

嘉義縣大林鎮大林國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班語文領域 A1 組課程教學進度總表 設計者：賴岍聿

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版二年級國語、南一版三年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：疑似二年級 1 人、學障三年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>二年級</p> <p>1-I-2 能說出聆聽的內容。(減)</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能進行合宜的回答。(減)</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(減)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 能正確地朗讀文本。(減)</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>三年級</p> <p>1-II-4 根據話語情境，理解主要內容並與之互動。(減)</p>	<p>二年級</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2 500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以卡片等慣用語彙及書寫格式為主。(減)</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。(減)</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、思想等文化內涵。(減)</p>	<p>二年級</p> <p>1. 能聆聽不同媒材，並說出聆聽的內容。</p> <p>2. 能認識注音符號並正確拼讀及書寫二拼音和三拼音。</p> <p>3. 能認識常用的標點符號並正確運用。</p> <p>4. 能認識 800 個常用字的字形、字音和字義，並能使用 500 個常用字。</p> <p>5. 能讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6. 能利用基本句型進行造句。</p> <p>三年級</p> <p>1. 能根據聽聞的內容作出適切的回應。</p> <p>2. 能正確拼讀和書寫注音符號。</p> <p>3. 能認識常用國字字形、字音和字義。</p> <p>4. 能讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5. 能理解標點符號的用法，並根據需要使用適切的標點符號。</p> <p>6. 能利用基本句型進行造句</p>	<p>1. 口頭評量：正確回答教師的問題。</p> <p>2. 紙筆評量：完成學習單，且正確率達 80%。</p> <p>3. 觀察：於日常生活中直接觀察學生。</p> <p>4. 實作評量：學生實際操作。</p>

	<p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌。(減)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>II-1 認識常用國字至少1,500字，使用1,000字。(減)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。(減)</p> <p>5-II-1 能正確朗讀文本。(簡)</p> <p>5-II-2 理解常用標點符號的用法。(簡)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用常用標點符號。(簡)</p> <p>6-II-6 運用改寫、擴寫等技巧寫作。(減)</p>	<p>三年級</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1500個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-II-2 1000個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-9 常用量詞的運用。(簡)</p> <p>Ac-II-1 常用標點符號的用法。(簡)</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的主旨與簡單結構。(減)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以卡片、便條等慣用語彙及書寫格式為主。(減)</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	二年級 新學年新希望  三年級 你好，新朋友	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 2 週	二年級 新學年新希望/一起做早餐  三年級 你好新朋友	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 3 週	二年級 一起做早餐  三年級 我們的約定	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 4 週	二年級 走過小巷  三年級 下課十分鐘	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用基本句型進行造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 5 週	二年級 走過小巷/運動會  三年級 語文天地一	二年級 1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能認識字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用基本句型進行造句。  三年級 1. 能知道上臺的注意事項。 2. 能認識常用的標點符號。	二年級 1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。  三年級 1. 知道上臺的禮節，及掌握敘事的順序。 2. 了解「破折號」的作用及用法。
第 6 週	二年級	1. 能朗讀並讀懂課文。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。

	運動會  三年級 留住今天的太陽	2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 7 週	二年級 水上木偶節  三年級 留住今天的太陽	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 8 週	二年級 水上木偶節/小鎮的柿餅節  三年級 火大了	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 9 週	二年級 小鎮的柿餅節  三年級 我該怎麼辦	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 10 週	二年級 國王的新衣裳  三年級 語文天地二	二年級 1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。  三年級 1. 能認識意義段。 2. 能透過文字，直接或間接描寫不同情緒。	二年級 1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。  三年級 1. 分辨自然段與意義段的不同，並實際操作分段。 2. 透過不同的句子感受句子中所包含的情緒。 3. 描寫不同情緒的句子。
第 11 週	二年級	1. 能朗讀並讀懂課文。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。

