

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀察，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶戲的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
			習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻	及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位	化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。		9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣	實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10. 能了解自己扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。	因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				<p>母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>					<p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
											討,培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理,讓學生認識各項安全救援系統的功能,學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	8/29   9/4	*開學日(9/02,三) *新生迎新暨祖父母節活動、友善校園週 *校園安全檢核	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4- 3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1	一、現代的 電器/1.電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	開學預備 週 Get Ready—Ph onics Review  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡/ 1. 臺灣我的家 【全民國防教育】 1-3-4, 1-3-11, 9-3 -1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化 多 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/5   9/11	*補行 9/20(一)班、課 (9/11, 六) *人權教育宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 1-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4- 3-3-3, 5-3-8- 1, 6-3-2-3	一、現代的 電器/1.電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6	開學預備 週 Starter Unit  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	一、臺灣在哪裡/ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3 -1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 4 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1		1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3				
3	9/12   9/18	*水域安全宣導	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-10 -1, 6-3-2-2	一、現代的 電器/1. 電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度與緯 度 【全民國防教育】 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	9/19   9/25	*中秋節調整放假 (9/20-9/21, 一~二) *防災教育宣導	擁夢飛翔/統 整活動一 5-3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	一、現代的 電器/2. 神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?  1-3-1 1-3-4-1	第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 2. 四季日升日落 的變化 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-4-1	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度與緯 度 【全民國防教育】 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1		3-3-14		
5	9/26   10/2	*慶祝教師節活動	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 【品德教育】 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3- 1, 5-3-4, 6-3- 6-1	一、現代的 電器/2. 神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊形 【品德教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	單元1 太陽 3. 太陽對生活的 影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、自然環境/1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	10/3   10/9	*性別平等教育宣導	生命啟示錄/ 五、分享的力 量 【品德教育】 1-3-3-1, 2-3-	一、現代的 電器/2. 神 奇的電器 1-3-2 1-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?  1-3-2 1-3-6	第4單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	單元2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 【資訊素養】 1-3-1-2	二、自然環境/2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【環境教育】 1-3-1 1-3-2	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
			2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5- 2, 5-3-8-1, 6- 3-6	2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-06 5-n-07 5-n-13	1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	1-3-3 2-3-9 3-3-14			
7	10/10   10/16	*國慶日調整放假 (10/11, 一) *第一次定期考查 (10/14, 四; 10/15, 五)	生命啟示錄/ 六、田裡的魔 法師 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-2-2, 3- 3-3, 4-3-2, 5- 3-4-3, 6-3-2- 2	一、現代的 電器/單元 活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	單元2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 【資訊素養】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 10 貳、表演任我行 一、化身劇作家 【環境教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【家政教育】 2-3-2	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17   10/23	*性侵害犯罪防治教育 宣導 *10/21 自衛消防編組 演練	生命啟示錄/ 七、從失敗中 覺醒 【品德教育】 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3- 4-1	二、行行出 狀元/3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱 圖形 【品德教育】 S-3-03 5-s-04	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 10 貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4	
9	10/24   10/30	*公民與法治教育宣導	生命啟示錄/ 統整活動二 4-3-1-1, 4-3- 2, 6-3-2-1, 6- 3-2-2, 6-3-4 , 5-3-3-2, 5-3- -4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、行行出 狀元/3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	第5單元線對稱 圖形 【品德教育】 S-3-03 5-s-04	單元2 植物世界 3. 植物的分類 【資訊素養】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	三、生活中的規範 /1. 社會規範面面 觀 4-3-4, 5-3-1 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-1-1 6-3-2-3				
10	10/31   11/6	*交通安全教育宣導	閱讀階梯一/ 永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6- 2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4	二、行行出 狀元/3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生活中的規範 /1. 社會規範面面 觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
11	11/7   11/13	*家庭暴力防治宣導 *能源教育週	觀察與探索/ 八、火星 人, 你好嗎? 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2, 4- 3-1-1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3	二、行行出 狀元/單元 活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第6單元異分母 分數的加減 N-3-07 5-n-07	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3	三、生活中的規範 /2. 法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 1. 角色知多少 【家政教育】 1-3-2	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					3-1-7 5-1-2 6-1-1		5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
