

嘉義縣大林鎮大林國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班語文領域 A5 組課程教學進度總表 設計者：賴岍聿

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障六年級 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要說出他人語句中的重點。(替)</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性。(簡、減)</p> <p>2-III-2 依據聽聞內容做合理的應對。(簡、減)</p> <p>2-III-3 運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡)</p> <p>4-III-1 認識至少 2000 個常用字，使用 1500 字。(減)</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(減)</p> <p>4-III-3 運用網路辭典擴充詞彙，分辨詞義。(替)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-7 修改作品內容。(減)</p>	<p>Ab-III-1 2000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 1500 常用字使用。(減)</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ac-III-1 標點符號的作用。(簡)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意主旨。(減)</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、標語、告示格式與寫作方法為主。(減)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	<p>1. 能聆聽他人發言，並判斷內容的合理性。</p> <p>2. 能根據聽聞的內容以適當的方式進行應對。</p> <p>3. 能認識 2000 個常用字的字形、字音和字義，並能使用 1500 個常用字。</p> <p>4. 能分辨各種文體的不同，並知道其結構。</p> <p>5. 能讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6. 能依照句型結構進行造句並且書寫。</p>	<p>1. 口頭評量：正確回答教師的問題。</p> <p>2. 紙筆評量：完成學習單，且正確率達 80%。</p> <p>3. 觀察：於日常生活中直接觀察學生。</p> <p>4. 實作評量：學生實際操作。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	神奇的藍絲帶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀並讀懂課文。</li> <li>2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。</li> <li>3. 能利用本課語詞及句型造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。</li> <li>2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。</li> <li>3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。</li> <li>4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。</li> </ol>
第 2 週	跑道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀並讀懂課文。</li> <li>2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。</li> <li>3. 能利用本課語詞及句型造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。</li> <li>2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。</li> <li>3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。</li> <li>4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。</li> </ol>
第 3 週	說話也要停看聽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀並讀懂課文。</li> <li>2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。</li> <li>3. 能利用本課語詞及句型造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。</li> <li>2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。</li> <li>3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。</li> <li>4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。</li> </ol>
第 4 週	朱子治家格言選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀並讀懂課文。</li> <li>2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。</li> <li>2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。</li> <li>3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。</li> </ol>
第 5 週	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識篆書跟隸書。</li> <li>2. 能明白諺語及歇後語的作用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生觀察篆書跟隸書，並找出其特色。</li> <li>2. 知道明白諺語及歇後語的作用。</li> <li>3. 舉例常見的諺語及歇後語，並了解其意思及用法。</li> </ol>
第 6 週	山的巡禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀並讀懂課文。</li> <li>2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。</li> <li>3. 能利用本課語詞及句型造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。</li> <li>2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。</li> <li>3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。</li> <li>4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。</li> </ol>
第 7 週	東海岸鐵路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀並讀懂課文。</li> <li>2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。</li> <li>3. 能利用本課語詞及句型造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。</li> <li>2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。</li> <li>3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。</li> </ol>

			4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 8 週	蚶鄉風情	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 9 週	統整活動二	1. 能認識楷書、草書與行書。	1. 透過圖片讓學生觀察楷書、草書與行書並說出其特色。
第 10 週	閱讀階梯一-進入雨林	1. 能朗讀並讀懂文章。	1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。
第 11 週	大小剛好的鞋子	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 12 週	沉思三帖	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 13 週	狐假虎威	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 14 週	統整活動三	1. 能認識修辭法-「引用」。 2. 能了解文言文與白話文的差異。	1. 以課文中的句子作為舉例，介紹引用修辭。 2. 練習書寫一句運用引用修辭的句子。 3. 透過觀察讓學生了解文言文與白話文的差異。 4. 介紹文言文常用實詞。
第 15 週	我願	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。

		3. 能利用本課語詞及句型造句。	3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 16 週	最好的味覺禮物	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 17 週	空城計	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 18 週	桂花樹	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 19 週	統整活動四	1. 能認識修辭法-「排比」。	1. 以課文中的句子作為舉例，介紹排比修辭。 2. 練習書寫一句運用排比修辭的句子。
第 20 週	閱讀階梯二-故事的真相	1. 能朗讀並讀懂文章。	1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	過故人莊	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 2 週	把愛傳下去	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。

			4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第3週	山村車軌寮	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第4週	統整活動一	1. 認識同音詞，避免表達的誤解。 2. 認識近音詞，避免造成表達上的錯誤。 3. 認識律詩的形式和要求。 4. 能認識一位書法家的故事。	1. 透過同音詞的舉例，讓學生察覺出兩者的不同，並了解其用法。 2. 透過近音詞的舉例，讓學生察覺出兩者的不同，並了解其用法。 3. 分辨律詩跟絕句的不同。 4. 讓學生觀看書法家故事的影片。
第5週	巨人的階梯	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第6週	馬達加斯加，出發！	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第7週	沉睡的天空之城	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第8週	統整活動二	1. 理解外來語的由來以及演變的方式。	1. 透過生活中常見的外來語說明其由來以及演變的方式。
第9週	閱讀階梯一-驚蟄驅蟻記	1. 能朗讀並讀懂文章。	1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。
第10週	油條報紙·文字夢	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。

		3. 能利用本課語詞及句型造句。	3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 11 週	雕刻一座小島	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 12 週	童年·夏日·棉花糖	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 13 週	統整活動三	1. 欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。	1. 以圖片說明顏真卿、柳公權的書帖特色。
第 14 週	追夢的翅膀	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 15 週	祝賀你，孩子	1. 能朗讀並讀懂課文。 2. 能利用字典查詢字詞義，學習本課新詞、生字。 3. 能利用本課語詞及句型造句。	1. 利用電子設備錄音功能唸讀課文。 2. 運用教育部國語小字典查詢字詞義。 3. 運用閱讀理解策略了解課文內容。 4. 透過圖片及生活經驗來引導，讓學生能利用語詞及句型造句。
第 16 週	統整活動四	1. 認識抒情的表述方式。	1. 認識抒情的各種表述方式。 2. 分辨課文是屬於何種表述方式。
第 17 週	閱讀階梯二-桃花源	1. 能朗讀並讀懂文章。	1. 運用閱讀理解策略了解課文內容。
第 18-20 週	畢業週		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標