

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會吟唱第三課課	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。	1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。 3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。 4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。 5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。 6. 認識各國知名童謠，除了演唱	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的三與活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			<p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>文，並練習句型。</p> <p>9. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>14. 能複習</p>	<p>活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技</p>	<p>樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢</p>	<p>出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p>	<p>動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)	
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)							
				第二單元課程。 15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與				生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。		體創作不同的聲響。 13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。 14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。 15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。	12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				句型。							
1	8/29   9/4	*開學日(9/02,三) *新生迎新暨祖父母節 活動、友善校園週 *校園安全檢核	親近大自然 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review  1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以 內的數 【品德教育】 N-2-02 4-n-01	1-1 你知道的月 亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1 1-2-4	<單元1水和墨 的驚奇>一起來玩 水墨 <單元5童謠世 界>說說唱唱真有趣 <單元9繼續玩 遊戲>認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	一、健康生活安全行 1. 飲食面面觀 【性別平等教育】 2-2-2
2	9/5   9/11	*補行 9/20(一)班、課 (9/11,六) *人權教育宣導	親近大自然 二、秋色入山 林 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、	字母拼讀和 單字 Starter Unit  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第1單元一億以 內的數 N-2-02 4-n-01	1-2 月亮的位置 變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1 1-2-4	<單元1水和墨 的驚奇>一起來玩 水墨 <單元5童謠世 界>直笛新音 <單元9繼續玩	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	一、健康生活安全行 1. 飲食面面觀 【性別平等教育】 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2		遊戲)認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
3	9/12   9/18	*水域安全宣導	親近大自然 三、老鷹不飛 【品德教育】 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	1-2 月亮的位置 變化 1-3 月相的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 1-2-1 2-2-1	〈單元1水和墨 的驚奇〉藝術家的 水墨世界 〈單元5 童謠世 界〉直笛新音 〈單元9 繼續玩 遊戲〉我抓得住你 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 1-2-2	一、健康生活安全行 2. 向傳染病說「不 7-2-1」
4	9/19 	*中秋節調整放假	親近大自然 統整活動一	一、生活的 環境	感覺 Unit 1 Are	第2單元乘法 N-2-05	1-3 月相的變化 1-2-2-1	一、我們的家鄉	〈單元1水和墨 的驚奇〉撕撕貼	一、興趣專長大	一、健康生活安全行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	9/25	(9/20~9/21, 一~二) *防災教育宣導	1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	You Happy? 【人權教 育】  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4-n-03	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	〈社會放大鏡〉從 「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1	貼, 我的水墨畫 〈單元5 童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩 遊戲〉我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	搜索 2. 專長補給站 1-2-2	2. 向傳染病說「不 7-2-1」
5	9/26   10/2	*慶祝教師節活動	人物寫真四、 永遠的馬偕 【品德教育】 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		1-3 月相的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、家鄉的自然環 境 第1課家鄉的地形 與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元1 水和墨 的驚奇〉撕撕貼 貼, 我的水墨畫 〈單元5 童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩 遊戲〉我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	二、走向我, 走 向你 1. 表達停看聽 3-2-1	一、健康生活安全行 3. 寶貝牙齒 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
									3-2-13		
6	10/3   10/9	*性別平等教育宣導	人物寫真 五、海倫·凱 勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11 6-2-5-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	2-1 認識水域環 境 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然環 境 第2課家鄉的氣候 與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2我的好 朋友〉同學在做什 麼 〈單元6我愛大 自然〉三三八八真 有趣 〈單元10身體變 化多〉尋找聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我，走 向你 2. 溝通交流道 3-2-1	一、健康生活安全行 4. 我真的不錯 【性別平等教育】 6-2-1
