

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關	1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描	各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	節慶文化及風俗習慣。	的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關	需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、	進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與小型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。	間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生			係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁		15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。				鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。		
1	8/30-9/4	9/1 開學日 教育部閱讀起步走- -新生贈書活動 書包減重宣導	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 閱讀提問	臺灣的好 食物/ 一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	字母拼讀 複習、第 六冊字彙 和句型複 習、角色 介紹 1-2-1 2-2-2 3-1-3 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 1 單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 人權教育(1/2)	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			(1/3)		2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-2 6-1-3		5-3-1-1 6-3-2-2				
2	9/5- 9/11	性侵害防治教育宣 導(1/3) 家庭暴力防治法宣 導(1/3)	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	臺灣的好 食物/ 一、紙箱 仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Starter Unit 2-2-1 1-2-5 3-2-4 1-1-8 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-6 6-1-13	第1單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 人權教育(2/2)	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4
3	9/12- 9/18	性別平等教育宣 導(1/6)	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2	臺灣的好 食物/ 一、紙箱 仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-2-1 3-2-2 1-2-2 1-4-4 1-3-4 1-1-4 1-1-9 1-1-11	第2單元分數的 除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3	一、日本來的統 治者/2. 日治時 代的經濟發展 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-4 3-1-8 4-1-6 5-1-3 5-1-5 6-1-4 6-1-13 7-1-4		4-3-2-3 7-3-0-2				
4	9/19- 9/25	防災教育(1/3) 中秋節連假 9/20(一)調整放假，連假4天	第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 閱讀提問 (2/3)	臺灣的好 食物/ 二、夏夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-2-1 1-3-4 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-11 2-1-6 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-9 6-1-13	第2單元分數的 除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1	壹、成長與蛻變 三、人我之間 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/26- 10/2	環境教育活動 (1/3)	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 書法課程 (1-2/4)	臺灣的好 食物/ 二、晝夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-2-2 1-3-1 1-3-4 1-4-4 1-1-6 1-1-10 2-1-7 2-1-11 3-1-6 3-1-8 4-1-4 4-1-7 5-1-7 6-1-4 6-1-13 7-1-4	第 3 單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 資訊倫理與素養 (1/1)	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政 治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 家政教育 (1-3/24)	壹、成長與蛻變 三、人我之間 6-2-3
6	10/3- 10/9		第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2	臺灣的好 食物/ 二、晝夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 2-1-1 3-2-2 3-1-5 3-3-6 1-2-1	第 3 單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與 傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 家政教育 (4-6/24)	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 閱讀提問 (3/3)		1-1-5 1-1-9 1-1-11 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-5 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16		6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3				
7	10/10- 10/16	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導 (2/6) 國慶日連假 10/11(一)調整放 假,連假3天	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1	臺灣的好 食物/單 元活動一 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 3-2-1 3-2-2 3-1-5 3-2-1 1-1-4 1-1-6	第4單元比和比 值 N-3-15 6-n-09	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	三、戰後臺灣的 經濟發展/1.經 濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己 /3.持續發展 1-3-3 性別平等教育 (1-3/12)	壹、成長與蛻變 五、健康生活深 呼吸 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4		1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-3 6-1-5 6-1-13		7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3				
8	10/17- 10/23	第一次定期考查	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 家庭教育 (1-3/6)	天災地變 ／三、地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第 4 單元比和比 值 N-3-15 6-n-09	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	壹、成長與蛻變 五、健康生活深 呼吸 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3		3-1-2 3-1-4 3-1-6 3-1-8 3-2-1 3-2-2 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13		6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	成果發表會	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	多元評量
9	10/24- 10/30	性侵害防治教育宣 導(2/3) 家庭暴力防治法宣 導(2/3)	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	天災地變 ／三、地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9	期中成績 考查 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9	第5單元圓周率 和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 6-a-03	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3	三、戰後臺灣的 經濟發展/2.經 濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/ 1.服務的真諦 3-3-4	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4-1 書法課程 (3-4/4)	4-3-4	3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		1-3-4 3-3-12		
10	10/31- 11/6	環境教育活動 (2/3)	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8	天災地變 ／三、地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Review 1 3-2-1 3-2-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-4 3-1-5	第5單元圓周率 和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 6-a-03	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 環境教育 (1-3/6) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/ 1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 性別平等教育 (4-6/12)	貳、身體力與美 七、健康有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-10 6-3-1 6-3-3		3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4						
11	11/7- 11/13	性別平等教育宣導 (3/6)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	天災地變 ／單元活 動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 3-2-3 3-2-4 1-1-5	第 6 單元扇形面 積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3	四、戰後臺灣的 社會與文化/ 1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4	貳、身體力與美 七、健康有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3		1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-3 5-1-5 6-1-3 6-1-4 6-1-13		6-3-3-1				
12	11/14- 11/20	家庭教育宣導 (2/3)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	生活真趣 味／四、 圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-1 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9	第6單元扇形面 積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3	四、戰後臺灣的 社會與文化/ 2. 文化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		6-3-3-1				
13	11/21- 11/27	防災教育(2/3)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	生活真趣 味/四、 圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-2-1 3-2-1 3-2-3 4-3-5 1-1-3 1-1-6 1-1-8	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/ 2. 文化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3 家政教育 (7-9//24)	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13		5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2				
14	11/28- 12/4	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2	生活真趣 味／四、 圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 2-1-1 2-2-1 3-2-2 1-3-6 3-4-1 1-1-1	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 家政教育 (10-12//24)	貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3		1-1-4 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-4 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-3 5-1-5 6-1-3 6-1-4 6-1-13		5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	成果發表會	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5- 12/11	防災教育 (3/3)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	生活真趣 味／五、 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 1-1-1 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 家政教育 (13-15//24)	貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4-1 6-3-6-1		2-1-11 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-3 6-1-13						
16	12/12-12/18	性別平等教育宣導 (5/6)	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	生活真趣 味/五、 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomach he? 1-1-1 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-3 6-1-13	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 家政教育 (16-18//24)	貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2
17	12/19-12/25	性侵害防治教育宣 導 (3/3) 家庭暴力防治 法宣導 (3/3)	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 3-3-4	生活真趣 味/五、 搬戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 3, 3-3-	Unit 4 Do You Have a Stomach he? 2-1-1	第 9 單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1	參、運動競技場 十、現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1, 4-3-1	1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 1-1-1 1-2-1 1-1-4 1-1-6 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-4 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-3 6-1-7 6-1-13		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4				
18	12/26- 1/1	家庭教育宣導(3/3) 1/1 開國紀念日 12/31(一)調整放 假, 連假3天	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑	生活真趣 味/單元 活動三 1-3-8 2-3-6	Review 2 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3	第9單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 1-3-1 2-3-9	反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1 品德教育(1/1)	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	4-3-5 5-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	6-s-04	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	1-3-8	3-3-11		
19	1/2- 1/8	*海洋教育宣導	第肆單元 藝術天地 統整活動 四	唸謠／臆 臺灣的地 名 1-3-1	Culture & Festivals : Chinese New Year	第 10 單元等量 公理 A-3-02 N-3-18	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 1-3-1	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-6 4-3-2 4-3-5	1-3-7 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-5 6-1-1 7-1-2	A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	1-3-7 1-3-8	1-3-9 3-3-11	4-2-1	
20	1/9- 1/15	性別平等教育宣導 (6/6)	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5	唱節日的 ／一年四 季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Review 2 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-6 4-1-3	第 10 單元等量 公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰 ／3. 化險為夷 4-3-1	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8 6-3-1 6-3-3		4-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6 5-1-7 6-1-3 6-1-4	6-n-13	5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4				
21	1/16- 1/20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 *水域安全宣導 *交通安全教育	總複習 總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	趣味的話 語/俗 諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	成果發表 準備 1-2-1 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	休業式	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-5 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	成果發表會	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關聯；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我，參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展</p>	<p>文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外</p>		<p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p>		<p>學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝</p>	<p>文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>的方向，察覺自我應負的責任。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同</p>			<p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當				其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。							
1	2/11-2/12	2/11 開學日	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、多元文化/1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	字母拼讀 複習、第七冊字彙 和句型複習、角色 介紹、 Starter Unit 2-1-1 2-2-1 3-2-4 1-1-7 1-1-9 2-1-4 2-1-12 3-1-5 3-1-8 4-1-3	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技 生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹、視覺驚艷 一、為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 性別平等教育 (7-9/12)	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5







