II-2。Cb-II-2。Cb-II-4。Cc-II-1。Fb-II-1。Fb-II-3。Ga-II-1。Gb-II-1。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			<p>5. 由描述製作包子的步驟, 讓讀者了解食物製作的辛苦, 並進而珍惜食物。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異, 學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時, 以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察</p>	<p>動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口</p>	<p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應,</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文,</p>	<p>動。</p> <p>4. 能透過操作, 認識、理解垂直與平行的意義, 並運用「角」與「邊」等構成要素, 認識四邊形的簡單性質, 進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算, 並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式, 並了解平方公尺與</p>	<p>操作沙漏計時器、單擺計時器, 並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處, 並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形, 說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程, 思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器</p>	<p>人口資料的方法, 探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識, 了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土, 珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度, 面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面</p>	<p>1. 視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2</p> <p>驗, 將所學知識技能加以內化, 使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察, 讓兒童覺察自然界生命的現象, 並分享與其互動的經驗與感受。之後, 再將課程帶到校園外的自然界的觀察, 以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟, 並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動, 讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為, 建立對環保行動缺我不可的概念, 進而選擇適合的環保行動, 擬訂計畫實踐之。透過分享</p>	<p>Gb-II-2。Ha-II-1。Hb-II-1。Ia-II-1。Ib-II-2。Ic-II-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧, 並練習用詩歌的形式, 敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取	語表達。	平方公分的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中, 認識億、兆以上各數的位名與位值, 並以萬、億或兆為單位, 進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中, 理解等值分數, 進行分數的大小比	中的水位高度必定相等, 並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵, 並藉由觀察昆蟲, 認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式, 並知道電路中的燈泡在通路時會發光, 斷路時不發光。 12. 學習燈泡串	臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源, 尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	與檢討環保行動的實踐成果, 從中體驗環保工作的重要, 並能在生活中持續落實。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			<p>的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許, 以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時, 能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和</p>			<p>較, 並能做簡單分數和小數的互換, 解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動, 計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>聯與並聯的連接方式, 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響; 學習電池串聯與並聯的連接方式, 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中, 如果燈泡會發光, 表示物體容易導電, 如果燈泡不發光, 表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路, 使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途, 以及廢</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			「語證」書 寫說明文。				電池的正確回收 方式。				
1	2/6- 2/12	1/29-2/6 春節 2/11 第 2 學期 開學日 ◎品德教育宣導 生活輔導	第壹單元美 味時光 第一課狗不 理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	一、來食好食 物 1. 來買菜 喔 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	開學準備	第 1 單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-4、C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與 組織 第 1 課認識家鄉的 機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1								
2	2/13- 2/19	◎課後課程開始 性別平等宣導 1- 1 小時	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2 Get Ready 1-1-3 ,1-1-4,1-1-7,1-1-10,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3 ,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1								
3	2/20- 2/26	寒假作業檢視。 ◎國際母語日活動 ◎家庭教育宣導 視力、體重檢測	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7, 5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		【人權教育】		3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3				
4	2/27- 3/5	2/28 和平紀念 日 ◎電影欣賞週 憂鬱及自我傷害 宣導	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素 養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6-	第 2 單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C- S-4、C-S-5、C-C- 5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方 法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源、 活動 4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
					1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】		1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3				
5	3/6-3/12	性侵害防治宣導 1-1 小時	第貳單元漫 步自然 第四課陪綠 精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1	一、來食好食 物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【環境教育】 【人權教育】	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9				6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
6	3/13- 3/19	視力保健宣導	第貳單元漫 步自然 第五課氣味 之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	一、來食好食 物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-5,2-1- 8,2-1-9,2- 1-12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6-	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、C-E-	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺萬花筒 三、由小到大大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2		1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	2	1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
7	3/20- 3/26	性別平等宣導 2- 1 小時	第貳單元漫 步自然 第六課壯闊 的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3	二、奇妙的大 自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-5,2-1- 8,2-1-9,2- 1-12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1-	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀 戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1		2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
8	3/27- 4/2	4/1 前確認新生 入學名冊 ◎模範生表揚 家庭暴力防治宣 導 1-1 小時	第貳單元漫 步自然 第七課蝶之 生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	二、奇妙的大 自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-5,2-1- 8,2-1-9,2- 1-12,3-1-	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的 組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	第二單元走! 出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2,3-1-5,3- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
9	4/3- 4/9	4/4 兒童節、4/5 清明節連假 ◎應屆畢業生第 一次定期評量	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、奇妙的大 自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養 指標	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1-	第 5 單元小數乘 以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的 分布與變化 ◎資訊教育	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3)	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