7	10/10   10/16	*國慶日調整放假 (10/11, 一) *第一次定期考查 (10/14, 四; 10/15, 五)	人物寫真 六、讀書報 告—林書豪的 故事 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim?  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	2-1 認識水域環 境 2-2 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然環 境 〈社會放大鏡〉澎 湖的特色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2我的好 朋友〉身體動一動 〈單元6我愛大 自然〉三三八八真 有趣 〈單元10身體變 化多〉聲東擊西 【環境教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	一、健康生活安全行 5. 消防尖兵 【性別平等教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2				1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17   10/23	*性侵害犯罪防治教育 宣導 *10/21 自衛消防編組 演練	人物寫真 七、攀登生命 的高峰 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	2-2 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	〈單元2我的好 朋友〉畫出不一樣 的同學 〈單元6我愛大 自然〉快樂吹直笛 〈單元10 身體變 化多〉身體節拍器 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1.服務你我他 3-2-3	二、活力有健康 6.快樂運動，活出健康 【性別平等教育】 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/24   10/30	*公民與法治教育宣導	人物寫真 統整活動二 5-2-11	二、身軀會 講話 3.急性的阿	能力 Unit 2 Can You Swim?	第5單元三角形 S-2-03 S-2-04	2-2 水生植物 2-3 水生動物 1-2-1-1	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉	〈單元2我的好 朋友〉捕捉同學特	三、校園服務隊 2.我是服務小志	二、活力有健康 6.快樂運動，活出健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			6-2-4-2	明 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	【全民國防教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	別的樣子 〈單元6 我愛大 自然〉斷音與持續 音 〈單元10 身體變 化多〉舞蹈與空間 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	工 3-2-3	【性別平等教育】 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	10/31   11/6	*交通安全教育宣導	閱讀開門一 種樹的人 5-2-5 5-2-14	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	複習一 Review 1  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	2-3 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡 水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2 我的好 朋友〉捕捉同學特 別的樣子 〈單元6 我愛大 自然〉鋼琴五重奏 〈單元10 身體變 化多〉動感熱舞秀 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3	二、活力有健康 7. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
									1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		
11	11/7   11/13	*家庭暴力防治宣導 *能源教育週	世界風情 八、美味的一 堂課 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	二、身軀會 講話 4.阿寶感冒 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 【品德教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	3-1 光的直進與 反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第1課居民與產業 活動 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新 觀點〉發現怪怪 屋、建築中的線條 〈單元7 聲音的 藝術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二 椅〉椅子好好玩 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1.家事好幫手 【家政教育】 2-2-1	二、活力有健康 7.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
12	11/14   11/20	*租稅教育宣導	世界風情 九、走進蒙古 包 1-2-3-2 2-2-3-1	二、身軀會 講話 4.阿寶感冒 1-2-2、 1-2-6、	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07	3-1 光的直進與 反射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業 活動	〈單元3 建築新 觀點〉合作大工程 (一)	四、寶貝當家 1.家事好幫手 【家政教育】 2-2-1	二、活力有健康 8.擺臂快跑 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-08 4-n-10	2-2-1-1 3-2-0-3	2-2-1 8-2-2	〈單元7聲音的 藝術〉我來唱一首 歌 〈單元11一桌二 椅〉和椅子演戲 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
13	11/21   11/27	*縣音樂比賽	世界風情 十、建築界的 長頸鹿 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4.阿寶感冒 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第7單元容量和 重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	3-2 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的 變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	單元3建築新觀 點〉合作大工程 (一) 〈單元7聲音的 藝術〉我來唱一首 歌 〈單元11一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 【環境教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 【家政教育】 2-2-1	二、活力有健康 9.歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					4-1-3 5-1-2 6-1-1				1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
14	11/28   12/4	*第二次定期考查 (11/30, 二; 12/01, 三) *品德教育	世界風情 統整活動三 4-2-5-4 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四 則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	3-2 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重 視食安，桃園的有 機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新 觀點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的 藝術〉直笛新音 〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 2-2-1	二、活力有健康 9. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
								2-2-9 3-2-11 3-2-12			
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/5   12/11	*家庭教育宣導	閱讀天地 十一、水果們 的晚會 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want?  【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四 則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	3-3 美麗的色光 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、家鄉的科技 第1課科技的進步 與家鄉生活 【全民國防教育】 2-2-1 8-2-1	〈單元3 建築新 觀點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的 藝術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、活力有健康 10. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4  五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 【家政教育】 2-2-3	
