

# 附件九

## 嘉義縣布袋鎮貴民國民小學

### 一、學習領域

110 學年度 **第一學期** 一年級 領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-A3、健體-E-B1、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4  學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1  學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、 n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、 d-I-1  學習內容 N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-4、 N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、 R-1-1、R-1-2、 D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、3-I-1、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、 6-I-3、7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、7-I-5  學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	健學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、 3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、 3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、 1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、 3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、 4a-I-1  健學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、 Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、 Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、 Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、 Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、 Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、 Bd-I-2
1	8/30~9/3	◎9/1 開學(第 1 週) ◎8/30~9/3 友善校園週 ◎常規及安全指導	米米的好朋友／一、貓咪 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A1 國-E-A2	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-B1	一、10 以內的數/ <b>【活動一】</b> 認識 1~5 <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-A1 數-E-C2	一、防震小達人 (一)地震來了不慌張 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
2	9/6~9/10	◎期初身高體重測量 ◎反霸凌宣導 1 ◎防制藥物濫用宣導 ◎友善校園週 ◎9/11 補 9/20(一)課、班	米米的好朋友／一、貓咪 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A1 國-E-A2	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數/ <b>【活動二】</b> 認識 6~10 <b>【活動三】</b> 認識 0 <b>【活動四】</b> 表示數量 <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-A1 數-E-C2	一、防震小達人 (一)地震來了不慌張 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/13~9/17	◎傳染病防治宣導 ◎防震演練 ◎反霸凌宣導 2 ◎9/17 班親會暨親職教育講座	米米的好朋友／二、鵝寶寶 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A1 國-E-A2	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短/ <b>【活動一】</b> 比長短 <b>【活動二】</b> 比高矮、比厚薄 <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-A2 數-E-B1	一、防震小達人 (二)地震應變有方法 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	9/20~9/24	◎防震演練 2 ◎921 防震演練 ◎9/18-9/21 中秋節放假、9/20 彈性放假	米米的好朋友／三、河馬和河狸 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A2 國-E-A3	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-B1	二、比長短/ <b>【活動三】</b> 直線和曲線 <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-A2 數-E-B1	一、防震小達人 (三)防震大使 Go! Go! Go! <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (真平) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27~10/ 1	◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導	上學真有趣／四、笑嘻嘻 【對應核心素養指標】 國-E-A3 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-C1	一、防震小達人 (三)防震大使 Go! Go! Go! 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 【對應核心素養指標】 健體-E-A1
6	10/4~10/ 8	◎反霸凌宣導 3	米米的好朋友／五、翹翹板 【對應核心素養指標】 國-E-A3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、排順序、比多少/ 【活動三】排在第幾個 【活動四】比多少 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-C1	二、光影好好玩 (一)光和影 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 【對應核心素養指標】 健體-E-A1
7	10/11~10/ 15	◎家庭教育宣導 ◎10/9-10/11 國慶日調整 放假 ◎10/14、10/15 第一次定 期考查	米米的好朋友／六、謝謝老師 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	四、分與合/ 【活動一】分一分 【活動二】合一合 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、光影好好玩 (二)光影魔法師 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 【對應核心素養指標】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	10/18~10/22	◎生命教育動保宣導	神奇故事樹／七、龜兔賽跑 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	四、分與合/ 【活動三】10 的分與合 【數學好好玩】撿紅點 遊戲 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、光影好好玩 (三)光影小故事 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	10/25~10/29	◎犯罪被害人保護宣導 ◎防制人口販運宣導 ◎國語習作調閱	神奇故事樹／八、拔蘿蔔 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/ 【活動一】堆疊與分類 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、玩泡泡 (一)泡泡在哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1
10	11/1~11/5	◎節能減碳宣導 ◎社會習作調閱	神奇故事樹／九、動物狂歡會 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/ 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、玩泡泡 (一)泡泡在哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
11	11/8~11/12	◎家政教育宣導 ◎校刊徵稿週 ◎英語習作調閱	國字真簡單/來!一起玩遊戲/一、 拍拍手 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	六、30 以內的數/ 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、玩泡泡 (一)泡泡在哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
12	11/15~11/19	◎期中身高體重測量 ◎兩公約宣導(人權教育) ◎全民國防宣導 ◎數學習作調閱	來!一起玩遊戲/一、拍拍手/二、 這是誰的? 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 4. 烏仔 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	六、30 以內的數/ 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、玩泡泡 (二)泡泡變變變 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22~11/26	◎健康體位教育宣導 ◎自然習作調閱	來!一起玩遊戲/二、這是誰的? 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 4. 烏仔 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數/ 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、學校附近 (一)學校附近有什麼 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/29~12/3	◎反詐騙宣導 ◎高齡化教育宣導 ◎12/2、12/3 第二次定期 考查	來!一起玩遊戲/二、這是誰的? /三、秋千 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 烏仔 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、學校附近 (二)一起到處去看看 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6~12/ 10	◎品德教育宣導 ◎消防自衛編組演練	來!一起玩遊戲/三、秋千/看! 我的新發現/四、大個子、小個子 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、學校附近 (三) 分享學校附近的故事 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/13~12/ 17	◎家庭暴力防治宣導 ◎聯絡簿、閱讀護照、補充教材檢閱	看!我的新發現/四、大個子、小個子 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/ 【活動三】加加看 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、歲末傳溫情 (一) 溫馨送暖 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A3 生活-E-B2、生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/20~12/ 24	◎全民健保宣導 ◎校內語文競賽 ◎聖誕節慶祝活動(暫定)	看!我的新發現/五、比一比 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/ 【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、少多少 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、歲末傳溫情 (二) 傳送我的愛 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A3 生活-E-B2、生活-E-C1 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27~12/31	◎性別平等教育宣導 ◎作文調閱 ◎12/31(一)調整放假	看!我的新發現/五、比一比/六、 小路 【對應核心素養指標】 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 【對應核心素養指標】 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/ 【活動三】減減看 【活動四】加加減減 數 學好好玩 一日小店長 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、米粒魔術師 (一)五花八門的米食' 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C2、生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	1/3~1/7	◎12/30~1/2 開國紀念日 放假 3 天 ◎防火防震宣導	看!我的新發現/六、小路 【對應核心素養指標】 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/ 【活動一】時間的先後 和長短 【活動二】認識時鐘 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、米粒魔術師 (一)五花八門的米食' 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C2、生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/10~1/14	◎期末身高體重測量 ◎性教育 AIDS 宣導	寫字123 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	歡喜來過節~農曆過年 【對應核心素養指標】 閩-E-B1	九、幾點鐘/ 【活動三】幾點鐘 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、米粒魔術師 (二)珍惜食物 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C2、生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
21	1/17~1/21	◎1/17、1/18 第三次定期 考查 ◎大掃除 ◎交通安全宣導 ◎假期生活指導 ◎1/20 休業式全日正常上 課 ◎1/21 寒假開始	閱讀階梯 擁抱 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	歡喜來過節~農曆過年 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘/ <b>【活動四】幾點半</b> <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、米粒魔術師 (二)珍惜食物 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C2、生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣布袋鎮貴民國民小學

