

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能用心精讀,深究內容,歸納大意。 2. 能在聆聽過程中,從說話者語調的變化,感受說話者的情緒,並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結,透過生活化的語文,學習解決問題,將知識轉化為能力。 4. 透過觀察,了解並欣賞大自 | 1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 學會多種地形的閩南語說法,並發音正確。 3. 能體會地形之美,培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文,並練習句型。 5. 學會不同建築物的閩南語說法,並發音正確。 | 1. 能辨識並正確說出單字和句型。 2. 學會生活用語和教室用語。 3. 能運用字母拼讀法拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1. 透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法問題。 5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的 | 1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣,進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器,並能利用高度角觀測器,測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄,了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境,使水生生物能有良好的生存環境。 | 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程,了解家鄉所具備的自然與人文特性,以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性,並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式,認識家鄉的自然環境,並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等,發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,從家鄉文物中看先民的生活方式,先民的智慧與風俗民情,了解今昔之 | 1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法,製作傳達讓生活更豐富的作品,美化生活。 2. 透過觀察藝術作品,認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美;說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容,並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作,呈現一段完整情境的表演。 | 1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何,進而發現社區有哪些文化活動,並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動,從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動,進一步了解社區文化活動的意涵,體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會,體會與了解志工所須具有的特質,啟發兒童為社區服務的決心,並能試著參與社區服務活動,分享見聞與心得。 | 1. 透過各式趣味化遊戲活動,讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲,以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲,引導學生接觸籃球運動,學習基本的原地傳球及基礎的運球技能,以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害,活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防,以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習,發揮學生的潛力,使其能跑得更快、跳得 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|---|----------------------------------|--------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | <p>然,體驗大自然的變化,欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣,以及樂觀積極的態度,發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情,從而建立文化概念,了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討</p> | | | <p>互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p> | <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進,及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能的污染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體,學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理,製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p> | <p>不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式,認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題,進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式,認識家鄉的名勝與古蹟,進而發現名勝、古蹟的特色及價值,從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式,認識家鄉的節慶與民俗活動,進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及</p> | <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事,開發展模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> | <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別在日常生活中心能有差異的事項,並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例,透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p> | <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩,了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲,鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起,引導學生體會視力與口腔保健的重要性,進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例,引導學生探討疾病的成因,使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享,協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|---|----------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 論分享。 | | | | | 特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 | 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。 | | 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。 |
| 1 | 8/30-9/4 | 9/1 開學日 教育部閱讀起步走- -新生贈書活動 書包減重宣導 | 親近大自然 一、阿里山 上看日出 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14- | 一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1 | 教室用語、發音複習、角色介紹 角色介紹 2-2-1 1-2-1 3-2-4 1-1-2 1-1-3 | 第 1 單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 | 一. 月亮 1. 大家來賞月 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 | 第一單元家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6 | 壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 3-2-4 | 單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) | | | | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 6-2-10-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9/5-9/11 | 性侵害防治教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導(1/3) | 親近大自然 二、秋色入山林 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1 【閱讀提問】 | 一、生活的環境 1. 草地風景 環境教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 | 第二冊複習 Starter Unit 2-2-1 3-2-4 1-1-2 | 第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 | 一. 月亮 2. 月亮位置的移動 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一單元家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6 | 壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 3-2-4 | 單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 3-2-3 3-2-4 | | | | | | | | | |
