

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				<p>關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習</p>	<p>的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活</p>	<p>岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p>	<p>各個區域的多樣風貌。</p>	<p>感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13. 認識並欣賞傳統的说唱藝術—相聲， 14. 表現海洋的各種風貌， 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未	15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。				特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					<p>知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
1	8/29   9/4	*開學日(9/02, 三) *新生迎新暨祖父母節 活動、友善校園週 *校園安全檢核	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 【品德教育】 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治 者/1. 日治時代的 殖民統治 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美/傳 統藝術之美 五、打開戲劇百 寶箱/聚光燈下 的戲劇 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 2-3-3	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4
2	9/5   9/11	*補行 9/20(一)班、課 (9/11, 六) *人權教育宣導	品格修養/ 二、跑道 【品德教育】 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	開學預備 週 Starter Unit  1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治 者/1. 日治時代的 殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美/傳 統藝術之美 五、打開戲劇百 寶箱/聚光燈下 的戲劇 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 2-3-3	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2 5-1-3 5-1-6						
3	9/12   9/18	*水域安全宣導	品格修養／ 三、說話也要 停看聽 【品德教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【人權教 育】  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02 6-n-03	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治 者/2. 日治時代的 經濟發展 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3	一、球類全能王／2· 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
4	9/19   9/25	*中秋節調整放假 (9/20-9/21, 一~二) *防災教育宣導	品格修養／ 四、朱子治家 格言 【品德教育】 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、	國家 Unit 1 Where Are You From? 【人權教 育】  1-1-3 1-1-8	數與量／二、分 數除法 6-n-04	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3	一、日本來的統治 者/3. 日治時代的 社會變遷 【全民國防教育】 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 2-3-6	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3	一、球類全能王／2· 排球高手 【性別平等教育】 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-7 6-3-4	2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-2	2-3-8 2-3-9		
5	9/26   10/2	*慶祝教師節活動	品格修養／統 整活動一 【品德教育】 4-3-5 5-3-5 6-3-5	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分 數除法 6-n-04	單元1 天氣的變 化 3. 認識颱風 【資訊素養】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政 治演變/1. 政治發 展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【家政教育】 2-3-3	一、球類全能王／3· 快打旋風 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
6	10/3   10/9	*性別平等教育宣導	臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	單元2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的政 治演變/2. 政府組 織 6-3-1 6-3-2	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【家政教育】 2-3-3	二、人際加油站／1· 人際交流 6-2-2, 6-2-3
7	10/10   10/16	*國慶日調整放假 (10/11, 一) *第一次定期考查 (10/14, 四; 10/15, 五)	臺灣印象／ 六、東海岸鐵 路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	單元2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1	二、戰後臺灣的政 治演變/2. 政府組 織 6-3-1 6-3-2	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【家政教育】 2-3-3	二、人際加油站／2· 拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/17   10/23	*性侵害犯罪防治教育 宣導 *10/21 自衛消防編組 演練	臺灣印象/ 七、蚵鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小 數除法 【品德教育】 6-n-06	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經 濟發展/1. 經濟重 整與復甦 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表 演藝術 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【家政教育】 2-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
9	10/24   10/30	*公民與法治教育宣導	臺灣印象/統 整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7、 1-3-8、	複習一 Review 1  1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量/四、小 數除法 【品德教育】 6-n-06	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3	三、戰後臺灣的經 濟發展/2. 經濟發 展與轉型 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			6-3-3	2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4		演藝術 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
10	10/31   11/6	*交通安全教育宣導	閱讀階梯一/ 進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	複習一 Review 1  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率/ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01 6-d-02	單元2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、戰後臺灣的經 濟發展/2. 經濟發 展與轉型 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表 演藝術 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒線 色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 【性別平等教育】 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
11	11/7   11/13	*家庭暴力防治宣導 *能源教育週	思考的藝術/ 八、大小剛好 的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	單元3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	四、戰後臺灣的社 會與文化/1. 社會 的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣	三、暖化警戒線 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 /2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2		1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2		樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
12	11/14   11/20	*租稅教育宣導	思考的藝術/ 九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 【人權教 育】 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	單元3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社 會與文化/1. 社會 的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣 樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 /2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