	國王的新衣裳/「聰明」的小熊  三年級 最年輕的奶奶	2.能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3.能利用本課語詞及句型造句。	2.運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3.運用閱讀理解策略了解課文內容。 4.透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 12 週	二年級 「聰明」的小熊  三年級 最年輕的奶奶	1.能朗讀並讀懂課文。 2.能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3.能利用本課語詞及句型造句。	1.利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2.運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3.運用閱讀理解策略了解課文內容。 4.透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 13 週	二年級 大象有多重?  三年級 魔「髮」哥哥	1.能朗讀並讀懂課文。 2.能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3.能利用本課語詞及句型造句。	1.利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2.運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3.運用閱讀理解策略了解課文內容。 4.透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 14 週	二年級 大象有多重?/我愛冬天  三年級 穿白袍的醫生伯伯	1.能朗讀並讀懂課文。 2.能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3.能利用本課語詞及句型造句。	1.利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2.運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3.運用閱讀理解策略了解課文內容。 4.透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 15 週	二年級 我愛冬天  三年級 語文天地三	二年級 1.能朗讀並讀懂課文。 2.能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3.能利用本課語詞及句型造句。  三年級 1.能認識常用的標點符號。	二年級 1.利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2.運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3.運用閱讀理解策略了解課文內容。 4.透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。  三年級 1.了解「雙引號」的作用及用法。 2.了解「間隔號」的作用及用法。
第 16 週	二年級 遠方來的黑皮	1.能朗讀並讀懂課文。 2.能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3.能利用本課語詞及句型造句。	1.利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2.運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3.運用閱讀理解策略了解課文內容。

	三年級 哎呀!誤會大了		4. 透過圖片及生活經驗來引導,讓學生能利用語詞及句型造句。
第 17 週	二年級 遠方來的黑皮/新年快樂  三年級 哎呀!誤會大了	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義,學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導,讓學生能利用語詞及句型造句。
第 18 週	二年級 新年快樂  三年級 石虎的告白	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義,學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導,讓學生能利用語詞及句型造句。
第 19 週	二年級 閱讀階梯-我最喜歡上學了  三年級 昆蟲的保命妙招	二年級 1. 能朗讀並讀懂文章。  三年級 1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義,學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	二年級 1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。  三年級 1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導,讓學生能利用語詞及句型造句。
第 20 週	二年級 閱讀階梯-我最喜歡上學了  三年級 語文天地四	二年級 1. 能朗讀並讀懂文章。  三年級 1. 能認識常用的標點符號。 2. 正找出段落大意,並掌握文章重點。	二年級 1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。  三年級 1. 了解「夾注號」的作用及用法。 2. 利用主題句找出段落大意。 3. 透過表格找出文章重點。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	二年級 春天的顏色	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義,學習本課新詞、生字。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。

	三年級 最美的模樣	3. 能利用本課語詞及句型造句。	3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 2 週	二年級 春天的顏色/花衣裳  三年級 最美的模樣	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 3 週	二年級 花衣裳  三年級 玩玩具	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 4 週	二年級 彩色王國  三年級 愛玉的變身術	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 5 週	二年級 彩色王國/爸爸  三年級 語文天地一	二年級 1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。  三年級 1. 能認識常用的標點符號。	二年級 1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。  三年級 1. 了解「分號」的作用及用法。
第 6 週	二年級 爸爸  三年級 楊修猜字	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 7 週	二年級	1. 能朗讀並讀懂課文。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。

	我的家人  三年級 楊修猜字	2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 8 週	二年級 我的家人/感恩留言板  三年級 唱反調	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 9 週	二年級 感恩留言板  三年級 一飛沖天	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 10 週	二年級 月光河  三年級 語文天地二	二年級 1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。  三年級 1. 能認識常用的標點符號。 2. 能正確使用常見成語。	二年級 1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。  三年級 1. 了解「刪節號」的作用及用法。 2. 了解「連接號」的作用及用法。
第 11 週	二年級 月光河/黃狗生蛋  三年級 井仔腳鹽田	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 12 週	二年級 黃狗生蛋  三年級	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能

	井仔腳鹽田		利用語詞及句型造句。
第 13 週	二年級 神筆馬良  三年級 和魚一起游泳	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 14 週	二年級 神筆馬良/知識探險家  三年級 三峽老街樂藍染	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 15 週	二年級 知識探險家  三年級 語文天地三	二年級 1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。  三年級 1. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 2. 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。	二年級 1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。  三年級 1. 掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 2. 透過實體通知單了解通知單的組成要件，並明白其中所要傳達的訊息。
第 16 週	二年級 小讀者樂園  三年級 地球的眼淚	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 17 週	二年級 小讀者樂園/巨人山  三年級 地球的眼淚	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。

第 18 週	二年級 巨人山  三年級 枯木是大飯店	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 19 週	二年級 閱讀階梯-江奶奶的雜貨店  三年級 騎樓	二年級 1. 能朗讀並讀懂文章。  三年級 1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	二年級 1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。  三年級 1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 20 週	二年級 閱讀階梯-江奶奶的雜貨店  三年級 語文天地四	二年級 1. 能朗讀並讀懂文章。  三年級 1. 能理解童詩的特色。	二年級 1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。  三年級 1. 知道童詩的特色。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標