

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整	1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清

<p>力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象</p>	<p>習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說</p>	<p>音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360</p>	<p>理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升降的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p>	<p>家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了</p>	<p>創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D. C 反始記號、D. S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p>	<p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對</p>	<p>洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成</p>	<p>的危險情境</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--------------

	<p>充滿關懷。</p>	<p>法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複</p>		<p>度；認識扇形及圓心角。 5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計</p>	<p>8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10.了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13.從生活中常見的樂器，了</p>	<p>解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。 7.了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。 8.認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。 9.了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p>	<p>9.正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。 10.了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。 11.認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。 12.經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。 13.透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p>	<p>情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分</p>	<p>及改進方法。 8.能運用飛盤做出指定動作。 9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出各種單人及多</p>
--	--------------	---	--	--	--	---	---	---	--

		<p>習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p>		<p>算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問</p>	<p>解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺</p>	<p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比元素。</p>	<p>工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解</p>	<p>人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

				<p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>	<p>活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>				
1	8/30-9/5	9/1 第一學期開學日	<p>擁夢飛翔／一、拔一條河</p> <p>1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人人褒</p>	<p>暖身預備週</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>數與量／一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元1 太陽</p> <p>1. 太陽一天中的位置變化</p>	<p>一、認識我們的臺灣</p> <p>第1課臺灣小檔案</p>	<p>〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一. 聰明消費樂無窮</p>

			3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	對應能力指標	2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2		◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	◎性別平等教育 2-3-2	◎家政教育 7-2-4
--	--	--	-----------------------------------	--------	---	--	--	--	---	------------------	----------------

					6-1-3 6-1-10						
2	9/6-9/12	9/11 補行上課上班日	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1, 6- 3-2-3 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 4-3-1	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量／一、 小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我 們的臺灣 第1課臺灣 小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	〈單元1 徜徉雕 刻藝術〉雕刻大 不同 〈單元5 當我 們同在一起〉認 識反覆記號 〈單元9 工作高 手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新 生活 1. 適應新環 境 ◎性別平等 教育 2-3-2	壹、生活智 慧王 一. 聰明消費 樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

					2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13						
3	9/13-9/19	9/18-21 中秋節連假	擁夢飛翔 ／三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育

			【生涯發展教育】	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	1-1-2 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5		◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	灣本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	〈單元9工作高手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	2-3-2	2-2-4 2-2-5
--	--	--	----------	---	---	--	---	----------------------------	---	-------	----------------

					3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13						
4	9/20-9/26	擁夢飛翔／統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、	Culture & Festivals : Moon Festival 【家政教育】	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業放大鏡 ◎人權教育	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	

			2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13		
--	--	--	-------------------------	--	--	---	--	--

					6-1-1 7-1-2						
5	9/27-10/3		生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一三三 〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

					2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13					
6	10/4-10/10	10/9-10/11 國慶日連假	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Unit 1 Where Are You Going? 數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海	〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感受	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力	貳、青春無限 四. 青春你我他

			2, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發 展教育】	對應能力指 標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3- 3-1、4-3-1	【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6	【人權教育】	◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	岸、離島與 河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	〈單元6 生命的 體驗〉生命的體 驗 〈單元9 工作高 手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	◎性別平等 教育 1-3-4	◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 6-2-4
--	--	--	--	---	---	--------	--	--	---	----------------------	--

					4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13						
7	10/11-10/17	第一次定期評量週	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1	〈單元 2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5

				2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3		◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	
--	--	--	--	-------------------------	---	--	---	--	--	--

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量
8	10/18- 10/24		生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1	三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1		2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
9	10/25-10/31		生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-	二、臺灣真好 3. 公園	Review 1 【生涯發展教育】	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教	單元2 植物世界 3. 植物的分類	三、規範面面觀	〈單元2 心中的感受〉畫出心中話	三、欣賞你我他	參、活力滿分

			2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	對應能力指標	3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4	育】 【生涯發展教育】	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第2課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	〈單元6 生命的體驗〉認識人聲的種類 〈單元10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
--	--	--	--	--------	---	----------------	--	--------------------------------------	---	-------------------------------	---------------------------------------

					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3						
10	11/1-11/7		閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Review 1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？ ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	〈單元2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	