13	11/21   11/27	*縣音樂比賽	思考的藝術／ 十、狐假虎威 【品德教育】 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 【人權教 育】 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	單元3 變動的大 地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣的社 會與文化/2. 文化 的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	四、聰明消費學問多／ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4
14	11/28   12/4	*第二次定期考查 (11/30, 二; 12/01, 三) *品德教育	思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 【人權教 育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元3 變動的大 地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	四、戰後臺灣的社 會與文化/2. 文化 的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	四、聰明消費學問多／ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-1-1	1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	6-a-03	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	9-3-2	樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9	7-2-3, 7-2-4	
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5   12/11	*家庭教育宣導	文學長廊／十 一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	代數／八、等量 公理與應用 【品德教育】 6-a-01	單元3變動的大 地 3. 地震來了 【資訊素養】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5	四、聰明消費學問多／ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				4-3-1、 4-3-4	2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
16	12/12   12/18	*全民國防教育宣導	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理與應用 【品德教育】 6-a-02	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 【全民國防教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 【性別平等教育】 3-2-4, 6-2-5
17	12/19   12/25	*鄉內聯合踩街活動、 聖誕節慶祝活動 *環境教育成果填報	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	數與量／九、比、比值與成正 比 6-n-09	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5	六、海洋家園／大海的歌唱 2-3-6 2-3-8	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	【人權教育】  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2		2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	4-3-4	2-3-9		3-2-4
18	12/26   1/1	*元旦調整放假 (12/31, 五) *生命教育宣導	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2  1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、 比、比值與正 比 6-n-10	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與 區域/1. 鄉村與都 市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園／大 海的歌唱 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	五、跑接好功夫／3· 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4
19	1/2   1/8		文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	俗語、 古詩吟唱- 楓橋夜泊 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】  7-1-1 7-1-4	數與量／九、 比、比值與正 比 6-n-10	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4	六、臺灣的城鄉與 區域/1. 鄉村與都 市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園／海 洋之舞 【環境教育】 2-3-6 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	六、非常男女大不同／ 1·哪裡不一樣？ 【性別平等教育】 1-2-4





嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出常用的諺語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理	了解其在日常生活中的應用。 7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8.以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11.認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12.探討生物與環境的關係。 13.認識人類永續利用自然資源的方法。 14.察覺自然環境會隨著人類運用		字表達畢業前夕的情感， 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階， 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16.整體造型與服裝秀舞臺技巧， 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 18.設計畢業典禮	10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						性。 6.能整理生活 中的資料,繪製 成圓形百分圖 並報讀;能整理 生活中的資 料,繪製成圓形 圖並報讀。	自然資源而改變。 15.透過檢視家園 面臨的各種環境 問題,探討這些問 題產生的原因及 可能解決之道。		活動,規畫與布置 典禮場地, 19.運用多元的藝 術形式,表達畢業 的感受與想法, 20.熱忱參與畢業 活動,企劃能力與 舞臺技巧, 21.表演活動的規 畫與演出,		
1	2/6   2/12	*開學日(2/11,五) *友善校園週 *校園安全檢核	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、鬥陣來 參與1.鬥陣 做公益 【人權教 育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-05 6-n-08	單元1 巧妙的施 力工具 1.槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生 活/1.古代的文明 與科技 2-3-3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 1-3-3	一、好球開打/1.攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3
2	2/13 	*全民國防教育宣導	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6	一、鬥陣來 參與1.鬥陣 做公益	開學預備 週 Starter	數與量/一、分 數與小數的計 算	單元1 巧妙的施 力工具 1.槓桿	一、文明與科技生 活/1.古代的文明 與科技	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 1-3-3	一、好球開打/1.攻 守兼備 3-2-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	2/19		3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	【人權教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	6-n-05 6-n-08	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	【全民國防教育】 2-3-3	藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 2-3-6 2-3-8 2-3-9	3-2-3	
3	2/20   2/26	*慶祝和平紀念日	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、鬥陣來 參與1.鬥陣 做公益 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-05 6-n-08	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技生 活/1. 古代的文明 與科技 2-3-3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	一、自主學習樂 1-3-3 一、好球開打/1. 攻 守兼備 【性別平等教育】 3-2-2, 3-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					3-1-7 5-1-2 6-1-1		7-3-0-4 8-3-0-2				
4	2/27   3/5	*和平紀念日調整放假 (2/28, 一)  *全國音樂比賽	三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 【人權教 育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-05 6-n-08	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生 活/2. 科學的突 破 【全民國防教育】 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	一、好球開打/2. 誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4