12	11/14   11/20	*租稅教育宣導	觀察與探索/ 九、溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1	三、美麗的 寶島/4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元異分母 分數的加減 N-3-07 5-n-07	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、人民的權利與 義務/1. 權利人人 享 6-3-4	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大 解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【家政教育】 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1
13	11/21   11/27	*縣音樂比賽	觀察與探索/ 十、海豚 1-3-3-2, 2-3- 2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1	三、美麗的 寶島/4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第7單元整數四 則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5	四、人民的權利與 義務/2. 義務人人 有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【家政教育】 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				4-3-4 4-3-5	3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
14	11/28   12/4	*第二次定期考查 (11/30, 二; 12/01, 三) *品德教育	觀察與探索/ 統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	三、美麗的寶島/4. 臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4  參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【家政教育】 1-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 6-2-3	
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5   12/11	*家庭教育宣導	文學步道—人與環境/十一、你想做人魚嗎? 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6	三、美麗的寶島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】 1-1-3	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1	五、臺灣的先民/ 1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 【家政教育】 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				3-3-1 4-3-1 4-3-5	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
16	12/12   12/18	*全民國防教育宣導	文學步道—人 與環境／十 二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2- 7, 3-3-4-1, 5- 3-4-4, 6-3-8- 1	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教 育】  1-1-8 1-1-10 2-1-3	第9單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	單元4聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	五、臺灣的先民/ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 【家政教育】 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				4-3-5	2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
17	12/19   12/25	*鄉內聯合踩街活動、 聖誕節慶祝活動 *環境教育成果填報	文學步道—人 與環境／十 三、想念的季 節 1-3-2, 2-3-2 -7, 3-3-3-1, 4 -3-1-3, 5-3-4 -1, 6-3-3-1	三、美麗的 寶島／5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8	節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	第9單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3	五、臺灣的先民/ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 【家政教育】 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				3-3-1 4-3-1 4-3-5	3-1-7 6-1-1 7-1-1		1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
18	12/26   1/1	*元旦調整放假 (12/31,五) *生命教育宣導	文學步道—人 與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	三、美麗的 寶島／5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1	六、世界發現臺灣 ／1. 海上來的紅毛 人 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 【家政教育】 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	1/2   1/8		文學步道—人 與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2-1, 4-3-5	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	單元4聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 【資訊素養】 1-3-1-2	六、世界發現臺灣 ／1. 海上來的紅毛 人 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 【家政教育】 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋 友 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
21	1/16   1/22	*休業式(1/20, 四) *補行上班日(補 2/04 星期五)	閱讀階梯二/ 珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3- 1, 5-3-3-2, 5- 3-4-4	趣味的話語 /俗諺、謎 猜 1-3-2 4-3-2	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	總複習	六、世界發現臺灣 /2. 鄭氏時代的經 營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 【家政教育】 4-3-2	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6						

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周遭他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
			<p>作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整</p>	<p>殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活中的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物</p>		<p>活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					<p>數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>					<p>討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
											係的了解,讓學生覺察家庭的重要性。 13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性,並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流,藉著出遊的準備,明白各種影響安全的因素,學會事先做好準備,以預防事故傷害的發生。
1	2/6   2/12	*開學日(2/11,五) *友善校園週 *校園安全檢核	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	單元1 星星的世界 1. 認識星座 【資訊素養】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 3-2-4
2	2/13   2/19	*全民國防教育宣導	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	單元1 星星的世界 1. 認識星座 【資訊素養】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
											2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1
3	2/20   2/26	*慶祝和平紀念日	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3- 3-1, 5-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	單元1 星星的世 界 2. 觀測星空 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3- 2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多 少 3-2-4 6-2-5
4	2/27   3/5	*和平紀念日調整放假 (2/28, 一) *全國音樂比賽	三、智救養馬 人 【品德教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3- 3-1, 5-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第2單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	單元1 星星的世 界 3. 星星的移動 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 【全民國防教育】 1-3-2, 1-3-11, 2-3- 2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危 機 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