| 3 | 9/12-9/18 | 性別平等教育宣導(1/6) | 親近大自然 三、老鷹不飛 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 | 一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 | 能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-4 1-1-3 1-1-4 | 第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 | 一. 月亮 2. 月亮位置的移動 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 | 第一單元家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 1-2-4 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 3-2-4 【資訊倫理與素養】 | 單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 3-2-4 6-2-3 | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | 2-2-8 3-2-2 | | | 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | |
| 4 | 9/19- 9/25 | 防災教育(1/3) 中秋節連假 9/20(一)調整放 假,連假4天 | 親近大 自然 統整活 動一 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1 | 一、生活的 環境 2.大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 | 能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 5-1-7 6-1-1 | 第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 | 一.月亮 2.月亮位置的移 動 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第二單元家鄉的 自然環境 第一課 地形與 生活 1-2-1 【全民國防教 育】(1-3/6) | 壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 1-2-2 1-2-3 3-2-10 | 第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4 | 單元二、籃球球 來瘋 活動1 球感百分 百 3-2-2 |
| 5 | 9/26- 10/2 | 環境教育活動 (1/3) | 人物寫真 四、永遠 的馬偕 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 | 一、生活的 環境 2.大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 | 能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 4-1-6 5-1-2 | 第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 | 一.月亮 3.月相的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2 | 第二單元家鄉的 自然環境 第二課 氣候與 生活 1-2-1 1-2-8 【全民國防教 育】(4-6/6) | 壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 2-2-6 | 第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4 | 單元二、籃球球 來瘋 活動2 絕佳默契 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 6 | 10/3- 10/9 | | 人物寫真 五、海 倫·凱勒 的奇蹟 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 6-2-5-1 【人權 教育】 | 一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2 | 能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 4-1-6 5-1-2 | 第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 | 一. 月亮 3. 月相的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2 | 第二單元家鄉的 自然環境 第三課 水資源 與生活 1-2-1 7-2-2 | 壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 3-2-3 【高齡教育】 | 單元二、籃球球 來瘋 活動 3 縱橫球場 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 7 | 10/10- 10/16 | 家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導 (2/6) 國慶日連假 10/11(一)調整放 假,連假 3 天 | 人物寫真 六、讀書報 告——林 書豪的故 事 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4 | 一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1 | 天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-1 1-2-2 3-2-2 3-2-4 1-1-3 | 第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03 | 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 | 第三單元家鄉的 開發 第一課 家鄉開 發的文物 1-2-2 2-2-1 | 壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 | 第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 3-2-3 | 單元二、籃球球 來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達 人 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 |
| 8 | 10/17- 10/23 | 第一次定期考查 | 人物寫真 七、攀登生 命的高峰 | 二、身軀會 講話 3. 急性的 | 天氣 Unit 2 How's | 第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03 | 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 | 第三單元家鄉的 開發 第二課 家鄉開 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 | 第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 | 單元三、飛躍羚 羊 活動 1 贏在起跑 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1 | 阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 | the Weather? 1-1-1 1-2-2 3-2-2 3-2-4 1-1-3 | | 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3 | 發的故事 1-2-2 2-2-1 | 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 體驗 3-2-3 【品德教育】 | 點 3-2-1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 聽力測驗 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 多元評量 | 實作 多元評量 |