16	12/12   12/18	*全民國防教育宣導	閱讀天地 十二、兩兄弟 【品德教育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓	食物 Unit 4 What Do You	第9單元小數 【品德教育】 N-2-13	3-3 美麗的色光 4-1 常見的交通 工具	五、家鄉的科技 第2課現代生活新	〈單元4 我的 SUPER 面〉面具嘉	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安	三、運動真好玩 11. 單槓高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2	1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	Want?  【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-11 4-n-12	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	樣貌  8-2-2	年華、面具聯合國 排 〈單元8故鄉的 聲音〉水岸記事 2-2-3 〈單元12海豚要 回家〉海豚進行曲 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	3-2-1 3-2-2 3-2-4	
17	12/19   12/25	*鄉內聯合踩街活動、 聖誕節慶祝活動 *環境教育成果填報	閱讀天地 十三、棉花上的 沉睡者 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1	三、臺灣古 早物 5.風鼓 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want?  【人權教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	第9單元小數 【品德教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12	4-1 常見的交通 工具 4-2 陸上交通工 具的構造 【資訊素養】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多 功能的日月潭水庫 8-2-2	〈單元4我的 SUPER面〉變臉大 作戰 〈單元8故鄉的 聲音〉反覆記號、 連結線與圓滑線 〈單元12海豚要 回家〉白海豚的家 【環境教育】	五、和家人有約 2.全家總動員 【家政教育】 2-2-3	三、運動真好玩 12.熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1				1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
18	12/26   1/1	*元旦調整放假 (12/31, 五) *生命教育宣導	閱讀天地 十四、完璧歸 趙 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3 複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	4-2 陸上交通工 具的構造 【資訊素養】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然 資源與危機 7-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大 作戰 〈單元8 故鄉的 聲音〉C大調的I 級、IV級、V級和 弦 〈單元12 海豚要 回家〉如果我是 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	三、運動真好玩 12. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
									3-2-11 3-2-12 3-2-13		
19	1/2   1/8		閱讀天地 十四、完璧歸 趙 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	傳統念謠- 天烏烏 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	4-2 陸上交通工 具的構造 4-3 認識能源 【資訊素養】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊 心努力 【全民國防教育】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大 作戰 〈單元8 故鄉的 聲音〉C大調的I 級、IV級、V級和 弦 〈單元12 海豚要 回家〉白海豚的獨 白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	三、運動真好玩 13. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
20	1/9   1/15	*第三次定期考查 (1/12, 三; 1/13, 四)	閱讀天地 統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇	文化教學 Culture: Food Around the	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	4-3 認識能源 【資訊素養】 2-2-6-2 5-2-1-1	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻 變新生的雲林縣成	〈單元4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場	三、運動真好玩 13. 繩乎奇技

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	World  1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	龍溼地  5-2-1  7-2-2	〈單元8 故鄉的 聲音〉馬水龍與柳 笛協奏曲  〈單元12 海豚要 回家〉白海豚的獨 白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-2	3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
21	1/16   1/22	*休業式(1/20, 四) *補行上班日(補 2/04 星期五)	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5 5-2-14	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習	4-3 認識能源 【資訊素養】 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解法概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及	1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2. 能認識高音 C 的英式與德式直笛吹奏指法。 3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。 5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。 6. 能認識鈸、鑊和鑼。 7. 能從詩中構成戲劇畫面。 8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。 9. 能透過蒐集、觀	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及三與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			<p>慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進</p>	<p>長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資</p>	<p>察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10. 能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11. 能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文</p>	<p>技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6				1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
2	2/13   2/19	*全民國防教育宣導	從心出發 一、心動不如 行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2 故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖 表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	1-1 時間的規律 性 1-2 計時的方法 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與 組織 第2課善用家鄉的 機構與組織 6-2-1 6-2-3	〈單元1 紋樣之 美〉解讀紋樣密碼 〈單元5 音樂調 色盤〉強起拍與弱 起拍 〈單元9 詩中有 畫〉詩的情緒 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	一、活力安全動起來 1. 身體的成長 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
								3-2-11 3-2-12 3-2-13			