					3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4		3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
11	11/8-11/14		觀察與探索／八、 火星人， 你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-	二、臺灣真好 4. 臺灣風景 上蓋讚	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量／六、 乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育	四、早期的 居民 第1課臺灣 的史前文化 ◎人權教育	〈單元3 包在我 身上〉探索手工 包的蹤跡 〈單元7 花花世 界〉花花世界	四、團體中 的我 1. 角色知多 少	參、活力滿 分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2

			3-4-2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】	對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2		◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	◎性別平等教育 1-3-2	4-2-2
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	--	----------------------------------	---	------------------	-------

					3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
12	11/15-11/21		觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4	〈單元3 包在我身上〉創意巧思 的手工包、手工包設計師 〈單元7 花花世界〉認識三拍子	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

			4、2-3-5、 2-3-6	【家政教 育】 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2		1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	3-3-1	〈單元 10 廣播 劇時間〉我的廣 播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	
--	--	--	-------------------	--	--	--	-------	---	--

					6-1-3 6-1-4 6-1-13						
13	11/22- 11/28		觀察與探索／十、海豚 1-3-3- 2, 2-3-2- 5, 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-3-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	〈單元3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元7 花花世界〉認識三拍子 〈單元10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

				2-1-2	6-3-2-1	4-3-5	2-3-10		
				2-1-3	7-3-0-1		2-3-12		
				2-1-4	8-3-0-2		3-3-11		
				2-1-9			3-3-12		
				2-1-10					
				2-1-11					
				3-1-2					
				3-1-4					
				3-1-5					
				3-1-6					
				3-1-					
				8					
				4-1-3					
				4-1-4					
				4-1-6					
				4-1-7					
				5-1-2					
				5-1-3					
				5-1-6					
				5-1-7					
				6-1-1					
				6-1-2					
				6-1-3					

					6-1-4 6-1-7 6-1-13						
14	11/29-12/5	第二次定期評量週	觀察與探索／統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2			2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量
15	12/6- 12/12		文學步道 —人與環 境／十 一、你想 做人魚 嗎？ 1-3-2, 2- 3-2-8, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3-5、 2-3-6、2- 3-8、4-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5。 1-1-6	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元4 聲音的 探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3	五、看見福 爾摩沙 第1課「大 航海時代」 的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3	〈單元3 包在我 身上〉創意手工 包展 〈單元7 花花世 界〉維也納新年 音樂會 〈單元11 岳飛 打張飛〉戲劇裡 的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	五、戶外活 動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、活力滿 分 十. 投籃高手 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3。 6-1-4 6-1-13		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	3-3-4 4-3-1 4-3-5	◎家政教育		
16	12/13- 12/19		文學步道 一人與環 境／十 二、衝破 逆境	三、歡喜過 年 5. 正月調	Unit 4 Do You Have a	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等教	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變化	五、看見福 爾摩沙	〈單元4 同心協 力〉團結力量	五、戶外活 動任我行 1. 行前筆記	肆、矯健身 手

			1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	對應能力指標	Stomachache? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	育】 【生涯發展教育】	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第 2 課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	◎性別平等教育 ◎海洋教育	十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
--	--	--	---	--------	--	----------------	-----------------------------	---	---	------------------	-------------------------------------

				2-1-3		4-3-2-4				
				2-1-4		5-3-1-1				
				2-1-9		5-3-1-2				
				2-1-10		5-3-1-3				
				2-1-11		6-3-1-1				
				3-1-2		6-3-2-1				
				3-1-4		6-3-2-2				
				3-1-5		6-3-2-3				
				3-1-6		6-3-3-1				
				4-1-3		6-3-3-2				
				4-1-4		7-3-0-1				
				4-1-6		7-3-0-2				
				4-1-7		7-3-0-4				
				5-1-2 °						
				5-1-3						
				5-1-6						
				5-1-7						
				6-1-1						
				6-1-2						
				6-1-3						
				6-1-4						
				6-1-7						
				6-1-13						

17	12/20-12/26	文學步道 一人與環境／十 三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
----	-------------	--	---	--	---	---	--	---	---	--

					5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4		3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
18	12/27-1/2	12/31-1/2 開國紀念日	文學步道 一人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標	Culture & Festivals : Chinese New Year 【家政教育】	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育	六、唐山過 臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育	〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

			2-1,6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	1-3-7、2-3-5、2-3-6、	1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3		◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	1-3-3 1-3-4 5-3-4	〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	◎海洋教育 4-3-2	
--	--	--	---------------------------------	--------------------	--	--	--	-------------------------	---	----------------	--