| 9 | 10/24- 10/30 | 性侵害防治教育宣 導(2/3) 家庭暴力防治法宣 導(2/3) | 人物寫真 統整活動 二 6-2-4-2 【書法課 程】1-2/4 | 二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2 | 天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-1 1-2-2 3-2-2 | 第5單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 | 二. 水生生物的 世界 2. 水生生物的祕 密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 7-2-0-2 | 第三單元家鄉的 開發 第二課 家鄉開 發的故事 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10 | 第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 3-2-3 | 單元三、飛躍羚 羊 活動2 同心協力 3-2-4 6-2-5 |
| 10 | 10/31- 11/6 | 環境教育活動 (2/3) | 閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5 5-2-14 | 二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 1-2-1 1-2-2 | 食物(一) Unit 3 What Do You Want? 2-1-1 3-1-7 | 加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05 | 二. 水生生物的 世界 2. 水生生物的祕 密 1-2-1-1 1-2-3-1 | 第四單元家鄉的 產業 第一課 家鄉產 業與生活 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第二單元散播關 懷散播愛、 活動二社區服務 體驗 第三單元我家的 大小事 | 單元三、飛躍羚 羊 活動3 跳箱樂 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 | 5-1-2 5-1-7 6-1-1 | | 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | | 2-2-6 | 活動一生活妙管 家 2-2-3 3-2-3 | |
| 11 | 11/7- 11/13 | 性別平等教育宣導 (3/6) | 世界風情 八、美味的 一堂課 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 | 二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1 | 食物(一) Unit 3 What Do You Want? 2-1-1 3-1-7 5-1-2 5-1-7 6-1-1 | 第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕 密 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 | 第四單元家鄉的 產業 第一課 家鄉產 業與生活 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10 | 第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管 家 2-2-3 【家庭教育】 (3) | 單元四、一起來 運動 活動1 健康體適 能 4-2-4 |
| 12 | 11/14- 11/20 | 家庭教育宣導 (2/3) | 世界風情 九、走進蒙 古包 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 | 二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 | 食物(一) Unit 3 What Do You Want? 2-1-1 3-1-7 5-1-2 | 第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 | 二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物 的家 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 | 第四單元家鄉的 產業 第二課 家鄉產 業的發展 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管 家 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 | 單元四、一起來 運動 活動2 能屈能伸 3-2-1 4-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 6-2-1-1 | 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | | | 6-2-3-1 【環境教育】(3) | | | | |
| 13 | 11/21-11/27 | 防災教育 (2/3) | 世界風情十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 6-2-7-2 【書法課程】 3-4/4 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8 3-2-1 | 食物(一) Unit 3 What Do You Want? 2-1-1 3-1-7 5-1-2 5-1-7 | 第 7 單元容量和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 | 三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 | 第四單元家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 | 單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 3-2-2 6-2-3 |
| 14 | 11/28-12/4 | 第二次定期考查 環境教育活動 (3/3) 性別平等教育宣導 (4/6) | 統整活動 活動三 4-2-5-4 6-2-7-2 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1 | Review 1 複習 Unit 3 1-Unit 3 2-1-1 3-1-7 | 第 8 單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 | 三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 1-2-2 2-2-2 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 2-2-3 【家政教育】(1-2/4) | 單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 1-2-2 4-2-3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 聽力測驗 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 多元評量 | 實作 多元評量 |
| 15 | 12/5- | 防災教育 (3/3) | 閱讀天地 | 三、臺灣古 | 食物(二) | 第 8 單元整數四 | 三. 運輸工具與 | 第五單元家鄉的 | 參、音樂美樂地 | 第三單元我家的 | 單元五、健康守 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | 12/11 | | 一、水果們的晚會 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 5-2-8-1 | 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 4-2-5 | 則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 | 能源 2. 能源與生活 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 | 名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 1-2-2 2-2-1 | 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 大小事 活動二 家庭活動 智多星育 2-2-3 【家政教育】(3-4/4) | 護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 1-2-3 【健康促進】 |
| 16 | 12/12-12/18 | 性別平等教育宣導 (5/6) | 閱讀天地 十二、兩兄弟 1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 6-2-7-2 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2 | 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 3-2-4 4-2-5 1-1-1 1-1-3 | 第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 | 三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 1-2-3-1 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 1-2-2 2-2-1 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動一 生活觀察員 2-2-2 | 單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 7-2-1 |