		交通安全教育宣 導	閩-E-B1 閩-E-C2	1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-5,2-1- 8,2-1-9,2- 1-12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、C- E-4	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	1-2-1 1-2-5 1-2-6	藝-E-C2	【環境教育】 4-2-2	健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
10	4/10- 4/16	第一次定期評量 海洋教育宣導	<p>〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-3</p> <p>3-2-4-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7-4</p>	<p>二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>加油小站一</p> <p>N-2-10</p> <p>N-2-13</p> <p>D-2-02</p> <p>N-2-08</p> <p>S-2-04</p> <p>S-2-05</p>	<p>二、水的移動</p> <p>3.連通管原理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-3</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-3-2</p> <p>2-2-5-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-2-1</p> <p>4-2-2-2</p> <p>4-2-2-3</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>三、家鄉的人口</p> <p>〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-6</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我來秀一下</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>第二單元走！出去玩</p> <p>活動二可以這樣玩</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-2</p>	<p>單元六歡樂運動會</p> <p>活動3 海洋之舞</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
						7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3					
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	4/17- 4/23	◎體適能檢測 ◎智慧財產權宣 導 性別平等宣導 3- 1 小時	第參單元生 活札記 第八課小車 站旁的五味 屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二、奇妙的大 自然 4. 西北 雨 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 1 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-6,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1-5, 2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1- 5,3-1-6,4- 1-3,4-1- 4,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,5-1- 6,6-1-1,6- 1-2,6-1- 3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-13 【環境教 育】 【人權教	第 6 單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 1 課家鄉的古蹟 與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		育】 【家政教 育】		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
12	4/24- 4/30	◎生命教育宣導 ◎健康促進活動 性侵害防治宣導 1-1 小時	第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1	二、奇妙的大 自然 4. 西北 兩 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6-	第 6 單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1·C-T-1·C- T-2·C-T-4·C-S- 1·C-S-2·C-S-3· C-S-5·C-C-6·C-	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 1 課家鄉的古蹟 與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【家政教 育】 【人權教 育】	C-8、C-E-1	2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
13	5/1- 5/7	◎反毒(藥物濫 用)教育宣導 高齡教育宣導	第參單元生 活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1	二、奇妙的大 自然 4. 西北 兩 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2,1-1- 3,2-1-2,2- 1-3,3-1- 2,5-1-2,5- 1-3,5-1- 6,7-1-3,7- 1-4 【家政教	第 7 單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 2 課愛護古蹟與 名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		育】 【人權教 育】	T-1、C-T-2、C-T- 3、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-4、C-C-5、C-C- 6	1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
14	5/8- 5/14	◎環境教育宣導 1-1 小時	語文天地三 1-2-3-2	二、奇妙的大 自然 4. 西北 雨	Lesson 3 What Do You Want	第 7 單元一億以 上的數	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境	四、家鄉的古蹟與 名勝	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功 夫、活動 2 射門大進擊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
		◎校園安全宣導 防災教育宣導 1- 1 小時	1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	to Eat? 1-1-2,1-1- 3,2-1-2,2- 1-3,3-1- 2,5-1-2,5- 1-3,5-1- 6,7-1-3,7- 1-4 【家政教 育】 【人權教 育】	◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C- T-1、C-T-2、C-T- 3、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-4、C-C-5、C-C- 6	◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	體 (3) 【環境教育】 1-2-4	【品德教育】 健體-E-A2
15	5/15- 5/21	◎家庭教育宣導 2-1 小時 ◎體適能檢測上 傳 防災教育複合式 演練	第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,5-1-	第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S-5、 C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	第三單元生命協 奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【環境教 育】 【人權教 育】		3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3				
16	5/22- 5/28	◎防範校園霸凌 宣導 性侵害防治宣導 2-1 小時	第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	三、利便的交 通 5. 騎鐵馬 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-16,1-1- 7,1-1-8,1-	第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元 文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		1-9,1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-6,2- 1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1- 5,3-1-6,4- 1-3,4-1- 4,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1- 2,7-1-3,7- 1-4 【家政教 育】 【環境教 育】	連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S-5、 C-C-2、C-C-5	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3				
17	5/29- 6/4	應屆畢業生第二 次定期評量 6/3 端午節 ◎應屆畢業生游	第肆單元夢 想起飛 第十三課玩 娃娃的男孩	三、利便的交 通 5. 騎鐵馬 對應核心素養 指標 閩-E-B1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2,1-1-	第 9 單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟 世界做朋友！臺 灣	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2	第四單元環保生 活 活動一 少了我有 關係 (3)	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了、活 動 2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
		泳與自救能力 檢測合格率調 查 ◎家庭暴力防制 宣導 2-1 小時 登革熱防制宣導	◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	閩-E-C2 3,2-1-2,2- 1-3,3-1- 2,5-1-2,5- 1-3,5-1-6 【環境教 育】 【人權教 育】	4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8、C- E-1	1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	藝-E-B1 藝-E-C2	【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
18	6/5- 6/11	性別平等宣導 4- 1 小時	第肆單元夢 想起飛 第十四課臺 灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	三、利便的交 通 5. 騎鐵馬 對應核心素養 指標 閩-E-B1 閩-E-C2	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2,1-1- 3,2-1-2,2- 1-3,3-1- 2,5-1-2,5- 1-3,5-1-6 【環境教 育】 【人權教 育】	第 9 單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8、C- E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導 電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			6-2-1-1 6-2-4-3								
19	6/12- 6/18	環境教育宣導 2- 1 小時	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	來聽囡仔古～ 雷公佻爍爍婆 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Review 2 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-6,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1-5, 2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1- 5,3-1-6,4- 1-3,4-1- 4,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,5-1- 6,6-1-1,6- 1-2,6-1- 3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-2, 7-1-3,7-1-4 【家政教 育】	第 10 單元立方 公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺 第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
											【人權教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。