3	2/20   2/26	*慶祝和平紀念日	從心出發 二、一束鮮花 【品德教育】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 【品德教育】 N-2-10 4-n-08	1-2 計時的方法 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、家鄉的機構與 組織 〈社會放大鏡〉撒 播希望種子的花蓮 縣青少年公益組織 6-2-3	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調 色盤〉強起拍與弱 起拍 〈單元9 詩中有 畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4	一、活力安全動起來 2. 健康飲食有一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
									3-2-13		
4	2/27   3/5	*和平紀念日調整放假 (2/28, 一)  *全國音樂比賽	從心出發 三、往夢想前進 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It?  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	1-3 進步的計時 工具 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 1-2-7  2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調 色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(一) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗  4-2-2 1-2-4	一、活力安全動起來 3. 為健康把關 7-2-2 7-2-3
5	3/6   3/12	*性別平等教育宣導	從心出發 統整活動一 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	第3單元概數 N-2-08 4-n-06	1-3 進步的計時 工具 【資訊素養】 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 1-2-7  2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師、 紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調 色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(二) 【環境教育】 1-2-1	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4	一、活力安全動起來 4. 生活安全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				5-2-2	5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-2-2-2 7-2-0-2		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
6	3/13   3/19	*品德教育宣導	文化廣角鏡 四、米食飄香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing?  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 N-2-08 4-n-06	2-1 毛細現象 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第2課現代的交通 型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	〈單元2 故事中的異想世界〉話說故事 〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10 與布共舞〉布的異想世界 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4	一、活力安全動起來 4. 生活安全網 5-2-1 5-2-2
7	3/20   3/26	*第一次定期考查 (3/23, 三; 3/24, 四) *公民與法治教育宣導	文化廣角鏡 五、遠方的來 信 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	動作 Unit 2 What Are You Doing?  1-1-3 1-1-7 1-1-8	第4單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02	2-1 毛細現象 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀 戀舊山線 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品 〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	二、大展身手 5. 我們這一班 【性別平等教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			6-2-6-1	2-2-8	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	人 〈單元10與布共 舞〉布與身體 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	3/27   4/2	*慶祝兒童節暨民族掃 墓節活動 *防火宣導	文化廣角鏡 六、掌中天地 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的 組成 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2故事中的 異想世界〉彩繪 故事異想世界 〈單元6臺灣素 描〉認識節奏 〈單元10與布共 舞〉就是「布」一 樣 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	二、大展身手 6. 水中蛟龍 【性別平等教育】 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
									3-2-12		
9	4/3   4/9	*兒童節暨民族掃墓節 放假(4/04-4/05, 一~ 二) *家庭暴力防治宣導 *校園安全檢查期中檢 查	文化廣角鏡 七、請到我的 家鄉來 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter  【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘 以整數 【品德教育】 N-2-13 4-n-12	2-2 虹吸現象 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的 分布與變化 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2 故事中的 異想世界〉彩繪 故事異想世界 〈單元6 臺灣素 描〉音樂圖畫 〈單元10 與布共 舞〉與布共舞 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	二、大展身手 6. 水中蛟龍 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
10	4/10   4/16	*交通安全教育宣導	文化廣角鏡統 整活動二 5-2-4 5-2-14-2	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	2-3 認識連通管 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧 靜山城 北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2 故事中的 異想世界〉彩繪 故事異想世界 〈單元6 臺灣素 描〉音樂欣賞 〈單元10 與布共 舞〉與布共舞 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	二、大展身手 7. 歡樂一起來 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/17	*人權教育宣導	閱讀開門一、 國王的噴泉	二、環保大 代誌 3. 做	複習一 Review	第6單元周長和 面積	2-3 認識連通管 【資訊素養】	四、家鄉的古蹟與	〈單元3 歡迎搭 乘未來號〉世界旅	四、生活有文化 1. 社區文化活動	二、大展身手 8. 武術真好玩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	 4/23		5-2-5 5-2-14-3	環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	名勝 第1課家鄉的古蹟 與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	行家 〈單元7音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元11表演行動〉送給你我不要 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	3-2-4	3-2-1 3-2-2
12	4/24   4/30	*防災教育宣導	探索與發現 八、小小鴿子要回家 【品德教育】 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和面積 【品德教育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	3-1 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11表演行動〉兩人對話 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	二、大展身手 8. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