| 17 | 12/19-12/25 | 性侵害防治教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3) | 閱讀天地 十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 | 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 3-2-4 3-1-7 | 第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 | 四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-4-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 1-2-2 2-2-1 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第四單元性別觀察家 活動一 生活觀察員 2-2-2 | 單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|---|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1 | 3-2-2 | 4-1-3 | | 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | |
| 18 | 12/26-1/1 | 家庭教育宣導(3/3) 1/1 開國紀念日 12/31(一)調整放假,連假3天 | 閱讀天地 十四、完璧歸趙 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1 | 三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | Review 2 複習 Unit 3 ~Unit 4 1-1-3 3-2-4 | 第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 2-2-2 4-2-2 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 2-2-2 | 單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 5-2-1 5-2-2 【交通安全】 |
| 19 | 1/2-1/8 | *海洋教育宣導 | 閱讀天地 十四、完璧歸趙 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1 | 傳統念謠-天烏烏 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 | Culture & Festivals : Christmas 3-2-2 1-3-7 3-1-5 | 第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 | 四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 | 第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 2-2-2 4-2-2 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 2-2-2 【性別平等教育】(1-3/6) | 單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 5-2-1 5-2-3 |
| 20 | 1/9- | 性別平等教育宣導 | 閱讀天 | 歡喜來過 | Final | 加油小站二 | 四.燈泡亮了 | 第六單元家鄉的 | 參、音樂美樂地 | 第四單元性別觀 | 單元六、防災小 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|---|--|----------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | 1/15 | (6/6) | 地 / 統 整 活 動 四 5-2-3-1 6-2-7-2 | 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 4-2-1 4-2-5 | Review Unit 1~Unit 4 | N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 3. 電池玩具 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | 節慶與民俗活動 第二課 民俗活 動 2-2-2 4-2-2 | 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 察家 活動二性別共和 國 2-2-2 【性別平等教 育】(4-6/6) | 尖兵 活動3 天搖地動 5-2-3 |
| 21 | 1/16- 1/20 | 第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 *水域安全宣導 *交通安全教育 | 閱讀開門 二、沙漠之 舟—駱駝 5-2-5 5-2-14 | 咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | Final Review | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3 | 第六單元家鄉的 節慶與民俗活動 第二課 民俗活 動 4-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 2-2-2 | 單元六、防災小 尖兵 活動4 可怕的颶 風 5-2-2 5-2-3 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 聽力測驗 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 多元評量 | 實作 多元評量 |

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發 | 1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 4. 能認識臺灣節慶活動。 5. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 6. 學會第二課音標課程和相關俗語。 7. 能認識資源回收。 | 1. 能辨識並正確說出單字和句型。 2. 學會生活用語和教室用語。 3. 能運用字母拼讀法拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進 | 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過 | 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分佈及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活 | 1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要性。 5. 發揮想像，操縱隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面 | 1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺 | 1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|--|----------------------------------|--------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | <p>現,我們人類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p> | | | <p>而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算,並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式,並了解平方公尺與平方公分的關係,進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中,認識億、兆以上各數的位名與位值,並以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算,並解決時刻與時間量的加減</p> | <p>觀察活動,認識昆蟲的構造和外形特徵,並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗,觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係,並知道環境變化對昆蟲的影響,進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動,並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象,進而察覺細縫的大小和水移動的關係,及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發</p> | <p>造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有著不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式,了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰,知道居民們</p> | <p>呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質,並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號,並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與</p> | <p>察自然界生命的現象,並分享與其互動的經驗與感受。之後,再將課程帶到校園外的自然界的觀察,以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟,並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動,讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為,建立對環保行動缺我不可的概念,進而選擇適合的環保行動,擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果,從中體驗環保工作的重要,並能在生活中持續落實。