5	3/6   3/12	*性別平等教育宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權 教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	單元1 星星的世 界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2
6	3/13   3/19	*品德教育宣導	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	單元2 動物的生 活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
			6-3-4-2	教育】	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		3-3-14		
7	3/20   3/26	*第一次定期考查 (3/23, 三; 3/24, 四) *公民與法治教育宣導	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權 教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方體 和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07 )	單元2動物的生 活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【家政教育】 1-3-1	單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 3-2-2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27 	*慶祝兒童節暨民族掃	六、戲迷 1-3-1	民間的傳統 ／單元活動	三餐與點 餐	第4單元正方體 和長方體	單元2動物的生 活	三、生產與消費/1. 生產活動	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	單元三、水中健將 活動4划水換氣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
4/2	墓節活動 *防火宣導	2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner?  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	2. 動物的生殖方式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	3-3-3, 7-3-1	【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	【家政教育】 1-3-1	活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	
9 4/3   4/9	*兒童節暨民族掃墓節 放假(4/04-4/05, 一~二) *家庭暴力防治宣導 *校園安全檢查期中檢查	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱/三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【家政教育】 1-3-1	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	
10	4/10	*交通安全教育宣導	統整活動二	毋通予人煩惱	複習一	加油小站一	單元2 動物的生	三、生產與消費/2.	貳、表演任我行	三、人際圓舞曲	單元四、超越自我

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
	 4/16		6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	活 3. 幫動物做分類 【資訊素養】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	消費行為 7-3-2	二、戲劇造型百寶 箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	2. 接納的智慧 【家政教育】 1-3-1	單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
11	4/17   4/23	*人權教育宣導	閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中 的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	單元3 水溶液的 性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 【家政教育】 3-3-1	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
12	4/24   4/30	*防災教育宣導	八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 【家政教育】 3-3-1	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	5/1   5/7	*母親節慶祝活動(家庭教育)	九、生命中的「大石頭」 【品德教育】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【家政教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-6 6-1-1		5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
14	5/8   5/14	*第二次定期考查 (5/10, 二; 5/11, 三) *性侵害犯罪防治教育 宣導	十、果真如此 嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3- 1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	單元3水溶液的 性質 2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 【家政教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得 安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15   5/21	*高齡教育宣導	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3- 1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	第8單元比率和 百分率 【品德教育】 N-3-14 5-n-14	單元3水溶液的 性質 3. 水溶液的導電 性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【家政教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己 把關 活動5 消費小達人 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
											1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
16	5/22   5/28	*水域安全宣導 *能源教育週-節水節 電宣導	十一、湖光山 色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	用心來感受 ／五、動物的 跂 1-3-1, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival  【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第8單元比率和 百分率 【品德教育】 N-3-14 5-n-14	單元4力與運動 1.力的測量 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4	五、臺灣的自然災 害/2.颱風、豪雨、 土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2.做個時間達人 【家政教育】 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
						5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1					
17	5/29   6/4	*六年級畢業考 (6/01, 三; 6/02, 四) *端午節調整放假 (6/03, 五) *慶祝端午節活動	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	用心來感受 ／五、動物的 的跋 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	單元4 力與運動 1. 力的測量 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 【全民國防教育】 1-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1					
18	6/5   6/11	* 海洋教育宣導 (6/10, 五)	十三、山豬學校，飛鼠大學 【品德教育】 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	用心來感受 ／五、動物的 跂 1-3-1, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1	複習二 Review 2  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	單元4 力與運動 2. 摩擦力 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 2-3-1	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					
19	6/12   6/18	*畢業典禮(6/15, 三)	十四、湖濱散 記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2-3- 1, 2-3-6	文化教學 Words Around the World  6-1-6 7-1-4	第10單元怎樣 列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	單元4力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 2-3-1	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					
20	6/19   6/25	*第三次定期考查 (6/23, 四; 6/24, 五)	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠/風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教 育】	期末總複 習 Final Review  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元4 力與運動 3. 物體運動的快 慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 【全民國防教育】 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 2-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
21	6/26   7/2	*休業式(6/30, 四)	閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的 歌/迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教 育】	期末總複習 Final Review  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	總複習	總複習	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 2-3-1	總複習