					5-1-5 6-1-1 7-1-2		5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	1/3-1/9		文學步道 一人與環 境／十 四、小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 7、2-3-8、	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3	六、唐山過 臺灣 第2課清代 漢人的社會 文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	〈單元4 同心協 力〉一起來做集 體創作 〈單元8 歡喜慶 團圓〉平安夜 〈單元11 岳飛 打張飛〉岳飛打 張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身 手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-4

				3-3-1、4-3-5	3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
--	--	--	--	-------------	--	--	---	--	--	--

							7-3-0-2				
20	1/10-1/16		文學步道 一人與環 境／統整 活動四 4-3-1- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、2-3- 10、4-3-5	成果發表 準備 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1	六、唐山過 臺灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語 認識清領 前期的臺灣 社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	〈單元4 同心協 力〉分享合作的 成果 〈單元8 歡喜慶 團圓〉歡樂飲酒 歌 〈單元11 岳飛 打張飛〉岳飛打 張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身 手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12		3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
21	1/17- 1/23	第三次定期評量週 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補行上班日	閱讀階梯 二／珍惜 水資源 5-3-2, 5- 3-3-1, 5- 3-3-2, 5- 3-4-4	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 4-2-1	期末成績 考查 成果發表 會、休業 式 【家政教 育】 4-2-1	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元4聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育	六、唐山過 臺灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語 認識清領 前期的臺灣 社會 ◎環境教育	〈單元4同心協 力〉分享合作的 成果 〈單元8歡喜慶 團圓〉歡樂飲酒 歌	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身 手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

				2-2-2、2-2-8	【人權教育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12		1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3	◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	
--	--	--	--	-------------	---	--	---	----------------------------------	---	--

							6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)							
學期學習重點			1. 認識機 智的智 慧，培養 創意的思 考，並認	1. 學會常見 童玩的閩南 語說法、本	1. 能辨識 並正確說 出各課的	1. 能理解長方 體體積的計算 公式；能理解 正方體體積的 計算公式；認	1. 了解方位和 高度角組合成 座標，以確定	1. 了解臺灣 地理位置對	1. 能從文字與 影響資料，呈	1. 能發表天 然災害的經 驗並歸納各	1. 能明瞭食品 正確的保存方 式。	

<p>識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注</p>	<p>課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p>	<p>主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其</p>	<p>識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，</p>	<p>星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p>	<p>臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待</p>	<p>現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p>	<p>種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全性。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p>	<p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來</p>
--	---	---	---	--	---	--	---	--

<p>音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收</p>	<p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點，並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p>	<p>他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖</p>	<p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更</p>	<p>遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解</p>	<p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p>	<p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p>	<p>拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固</p>
--	---	-----------------------	--	---	--	---	--	---

<p>集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘</p>	<p>和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了</p>	<p>社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東</p>	<p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
--	---	--	---	---	---	---	--	--

				<p>法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方</p>	<p>解它們在生活中的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，</p>	<p>各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					公尺間的關係，並做相關的計算。	仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。					
1	2/7-2/13	2/11 第 2 學期開學日	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 對應能力指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4	〈單元 1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元 5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元 9 原住民之舞〉 「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

					1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3		3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1		◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
2	2/14- 2/20		二、秋江 獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發 展教育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 2-3- 1 2-3-4	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07 【環境教育】	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育	一、外力衝 擊與現代化 第2課、列 強覬覦下的 臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3	〈單元1 臺灣 印象〉美的探 索 〈單元5 音樂 裡的故事〉認 識六八拍	一、防災小 英雄 2. 防災我也 行 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護 站 一. 消費停看 聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

					1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1		◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	2-3-5 3-3-4	〈單元9 原住民之舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
3	2/21-2/27		三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日	Unit 1 What	數與量、代數 ／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	單元1 星星的世界 2. 觀測星空	一、外力衝擊與現代化	〈單元1 臺灣印象〉美的探索	一、防災小英雄	壹、健康防護站

			4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	對應能力指標	Day Is Today? 【生涯發展教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	〈社會放大鏡〉、百年傳承好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-7 3-3-4	〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉 「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
--	--	--	--	--------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------	---

					3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
4	2/28-3/6		統整活動 一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 逗逗 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 2-2-1	數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n- 08, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、太陽旗 下的臺灣 第1課殖民 統治 權教育 洋教育 1-3-5 2-3-3	〈單元1 臺灣 印象〉美的探 索 〈單元5 音樂 裡的故事〉音 樂裡的故事	二、危機總 動員 1. 小心人為 的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	壹、健康防護 站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