</p> | <p>服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣,並利用本單元所學的觀念,進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毽、撿毽及運用身體各部位停毽,再透過趣味化遊戲提升其對毽子的熟悉度,最後教導其踢、拐、膝的動作技能,並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲的方式,引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能,提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動,讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化,可以跑得</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---|--|--|--|-------------------|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | <p>問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p> | <p>現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p> | <p>關心家鄉的方 式、解決問題的 方法、應有的態 度。</p> | <p>跳進音型、節奏 與音感。</p> <p>15. 認識三四、三 八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不 同環境下創作的 音樂，並發表心 得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中 不同族群、環境 的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多 元音樂的正確態 度。</p> <p>19. 了解環境保 護的重要。</p> | | <p>更快、跳得更高， 同時加強學生的 協調性和韻律 性。</p> <p>8. 單元中帶領學 生認識測量心跳 次數的方法及其 與身體活動量的 關係。配合介紹 有氧運動的益處 和種類，進行「有 氧舞蹈」，並鼓勵 學生自行結合不 同動作，平時多 練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學 生了解游泳時的 注意事項，包括 飲食、補充水分 及抽筋時正確的 處理方法。並透 過各種漂浮動 作，學會在潛入 水中時放鬆身體 的要領。</p> <p>10. 均衡飲食和 健康有密不可 分的關係，本單元 參考衛生福利部</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|------------|--|---|---|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 「3~6 年級學童一日飲食建議量」,指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 | |
| 1 | 2/11-2/12 | 2/11 開學日 | 從心出發 一、心動不如行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8 | 教室用語、發音複習、角色介紹 1-2-1 1-2-2 3-2-4 | 第 1 單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 | 一、有趣的力 1. 力的作用 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第一單元家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 2-2-3 | 單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 3-2-2 3-2-4 |
| 2 | 2/13-2/19 | 防災教育 (1/3) | 從心出發 二、一束鮮花 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2 | 第三冊複習 Starter Unit 1-1-2 2-2-1 1-2-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第 1 單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 | 一、有趣的力 2. 力的大小和方向 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | 第一單元家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 2-2-3 | 單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 3-2-2 3-2-4 |
| 3 | 2/20- | | 從心出發 | 一、臺灣好 | 時間 | 第 2 單元分數的 | 一、有趣的力 | 第一單元家鄉的 | 壹、視覺藝術你 | 第一單元家庭休 | 單元一、大家來 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | 2/26 | | 三、往夢想前進 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 | 所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2 | Unit 1 What Time Is It? 1-1-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 | 2. 力的大小和方向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 人口 第三課家鄉的人口變遷 1-2-5 | 我他 二、捕捉剎那間的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 | 閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 2-2-3 | 運動 活動 2 共享桌球樂 3-2-4 |
| 4 | 2/27-3/5 | 2/28 和平紀念日 2/26-2/28 放假 3 日 性別平等教育宣導 (1/6) | 從心出發 統整活動 一 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 | 一、有趣的力 3. 浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 | 第二單元家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 1-2-1 6-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 第一單元家庭休閒 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3 | 單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------------------|---|--|---|----------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | | |
| 5 | 3/6- 3/12 | 家庭教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣 導(1/3) | 文化廣角 鏡 四、米食飄 香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2 | 一、臺灣好 所在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 第3單元概數 N-2-08 4-n-06 | 一、有趣的力 3. 浮力 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第二單元家鄉的 機關 第一課 認識家 鄉的機關 1-2-1 6-2-1 | 壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3 | 單元一、大家來 運動 活動4臥虎藏龍 3-2-2 4-2-5 |
| 6 | 3/13- 3/19 | 性侵害防治教育宣 導(1/3) | 文化廣角 鏡 五、遠方的 來信 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1 【閱讀提 問】 | 一、臺灣好 所在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 | 第3單元概數 N-2-08 4-n-06 | 二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1 | 第二單元家鄉的 機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 6-2-1 | 壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 4-2-2 | 單元一、大家來 運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動 資源 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4 |
