

嘉義縣和興國小 109 學年度 第四次 課程發展會會議記錄

一、時間：民國 109 年 7 月 2 日 下午 13：30

二、地點：本校多功能教室 主席：蔡耿維 紀錄：蕭伊雯

三、出席人員：如簽到表

四、主席致詞：

(一)依據學校課程發展規劃，十二年國民基本教育部定課程實施至三年級，校訂課程於 110 學年度同步實施一至六年級，本次會議討論 110 學年度的課程整體計畫，並對學校 110 學年度校定課程和各領域課程發展，以及學校重要行事的結合統整，希望踴躍提出建言，共同討論，能順利完成送交學校課程發展委員會審查。

(二)110 年度學習節數與特殊需求學生課程規劃如下：

1、110 學年度學習節數編排已於 110 年 3 月 2 日課發會會議中通過。

2、110 學年度特殊需求學生課程規劃已於 110 年 6 月 30 日特殊教育推行委員會通過。

(三)110 學年度學校課程計畫應討論之議題：

1、各領域教學進度總表。

2、110 學年學校活動作息。

3、110 校訂課程修正再審依評審建議表進行再審。

4、本學年度各次定期評量時間之安排。

五、討論事項：

(一)議題：各領域教學進度總表，提請討論。

說明：參閱 110 學年各領域教學進度總表。

議決：通過 110 學年各領域教學進度總表，暫訂通過 110 學年度學校行事曆，待新學年暑期行政會議檢示是否微調。

(二)議題：110 學年學校活動作息有否須調整，提請討論。

說明：參閱 109 學年和興國小學校活動作息表。

議決：通過 110 學年學校活動作息依 109 學年和興國小學校活動作息表，教師會議時間固定每週二上午 10：00 開會。

(三)議題：發展學校校訂課程的設計項目包含學校活動、學年活動、議題或方案融入……等，請討論。

說明：

1. 學校活動：晨光古典詩詞閱讀與論語教材閱讀、多元社團活動、

校慶週、閱讀-沉浸書香、環境教育-走讀家鄉、本土-文化流傳、品格教育-好教養、打造金湯匙。

2. 議程或方案融入：

教務處：「書法課程」於第一、二次定期評量當週施行各年級書法課程共四節、「資訊教育」於三到六年級彈性學習時數施行並於課程中辦理資訊倫理或素養教育宣導、「本土教育」於語文領域中辦理施行並結合 221 世界母語日。

學務處：「高齡教育」、「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」、「家庭暴力」、「環境教育」、「水域安全宣導」、「交通安全教育」、「海洋教育」、「全民國防教育」、「家政教育」、「人權教育」、「防災教育」、「品德教育」

議決：有些相關的內涵可善加結合，希望在教學中落實，設計教學並每學年課教學活動。

(四) 議題：110 學年學校各次定期評量之安排有否須調整？請討論。

說明：參閱 109 學年和興國小定期評量

議決：通過 110 學年學校定期評量安排次數維持為三次無須調整。六年級下學期因上課週數少，時間深恐教學不足故六年級下學期兩次定期評量。

六、臨時動議：無。

七、結語：

依據【嘉義縣 110 學年度國民中小學「學校課程計畫」備查作業實施計畫】應繳交項目，以及上開【學校校訂課程】，列清單如下表：

項次	項目	注意事項
1	節數總表	110 年 3 月 2 日議決。
2	彈性學習節數及各領域教學進度總表	(1) 欄位項目：學校行事工作、校訂課程實施、各領域教科書版本、各領域教學進度、節數等。 (2) 如上(三)議決發展學校校訂課程的設計項目包含學校活動、學年活動、議題或方案融入 (3) 推動本土教育並落實，母語日每週三課餘時間撥放鄉土教育故事或音樂供孩童學習，並在校內舉辦多元

		<p>化活動靜態活動如海報、漫畫方式落實，動態部分演說及朗讀方式進行宣導。</p> <p>(4) 為了落實資訊教育，本校三到六年級安排一節校訂課程融入資訊課供孩子學習，並各領域施行資訊教育融入課程中。</p>
3	學校校訂課程教學計畫	<p>已於6月上傳課程平台審查。</p> <p>7/1公告修正後再審，由老師修改中。</p>

(三) 為使課程編製備查作業流暢，提高課程品質，特訂定流程。

時間	流程	備註
7/2	召開學校課程發展委員會審查。	
7/5-7/7	上傳課程計畫平台，送縣府備查	
開學前	將學校課程計畫電子檔案上傳至學校網站，以供各校觀摩及家長查詢。	

八、散會。