			8 2-3- 2 2-3- 4 2-3- 5 2-3- 6 2-3-8	【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1		◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		〈單元9 原住 民之舞〉 「原」地起舞 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	2-3-4 4-3-1	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	----------------	--

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
5	3/7-3/13		四、故宮 挖「寶」 趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3- 4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2	數與量／三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	二、太陽旗 下的臺灣 第2課經濟 發展 權教育 2-3-4	〈單元1 臺灣 印象〉美的印 記 〈單元5 音樂 裡的故事〉音 樂裡的故事 〈單元9 原住 民之舞〉大家 來跳舞 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總 動員 2. 共同來化 解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護 站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

					2-1-3		6-3-2-1		1-3-4		
					2-1-10		6-3-2-2		2-3-6		
					3-1-2		6-3-2-3		2-3-7		
					3-1-3		6-3-3-1		2-3-9		
					3-1-4		7-3-0-2		2-3-10		
					3-1-5				3-3-11		
					3-1-6				3-3-12		
					4-1-4						
					4-1-6						
					4-1-7						
					5-1-2						
					5-1-3						
					5-1-6						
					5-1-7						
					6-1-1						
					6-1-3						
					6-1-4						
					6-1-7						
					6-1-11						
					6-1-13						

6	3/14-3/20		<p>五、恆久的美</p> <p>1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】</p>	<p>一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來逗逗 對應能力指 標</p> <p>1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3- 6 2-3- 9 3-3- 1 4-3-1</p>	<p>Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發 展教育】</p> <p>1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3</p>	<p>數與量／三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】</p>	<p>單元 2 動物的 生活</p> <p>1. 動物的行為</p> <p>◎環境教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p>	<p>二、太陽旗 下的臺灣</p> <p>第 3 課社會 變遷</p> <p>〈社會放大 鏡〉</p> <p>臺北府北門 的時空跨越</p> <p>◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-5 2-3-3 2-3-4</p>	<p>〈單元 2 歡樂 的慶典〉不同 的慶典、版畫 家眼中的歡樂 氣氛</p> <p>〈單元 6 傳統 音樂之美〉臺 灣的傳統音樂</p> <p>〈單元 9 原住 民之舞〉大家 來跳舞</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7</p>	<p>二、危機總 動員</p> <p>2. 共同來化 解危機</p> <p>◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育</p> <p>2-3-4 4-3-1</p>	<p>貳、青春組曲</p> <p>四. 飛躍的青 春</p> <p>◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育</p> <p>1-2-4 1-2-5</p>
---	-----------	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--

					3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
7	3/21- 3/27	第1次定期評量週	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發 展教育】	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2	三、中華民 國在臺灣 第1課從權 威到民主化 ◎人權教育 2-3-3	〈單元2 歡樂 的慶典〉當版 遇到墨(一) 〈單元6 傳統 音樂之美〉南 管音樂	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的魔 力 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	貳、青春組曲 五. 家和萬事 興 ◎性別平等教 育 ◎家政教育

				8 2-3-	1-1-2		1-3-5-3		〈單元 10 我們	1-3-1	◎生涯發展教
				4 2-3-	1-2-1		1-3-5-4		來唱戲〉認識		育
				5 2-3-6	2-2-1		1-3-5-5		歌仔戲		6-2-2
					3-2-1		2-3-1-1		◎資訊教育		
					1-1-3		2-3-2-2		◎環境教育		
					1-1-4		5-3-1-2		◎性別平等教		
					1-1-5		6-3-1-1		育		
					1-1-8		6-3-2-3		◎家政教育		
					1-1-9		6-3-3-1		◎生涯發展教		
					1-1-10		6-3-3-2		育		
					2-1-3				1-3-1		
					2-1-4				1-3-2		
					2-1-9				1-3-3		
					2-1-10				1-3-5		
					2-1-11				2-3-7		
					3-1-2				2-3-9		
					3-1-4				2-3-10		
					3-1-5				3-3-11		
					5-1-2				3-3-14		
					5-1-3						
					5-1-5						
					6-1-1						
					6-1-2						

					6-1-3 6-1-4 6-1-13						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
8	3/28-4/3	4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育	〈單元2 歡樂的慶典〉當版 遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉北 管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識 歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	參、樂活跑碰 跳 六. 班際大隊 接力賽 3-2-3 3-2-4