| 7 | 3/20- | 環境教育活動(1/3) | 文化廣角 | 一、臺灣好 | 動作 | 第4單元四邊形 | 二、昆蟲王國 | 第三單元家鄉的 | 壹、視覺藝術你 | 第二單元走！出 | 單元二、足下風 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------|-------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | 3/26 | | 鏡 六、掌中天地 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 | 所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 | Unit 2 What Are You Doing? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 | S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-08 | 2. 昆蟲的生活史 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 | 交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-1 | 我他 四、「偶」的創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 去玩 活動一戶外活動知多少 4-2-2 【交通安全】 | 雲 活動1「毬」健美 3-2-1 3-2-2 |
| 8 | 3/27- 4/2 | 第一次定期考查 | 文化廣角 鏡 七、請到我的家鄉來 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 | 二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 | 第4單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 1-2-1-1 1-2-5-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第三單元家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-2 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 | 單元二、足下風雲 活動2控球高手 3-2-2 3-2-1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 聽力測驗 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 多元評量 | 實作 多元評量 |
| 9 | 4/3- 4/9 | 性別平等教育宣導 (2/6) 兒童節、民族掃墓 | 文化廣角 鏡 統整活動 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 動作 Unit 2 What Are | 第5單元小數乘以整數 N-2-13 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 1-2-1-1 | 第三單元家鄉的交通 第二課 家鄉的 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣 | 單元二、足下風雲 活動3足球金童 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | 節(4/2-4/5 連續放假 4 日) | 二 5-2-4 5-2-14-2 | 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2 | You Doing? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 | 4-n-12 | 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2 | 通訊設施 1-2-7 8-2-2 | 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 玩 4-2-2 | 3-2-4 3-2-2 |
| 10 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育宣導 (3/6) | 閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5 5-2-14-3 【書法課 程】 (1-2/4) | 二、環保大 代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2 | Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 | 加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05 | 二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2 【資訊倫理與素 養】 | 第三單元家鄉的 交通 第二課 家鄉的 通訊設施 1-2-7 8-2-2 | 貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 4-2-2 | 單元三、體適能 加油站 活動 1 跳躍精靈 1-2-2 3-2-1 |
| 11 | 4/17- 4/23 | 家庭教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣 導(2/3) | 探索與發 現 八、小小鴿 子要回家 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 | 二、環保大 代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 | 房間 Unit 3 Where Are You? 2-1-1 1-2-1 4-1-3 | 第 6 單元周長和 面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 | 三、水的奇妙現 象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 | 第四單元鄉親的 生活 第一課 生活的 地區差異 1-2-2 1-2-8 | 貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 1-2-4 | 單元三、體適能 加油站 活動 2 立定跳遠 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------|--|---|--|---|--|--|---|--------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (1) (閩南語) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1 【書法課程】 (3-4/4) | 2-2-3 | 5-1-2 | | 1-2-3-2 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | |
| 12 | 4/24-4/30 | 防災教育(2/3) *海洋教育宣導 | 探索與發現 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2 | 三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 房間 Unit 3 Where Are You? 2-1-1 1-2-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-4 | 第 6 單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 | 三、水的奇妙現象 1.毛細現象 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第四單元鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 1-2-2 1-2-8 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 | 第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 1-2-4 | 單元三、體適能 加油站 活動 3 規律運動好體力 3-2-1 4-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 13 | 5/1-5/7 | 性侵害防治教育宣導 (2/3) | 探索與發現 十、處處皆學問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1 | 三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 | 房間 Unit 3 Where Are You? 2-1-1 1-2-1 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-4 | 第 7 單元一億以 上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 | 三、水的奇妙現象 2. 連通管 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | 第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 2-2-1 8-2-2 9-2-1 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 | 第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 1-2-4 【人權教育】 | 單元四、水中蛟 龍 活動 1 夏日戲水 安全 活動 2 漂浮滑行 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5 |