110 學年度 第二學期 一年級 領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-7、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、 6-I-5  <b>學習內容</b> Aa-I-2、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Be-I-2	<b>學習表現</b> 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1  <b>學習內容</b> Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	<b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2 n-I-3、n-I-7 n-I-9、s-I-1 r-I-1、r-I-2 d-I-1  <b>學習內容</b> N-1-1、N-1-2 N-1-3、N-1-4 N-1-5、N-1-6 S-1-1、S-1-2 R-1-1、R-1-2 D-1-1	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、3-I-1、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、 6-I-3、7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、7-I-5  <b>學習內容</b> A-I-2、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	<b>健體學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2  <b>健體學習內容</b> Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、 Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、 Cc-I-1、Cd-I-1、Ce-I-1、 Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、 Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、 Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
1	2/11	◎2/11 開學(第 1 週)	美妙的世界／一、看 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A1 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/ <b>【活動一】</b> 數到 50 <b>【活動二】</b> 2 個、5 個、10 個 一數 <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-A1 數-E-C2	一、減塑行動家 (一)塑膠垃圾好可怕 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1
2	2/14~2/18	◎友善校園宣導 ◎常規及安全指導	美妙的世界／一、看 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A1 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/ <b>【活動三】</b> 表示數量 <b>【活動四】</b> 排在第幾個 <b>【活動五】</b> 比大小 <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-A1 數-E-C2	一、減塑行動家 (一)塑膠垃圾好可怕 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1
3	2/21~2/25	◎期初身高體重測量 ◎防制藥物濫用 1	美妙的世界／二、花園裡有什麼？ <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/ <b>【活動一】</b> 基本加法 <b>【活動二】</b> 7+8 等於 8+7 嗎？ <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-B1 數-E-B2	一、減塑行動家 (二)我的減塑行動 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	2/28~3/4	◎2/28(一)和平紀念日調整放假 ◎安全急救宣導 ◎反霸凌宣導	美妙的世界／二、花園裡有什麼？ 【對應核心素養指標】 國-E-B3 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 【對應核心素養指標】 數-E-B1 數-E-B2	二、奇妙的種子 (一)種子藏哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A3
5	3/7~3/11	◎防制藥物濫用 2	我愛我的家／三、媽媽的音樂會 【對應核心素養指標】 國-E-B3 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/ 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、奇妙的種子 (一)種子藏哪裡 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (真平) (混齡教學, 1 節)			
6	3/14~3/18	◎防火防震防颱宣導	我愛我的家／四、鞋 【對應核心素養指標】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/ 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、奇妙的種子 (二)種子大發現 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 七、休閒運動快樂行 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A3
7	3/21~3/25	◎防制藥物濫用 3 ◎3/24、3/25 第一定期考查	我愛我的家／五、小種子快長大 【對應核心素養指標】 國-E-B2 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	二、奇妙的種子 (二)種子大發現 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	3/28~4/1	◎性別平等教育宣導	我愛我的家/五、小種子快長大 【對應核心素養指標】 國-E-B2 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、磁鐵真好玩 (一)磁鐵妙用多 【對應核心素養指標】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	4/4~4/8	◎水域安全教育 1 ◎4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	我愛我的家/六、奶奶的小跟班 【對應核心素養指標】 國-E-B2 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/ 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、磁鐵真好玩 (二)磁鐵找朋友 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B1
10	4/11~4/15	◎家庭暴力防治宣導 ◎國語習作檢閱	我愛我的家/六、奶奶的小跟班 天氣的變化/七、作夢的雲 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/ 【活動三】長度的加減 【數學小學堂】身體尺 【對應核心素養指標】 數-E-A2 數-E-C2	三、磁鐵真好玩 (三)磁鐵小創客 【對應核心素養指標】 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢踢樂 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 ) (混齡教學, 1 節)			
