

附件九

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-B1、 國-E-C1、國-E-C2	閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、 生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Bg-I-1、 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、 N-I-5、S-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、 2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-3、C-I-1、 C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-2、E-I-3、E-I-4、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-1、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、 Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、 Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/29~9/4	第1學期開學日9/1 (含公幼) 註冊、正式上課	一、貓咪 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 鰲早 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第1單元數到10 1-1 1~5 的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1 上學了 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險! 不能那樣玩 對應核心素養指標 健體-E-A2
2	9/5~9/11	9/11 補行上課、上班日	二、鵝寶寶 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 鰲早 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第1單元數到10 1-2 6~10 的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1 上學了 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
3	9/12~9/18	防災教育宣導週	三、河馬和河狸 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 劈早 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 1 單元數到 10 1-3 1~10 的做數 1-4 認識 0 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1	第二單元 小心! 危險 第 1 課 上下學安全行 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/19~9/25	9/20日(一)調整放假, 連假4天	四、笑嘻嘻 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B1	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來玩兜 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 2 單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心! 危險 第 2 課 保護自己 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/26~10/2		四、笑嘻嘻 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B1	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 3 單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/3~10/9	水域安全宣導	五、翹翹板 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-C2	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 3 單元分與合 3-3 10 的分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎環境教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10~ 10/16	性別平等教育宣導週 10月11日(一)調整放	六、謝謝老師 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	單元主題:溫暖的家庭 單元名稱:單元活動一 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 4 單元順序和多少 4-110 以內的序數 4-2 比多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量	實作評量
8	10/17~ 10/23		七、龜兔賽跑 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	單元主題:數字真趣味 單元名稱:狗蟻食餅 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 5 單元數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 2 個一數和做數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇!好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24~ 10/30		八、拔蘿蔔 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 5 單元數到 30 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇! 好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2
10	10/31~ 11/6	戶外教學	九、動物狂歡會 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	加油小站一 加油小站 魔數小偵探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇! 好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/7~ 11/13		一、拍拍手 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 單元活動二 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/14~ 11/20		一、拍拍手/二、這是誰的? 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字恰畫圖 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 6 單元加一加 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的加法心算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎ 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21~ 11/27	家庭教育宣導週	二、這是誰的? 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字俗畫圖 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正 方形、長方形和 圓形 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/28~ 12/4		三、秋千 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 7 單元認識形狀 7-2 認識三角形、正 方形、長方形和 圓形 7-3 圖形遊戲 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5~ 12/11		四、大個子, 小個子 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3 【家庭暴力防治法】	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 做伙來 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 對應核心素養指標 健體-E-C2
16	12/12~ 12/18		五、比一比 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 做伙來 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的減法心算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19~ 12/25		五、比一比/六、小路 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1 【環境教育】	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 8-3 10 以內的加、減法應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1
18	12/26~1/1	12 月 31 日(一)調整 放假, 連假 3 天	六、小路 對應核心素養指標 國-E-B1 【環境教育】	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/2~1/8		六、小路 對應核心素養指標 國-E-B1 【環境教育】 【寫字123】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	單元主題: 唸謠 單元名稱: 快樂過新年 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	1/9~1/15		閱讀階梯/擁抱 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3 【人權教育】	單元主題: DOREMI 耍啥物 單元名稱: DOREMI 耍啥物 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	加油小站二 加油小站 魔數小偵探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/16~1/20		閱讀階梯/擁抱 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3 【人權教育】 複習段考內容	單元主題：總複習 單元名稱：總複習 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	複習段考內容	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-B1、 國-E-C1、國-E-C2	閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、 生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
