

# 嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

110 學年度第一學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
		學期核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4) (康軒)	生活課程(6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(6)(翰林)	本土語言(1)(真平)			
		學期學習重點	<p>1. 教師引導運用問答討論的方式, 讓學生發揮想像力, 自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號, 讓學生知道注音符號怎麼來, 以幫助學習。</p> <p>3. 透過教師發問技巧, 觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味, 養成勤學的習慣。</p> <p>4. 引導學生深入體會與融入學校生活, 培養喜歡上學的習慣。</p> <p>5. 讓學生熟練注音符號的音節, 進而能閱讀句子, 並加強閱讀能力。</p> <p>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</p> <p>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與學習。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能唱數 1 到 10, 並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字, 進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線, 並知道兩點間的連線, 以直線最短。能用直尺畫直線。</p> <p>3. 具體情境中, 知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 透過操作, 解決 10 以內數的分解問題。透過操作, 解決 10 以內數的合成問題。透過操作, 解決 10 的分解與合成。</p> <p>5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形, 並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>6. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>7. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗, 培養學校生活自理能力。</p> <p>2. 透過上課與下課活動的探索, 讓兒童發現上課應注意的重點, 並且能規畫自己的下課時間, 並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的討論, 能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動, 讓兒童認識新朋友, 消除兒童剛入學的陌生感和緊張感, 緩和兒童的不安和焦慮, 並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸, 兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外, 也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密, 並以各種方式加深認知, 進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p> <p>6. 聆聽大自然和周遭的聲音, 察覺聲音在傳達訊息, 能藉著語言、肢體模仿等描述感受, 進而培養藝術探索與創作的能力。</p> <p>7. 透過認識各種玩具, 引發自己做玩具的動機, 並帶著自製玩具, 進行同樂會。從玩具同樂會中, 培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</p> <p>8. 透過故事欣賞, 知道新年的由來, 進而發表自己想要的新年形式, 最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲, 感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>1. 發展身體運動能力, 以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動, 學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體, 培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態, 奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
1	9/1 - 9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 期初校務會議</li> <li>• 友善校園週</li> <li>• 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>• 小一迎新活動(結合祖孫節&amp;品德教育)</li> <li>• 9/1 開學日</li> <li>• 狂犬病防治宣導</li> </ul>	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數	一、我上一年級了  1. 上學去 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第一單元 健康又安全 第一課 校園好健康、第二課 危險！不能那樣玩
2	9/6 - 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習扶助、夜光、課後輔導開始</li> <li>• 水域安全宣導</li> <li>• 母語日宣導(每週三)</li> <li>• 9/11 補 9/20 課、班</li> </ul>	首冊第壹單元 第二課排一排	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、10 以內的數	一、我上一年級了  2. 學校的一天 <b>【安全教育】</b>	第一單元 健康又安全 第三課 就要這樣玩
3	9/13 - 9/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長委員會及班親會</li> <li>• 週六親職講座</li> <li>• 消防器材安全檢查維護</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> </ul>	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短	一、我上一年級了  3. 放學了 <b>【品德教育】</b>	第二單元 小心！危險 第一課 上下學安全行
4	9/20 - 9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9/18/-21 中秋節</li> <li>• 家庭教育宣導</li> <li>• 9/21 國家防災日防震演練</li> </ul>	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短	二、我的新學校  1. 新生活新朋友 <b>【性別平等教育】</b>	第二單元 小心！危險 第二課 保護自己
5	9/27 - 10/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治法宣導</li> <li>• 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> <li>• 各式獎助學金申請</li> </ul>	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課兩來了	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少	二、我的新學校  1. 新生活新朋友 <b>【生涯規劃教育】</b>	第三單元 健康超能力 第一課 乾淨的我
6	10/4 - 10/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班教室完成佈置</li> <li>• 國中小家長會長名冊調查</li> <li>• 性侵害防治教育宣導</li> </ul>	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、排順序、比多少	二、我的新學校  2. 新校園新發現 <b>【生涯規劃教育】</b>	第三單元 健康超能力 第二課 飲食好習慣
7	10/11 - 10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊倫理與素養宣導</li> <li>• 10/11 國慶日補假</li> <li>• 10/9-11 國慶連假</li> <li>• 第一次定期考查</li> </ul>	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少	二、我的新學校 2. 新校園新發現 <b>【環境教育】</b>	第三單元 健康超能力 第三課 好好愛身體