				2-1-3		5-3-1-2		1-3-2		
				2-1-6		6-3-1-1		1-3-3		
				2-1-10		6-3-2-2		1-3-5		
				3-1-2		6-3-2-3		2-3-7		
				3-1-3		6-3-3-1		2-3-9		
				3-1-4				2-3-10		
				3-1-5				3-3-11		
				3-1-6				3-3-14		
				4-1-4						
				4-1-6						
				4-1-7						
				5-1-2						
				5-1-3						
				5-1-6						
				5-1-7						
				6-1-1						
				6-1-3						
				6-1-4						
				6-1-10						
				6-1-13						
				7-1-4						

9	4/4-4/10		統整活動 二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals : Earth Day 【家政教育】 3-2-6 3-3-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
---	----------	--	--	---	---	--------------------------------	---	--	---	--	---

					1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1				2-3-10 3-3-11 3-3-14		
10	4/11-4/17		閱讀階梯 一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	Review 1 【生涯發展教育】	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	單元 2 動物的生活	四、臺灣的社會變遷與文化	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二)	三、人際圓舞曲	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美

			5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	對應能力指標	2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	【家政教育】 【海洋教育】	3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	〈單元6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	3-2-2 4-2-5
--	--	--	-----------------------------	--------	---	------------------	--	---	---	---------------------------------------	----------------

					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
11	4/18-4/24		八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	〈單元 3 解構・重組・新造型〉外面裡面不一樣 〈單元 7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4

					1-1-4		5-3-1-3		1-3-2		
					1-1-5		6-3-2-1		1-3-3		
					1-1-6		7-3-0-1		1-3-5		
					1-1-8		8-3-0-2		2-3-6		
					1-1-9				2-3-8		
					1-1-11				2-3-9		
					2-1-3				2-3-10		
					2-1-8				3-3-11		
					2-1-9				3-3-13		
					2-1-12				3-3-14		
					3-1-2						
					3-1-4						
					3-1-5						
					3-1-7						
					3-1-8						
					4-1-3						
					4-1-6						
					5-1-2						
					5-1-3						
					5-1-5						
					6-1-1						
					6-1-2						
					6-1-3						

					6-1-4 6-1-11 6-1-13						
12	4/25-5/1		九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	〈單元3 解構・重組・新造型〉重組的藝術 〈單元7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					1-1-8		1-3-5-5		2-3-8		
					1-1-9		2-3-3-3		2-3-9		
					1-1-11		3-3-0-3		2-3-10		
					2-1-3		5-3-1-3		3-3-11		
					2-1-8		6-3-2-1		3-3-13		
					2-1-9		7-3-0-1		3-3-14		
					2-1-12		8-3-0-2				
					3-1-2						
					3-1-4						
					3-1-5						
					3-1-7						
					3-1-8						
					4-1-3						
					4-1-6						
					5-1-2						
					5-1-3						
					5-1-5						
					6-1-1						
					6-1-2						
					6-1-3						
					6-1-4						
					6-1-11						
					6-1-13						

13	5/2-5/8		<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 3-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5</p> <p>十、果真如此嗎？</p> <p>1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>Unit 3 What Does He Need?</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-2 3-1-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2</p>	<p>代數／七、列式與解題 5-a-04</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元 3 水溶液的性質</p> <p>2. 水溶液的酸性</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>求新求變的臺灣布袋戲</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-3 3-3-1</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(一)</p> <p>〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>1. 時間規畫的重要</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>十. 一起來玩巧圓球</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>
----	---------	--	---	---	--	--	---	---	---	---

					3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		3-3-13 3-3-14		
14	5/9-5/15	第 2 次定期評量週	統整活動 三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1	五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀劇本 ◎生涯發展教育	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

				2-1-1		1-3-2-2		◎性別平等教		
				1-1-2		1-3-3-1		育		
				1-1-3		1-3-4-1		1-3-1		
				1-1-6		1-3-4-3		1-3-2		
				1-1-8		1-3-4-4		1-3-4		
				1-1-10		1-3-5-3		2-3-6		
				2-1-2		1-3-5-5		2-3-8		
				2-1-3		2-3-3-3		2-3-9		
				2-1-10		3-3-0-3		3-3-13		
				3-1-2		5-3-1-3				
				3-1-4		6-3-2-1				
				3-1-5		7-3-0-1				
				3-1-6		8-3-0-2				
				4-1-4						
				4-1-6						
				4-1-7						
				5-1-2						
				5-1-3						
				5-1-6						
				5-1-7						
				6-1-1						
				6-1-3						
				6-1-4						