									1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
13	5/1   5/7	*母親節慶祝活動(家庭教育)	探索與發現 九、臺灣昆蟲 知己——李淳 陽 【品德教育】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以 上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與 名勝 第2課愛護古蹟與 名勝 【全民國防教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉改變未 來的設計師(一) 〈單元7 音樂中 的動物世界〉節奏 創作與合奏練習 〈單元11 表演行 動〉兩人對話 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11	二、大展身手 9. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 四、生活有文化 1. 社區文化活動 【家政教育】 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
									3-2-12		
14	5/8   5/14	*第二次定期考查 (5/10, 二; 5/11, 三) *性侵害犯罪防治教育 宣導	探索與發現 十、處處皆學 問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以 上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	3-2 昆蟲的一生 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 1-2-1 2-2-1	〈單元3 歡迎搭 乘未來號〉改變未 來的設計師(二) 〈單元7 音樂中 的動物世界〉動物 的歡樂派對 〈單元11 表演行 動〉一起來表演 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 2. 文化生活家 【家政教育】 3-2-4	三、超越顛峰 10. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15   5/21	*高齡教育宣導	探索與發現統 整活動三 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1	三、咱的生活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6	位置 Unit 4 Where's My Kite?	第8單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 1-2-1 1-2-2	〈單元3 歡迎搭 乘未來號〉改變未 來的設計師(二) 〈單元7 音樂中	五、性別新視界 1. 家事誰來做 【家政教育】 2-2-2	三、超越顛峰 10. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2		的動物世界)認識 樂器 〈單元11表演行 動〉一起來表演 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
16	5/22   5/28	*水域安全宣導 *能源教育週-節水節 電宣導	閱讀天地 十一、臺灣的 孩子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	三、咱的生 活5.校園的 安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第8單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	4-1 燈泡亮了 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元 文化 【全民國防教育】 9-2-1	〈單元4版畫可 以這樣玩)版畫就 在生活中 〈單元8 海洋之 美〉海洋之歌 〈單元12來看兒 童劇)什麼是兒童 劇 【環境教育】 1-2-1	五、性別新視界 1.家事誰來做 【家政教育】 2-2-2	三、超越顛峰 10.神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					4-1-3 5-1-2 6-1-1				1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	5/29   6/4	*六年級畢業考 (6/01, 三; 6/02, 四) *端午節調整放假 (6/03, 五) *慶祝端午節活動	閱讀天地 十二、有用好 還是沒用好? 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-7-2	三、咱的生 活5.校園的 安全 【人權教 育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分 數 【品德教育】 N-2-12 4-n-09	4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟 世界做朋友!臺灣 9-2-1	〈單元4版畫可 以這樣玩〉孔洞變 變變 〈單元8海洋之 美〉我是小小音樂 家 〈單元12來看兒 童劇〉怎麼欣賞表 演 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 2. 性別翹翹板	三、超越顛峰 11. 跨越高手 3-2-1 3-2-2
18	6/5   6/11	*海洋教育宣導 (6/10, 五)	閱讀天地 十三、動物啟 示錄 【品德教 育】1-2-3-1	三、咱的生 活5.校園的 安全 1-2-2 1-2-6	複習二 Review 2 1-1-2	第9單元等值分 數 N-2-12 4-n-09	4-3 電的應用 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 1-2-1 1-2-3	〈單元4版畫可 以這樣玩〉藝術家 的孔版畫 〈單元8海洋之 美〉直笛新音	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比	三、超越顛峰 12. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			-2-2-3 -2-2-5 4-2-2 5-2-8-1 5-2-13 6-2-6-1	1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2		〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
19	6/12   6/18	*畢業典禮(6/15, 三)	閱讀天地 十四、愛心樹 【品德教育】1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3	傳統念謠- 烏面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	文化教學 Culture: Houses Around the World 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元立方公分 N-2-23 4-n-19	4-3 電的應用 【資訊素養】 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 【全民國防教育】 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元4版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8海洋之美〉直笛新音 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2	三、超越顛峰 12. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					6-1-1 7-1-3 7-1-4						
20	6/19   6/25	*第三次定期考查 (6/23, 四; 6/24, 五)	閱讀天地 統整活動四 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3 6-2-2 6-2-10-1	歡喜來過節 ~金針花、古 詩吟唱~回 鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review  4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用 科學閱讀 【資訊素養】 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元4 版畫可 以這樣玩〉我也會 印孔版 〈單元8 海洋之 美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒 童劇〉兒童劇欣賞 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 【家政教育】 2-2-2	三、超越顛峰 13. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
21	6/26   7/2	*休業式(6/30, 四)	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3	咱來熟似語 詞恰句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review  4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習	4-3 電的應用 【資訊素養】 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	總複習	總複習	總複習	總複習