

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B3 E-C2
學期學習重點			1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。	4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重語詞。 11. 能正確使用閩南語	5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 11. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 12. 聲調及其正確的標注方式。 13. 二拼音和三拼音的拼讀	禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重語詞。 11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的	5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 11. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 12. 聲調及其正確的標注方式。 13. 二拼音和三拼音的拼讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 11. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 12. 聲調及其正確的標注方式。 13. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 14. 結合韻的拼讀和書寫。 15. 標注注音符號的各類文本。 16. 教育部規定常用字的字形、字音和字義。 17. 教育部規定常用字的使用、筆畫及部件的空間結構。 18. 教育部規定常用字部首的表義(分類)功能。 19. 教育部規定常用語詞的認念和使用。 20. 認識常用的標點符號。	說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 18. 能正確書寫漢字數字一~十。	和書寫。 14. 結合韻的拼讀和書寫。 15. 標注注音符號的各類文本。 16. 教育部規定常用字的字形、字音和字義。 17. 教育部規定常用字的使用、筆畫及部件的空間結構。 18. 教育部規定常用字部首的表義(分類)功能。 19. 教育部規定常用語詞的認念和使用。 20. 認識常用的標點符號。 21. 學習簡單的基本句型。 22. 了解基本文句的語氣與意義。 23. 認識文本內容的自然段、篇章大意。 24. 認識文本中故事、童詩等體裁。 25. 認識文本內容架構的順敘法。	稱謂。 14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 18. 能正確書寫漢字數字一~十。 19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 22. 能正確說出數字的閩南	和書寫。 14. 結合韻的拼讀和書寫。 15. 標注注音符號的各類文本。 16. 教育部規定常用字的字形、字音和字義。 17. 教育部規定常用字的使用、筆畫及部件的空間結構。 18. 教育部規定常用字部首的表義(分類)功能。 19. 教育部規定常用語詞的認念和使用。 20. 認識常用的標點符號。 21. 學習簡單的基本句型。 22. 了解基本文句的語氣與意義。 23. 認識文本內容的自然段、篇章大意。 24. 認識文本中故事、童詩等體裁。 25. 認識文本內容架構的順敘法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			21. 學習簡單的基本句型。 22. 了解基本文句的語氣與意義。 23. 認識文本內容的自然段、篇章大意。 24. 認識文本中故事、童詩等體裁。 25. 認識文本內容架構的順敘法。	19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗		語說法，並運用於日常生活當中。 23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
				不餒的精神。 26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。			
1	8/30- 9/4	9/1 開學日 教育部閱讀起步走--新生贈書活動 書包減重宣導	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手 拉手 書法(1-2/2) 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元一：開學了 人權教育 生活-E-A1 生活-E-B2	第一冊第一單元：成長變變 變 活動一：長大真好 健體-E-A1
2	9/5- 9/11	性侵害防治教育宣導	首冊第壹單元 第二課排一排	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	第 1 單元數到 10 數-E-A1	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	第一冊第一單元：成長變變 變

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
		(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	國-E-A1 國-E-B1	閩-E-A2	數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	性別平等教育(1-3/6) 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A1
3	9/12- 9/18	性別平等教育宣導 (1/6)	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來 數數 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣 健康促進 健體-E-A1
4	9/19- 9/25	防災教育(1/3) 中秋節連假 9/20(一)調整放假，連 假4天	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	第2單元比長短 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元：快樂上下 學 活動一：安全紅綠燈 交通安全 健體-E-C2
5	9/26- 10/2	環境教育活動(1/3)	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨 來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去 環境教育(1-3/3) 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第二單元：快樂上下 學 活動二：我們是好同學、活 動三：我們的健康中心 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/3-10/9		首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 健體-E-A1
7	10/10-10/16	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導(2/6) 國慶日連假 10/11(一)調整放假，連假3天	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生 性別平等教育(4-6/6) 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	第4單元順序和多少 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：校園大探索 單元二：校園安全小達人 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 健體-E-A1
8	10/17-10/23	第一次定期考查	首冊第貳單元 第八課運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 閩-E-B1	第5單元數到30 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題：一起來玩吧！ 單元一：快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
9	10/24-10/30	性侵害防治教育宣導	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	第5單元數到30 數-E-A1	第三主題：一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法	第一冊第四單元：愛上體育課