5	3/6   3/12	*性別平等教育宣導	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量/二、速 率 6-n-11 6-n-12	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	一、文明與科技生 活/2. 科學的突 破 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 3-3-2	一、好球開打/2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不 備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-3-8 5-3-4	4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
6	3/13   3/19	*品德教育宣導	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11 6-n-12	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5
7	3/20 	*第一次定期考查 (3/23, 三; 3/24, 四)	五、馬達加斯加, 出發! 【品德教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did	數與量／二、速率 【品德教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	3/26	*公民與法治教育宣導	1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	You Do Yesterday? 【人權教 育】  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-n-12 6-n-13	探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	3-3-2	1-2-3, 7-2-3
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27   4/2	*慶祝兒童節暨民族掃 墓節活動 *防火宣導	六、沉睡的天 空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04	單元2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3	二、從臺灣走向世 界／1. 臺灣與世 界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲 月 2. 相處學問大 3-3-2	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)																	
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)									
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)															
											4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1									
9	4/3   4/9	*兒童節暨民族掃墓節 放假(4/04-4/05, 一~ 二) *家庭暴力防治宣導 *校園安全檢查期中檢 查	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15 6-S-01 6-s-05	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世 界／1. 臺灣與世 界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲／ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 【性別平等教育】 4-2-3, 6-2-5									
10	4/10   4/16	*交通安全教育宣導	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗烏鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4	複習一 Review 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-01	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1	二、從臺灣走向世 界／2. 世界文化 大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3. 練武好身 手 3-2-2, 3-2-4									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12		
11	4/17   4/23	*人權教育宣導	七、油條報紙·文字夢 【品德教育】 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 【品德教育】 6-n-13 6-a-04	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 【資訊素養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2	三、鍛鍊好體能/3. 練武好身手 【性別平等教育】 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
12	4/24   4/30	*防災教育宣導	八、雕刻一座 小島 【品德教育】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	三、感恩祝 福4.我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 【品德教育】 6-n-13 6-a-04	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼世界/ 1. 國際組織 【全民國防教育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2	四、青春進行曲/ 1. 友誼的橋梁 2. 網路 停看聽 【性別平等教育】 1-2-6
13	5/1   5/7	*母親節慶祝活動(家 庭教育)	九、童年·夏 日·棉花糖 【品德教育】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	三、感恩祝 福4.我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 【品德教育】 6-n-13 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人 後 1. 認識志願服務 3-3-4	四、青春進行曲/ 3. 網路 沉迷知多少 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
14	5/8   5/14	*第二次定期考查 (5/10, 二; 5/11, 三) *性侵害犯罪防治教育 宣導	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝 福4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 【品德教育】 6-n-13 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼世界/ 3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人 後 1. 認識志願服務 3-3-4	五、舞動青春/1. 斯 洛伐克拍手舞 【性別平等教育】 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15 	*高齡教育宣導	十、追夢的翅 膀 【品德教育】	三、感恩祝 福4. 我已經 大漢	服裝 Unit4 How Much Is	數與量、代數/ 五、怎樣解題 【品德教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊素養】	四、關心我們的地球/ 1. 全球環境 1-3-10	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 【家政教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 【家政教育】	五、舞動青春/2. 方 塊舞 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	5/21		1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	the Coat?  1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-n-13 6-a-04	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	3-3-5	3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3
16	5/22   5/28	*水域安全宣導 *能源教育週-節水節 電宣導	十一、祝賀 你，孩子 【品德教育】 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 【品德教育】 6-n-13 6-a-04	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球/ 2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見/ 點 點滴滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、世界一家親 1. 世界大不同 【家政教育】 3-3-5	六、食在安心/ 1. 餐 飲衛生 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
17	5/29   6/4	*六年級畢業考 (6/01, 三; 6/02, 四) *端午節調整放假 (6/03, 五) *慶祝端午節活動	統整活動四 5-3-3-2	俗語、俗語 故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球/ 2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見/ 美麗的印記/ 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【家政教育】 3-3-5	六、食在安心/ 2. 食安守門員 2-2-5
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
18	6/5   6/11	*海洋教育宣導 (6/10, 五)	閱讀階梯二、 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閣較 嬉 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8	期末總複習 Final Review 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	總複習	總複習	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【家政教育】 3-3-5	六、食在安心/ 3. 食品 中毒解密 4. 食品 安全之旅 2-2-4, 2-2-5