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
8	10/18 - 10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>盤點一萬元以下非消耗性物品</li> <li>辦公室、圖書室、校長室飲水機保養</li> <li>110 年度各校模範生兒童提報</li> <li>全民國防教育宣導</li> </ul>	首冊第貳單元 第八課運動會	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【戶外教育】	第三單元 健康超能力 第三課 好好愛身體
第一次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說、態度	紙筆測驗	紙筆、平時表現、口說、實作	平時表現、學習態度
9	10/25 - 10/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>聯絡簿調閱</li> <li>家庭訪問表調閱</li> <li>作業抽查</li> </ul>	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑
10	11/1 - 11/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>校刊出版</li> <li>各式計畫核銷</li> <li>校外教學&amp;環境教育(暫訂)</li> </ul>	首冊來閱讀 紙飛機	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑
11	11/8 - 11/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>人權教育宣導</li> <li>填報校安通報</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【品德教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑
12	11/15 - 11/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教育宣導</li> <li>校慶(暫定)</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔
13	11/22 - 11/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>品德教育宣導</li> <li>全縣音樂比賽</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔
14	11/29 - 12/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>第二次定期考查</li> <li>品格英語學院(四甲)(暫定)</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔
第二次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說、態度	紙筆測驗	紙筆、平時表現、口說、實作	平時表現、學習態度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
15	12/6 - 12/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>教優區、輔導人力請款、學習扶助請款</li> <li>家庭暴力防治法宣導</li> <li>作業抽查</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法	五、玩具總動員  1. 我們的玩具王國	第五單元 跑跳動起來 第一課安全運動王、第二課 伸展好舒適
16	12/13 - 12/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>品德教育宣導</li> <li>消防安全檢查</li> <li>消防自衛編組演練</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法	五、玩具總動員  2. 玩具同樂會 【法治教育】	第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走
17	12/20 - 12/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>學校財產設備盤點</li> <li>性別平等教育宣導</li> <li>校內聖誕節主題活動</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法	五、玩具總動員  2. 玩具同樂會	第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走
18	12/27 - 12/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>文光國際英語村(五甲)(暫定)</li> <li>校刊出版</li> <li>12/31~1/2 元旦連假</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、10 以內的減法	五、玩具總動員  3. 珍惜玩具 【家庭教育】	第五單元 跑跳動起來 第四課 和繩做朋友
19	1/3 - 1/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>智慧財產權宣導</li> <li>家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>作業抽查</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	傳統念謠～一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、10 以內的減法	六、新年快樂  1. 新年到 【多元文化教育】	第六單元 全身動一動 第一課 拳掌好朋友
20	1/10 - 1/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>拒菸拒檳宣導</li> <li>元旦主題活動</li> <li>各學習領域進度檢討</li> <li>家庭教育—敬老教育</li> <li>第三次定期考查</li> </ul>	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	歡喜來過節～農曆過年 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘	六、新年快樂  1. 新年到 【多元文化教育】	第六單元 全身動一動 第二課 大樹愛遊戲
21	1/17 - 1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>期末校務會議</li> <li>1/20 休業式</li> <li>教育儲蓄戶成果核結</li> <li>1/21 寒假開始</li> </ul>	課程統整 總複習	歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘	課程統整  總複習	第六單元 全身動一動 第三課 和風一起玩
第三次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說、態度	紙筆測驗	紙筆、平時表現、口說、實作	平時表現、學習態度