| 14 | 5/8-5/14 | 第二次定期考查 性侵害防治教育宣導 (3/3) | 探索與發現 統整活動 三 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1 | 三、咱的生活 4. 車站 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 | 複習 Unit 1-Unit 3 | 第 7 單元一億以 上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 | 三、水的奇妙現象 2. 連通管 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-3-1 | 第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 1-2-4 【高齡教育】 | 單元四、水中蛟 龍 活動 3 打水前進 3-2-2 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 聽力測驗 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 實作 | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 多元評量 | 實作 多元評量 |
| 15 | 5/15-5/21 | 環境教育活動 (2/3) 性別平等教育宣導 (4/6) | 閱讀天地 十一、臺灣 的孩子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 | 三、咱的生活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6 | 位置 Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1 | 第 8 單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 | 三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 | 第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 1-2-1 4-2-1 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 第三單元生命協 奏曲 活動三生命信箱 1-2-4 | 單元五、飲食智 慧王 活動 1 飲食新概 念 活動 2 拜訪營養 素 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 4-2-4 5-2-4 6-2-3 | 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 | 2-2-1 3-1-5 3-2-4 | | 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 9-2-1 | 1-2-4 2-2-7 | 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2 | |
| 16 | 5/22- 5/28 | 第 1 次複合式校園 災害避難逃生示範 演練-防災教育 (3/3) | 閱讀天地 十二、有用 好還是沒 用好? 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-7-2 | 三、咱的生 活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 | 位置 Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1 2-2-1 3-1-5 3-2-4 | 第 8 單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 | 四、光的世界 1. 光在哪裡 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 1-2-1 4-2-1 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3 | 單元五、飲食智 慧王 活動 2 拜訪營養 素 活動 3 體重控制 有一套 1-2-1 2-2-2 |
| 17 | 5/29- 6/4 | 應屆畢業生定期考 查 性別平等教育宣導 (5/6) 端午節(6/3-5 放假 3 天) | 閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2 5-2-8-1 5-2-13 6-2-6-1 | 三、咱的生 活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 | 位置 Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1 2-2-1 3-1-5 3-2-4 | 第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 | 第六單元家鄉的 未來 第一課 家鄉發 展的問題 4-2-1 8-2-2 【環境教育】(3) | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3 | 單元六、環境偵 查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼 吸 5-2-4 7-2-5 7-2-6 【健康促進】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | 7-2-0-2 | | | | | |
| 18 | 6/5-6/11 | 環境教育活動 (3/3) | 閱讀天地 十四、愛心 樹 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3 | 三、咱的生 活 5. 校園 的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1 | 位置 Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1 2-2-1 3-1-5 3-2-4 | 第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元家鄉的 未來 第一課 家鄉發 展的問題 4-2-1 8-2-2 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3 | 單元六、環境偵 查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜 的家 1-2-1 2-2-1 2-2-2 【家庭教育】 (1/4) |
| 19 | 6/12-6/18 | 家庭教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣 導(3/3) 畢業典禮(15-21) | 閱讀天地 統整活動 四 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3 6-2-2 6-2-10-1 | 傳統念謠~ 烏面祖師 公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 | Review 2 複習 Unit 3 ~Unit 4 | 第 10 單元立方 公分 N-2-23 4-n-19 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元家鄉的 未來 第二課 家鄉新 生活 8-2-1 8-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3 【品德教育】 | 單元七、走出新 方向 活動 1 珍愛我的 家 活動 2 家庭的危 機 6-2-2 6-2-4 【家庭教育】 (2-4/4) |
| 20 | 6/19-6/25 | | 閱讀開門 二、她是 我姐姐 | 歡喜來過 節 ~ 金針 花、古詩吟 | Culture & Festivals : Dragon | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 | 四、光的世界 3. 光的美麗世界 1-2-3-1 | 第六單元家鄉的 未來 第二課 家鄉新 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 | 第四單元環保生 活 活動二環保一起 | 單元七、走出新 方向 活動 2 家庭的危 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|---|---|---|---|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 5-2-14-2 5-2-14-3 | 唱~回鄉偶 書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 | Boat Festival 3-2-2 1-3-7 3-1-5 | S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 生活 8-2-1 8-2-2 | 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 來 4-2-3 | 機 1-2-5 6-2-1 6-2-2 【性別平等教育】(1-3/6) |
| 21 | 6/26- 6/30 | 第三次定期考查 性別平等教育 (6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 *水域安全宣導 *交通安全宣導 | 閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3 | 咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | Final Review Unit1~ Unit 4 | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 四、光的世界 3. 光的美麗世界 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第六單元家鄉的 未來 第二課 家鄉新 生活 8-2-1 8-2-2 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3 | 單元七、走出新 方向 活動3 性別話題 1-2-5 6-2-1 6-2-2 【性別平等教育】(4-6/6) |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 聽力測驗 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 聽力測驗 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 多元評量 | 多元評量 | 實作 多元評量 |