					6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
15	5/16- 5/22		十一、湖 光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教 育】	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-5 1-3- 7 2-3- 3 2-3- 5 2-3- 6 2-3- 8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 【家政教 育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3	數與量、幾何 /八、表面積 5-n-20, 5-s- 07 【環境教育】 【人權教育】	單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1	五、城鄉發 展與區域特 色 第 1 課臺灣 的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	〈單元 3 解構 • 重組 • 新造 型〉組合昆蟲 新造型(二) 〈單元 7 有聲 有色〉認識樂 器 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉讀 讀劇本 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-2	五、生活管 理師 2. 做個時間 達人 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-3-1	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高 手 3-2-1 3-2-2

					1-1-4		7-3-0-2		1-3-4		
					1-1-5				2-3-6		
					1-1-6				2-3-8		
					1-1-8				2-3-9		
					1-1-9				3-3-13		
					1-1-11						
					2-1-3						
					2-1-9						
					2-1-12						
					3-1-2						
					3-1-3						
					3-1-4						
					3-1-5						
					3-1-7						
					3-1-8						
					4-1-3						
					4-1-6						
					5-1-2						
					5-1-3						
					5-1-5						
					6-1-1						
					6-1-2						
					6-1-3						

					6-1-4 6-1-10 6-1-13						
16	5/23-5/29		十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3	五、城鄉發展與區域特色 第 2 課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5	〈單元 4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

					2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13		3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1		1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
17	5/30-6/5	6/3-5 端午節	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-3	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線 金門與馬祖 ◎環境教育	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

			6 3-3-1	3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	2-3-2	〈單元 11 小傑的洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	
--	--	--	---------	---	--	---	-------	---	--

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16						
18	6/6-6/12		十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 4-3-3	〈單元4我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

				6 3-3-	2-1-9		1-3-2-2		◎環境教育		
				1 3-3-2	3-1-2		1-3-3-1		◎性別平等教育		
					3-1-4		1-3-3-3		育		
					3-1-5		1-3-4-1		◎生涯發展教育		
					3-1-6		1-3-4-3		育		
					3-1-7		1-3-4-4		◎人權教育		
					3-1-8		1-3-5-3		1-3-1		
					3-1-9		1-3-5-4		1-3-2		
					4-1-3		1-3-5-5		1-3-3		
					4-1-4		2-3-1-1		1-3-4		
					4-1-5		2-3-5-3		2-3-7		
					4-1-6		3-3-0-1		2-3-8		
					5-1-2		3-3-0-3		2-3-9		
					5-1-3		3-3-0-4		3-3-11		
					5-1-4		4-3-2-4		3-3-12		
					5-1-6		5-3-1-1		3-3-13		
					5-1-7		5-3-1-2				
					6-1-1		5-3-1-3				
					6-1-2		6-3-1-1				
					6-1-3		6-3-2-1				
					6-1-4		6-3-2-2				
							6-3-2-3				
							6-3-3-1				

							6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	6/13-6/19	6/15 畢業典禮	俗語、傳統 念謠～耕農 歌 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8 統整活動 四	Review 2 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n- 17 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3	六、臺灣的 自然資源 第 2 課永續 經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元 4 我的 新發現〉校園 公共藝術花路 米 〈單元 8 藝術 萬花筒〉認識 芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦 點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-3-1	五、生活管 理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-3-1	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-4	

					3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4		1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
20	6/20- 6/26		閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1	古詩吟唱～ 夜雨寄北、	期末成績 考查 & 成	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-	單元4力與運 動	六、臺灣的 自然資源	〈單元4我的 新發現〉校園	五、生活管 理師	肆、運動你我 他

			5-3-5 5-3-8-3	閩南語歌欣賞～月光掖 佇東門城 對應能力指標	果發表, 結果式 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7	17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4	〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 3-3-1	公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
--	--	--	------------------	------------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------

					4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12		5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		3-3-12 3-3-13		
21	6/27-7/3	第3次定期評量週 6/30 休業式	總複習 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2	閩南語歌欣 賞二 2-3-10 4- 3-1 4-3-5	成果發表 1-1-8 2-1-2 3-1-7 4-1-5 5-1-7 6-1-1	總複習 5-n-08 5-a-04	總複習 1-3-1-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-1	總複習 2-3-1 3-3-1	總複習 1-3-4 2-3-7 3-3-11 3-3-12	總複習 2-3-1	總複習 3-2-1 3-2-2 4-2-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。