# 嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

110 學年度第二學期 **一年級** 領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
		學期核心素養	<p>國-E-A2 透過國語文學學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語		數學	生活課程	健康與體育
			(6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)	(4) (康軒)	(6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	(3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
		學期學習重點	<p>1. 教師運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。</p> <p>2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程,發現自己的特色並思考與人互動的方法。</p> <p>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</p> <p>4. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。</p> <p>5. 引導學生思考並善用方法解決問題,培養獨立能力與信心。</p> <p>6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數,描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。</p> <p>2. 透過合十的方法,解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。</p> <p>3. 認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4. 透過拆十的方法,解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。</p> <p>5. 能複製和記錄物件的長度,並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度,並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p> <p>6. 認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。比較 100 以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。</p> <p>7. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>8. 解決 100 以內的加法問題。解決 100 以內的減法問題。理解加減應用問題,並能正確使用加法或減法進行解題。</p>	<p>1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣,培養兒童的閱讀習慣。</p> <p>2. 利用感官的看、聽、聞、摸,到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動,以及氣候的改變,來感受春天的氣息。</p> <p>3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動,加深對春天的探索和認識,進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>4. 透過「舞動春天」表演活動,與同學一起裝扮表演,增進兒童間的情誼。</p> <p>5. 從生活經驗分享出發,透過打電話的角色扮演和遊戲,了解電話的功能,並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中,能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能,並讓兒童知道遇到特殊的狀況,可以打電話尋求協助。</p> <p>7. 能知道除了電話之外,還有其他的傳話方式。</p> <p>8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動,深入的認識家人,了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9. 「家庭」是一切生活的開始,「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的,然而,「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享,體驗多樣化的家庭活動,享受家的溫暖。</p> <p>10. 製作自己的水上玩具,並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>11. 透過經驗分享與討論活動,探索缺水之苦與解決之道,並在生活中力行相關的省水措施。</p> <p>12. 認識端午節的由來和活動。</p> <p>13. 探索夏天的涼快小秘方,並參與換季。</p>	<p>1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動,學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態,奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
1	2/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/11 開學日</li> <li>夜光天使、學習扶助、兒盟等各式計畫申請</li> <li>友善校園週</li> <li>2/10 校務會議</li> </ul>	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 <b>【人權教育】</b>	第一單元 保護身體好健康 第一課身體好貼心、 第二課 五個好幫手
2	2/14 - 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>週三進修、行事曆</li> <li>毒品防制主題宣導</li> <li>學習扶助、夜光天使、課後輔導開始</li> </ul>	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 <b>【閱讀素養教育】</b>	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定
3	2/21 - 2/25	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>家庭教育宣導</b></li> <li>消防器材安全檢查維護</li> <li>飲用水檢測</li> </ul>	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、18 以內的加法	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、第三課 健康食物感恩吃
4	2/28 - 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>家庭暴力防治法宣導</b></li> <li>校園公共安全檢查</li> <li>2/26-28 和平紀念日</li> </ul>	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、18 以內的加法	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 <b>【戶外教育】</b>	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服
5	3/7 - 3/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀主題書展</li> <li><b>資訊倫理與素養宣導</b></li> </ul>	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 二、18 以內的加法	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶
6	3/14 - 3/18	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>登革熱防治宣導</b></li> <li><b>品德教育宣導</b></li> </ul>	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶
7	3/21 - 3/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>科展(以縣府公告為主)</li> <li>全鄉模範兒童頒獎</li> <li><b>防災教育宣導</b></li> <li><b>第一次定期考查</b></li> </ul>	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 <b>【家庭教育】</b>	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
8	3/28 - 4/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>各式計畫請款</li> <li>4/2-5 兒童節暨民族掃墓節</li> </ul>	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【資訊教育】	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情
第一次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說、態度	紙筆測驗	紙筆、平時表現、口說、實作	平時表現、學習態度
9	4/4 - 4/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童節&amp;清明節</li> <li>家訪簿、聯絡簿調閱</li> <li>交通安全教育評鑑縣內初評</li> <li>視力保健宣導</li> </ul>	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動
10	4/11 - 4/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教育宣導</li> <li>作業抽查</li> </ul>	課程統整 總複習	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【性別平等教育】	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行
11	4/18 - 4/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>校刊出版</li> </ul>	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園
12	4/25 - 4/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育&amp;性騷擾防治教育宣導</li> <li>各式計畫請款</li> </ul>	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【性別平等教育】	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康
13	5/2 - 5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>家庭教育-母親節活動</li> <li>愛滋病宣導</li> </ul>	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操
14	5/9 - 5/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>動保法相關宣導</li> <li>篩選測驗</li> <li>第二次定期考查</li> </ul>	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、100 以內的數	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩
第二次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說、態度	紙筆測驗	紙筆、平時表現、口說、實作	平時表現、學習態度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(翰林)	本土語言 (1)(真平)			
15	5/16 - 5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育宣導</li> <li>飲用水檢測</li> <li>學力檢測</li> <li>作業抽查</li> </ul>	第二冊第肆單元:我做到了 第十課發芽	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣	第二冊第五單元: 奇妙的水 水的遊戲 <b>【海洋教育】</b>	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲
16	5/23 - 5/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>家訪簿、聯絡簿調閱</li> <li>校外教學&amp;環境教育(暫訂)</li> <li>消防自衛編組演練</li> </ul>	第二冊第肆單元:我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣	第二冊第五單元: 奇妙的水 水的遊戲 <b>【安全教育】</b>	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢
17	5/30 - 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>各式計畫請款</li> <li>兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>能源教育週</li> <li>6/3-5 端午節</li> <li>畢業生定期考查</li> </ul>	第二冊第肆單元:我做到了 第十二課誰能上臺	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減	第二冊第五單元: 奇妙的水 愛惜水資源	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢
18	6/6 - 6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>國中小補救教學測驗</li> <li>性侵害防治教育宣導</li> <li>縣內調動積分審查</li> <li>6/8 世界海洋日</li> </ul>	第二冊第肆單元:我做到了 統整活動四	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減	第二冊第五單元: 奇妙的水 愛惜水資源	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀
19	6/13 - 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>畢業典禮</li> <li>各處室擬定暑假工作計畫</li> <li>藥物濫用及毒品防治宣導</li> </ul>	第二冊第肆單元:我做到了 來閱讀山頂	傳統念謠-阿財天頂跋 落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、二位數的加減	第二冊第六單元: 快樂一夏 過端午 <b>【閱讀素養教育】</b>	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀
20	6/20 - 6/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>菸害防治法宣導</li> </ul>	第二冊第肆單元:我做到了 來閱讀山頂	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾	第二冊第六單元: 快樂一夏 天氣變熱了 <b>【環境教育】</b>	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地
21	6/27 - 6/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三次定期考查</li> <li>作業抽查</li> <li>6/30 休業式</li> </ul>	課程統整 總複習	咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾	第二冊第六單元: 快樂一夏 天氣變熱了	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地
第三次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說、態度	紙筆測驗	紙筆、平時表現、口說、實作	平時表現、學習態度