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
		(2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	活動二：暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31- 11/6	環境教育活動(2/3)	首冊來閱讀 紙飛機 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 數-E-A1 數-E-A3	第三主題：一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/7- 11/13	性別平等教育宣導 (3/6)	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 閩-E-B1	第6單元加一加 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/14- 11/20	家庭教育宣導(2/3)	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	第6單元加一加 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/21- 11/27	防災教育(2/3)	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1	第7單元認識形狀 數-E-A1 數-E-A2	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-B1	數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/28-12/4	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導(4/6)	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	12/5-12/11	防災教育(3/3)	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 閱讀提問 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/12-12/18	性別平等教育宣導(5/6)	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 生活-E-A2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-B1		數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
17	12/19- 12/25	性侵害防治教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3)	第一冊第貳單元：問問 題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 健體-E-A1
18	12/26- 1/1	家庭教育宣導(3/3) 1/1 開國紀念日 12/31(一)調整放假，連 假 3 天	第一冊第貳單元：問問 題 第七課你好 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 資訊倫理 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年 家庭教育(1-3/3) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2
19	1/2- 1/8	* 海洋教育宣導	第一冊第貳單元：問問 題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜 高齡教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/9- 1/15	性別平等教育宣導 (6/6)	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2
21	1/16- 1/20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 *水域安全宣導 *交通安全教育	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
學期核心素養			E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B3 E-C2	
學期學習重點			1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表	1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3. 能以閩南語從事各種情況溝通。	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 4. 認識百數表並察覺數的變化規律。	1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發	4.能運用閩南語說出衣著名稱，並知道適合穿著的場合。 5.能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。 6.能學會味覺、嗅覺及食物、菜餚的名稱。 7.能運用生活對話問別人喜歡吃的食物。 8.能運用閩南語說出親屬稱謂。 9.能運用閩南語說出家裡的各個空間。 10.能運用閩南語說出可愛動物的名稱。	5.能透過操作活動，解決並用算式記錄和為18以內不進位的加法問題。 6.在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程 7.用心算卡熟習加法心算。 8.透過具體物的操作，進行長度的間接比較、進行長度的個別單位複製、單位比較和長度的合成分解活動。 9.能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。 10.能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 11.在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	3.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8.本單元希望每個兒童能藉	驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 9.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 10.發展適應現在及未來生活的基本技能。 11.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。12.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
			<p>現,感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>10.能讀懂課文內容,了解文章的大意。</p> <p>11.能從天氣的變化,細心觀察大自然的變化,感受到春天已經來到身邊。</p> <p>12.能知道雨的形成,並發揮想像力,感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>13.啟發孩子和朋友相處的方法,一起分享,一起合作,建立人與人親密的關係。</p> <p>14.能在各種不同的情境中,獲得不同的喜悅,學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>15.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作,體會語文學習多樣性,提高語文學習興趣。</p>		<p>12.用心算卡熟習減法心算。</p> <p>13.能判斷用加法或減法解題。</p> <p>14.藉由生活中的形體,體認「形狀」的意義。</p> <p>15.依給定圖示,透過拼圖,進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。</p> <p>16.進行立體堆疊活動。</p> <p>17.認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。</p> <p>18.查月曆報讀日期,並報讀月曆上記載的訊息。</p> <p>19.認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。</p> <p>20.藉由生活情境,認識及使用1元、5元和10元的錢幣。</p> <p>21.藉由生活情境,認識及使用50元和100元的錢幣。</p>	<p>由經驗分享及體驗活動,深入的認識家人,了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9.「家庭」是一切生活的開始,「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的,然而,「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享,體驗多樣化的家庭活動,享受家的溫暖。</p> <p>10.製作自己的水上玩具,並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>11.透過經驗分享與討論活動,探索缺水之苦與解決之道,並在生活中力行相關的省水措施。</p> <p>12.認識端午節的由來和活動。</p>	<p>13.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>14.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>15.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>16.建立健康的生活型態,奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
					22. 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 23. 透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 24. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。 25. 在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。 26. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 27. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。		
1	2/11- 2/12	2/11 開學日	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 書法(1-2/2) 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己 品德教育 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 家庭教育(1-3/3) 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/13- 2/19	防災教育(1/3)	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己 性別平等教育(1-3/6) 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2
3	2/20- 2/26		第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好 性別平等教育(4-6/6) 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2
4	2/27- 3/5	2/28 和平紀念日 2/26-2/28 放假3日 性別平等教育宣導 (1/6)	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的加法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2
5	3/6- 3/12	家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2	第2單元18以內的加法 數-E-A2 數-E-A3	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 生活-E-A1	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
6	3/13- 3/19	性侵害防治教育宣導 (1/3)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 健體-E-A2
7	3/20- 3/26	環境教育活動(1/3)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題：大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 健體-E-A2
8	3/27- 4/2	第一次定期考查	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			<b>實作評量</b>		<b>實作評量</b>	<b>實作評量</b>	
9	4/3- 4/9	性別平等教育宣導 (2/6) 兒童節、民族掃墓節 (4/2-4/5 連續放假 4 日)	第二冊第貳單元：怎麼 辦 統整活動二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 健體-E-A1
10	4/10- 4/16	性別平等教育宣導 (3/6)	第二冊第貳單元：怎麼 辦 來閱讀魯班造傘 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 健體-E-A1
11	4/17- 4/23	家庭教育宣導(2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	課程統整 總複習 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 對 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站一 數-E-A1 數-E-A3	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、 長大真好 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-C2			
12	4/24- 4/30	防災教育(2/3) *海洋教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的果子 3.美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 健體-E-B3
13	5/1- 5/7	性侵害防治教育宣導 (2/3)	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 全民國防(1-3/6) 健體-E-B3
14	5/8- 5/14	第二次定期考查 性侵害防治教育宣導 (3/3)	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 全民國防(4-6/6) 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	5/15- 5/21	環境教育活動(2/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第二冊第參單元：好朋 友的筆 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活 動二、運動場地大探索 健體-E-A1 健體-E-A2
16	5/22- 5/28	第 1 次複合式校園災害 避難逃生示範演練-防 災教育(3/3)	第二冊第肆單元：我做 到了 第十課發芽 環境教育(1-3/3) 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題：五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 健體-E-A2
17	5/29- 6/4	應屆畢業生定期考查 性別平等教育宣導 (5/6) 端午節(6/3-5 放假 3 天)	第二冊第肆單元：我做 到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/5-6/11	環境教育活動(3/3)	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 健體-E-A1
19	6/12-6/18	家庭教育宣導(3/3) 家庭暴力防治法宣導(3/3) 畢業典禮(15-21)	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元做紀錄 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第六主題：生活中的水 單元一：親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 健體-E-A1 健體-E-C1
20	6/19-6/25		第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元做紀錄 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 健體-E-C2
21	6/26-6/30	第三次定期考查 性別平等教育(6/6)	課程統整 總複習	傳統念謠~阿財天頂跋落來	加油小站二 數-E-A1	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
		期末大掃除 6/30 休業式 8:00 * 水域安全宣導 * 交通安全宣導	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-B1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	二、水中安全(結業式) 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量