11	4/18~4/22	◎期中身高體重測量 ◎水域安全教育 2 ◎社會習作檢閱	天氣的變化／七、作夢的雲 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/ 【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	四、有您真好 (一) 我和家人能溝通 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	4/25~4/29	◎口腔保健宣導 ◎英文習作檢閱 ◎校刊徵稿週	天氣的變化／八、妹妹的紅雨鞋 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/ 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	四、有您真好 (二) 感謝家人我愛您 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	5/2~5/6	◎心理健康宣導 ◎水域安全宣導月 ◎數學習作檢閱 ◎5/8 母親節慶祝活動暨 親職教育講座	天氣的變化／八、妹妹的紅 雨鞋 九、七彩的虹 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-C2 國-E-B3	三、我的身軀 4. 我 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/ 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-C1	四、有您真好 (二)感謝家人我愛您 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 【對應核心素養指標】 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/9~5/13	◎5/12、5/13 第二次定期 考查 ◎自然習作檢閱	天氣的變化／九、七彩的虹 【對應核心素養指標】 國-E-B1 國-E-B3	三、我的身軀 4. 我 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/ 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、有您真好 (二)感謝家人我愛您 【對應核心素養指標】 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	5/16~5/20	◎高齡化教育宣導 ◎聯絡簿檢閱	天氣的變化／九、七彩的虹 【對應核心素養指標】 國-E-B3 國-E-C3	三、我的身軀 5. 我的身軀 【對應核心素養指標】 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣/ 【活動三】買東西 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、我們的小市集 (一)惜福愛物好點子 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 【對應核心素養指標】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	5/23~5/27	◎家庭教育宣導 ◎消防自衛編組演練	我的好朋友／十、和你在一起 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/ <b>【活動一】</b> 加法計算(不進位) <b>【活動二】</b> 加法計算(進位) <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、我們的小市集 (二)準備小市集 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1 健體-E-C2
17	5/30~6/3	◎期末身高體重測量 ◎網路安全宣導 ◎6/1~6/2 畢業考 ◎作文簿檢閱 ◎6/3~6/5 端午連假三天	我的好朋友／十一、生日快樂 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/ <b>【活動三】</b> 減法計算(不退位) <b>【活動四】</b> 減法計算(退位) <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、我們的小市集 (二)準備小市集 <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
18	6/6~6/10	◎交通安全宣導 1 ◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導	我的好朋友／十二、小黑 <b>【對應核心素養指標】</b> 國-E-A2 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>【對應核心素養指標】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/ <b>【活動五】</b> 加減應用 <b>【對應核心素養指標】</b> 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、我們的小市集 (三)小市集開張囉! <b>【對應核心素養指標】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 <b>【對應核心素養指標】</b> 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	6/13~6/17 7	◎視力保健宣導 ◎6/17 畢業典禮(暫定)	我的好朋友/十二、小黑 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	傳統念謠-阿財天頂跋落來 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ 【活動一】認識日曆月曆 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、我的成長故事 (一)快樂的學習 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C2
20	6/20~6/24 4	◎交通安全宣導 2 ◎期末校務會議 ◎6/23、6/24 第三次定期 考查	寫字 123 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	歡喜來過節~清明節 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後順序 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、我的成長故事 (二)迎向二年級 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C2
21	6/27~6/30 0	◎6/30 休業式(全日正常 上課)	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【對應核心素養指標】 國-E-A2 國-E-A3	咱來熟似語詞俗句型 【對應核心素養指標】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後順序 【對應核心素養指標】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、我的成長故事 (二)迎向二年級 【對應核心素養指標】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 【對應核心素養指標】 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