學期學習重點			<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5	<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1	<p>學習表現</p> d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I	<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5	<p>學習表現</p> 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2
			<p>學習內容</p> Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	<p>學習內容</p> Aa-I-1、◎Ab-I-1、◎Ab-I-2、◎Ac-I-2、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、◎Bg-I-1、◎Bg-I-2	<p>學習內容</p> D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2	<p>學習內容</p> Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
1	2/6~2/12	2/11 學期開學日	一、看 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個、10 個一數 對應核心素養指標 數-E-A1	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1
2	2/13-2/19		一、看 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 1 單元數到 100 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 對應核心素養指標 數-E-A1	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1
3	2/20-2/26	防災教育宣導週	二、花園裡有什麼？ 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 2 單元 18 以內的加法 2-1 連加 2-2 進位加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
4	2/27-3/5	和平紀念日, 連 假3天	二、花園裡有什麼? 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	單元主題: 嬌嗶嗶的我 單元名稱: 阿妹仔真古錐 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第2單元 18 以內的 加法 2-2 進位加法 2-3 熟練加法心算 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	3/6-3/12		三、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 嬌嗶嗶的我 單元名稱: 洗身軀 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第3單元 長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位 複製 3-3 長度的個別單位 比較 3-4 長度的合成和分 解 對應核心素養指標 數-E-A3	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
6	3/13-3/19	水域安全宣導	三、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 嬌嗶嗶的我 單元名稱: 洗身軀 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 4-1 連減和加減混合 4-2 退位減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
7	3/20-3/26	第一次定期評量 性別平等教育 宣導週	四、鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 嬌嗶嗶的我 單元名稱: 洗身軀 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 4-3 熟練減法心算 4-4 用加法計算或減法計算 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量	實作評量
8	3/27-4/2		五、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 嬌嗶嗶的我 單元名稱: 單元活動一 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 5 單元 圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
9	4/3-4/9	兒童節暨民 族掃墓節， 連假 4 天	五、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 5 單元圖形和形體 5-2 排圖形 5-3 堆形體 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1
10	4/10- 4/16	校慶運動會	六、奶奶的小跟班 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2【高齡教育】	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	加油小站、魔數小偵 探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1
11	4/17- 4/23		七、作夢的雲 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 6 單元幾月幾日 6-1 認識日曆和月曆 6-2 月曆的應用 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
12	4/24- 4/30		七、作夢的雲 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 6 單元幾月幾日 6-2 月曆的應用 6-3 認識年曆 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎多元文化 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 對應核心素養指標 健體-E-A1
13	5/1-5/7		八、妹妹的紅雨鞋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 7 單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數錢 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3		第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 對應核心素養指標 健體-E-C2
14	5/8- 5/14	第二次定期評量	八、妹妹的紅雨鞋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 7 單元錢幣 7-2 數錢 7-3 付錢 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
15	5/15-5/21	5/14-15 國中教育會考	九、七彩的虹 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 好食的物件 單元名稱: 單元活動二 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	第 8 單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2
16	5/22-5/28		九、七彩的虹 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 當時才會天光 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 8 單元二位數的加減 8-2 二位數的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2
17	5/29-6/4	畢業生定期考查 端午節連假三天	十、和你在一起 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 當時才會天光 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第 8 單元二位數的加減 8-3 加法和減法的關係 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B3	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (南一) (4)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (1)			
18	6/5-6/11		十一、生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	主題六、兩和水 單元1 天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 對應核心素養指標 健體-E-C2
19	6/12-6/18	6/15畢業典禮	十二、小黑 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1 閩南語-E-B3	第9單元做紀錄 9-2 完成和報讀統計表 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	主題六、兩和水 單元1 天上來的水 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	6/19-6/25		閱讀階梯/ 【寫字123】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	加油小站二 加油小站、魔數小偵探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、兩和水 單元2 神奇的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 對應核心素養指標 健體-E-C2
21	6/26-6/30	第三次定期評量 6/30結業式	閱讀階梯/ 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：總複習 單元名稱：樓梯、我會曉講 閩南語-E-A1 閩南語-E-B1	複習段考內容	主題六、兩和水 單元2 神奇的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