週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13						
5	3/6- 3/12	家庭教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣 導(1/3)	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	一、多元 文化/2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 3-2-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-4 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	第3單元基準量 和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科 技生活/3. 科 技的運用與管 理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3 家政教育 (22-24//24)	壹、青春生活實 踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-4 6-1-5 6-1-13						
7	3/20- 3/26	環境教育活動(1/3)	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 家庭教育 (4-6/6)	一、多元 文化／單 元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	貳、表演任我行 一、導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 全民國防教育 (4-6/6)	貳、運動的樂章 六、平衡運動 3-2-1 3-2-2





週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	4-3-1	3-1-8 4-1-5 4-1-6 5-1-6 5-1-7 6-1-5 6-1-10 6-1-13		4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
11	4/17-4/23	家庭教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、阮兜的心適代 ／單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-1 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-4 6-1-13	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	二、簡單機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界 ／1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族群探索 3-3-5	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/24-4/30	防災教育 (2/3) * 海洋教育宣導	第參單元生活與學習 第九課用	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1	Unit 3 Where Were You	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 1-3-4-1	三、放眼看世界/ 2. 人口與資源 3-3-3	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 1-3-1	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (閩南語)	英語 (2) (何嘉仁)						
			愛心說實話 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	Yesterday ? 2-2-1 3-2-4 1-2-1 1-1-10 2-1-3 2-1-11 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-7 6-1-10 6-1-16	6-n-05 6-n-08	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	3-3-5 9-3-3 9-3-4	1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	健康促進(1/1)	
13	5/1-5/7	性侵害防治教育宣導(2/3)	第參單元生活與學習統整活動三 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8	三、我大漢矣/4.大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 3-2-1 1-4-4 3-4-2 4-2-5 1-1-4 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地一、跨「樂」世界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4 交通安全(1/1)	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4		3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-3 5-1-5 6-1-5 6-1-16 7-1-4		5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 環境教育 (4-6/6)				
14	5/8-5/14	第二次定期考查 性侵害防治教育宣 導(3/3)	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、我大 漢矣/4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 3-2-1 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3	第6單元怎樣解 題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十、功夫小子 3-2-1 3-2-2









